

Рекомендация CM/Rec(2012)7

**Комитета министров государствам-членам
об ответственности органов государственного управления за
обеспечение академической свободы и институциональной автономии**

(Принята Комитетом министров 20 июня 2012 г. на 1146-м заседании заместителей министров)

Комитет министров, в соответствии с условиями Статьи 15.b Устава Совета Европы,

Учитывая, что академическая свобода и институциональная автономия являются неотъемлемыми ценностями высшего образования, имеющими принципиальное значение для общих ценностей и целей Совета Европы: демократии, прав человека и верховенства закона;

Принимая во внимание Конвенцию о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5) и Всеобщую декларацию прав человека (1948 г.);

Принимая во внимание Европейскую культурную конвенцию (ETS № 18);

Принимая во внимание Конвенцию о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (ETS № 165) и дополнения к ней;

Принимая во внимание Великую Хартию университетов, принятую европейскими университетами в Болонье в 1988 г.;

Принимая во внимание Европейское пространство высшего образования (ЕПВО) и его ключевые документы: Сорбоннскую совместную декларацию, принятую 25 мая 1998 г. в Париже министрами образования Германии, Италии, Соединенного Королевства и Франции; Совместную Декларацию европейских министров образования, подписанную в Болонье 19 июня 1999 г.; коммюнике, принятые по итогам конференций министров образования в Праге 19 мая 2001 г., в Берлине 19 сентября 2003 г., в Бергене 20 мая 2005 г., в Лондоне 18 мая 2007 г., в Лёвене/Новом Лёвене 29 апреля 2009 г., а также Будапештско-Венскую декларацию о Европейском пространстве высшего образования от 12 марта 2010 г.;

Принимая во внимание «Всемирную декларацию о высшем образовании для 21-го века: подходы и практические меры» ЮНЕСКО (1998 г.);

Принимая во внимание коммюнике, принятое по итогам Всемирной конференции ЮНЕСКО по высшему образованию «Новая динамика развития высшего образования и исследований в целях социальных изменений и развития» 8 июля 2009 г. в Париже;

Принимая во внимание Рекомендацию Rec(98)3 Комитета министров государствам-членам о доступе к высшему образованию;

Принимая во внимание Рекомендацию Rec(2000)8 Комитета министров государствам-членам об исследовательской миссии университетов;

Принимая во внимание Рекомендацию Rec(2000)12 Комитета министров государствам-членам об общественных науках и проблемах переходного периода;

Принимая во внимание Рекомендацию Rec(2002)6 Комитета министров государствам-членам о принципах высшего образования в отношении обучения на протяжении всей жизни;

Принимая во внимание Рекомендацию Rec(2004)4 Комитета министров государствам-членам о Европейской конвенции по правам человека в университетском образовании и профессиональном обучении;

Принимая во внимание Рекомендацию Rec(2005)13 Комитета министров государствам-членам о руководстве и управлении университетским наследием;

Принимая во внимание Рекомендацию Rec(2006)9 Комитета министров государствам-членам о приеме, правах и обязанностях студентов-мигрантов и сотрудничестве со странами происхождения;

Принимая во внимание Рекомендацию CM/Rec(2007)6 Комитета министров государствам-членам о публичной ответственности в отношении высшего образования и исследований;

Принимая во внимание Рекомендацию CM/Rec(2010)7 Комитета министров государствам-членам о Хартии Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека;

Принимая во внимание Рекомендацию Парламентской ассамблеи 1762 (2006 г.) об «Академической свободе и университетской автономии»;

С учетом результатов и рекомендаций Европейского года гражданственности через образование (2005 г.);

Учитывая, что высшее образование служит различным целям: подготовке к деятельности на рынке труда, подготовке к жизни в качестве активных граждан в демократических обществах, личному развитию, а также развитию и поддержанию — посредством преподавания, обучения и проведения исследований — передовой, всеобъемлющей и разнообразной базы знаний;

Учитывая, что высшее образование и исследования являются сферой публичной ответственности;

Учитывая, что государства-члены несут ответственность за организацию и содержание своих систем высшего образования;

Учитывая, что высшее образование имеет существенное значение для развития и поддержания демократической культуры и необходимо для формирования демократических обществ, а также для обеспечения социальной сплоченности европейских обществ;

Учитывая, таким образом, что создание и поддержание необходимой среды и рамочных условий для обеспечения институциональной автономии и академической свободы является в первую очередь сферой ответственности органов государственного управления;

Учитывая, кроме того, что академическая свобода и институциональная автономия имеют принципиальное значение для того, чтобы высшее образование могло выполнять свои разнообразные функции в меняющихся современных обществах,

Рекомендует правительствам государств-членов:

1. при формировании политики в области высшего образования учитывать принципы и положения, перечисленные в приложении к настоящему документу, и ознакомить с указанными принципами и положениями заинтересованные компетентные органы для того, чтобы их можно было принять во внимание и учесть;
2. содействовать имплементации данных принципов и положений местными и региональными органами государственного управления, а также институтами высшего образования в пределах, заданных автономией таких институтов;
3. обеспечить максимально широкое распространение данной рекомендации среди всех лиц и организаций, имеющих отношение к высшему образованию;

Предлагает генеральному секретарю Совета Европы в установленном порядке передать настоящие рекомендации правительствам тех государств-

участниц Европейской культурной конвенции, которые не являются членами Совета Европы.

