



ОБЩЕСТВЕННЫЙ
БОЛОНСКИЙ
КОМИТЕТ

e-baltic.ORG
Baltic Internet Policy Initiative

Оценка результатов работы министерства и проблемы, стоящие перед высшим образованием в Республике Беларусь с позиций студентов и выпускников

Декабрь 2016 – Январь 2017



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Выборка (N) – фактическое число респондентов, ответивших на вопросы анкеты

- Интернет-посетители Беларуси, которые в настоящее время являются студентами или закончили ВУЗ в 2015 году.

СБОР ДАННЫХ

ВЫБОРКА

>>

Декабрь 2016 – январь 2017

>>

N=250

МЕТОДОЛОГИЯ

Исследование проводилось методом онлайн-опроса в формате pop-up, показанного выбранным в случайном порядке интернет-пользователям

Анкета исследования состоит из 54 вопросов.



Социально-демографические характеристики целевой аудитории





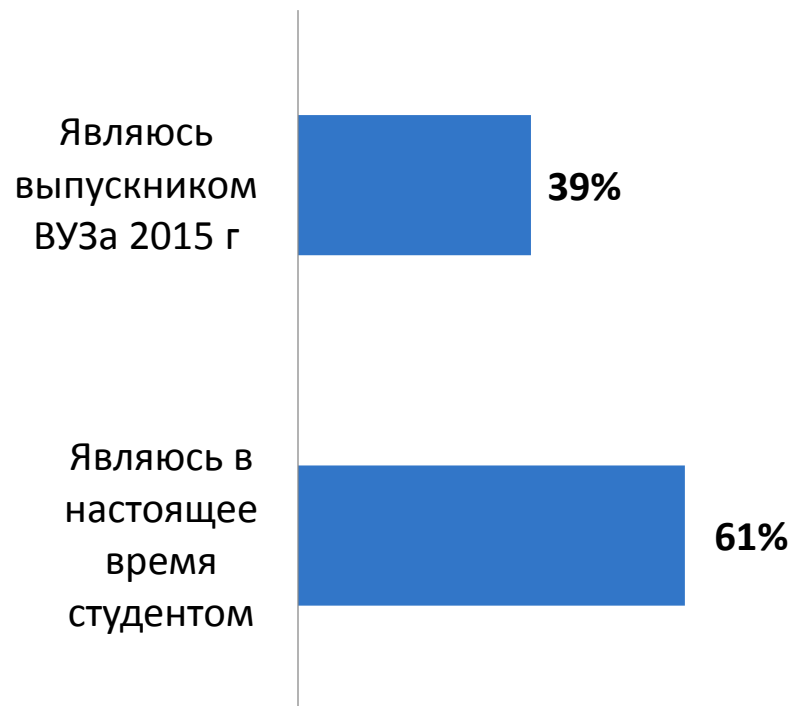
В каком учебном заведении Вы получили среднее образование?



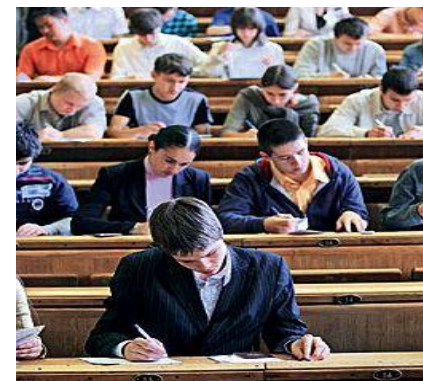
42% опрошенных сказали, что получили среднее образование в средней школе.



Являетесь ли Вы в настоящее время студентом высшего учебного заведения либо выпускником 2015 г.?



39% опрошенных
получили диплом ВУЗа в
2015 году,
61% - учатся сейчас.





