



EASTERN PARTNERSHIP
Civil Society Forum

ОТЧЕТ О МОНИТОРИНГЕ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ

ИЮНЬ-ДЕКАБРЬ 2015

Подготовлен Ad hoc комиссией Беларуской национальной платформы Форума гражданского общества Восточного партнерства

Одобен Управляющим комитетом Форума гражданского общества Восточного партнерства

Беларуское Министерство образования приняло ряд документов, свидетельствующих о намерении внедрить некоторые принципы Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) в национальную систему высшего образования.

Однако проблема фундаментальных академических ценностей остается наиболее уязвимой частью программы министерства. Отсутствует прогресс в достижении открытости системы высшего образования как на уровне Министерства образования, так и на уровне вузов. Продолжаются массовые нарушения академических свобод и прав студентов участвовать в управлении вузами.

Беларуская национальная платформа Форума гражданского общества Восточного партнерства (ФГО ВП) и Управляющий комитет ФГО ВП рекомендуют Консультативной группе «Поддержка белорусской Дорожной карты» сформировать условия для приведения белорусской системы высшего образования в соответствие с такими принципами ЕПВО как академическая свобода и университетская автономия.

Беларуская национальная платформа ФГО ВП создала специальную комиссию (Ad Hoc Commission) для контроля и мониторинга реализации [Дорожной карты реформирования высшего образования Беларуси \(Belarus Roadmap For Higher Education Reform\)](#).

Комиссия подготовила первый отчет об имплементации элементов ЕПВО в систему высшего образования Беларуси за период с июня по декабрь 2015 г.

Планы Министерства образования Республики Беларусь

30.07.2015 Министерство образования Республики Беларусь издало приказ № 628 «О принятии мер по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 г.», а 15.09.2015 - инструктивное письмо № 08-17/2077 «Об организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в 2015/2016 учебном году».

В вышеупомянутом инструктивном письме Министерства образования указывается, что в соответствии с Дорожной картой реформирования системы высшего образования для Республики Беларусь, наша страна в период 2015-2018 г. должна продемонстрировать внедрение в национальную систему образования ключевых элементов ЕПВО. В частности, предусматривается продолжить разработку и внедрение национальной системы квалификаций, создать условия для формирования многоуровневой системы высшего образования (бакалавр-магистр-исследователь), сформировать независимую систему контроля качества образования, ввести новое более информативное приложение к диплому о высшем образовании, развивать академическую мобильности студентов и преподавателей и т.д.

В 2016 г. Минобром поставлены задачи по выполнению ряда обязательств Дорожной карты, включая анализ нормативной базы и практики распределения выпускников вузов, финансовой поддержки студентов, по разработке плана законодательных мер и мер образовательной политики, направленных на реализацию прав студентов и преподавателей на создание и

регистрацию организаций, участие в разработке нормативной базы использования Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS), а также ряд других мер.

Выполнение этих планов может свидетельствовать о важных шагах по модернизации высшего образования Беларуси и намерениях выполнять требования Дорожной карты.

Вместе с тем, сама терминология, используемая в приказе и инструктивном письме, свидетельствует о том, что Министерство образования из всех элементов ЕПВО предпочитает ограничиваться имплементацией архитектуры и инструментов, оставляя в стороне значительно более чувствительные вопросы имплементации фундаментальных академических ценностей. Конечно, право на создание и регистрацию студенческих и преподавательских организаций может быть шагом в направлении признания европейских академических ценностей, однако пока трудно оценить последствия такой работы министерства, учитывая продолжающуюся практику ограничений академической свободы.

Открытость

К сожалению, шаги по имплементации элементов ЕПВО не сопровождаются усилением открытости системы высшего образования. Например, приказ Министерства образования Республики Беларусь от 30.07.2015 № 628 «О принятии мер по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015-2018 г.» отсутствует в открытом доступе, по-прежнему нет на официальных ресурсах Министерства образования доступного на русском или белорусском языках перевода Дорожной карты, на [сайте РИВШ](#), к которому отсылает инструктивное письмо, отсутствуют переводы ключевых документов ЕПВО, кроме коммюнике министерских саммитов. По-прежнему в большинстве вузов недоступна информация о составе советов этих вузов, уставы, другие учредительные документы, информация о бюджете и др. Такая закрытость порождает недоверие к администрации со стороны студентов, проявлением которой стал конфликт администрации Белорусского государственного университета и студентов в конце 2015 г. Подробная информация об этом конфликте будет представлена ниже.

