



ГРАМАДСКІ
БАЛОНСКІ
КАМІТЭТ

*Павел Терешкович,
Общественный Болонский комитет*

*Болонский процесс и перспективы
интернационализации высшей школы Беларуси и
обеспечения соблюдения фундаментальных
академических ценностей*





- Дорожная карта не предусматривает кардинальной ломки системы высшего образования в Беларуси.
- Её цель – совершенствование национальной высшей школы за счет внедрения передовых достижений и международных стандартов в сфере организационной структуры, методов управления, связи с рынком труда, международного сотрудничества и многих других аспектов функционирования.
- Выполнение положений Дорожной карты позволит системе высшего образования Республики Беларусь успешно адаптироваться к происходящим в современном мире переменам, занять достойное место на международном рынке образовательных услуг.



- В Дорожную карту реформирования высшего образования в Республике Беларусь включено положение о разработке в 2015–2016 гг. Плана (национальной стратегии), направленного на развитие мобильности научно-педагогического персонала и студентов и интернационализации.
- В соответствии с требованиями Дорожной карты План (национальная стратегия) должен включать мероприятия по:
 - обеспечению,
 - развитию,
 - диверсификации
- международной мобильности преподавателей и студентов, приезжающих в белорусские вузы, а также выезжающих из них.
- В соответствии с Дорожной картой План должен включать в себя процедуру внесения изменений в существующую систему выдачи разрешений на поездки с целью продления сроков пребывания преподавателей и студентов в странах ЕПВО без необходимости получения разрешения министерства. Предполагается, что внесение необходимых изменений в законодательстве должно быть осуществлено не позднее середины 2017 г.



- План (национальная стратегия) должен включать в себя, как минимум, следующие позиции.
 - Внесение изменений в правила выезда за рубеж с целью активизации академической мобильности.
 - Специальный бюджет для развития интернационализации высшего образования
 - Совместные учебные программы
 - Создание централизованного вебсайта с информацией для выезжающих и въезжающих студентов.
 - Создание филиалов ВУЗов за рубежом
 - Отдельные задачи по развитию долгосрочной (degree mobility) выездной студенческой мобильности
 - Отдельные задачи по развитию краткосрочной (credit mobility) выездной студенческой мобильности
 - Отдельные задачи по въездной студенческой мобильности.
 - Национальная программа академической мобильности преподавателей и сотрудников
 - Отдельные задачи по выездной мобильности преподавателей и сотрудников



- В целях выполнения положений Дорожной карты по развитию академической мобильности и интернационализации предлагается в главу 12 Кодекса Республики Беларусь об образовании внести изменения и дополнения, касающиеся международного сотрудничества, в том числе:
 - Дать определение целей международного сотрудничества;
 - Дать новое определение академической мобильности;
 - Включить положение о специальном фонде финансирования выездной академической мобильности;
 - Уточнить перечень субъектов академической мобильности.



Дорожная карта отмечает несоответствие Болонским принципам закреплённого в *Кодексе об образовании* и широко применяемого на практике обязательного распределения студентов, чье обучение финансируется за счет средств бюджета.

Для исправления положения предусмотрено:

к концу 2016 г. пересмотреть обязательство студентов, чье обучение финансируется за счет бюджета, принимать распределение на работу после выпуска с целью ограничения этой практики определенными профессиями, в отношении которых в стране наблюдается существенный неудовлетворенный спрос, с учетом практики других европейских стран.



- В целях выполнения этого положения Дорожной карты предлагается внести в Кодекс Республики Беларусь об образовании ряд изменений и дополнений, касающихся поддержки выпускников, включая:
 - предоставление первого рабочего места за счет квотирования рабочих мест для выпускников учреждений профессионального образования всех уровней, а также,
 -
 - установление законом гарантий и компенсаций как выпускникам, так и работодателям, принимающим выпускников учреждений профессионального образования всех уровней;
 -
 - предоставление гарантий самозанятости, сохранения трудоустройства, способности перемещаться на рынке труда и возможностей для поддержки или обновления своих знаний, навыков и компетенций на протяжении всей трудовой жизни



- В сфере фундаментальных академических ценностей Дорожная карта предполагает:
 - проведение к середине 2017 г. анализа национального законодательства и представлении парламенту предложений по включению в законодательство принципов Великой хартии университетов и рекомендаций Совета Европы Rec/CM(2012)7 в отношении ответственности государства за обеспечение академической свободы и институциональной автономии.
 - Кроме того, к середине 2016 г. запланирована разработка плана законодательных мер и мер образовательной политики, направленных на обеспечение прав студентов и преподавателей на свободное создание организаций и их регистрацию.



- Имплементация в законодательство основных принципов *Magna Charta Universitatum* предусматривает обеспечение:
 - независимости университетов от политической и экономической власти;
 - неотделимости учебного процесса в университетах от исследовательской деятельности;
 - свободы преподавания, исследований и обучения;
 - взаимного познания и взаимодействия различных культур.



- Надлежащий уровень институциональной автономии белорусских вузов должен быть обеспечен за счет выполнения рекомендаций Совета Европы Res/CM(2012)7 в отношении ответственности государства за обеспечение академической свободы и институциональной автономии:
 1. Гарантии прав институций и индивидов на защиту от внешнего вмешательства со стороны властей и др. Персоналу и студентам должна быть обеспечена свобода учить, учиться и исследовать без страха дисциплинарных мер, увольнения или других форм наказания.
 2. Закрепление в законодательстве институциональной автономии в полном объеме: организационной, финансовой, кадровой и академической.
 3. Закрепление в законодательстве механизма постоянного мониторинга имплементации фундаментальных ценностей.
 4. Закрепление в законе механизма диалога и равноправного партнерства УВО и органов государственной власти в разработке стратегий развития высшего образования. Рекомендательный характер предложений госорганов относительно таких стратегий. Право руководства УВО самостоятельно определять миссию и приоритеты УВО.



5. Запрет на ограничение академической свободы персонала УВО ссылками на статус госслужащих или подобный статус.
6. Закрепление в законодательстве коллегиальных форм управления УВО. Перераспределение полномочий в пользу коллегиальных органов управления УВО.
7. Закрепление в законодательстве норм, поощряющих привлечение средств из негосударственных источников для финансирования УВО (налоговые льготы и др.).
8. Закрепление в законодательстве права УВО самостоятельно распоряжаться финансовыми средствами вне зависимости от их источника и в соответствии с целями, установленными коллегиальными органами управления УВО.
9. Обязательное распространение всех этих норм на все УВО вне зависимости от формы собственности.
10. Законодательное закрепление обязательств государственных органов поощрять осуществление международной политики, которая требует институциональной автономии и академической свободы.



ГРАМАДСКІ
БАЛОНСКІ
КАМІТЭТ

Спасибо за внимание!