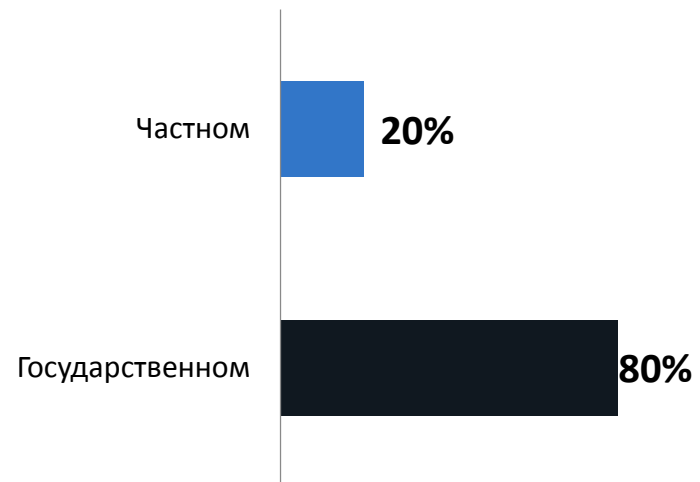
ОБЩЕСТВЕННЫЙ
БОЛОНСКИЙ
КОМИТЕТ

e-baltic.ORG
Baltic Internet Policy Initiative

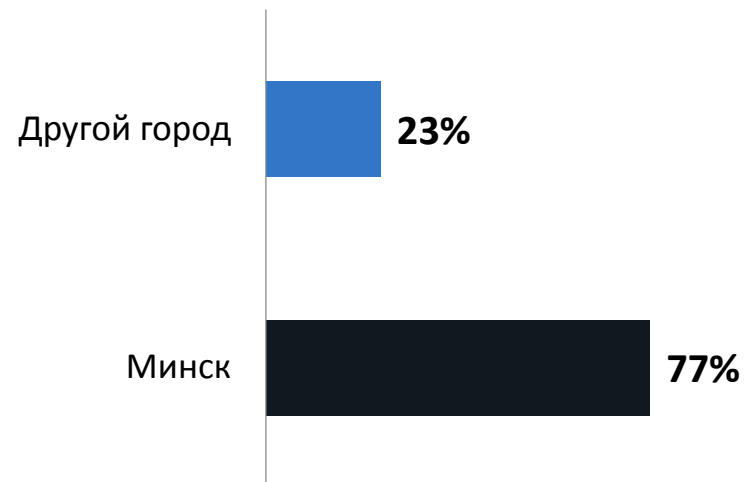
**Результаты исследования по опрошенным,
которые являются в настоящее время студентами**



В каком ВУЗе Вы учитесь?

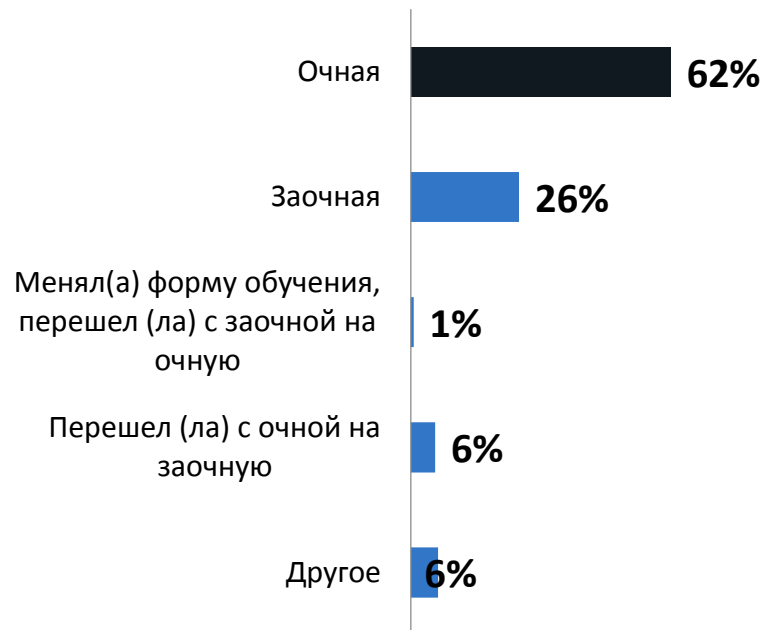


Место обучения:

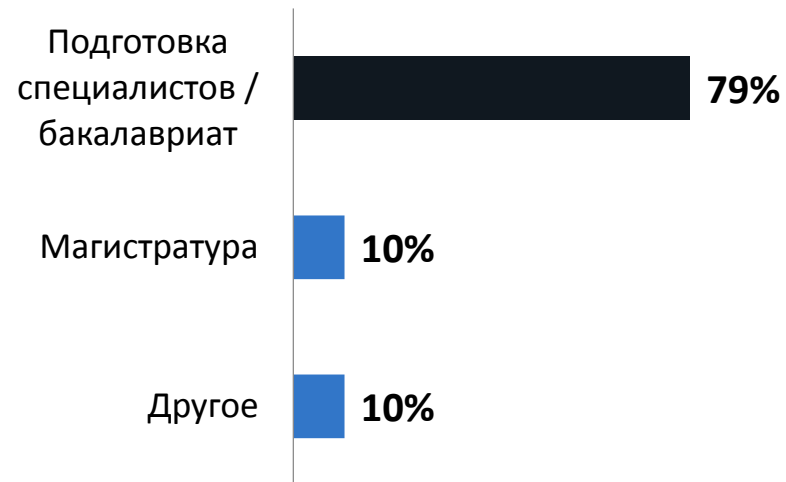




Какая у Вас форма обучения?