Социальное измерение высшего образования

14-15 мая 2015 г. на конференции министров образования ЕПВО в Ереване Беларусь, подписав Ереванское коммюнике, взяла на себя обязательства поддерживать и защищать студентов и научно-педагогический персонал при осуществлении их права на академическую свободу и обеспечивать их представительство в качестве полноценных партнёров в управлении автономными высшими учебными заведениями. Однако информация, которой располагают авторы отчета, свидетельствует о том, что эти обязательства не выполняются.

Вновь усиливается цензура. Как свидетельствует [пресса](#), по распоряжению Министерства информации был уничтожен тираж книги политолога Виталия Силицкого «Долгая дорога от Тирании: посткоммунистический авторитаризм и борьба за демократию в Сербии и Беларуси».

Продолжается практика [принуждения студентов к досрочному голосованию](#) на выборах президента Республики Беларусь, [использования студентов в учебное время](#) на сельскохозяйственных, строительных работах, в официальных политических кампаниях и массовых мероприятиях.

Формой принудительного труда является практика распределения на работу выпускников вузов, обучавшихся бесплатно. При этом на университеты возлагается функция сыска и преследования по суду нарушителей, уклоняющихся от принудительного труда.

В том же инструктивном письме, в котором предлагается программа имплементации элементов ЕПВО, руководителям вузов вменяется в обязанность выявление выпускников, не прибывших к месту работы по направлению или не отработавших установленный срок. Ректоры несут персональную ответственность за взыскание с этих выпускников средств, затраченных на обучение. Система распределения не только нарушает права на свободный от принуждения труд студентов, обучающихся бесплатно, но и не эффективна в условиях растущего дефицита рабочих мест. По данным [on-line опроса выпускников вузов, проведенного кампанией Gemius](#) в декабре 2015 г., лишь 10% ответивших считают систему распределения полезной и гарантирующей трудоустройство молодым специалистам.

Фундаментальные ценности

В ноябре и декабре 2015 особую остроту приобрела судьба студенческой кампании против введения оплаты за ликвидацию академической задолженности. Начавшись в Белгосуниверситете, студенческое движение захватило и другие вузы Беларуси. Студенты, собравшие тысячи подписей против дополнительной оплаты пересдач, рассчитывали на диалог с руководством вузов и учет их мнения при принятии решений. Однако они столкнулись с демонстративным пренебрежением мнением студентов со стороны администрации вузов, что противоречит обязательствам Беларуси по расширению участия студентов в управлении вузами. Более того, активисты кампании подверглись давлению и угрозам со стороны руководства вузов.

В ответ на обращение независимых студенческих организаций Европейский союз студентов (European Student Union, ESU) [осудил репрессии против студентов](#) как нарушение академической свободы и потребовал от белорусских университетов прекращения этих репрессий.

В поддержку студентов и против фактов нарушения академической свободы в вузах Беларуси также [высказались](#) 7-я Ассамблея Форума гражданского общества Восточного партнерства, Беларуский независимый Болонский комитет, другие национальные организации, однако позитивных перемен не произошло.

2 декабря 2015 г. студенты провели марш «Любовь и солидарность» с целью добиться от руководства БГУ не только отмены платных пересдач, но и проведения честных и справедливых выборов в органы студенческого самоуправления. Такие требования связаны с тем, что, по мнению протестующих студентов, официальные студенческие организации, представители студентов в советах вузов и официальные органы студенческого самоуправления остаются безучастными как к самой студенческой инициативе, так и к судьбе активистов и участников

кампании. Официальные студенческие структуры в условиях этого конфликта еще раз продемонстрировали свою зависимость и подконтрольность администрациям вузов. Такая оценка совпадает с мнением респондентов [on-line опроса студентов](#), большинство которых либо не смогли охарактеризовать позицию официальных студенческих организаций и органов студенческого самоуправления в этой ситуации, либо считали, что они просто выполняют распоряжения администрации (75%).