Приложение к Рекомендации CM/Rec(2012)7

I. Предмет и определения

1. Настоящая рекомендация затрагивает роль и ответственность органов государственного управления за продвижение институциональной автономии и академической свободы в качестве неотъемлемых элементов национальных систем образования и европейского высшего образования, а также в качестве ценностей, лежащих в основе ЕПВО.

2. Принимая во внимание разнообразие европейских систем высшего образования и изменения контингента студентов в связи с ростом их численности, возрастного диапазона, потребностей и ожиданий, органам государственного управления следует создавать условия для повышения публичной ответственности в отношении высшего образования, а также публичной ответственности высшего образования.

3. Все определения представлены для целей настоящей рекомендации. В национальном и иных контекстах данные определения могут иметь различные значения. Термины «публичная ответственность» и «орган государственного управления» применяются согласно определениям в Рекомендации CM/Rec(2007)6 Комитета министров государствам-членам о публичной ответственности в отношении высшего образования и исследований.

4. Академическая свобода и институциональная автономия являются фундаментальными ценностями высшего образования и служат всеобщему благу демократических обществ. Тем не менее, данные ценности не являются абсолютными и зависят от баланса, который может обеспечиваться лишь в результате подробных обсуждений и консультаций между органами государственного управления, институтами высшего образования, студенческо-преподавательским сообществом и другими стейкхолдерами.

5. Академическая свобода должна гарантировать право институтов и отдельных граждан на получение защиты от внешнего вмешательства со стороны государственных органов или иных субъектов

Это является необходимым условием для поиска истины как академическими кадрами, так и студентами — данное условие должно применяться на всей территории Европы. Преподавательский состав и/или студенты должны быть свободны в вопросах преподавания, обучения и

проведения исследований и не опасаться дисциплинарных мер, увольнения/исключения или любого иного наказания.

6. В широком смысле институциональная автономия подразумевает автономию преподавания и проведения исследований, а также финансовую, организационную и кадровую автономию. Институциональная автономия должна стать динамичным понятием, формирующимся с учетом передового опыта.

II. Общие принципы

7. Органам государственного управления следует создавать условия для обеспечения академической свободы и институциональной автономии и осуществлять постоянный мониторинг реализации данных фундаментальных прав, стимулируя принятие устойчивых долгосрочных стратегий в сфере высшего образования. Ответственность органов государственного управления должна быть четко сформулирована в отношении их различных функций. Для обеспечения академической свободы и институциональной автономии необходимо, чтобы органы государственного управления разработали политику, предусматривающую принятие позитивных мер в определенных областях, в частности принятие рамки квалификаций и обеспечение внешних гарантий качества, воздерживаясь от вмешательства в другие области, например, отказываясь от подробных директивных указаний относительно учебных планов и программ обучения, а также от регулирования внутреннего институционального совершенствования качества.

8. Институциональная автономия не должна ущемлять академическую свободу преподавательского состава и студентов. Органам государственного управления следует создать условия, основанные на доверии и уважении внутри академического сообщества. Только в атмосфере доверия высшее образование может служить интересам открытых демократических обществ и стимулировать их развитие благодаря свободе мысли, критическому и творческому мышлению.

9. Органы государственного управления исполняют свои обязанности в отношении обеспечения академической свободы и институциональной автономии главным образом на уровне систем высшего образования. Несмотря на то, что государства-члены отвечают за организацию и содержание своих систем образования, и что данный процесс требует ведения диалога между институтами высшего образования, студентами и преподавательским составом, а также органами государственного управления, в данной рекомендации перечислены принципы, которых следует придерживаться вне зависимости от того, каким образом

организованы системы образования, и которые применяются в отношении всех институтов высшего образования — государственных и частных, некоммерческих и коммерческих.

III. Законодательные механизмы

10. Органам государственного управления следует содействовать ведению непрерывного диалога о будущем высшего образования, в частности, с институтами высшего образования, студентами и преподавательским составом, а также с иными стейкхолдерами с целью выработки согласованных стратегий с учетом международных событий, многообразия институтов высшего образования, социальных изменений и разнообразных целей высшего образования. При разработке стратегий органам государственного управления следует воздержаться от применения директивных указаний в отношении институтов высшего образования и при определении роли высшего образования в реализации стратегий использовать меры стимулирования и диалог.