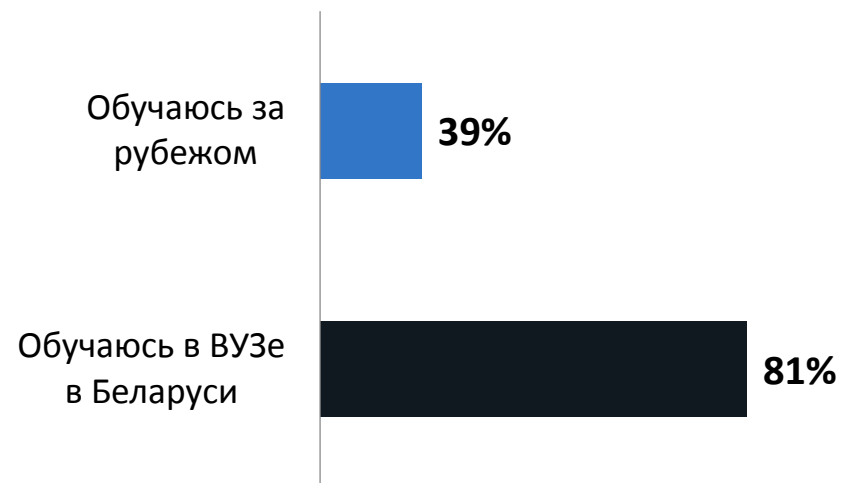


Какой уровень обучения в настоящее время?

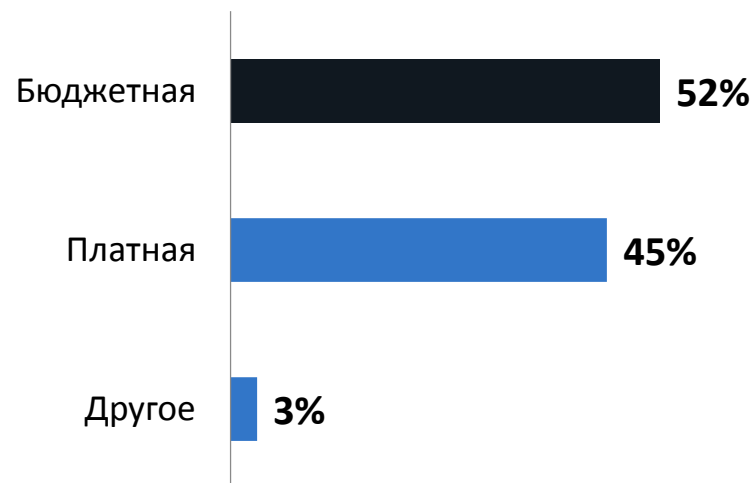




Где Вы обучаетесь?



Какая форма Вашего обучения в высшем учебном заведении?





По какому профилю Вы обучаетесь?





