



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ



АСАЦЫЯЦЫЯ
ДАДАТКОВАЙ
АДУКАЦЫІ
І АСВЕТЫ

Как Национальная рамка квалификаций может изменить рынок труда: опыт неформального профессионального образования

Ольга Рудь, соучредитель и директор Образовательного и кадрового центра «Новое завтра», кандидат соц. наук, член Совета Ассоциации дополнительного образования и просвещения



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Национальная рамка квалификаций



- Цель №1: гармонизация системы образования и рынка труда (подготовки специалистов и востребованности их работодателями)
- Цель №2: перенаправление результатов обучения с «образовательных стандартов» на «квалификации и компетенции»

Итог: эффективное прогнозирование и достижение соответствия профессиональных навыков потребностям экономики



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Основные требования новой экономики к профессиональному образованию:



Профессионализация

- Тесная связь с рынком труда (сотрудничество с работодателями)
- Капитализация приобретенных знаний (конкурентоспособность на рынке труда)

Формирование компетенций

- Возможность и умение применять полученные знания на практике
- Быстрая трудовая адаптация

Практикоориентированность

- Получение только тех знаний и навыков, которые непосредственно пригодятся в реальной трудовой деятельности
- Только актуальные знания от преподавателей-практиков
- Возможность сочетать теоретические и практические занятия, сразу отрабатывать полученные знания на практике



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ



Растущий дефицит **квалифицированных**
работников –
эта проблема входит в ТОП-7 основных
проблем белорусского бизнеса
(Национальная платформа белорусского
бизнеса)



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Основные проблемы



«На микроуровне это выражается **разочарованием молодых специалистов**, которые выходят на рынок труда и осознают, что обладают не теми знаниями, которые там необходимы. И сетуют на не востребованность полученного образования на рынке труда».

«На макроуровне это проявляется **диспропорциями в экономике**. Уже и государственные служащие констатируют «перепроизводство» одних кадров и дефицит других, а работодатели жалуются на неадекватные практическим задачам знания и компетенции выпускников. Таким образом, устранить диспропорции — означает ответить на насущные требования времени».

«Возможные негативные последствия разобщенности рынка образования и рынка труда — рост дипломированных безработных, отрицательное сальдо образовательной и трудовой миграции. В таком случае Беларуси грозит «потеря национальной конкурентоспособности»



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Мнение работодателей



Это не понедельник
плохой день!
Это ты такой работник!

Atkritka.com



«Сегодня у нас государственный классификатор профессий и должностей – это «священная корова». Востребованность на рынке труда – вот главный критерий появления новых профессий. Но почему-то люди в министерствах, в возрасте 60-70 лет, никогда не бывшие на производстве или стройке, а не работодатели и практики, составляют учебные программы для современных специалистов и решают, какие профессии нужны, а какие – нет....»

Большинство зарубежных и крупных белорусских компаний сегодня просто вынуждены иметь свои учебные центры, чтобы переподготавливать выпускников государственных учебных заведений для реальной производственной деятельности. Средний и мелкий бизнес делает это на местах. Кто компенсирует бизнесу эти затраты?». - Компания Knauf (Учебный центр)



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Основная проблема



Отсутствие действенного и ПРОЗРАЧНОГО механизма влияния работодателей на образовательный процесс.

Как результат — бизнес неактивен в выработке профстандартов и компетенций.

Министерство образования: «система профессионального образования может разработать любые учебные программы по заказу работодателей: если работодатель грамотно сформулирует квалификацию необходимого ему для работы по новейшим технологиям специалиста, то, поверьте, система образования способна на основании этих требований разработать стандарты и программы».



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Дополнительная проблема



Даже существующие текущие классификаторы всех участников процесса (Министерство образования, Министерство труда и социальной защиты, Министерство экономики) не согласованы между собой.

Министерство экономики выпустило новый ОКЭД, а классификаторы Министерства образования (Специальности и Квалификации) и Министерства труда и социальной защиты (Профессии рабочих и должности служащих) пока так и не обновились. Министерство образования, в свою очередь, не имеет доступа к единой информационной системе анализа и прогнозирования рынка труда для своевременного обновления системы профессий.

ЗАМКНУТЫЙ КРУГ



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ



**Неформальное
профессиональное образование
в Беларуси:
опыт гармонизации с рынком
труда и
отсутствие признания со стороны
государства**



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Рынок дипломов vs Рынок профессиональных компетенций



Неформальное профессиональное образование ставит своей задачей модернизацию сферы профессионального образования и внедрения принципов обучения на протяжении всей жизни





НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

**Более 70% выпускников
трудоустраиваются!**



**Варианты прямого сотрудничества с работодателями
(ДУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ):**

1. Производственное обучение
2. Выездные практические занятия
3. Стажировка
4. База данных вакансий
5. Презентации компаний на последних занятиях, участие в аттестации и защите дипломных работ, подготовке учебных программ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ



Такие виды получения образования как неформальное и спонтанное (самостоятельное) обучение не являются разновидностью дополнительного образования и не отражены в нормативной базе РБ.

Система дополнительного образования (не говоря о НФО) не включается в парадигму образовательных и образовательно-квалификационных уровней

ОДНАКО ПРИ ЭТОМ ПОЛЬЗУЕТСЯ ДОВЕРИЕМ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬЮ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ



Названия курсов (предлагаемые профессиональные квалификации) – в первую очередь соотносятся с вакансиями работодателей, их формулировкой профессии, квалификации, требованиями к работнику

Можно считать, что неформальное профессиональное образование и работодатели формируют свою систему квалификаций, параллельно с существующей государственной. При этом государственная система классификаторов используется только для «правильного оформления работника по кадровому делопроизводству для дальнейших проверок»



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ



Зачем делать одно и тоже дважды и параллельно?

Признание результатов неформального профессионального образования – это возможность для развития устойчивого образования в Беларуси, которая будет с радостью воспринята как выпускниками НФО, так и работодателями



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ

Мнение работодателей



«Система образования в Беларуси не перестроится за эти 10 лет. И мы также будем «клепать» специалистов с высшим образованием. Все, «и жук, и жаба», идут в высшие учебные заведения, – посетовал Александр Мудрик. – **Поэтому уже чрез 10 лет мы, как работодатели, не будем обращать внимания на эти «корки», мы будем обращать внимание на те компетенции, которые есть у специалиста, на профессиональные знания, навыки и умения.** Если мы говорим о молодом специалисте, мы будем смотреть в принципе на его потенциал».

Александр Мудрик, директор по персоналу компании «Алютех»



НОВОЕ ЗАВТРА

И ЗАВТРА БУДЕТ НОВАЯ ЖИЗНЬ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

(017) 280-93-61,

+375 (29) 750-93-21, (44) 761-07-88

г. Минск, ул. Чернышевского, 10а, 8 этаж, офис 801

skype: olga_rud1

orud@novoezavtra.by

www.novoezavtra.by