Хотя проведение марша обошлось без открытого насилия со стороны властей, правозащитные организации отметили [ряд нарушений прав участников мирного шествия](#). Три участника марша были [привлечены к суду и оштрафованы](#).

Ответом на студенческий марш стало усиление давления, запугивания и репрессий против его участников. После высказываний министра образования Михаила Журавкова, призвавшего к более агрессивному реагированию на студенческие требования, и его утверждения, что в движении «Студенты против» нет студентов, репрессии против участников студенческого марша особенно усилились. [Студенческий мониторинг](#), организованный независимыми студенческими организациями, зафиксировал 113 случаев давления и преследования студентов.

Двое активных участников движения уже [отчислены из БГУ](#). Некоторым другим грозит отчисление. По свидетельству жертв, на преподавателей оказывается давление со стороны администрации с целью не допустить этих студентов к сдаче экзаменов и на этом основании отчислить их из университета.

Поступает информация об угрозе использования статьи 193.1 Уголовного кодекса Беларуси против независимых студенческих организаций, обратившихся к Европейскому союзу студентов за поддержкой. Эти организации либо не имеют государственной регистрации, поскольку им отказывают в таковой, либо были лишены ее в прошлом. Согласно статье 193.1, за обращение от имени незарегистрированной организации лидерам этих организаций грозит уголовное наказание (тюремное заключение до двух лет). Есть основания полагать, что в настоящее время обращением этих организаций в Европейский союз студентов занимается прокуратура.

На возможность использования такого инструмента преследования оппонентов косвенным образом указывает [комментарий ректора БГУ Абламейко информационному агентству Белапан](#), в котором он обвиняет незарегистрированные организации в распространении ложной информации о преследовании студентов в белорусских вузах. БГУ.

В действительности, незарегистрированные студенческие организации, в частности движение «Студенты против», достаточно хорошо известны белорусским студентам. Деструктивным это движение считают только 5% ответивших на вопросы [on-line опроса](#). Правда, значительная часть опрошенных опасаются участвовать в движении. И хотя только 27% ответивших сталкивались сами или слышали о давлении на студентов со стороны администрации, 90% не сомневаются в том, что активистам движения угрожает реальная опасность быть наказанными за свои требования и действия.

Заключение

Несмотря на предпринятые Министерством образования «на бумаге» первые шаги по реализации Дорожной карты, в реальности атмосфера страха, царящая в белорусских вузах, пока не свидетельствует о каких-либо позитивных переменах по имплементации фундаментальных академических ценностей ЕПВО.

Рекомендации

Мы рекомендуем Консультативной группе «Поддержка белорусской Дорожной карты» (Advisory Group “Support for the Belarus Roadmap”):

Академическая свобода студентов и преподавателей

- отслеживать имеющие место нарушения академической свободы в белорусских вузах и способствовать восстановлению прав студентов и преподавателей;
- предпринять шаги, которые приведут к отмене статьи 193.1 Уголовного кодекса Беларуси как предпосылке модернизации законодательства и образовательной политики, направленной на реализацию прав студентов и преподавателей на создание и регистрацию организаций.

Институциональная автономия

- оказать помощь Министерству образования в расширении реальной автономии белорусских вузов, добиваться такого изменения законодательства и образовательной политики, которое привело бы к открытости и подотчётности руководства вузов академическому сообществу, в частности, возвращению к выборности ректоров. Это сделает администрацию не только более ответственной перед студентами, преподавателями и другими стейкхолдерами высшего образования, но и обеспечит большую независимость самих ректоров вузов от институтов государственной власти;
- способствовать обеспечению открытости всей информации о деятельности Министерства образования и вузов в той его части, которая не является государственной или военной тайной.