11. При разработке законодательных норм и политики в иных областях публичной ответственности органам государственного управления следует учитывать принципы академической свободы и институциональной автономии. Таким образом, органам государственного управления следует гармонично сочетать необходимость применения общих норм и правил для защиты граждан и обеспечения эффективного государственного управления с принципами академической свободы и институциональной автономии. При осуществлении мониторинга последствий реализации правовых норм следует учитывать разные способы регулирования статуса академических кадров, вне зависимости от того, являются ли они государственными служащими или не являются таковыми.

12. Органы государственного управления и иные стейкхолдеры в структурах и механизмах управления высшим образованием должны уважать принципы академической свободы и институциональной автономии. Получение и применение знаний не должно зависеть от политических, экономических, социальных и иных интересов. Органам государственного управления следует содействовать формированию коллегиальной среды взаимного уважения и чувства причастности при должном уважении роли ведущей роли институтов.

13. В рамках законодательных механизмов органам государственного управления следует содействовать развитию гибких и взвешенных административных подходов и применять законодательные механизмы на основании гибких продуманных методик, адаптированных к предпринимательской деятельности. Руководство институтами высшего

образования должно следовать автономно определенным миссии и приоритетам.

IV. Рабочая среда

14. Органам государственного управления следует создавать и поддерживать необходимые условия для реализации права на благоприятные рабочие условия. С этой целью необходимо содействовать имплементации надлежащих этических стандартов, разработанных институтами в соответствии с общими системными принципами. Органам государственного управления также следует пересмотреть меры по борьбе с коррупцией в целях обеспечения соответствующих правовых условий и в то же время содействовать разработке надлежащих мер в этой области на институциональном уровне.

15. Органы государственного управления должны нести ответственность за обеспечение равных возможностей доступа и завершения высшего образования, использование иных мер по борьбе с дискриминацией в отношении преподавательского состава и студентов, а также **получения** и применения знаний.

16. Органам государственного управления следует улучшить доступ к результатам исследований, поскольку исследования и знания являются нашим общим наследием.

V. Финансирование высшего образования

17. Финансовая автономия является ключевым условием для обеспечения институциональной автономии. Необходимо, чтобы органы государственного управления несли существенную ответственность за финансирование и улучшение доступа к высшему образованию и исследованиям; содействовали финансированию и обеспечению ресурсами из иных законных источников. Вне зависимости от источников дохода институтам высшего образования должна быть предоставлена возможность распоряжаться и управлять своими финансовыми средствами в соответствии с приоритетами, установленными их собственными органами управления, законом и иной нормативно-правовой базой, разработанной органами государственного управления.

18. Органам государственного управления следует принимать необходимые меры для обеспечения соответствия финансирования высшего образования из государственных источников, вне зависимости от схем финансирования, целям деятельности и потребностям финансируемых организаций.

19. Общие законодательные механизмы по финансированию высшего образования должны обеспечивать повышение прозрачности и предоставлять четкие нормы, препятствующие возникновению возможных угроз академической свободе и институциональной автономии в результате реализации схем финансирования, вне зависимости от того, являются ли источники финансирования государственными или частными.

20. Органам государственного управления следует содействовать тому, чтобы институты высшего образования при определении своих приоритетов учитывали необходимость преподавания и проведения исследований в по широкому спектру дисциплин, а также на междисциплинарном уровне. Это относится к преподаванию и проведению исследований, имеющих большое значение для развития стратегий развития демократии и культурного многообразия и/или для специальных стратегий развития, особенно в отсутствие возможностей для их финансирования из иных источников.

VI. Ответственность за создание системных рамочных условий

21. Необходимо, чтобы органы государственного управления несли исключительную ответственность за обеспечение рамочных условий, в которых функционируют институты высшего образования и проводятся исследования. Национальные рамки квалификаций и механизмы обеспечения качества должны соответствовать принципам академической свободы и институциональной автономии и учитывать базовые ценности и разнообразные цели высшего образования.

22. Органам государственного управления также следует осуществлять мониторинг источников финансирования институтов высшего образования и возможные нарушения академической свободы и институциональной автономии. Органам государственного управления следует играть главную координирующую роль в обеспечении прозрачной (транспарентной) информацией о системах высшего образования и инструкций в отношении информирования об отдельных программах и предложениях в сфере высшего образования.

VII. Интернационализация

23. Органам государственного управления, институтам высшего образования и стейкхолдерам следует рассматривать роль и цели высшего образования в максимально широком международном контексте. Органам государственного управления следует содействовать имплементации международных стратегий и документов, предусматривающих обеспечение институциональной автономии и академической свободы. Данные принципы должны уважаться и в международных соглашениях о сотрудничестве. Эти

две базовые ценности лежат в основе европейского измерения высшего образования, воплощенного в ЕПВО.