

## **ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ**

*Болонья, Италия*

*18 сентября 1988 года*

### **ПРЕАМБУЛА**

Нижеподписавшиеся ректоры европейских университетов, собравшиеся в Болонье по поводу девятисотлетия старейшего университета в Европе, за четыре года до окончательной отмены границ между странами Европейского Сообщества с удовлетворением ожидая широкой кооперации между всеми европейскими нациями и веря, что народы и государства должны стать более чем когда-либо осведомленными о той роли, которую университеты будут призваны играть в изменяющемся и все больше и больше становящемся интернациональным обществе, считают:

1. что по мере приближения к концу тысячелетия будущее человечества в значительной степени зависит от культурного, научного и технологического развития; и что оно создается в центрах культуры, знаний и научных исследований, какие представляют собой настоящие университеты;

2. что задача университетов по распространению знаний среди младших поколений означает, что в современном мире они должны служить также обществу в целом; и что культурное, социальное и экономическое будущее общества требует, в частности, значительных инвестиций в непрерывное образование;

3. что университеты должны дать будущим поколениям образование и воспитание, которые будут усвоены ими, а через них другими, о соблюдении настоящей гармонии окружающей их природной среды и самой жизни.

Нижеподписавшиеся ректоры европейских университетов доводят до всех государств и сознания всех наций фундаментальные принципы, которые должны, отныне и навсегда, поддерживать предназначение университетов.

### **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ**

1. Университет является автономным учреждением, лежащим в основе обществ, по-разному организованных в соответствии с особенностями географии и историческими традициями; он создает, изучает, оценивает и передает из поколения в поколение культуру при помощи научных исследований и обучения. Чтобы соответствовать требованиям окружающего мира, эти исследования и обучение должны быть морально и интеллектуально независимы от всех политических властей и экономического давления.

2. Обучение и исследования в университетах должны быть неразделимы, если их преподавание не отстаёт от изменяющихся потребностей, запросов общества и успехов в научных знаниях.

3. Свобода в исследованиях и профессиональной подготовке есть фундаментальный принцип университетской жизни, и правительства и университеты, каждая в своем направлении, должны уважать это фундаментальное требование. Отвергающие нетерпимость и всегда открытые для диалога, университеты представляют собой идеальное место встреч для преподавателей, где можно поделиться своими

знаниями и хорошо подготовиться для их развития с помощью исследований и инноваций, а также для студентов, имеющих право, возможности и желание повысить свои знания.

4. Университет является хранителем традиции европейских гуманистов; его постоянной заботой является достижение универсальных знаний; для выполнения своего предназначения он действует вне географических и политических границ и утверждает жизненную потребность различных культур познавать и влиять друг на друга.

### **СРЕДСТВА**

Для достижения этих целей при соблюдении указанных принципов требуются эффективные средства, пригодные для современных условий.

1. Чтобы сохранить свободу в исследованиях и преподавании, следует сделать инструменты, необходимые для реализации этой свободы, доступными для всех членов университетского сообщества.

2. При подборе преподавателей и регламентации их статуса необходимо руководствоваться принципом о неотделимости исследований от обучения.

3. Каждый университет должен — с учетом определенных обстоятельств - обеспечить, что свободы его студентов охраняются и что для студентов созданы условия, в которых они могут овладеть культурой и профессиональными навыками, что и является их целью.

4. Университеты, в частности в Европе, рассматривают взаимный обмен информацией и документацией и частые совместные проекты для распространения образования как имеющие существенное значение для постоянного прогресса знаний. Поэтому, как и в первые годы своей истории, они поддерживают мобильность среди преподавателей и студентов; кроме того, они считают важной для выполнения своей миссии, в преобладающих сегодня условиях, общую политику эквивалентных статуса, званий, экзаменов (без предубеждения по отношению к национальным дипломам) и присуждения стипендий.

Нижеподписавшиеся ректоры от имени своих университетов обязуются сделать все, что в их силах, для поддержки каждого государства, а также для имеющих к этому отношение наднациональных организаций, по формированию их политик в строгом соответствии с этой Великой Хартией, которая отражает единодушное желание университетов свободно развиваться и высказываться.