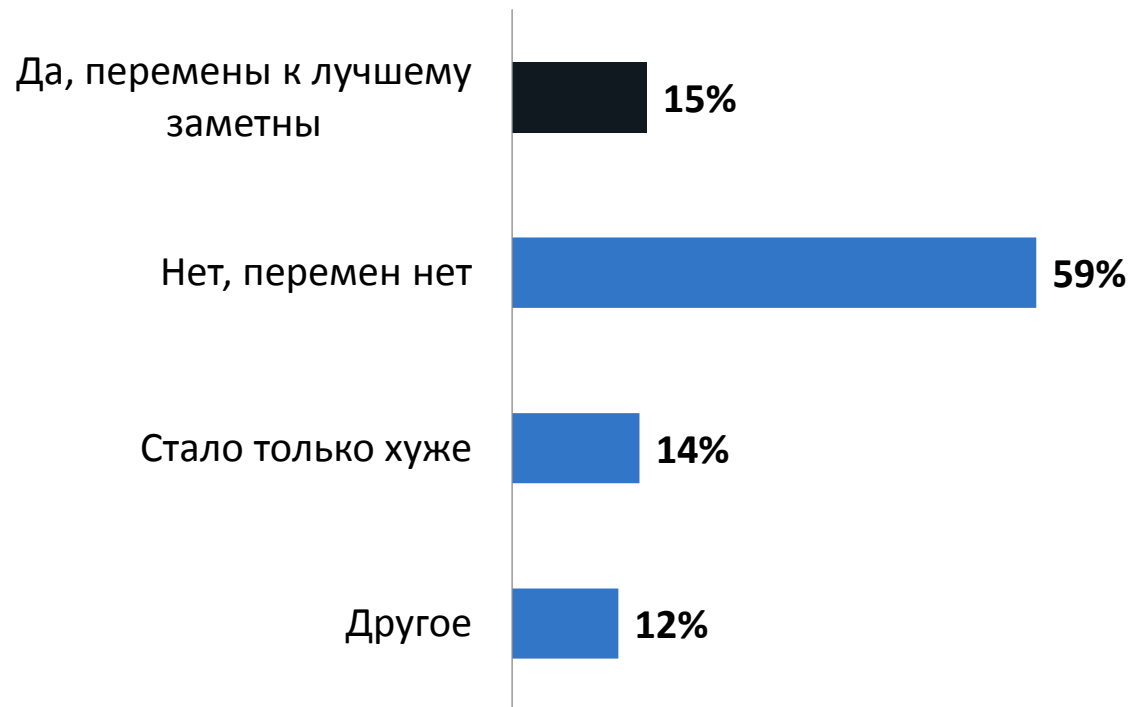
Знаете ли Вы о содержании этих обязательств и сроках их выполнения?

В мае 2015 г Беларусь приняла в Болонский процесс на условиях выполнения Дорожной карты реформирования высшего образования к 2018 г. Эта Дорожная карта предусматривает введение определенных законодательных механизмов обеспечения академической свободы, социальных прав студентов и регистрации независимых студенческих организаций.





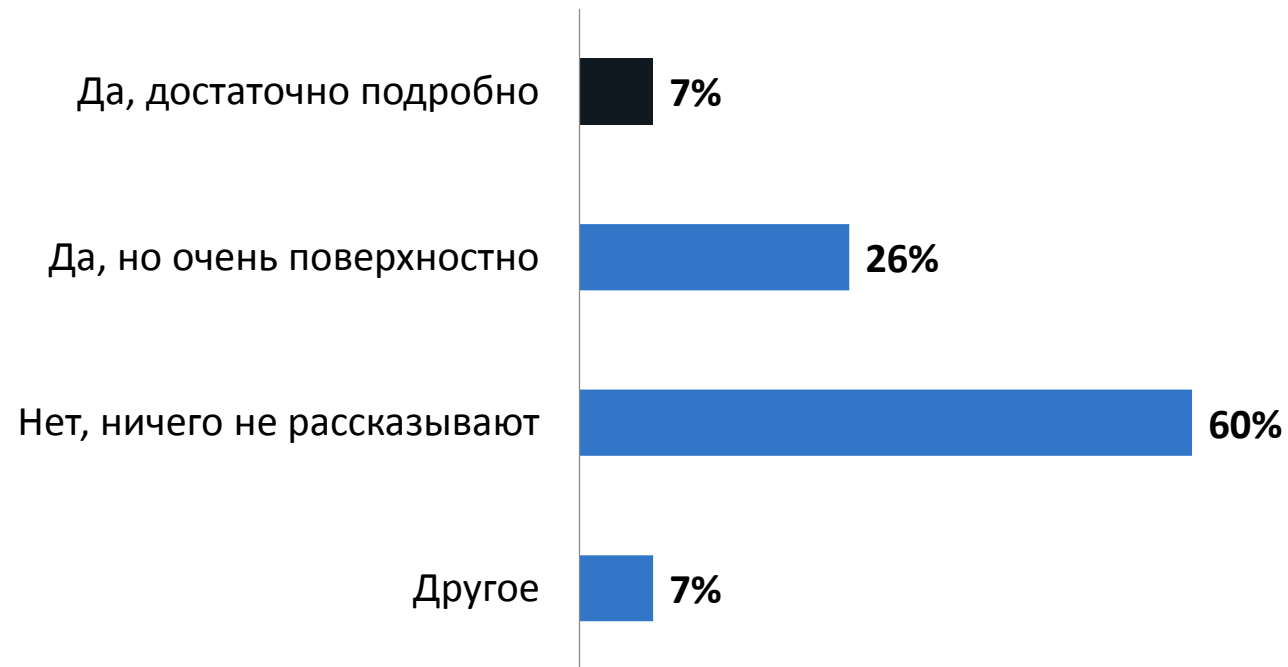
Заметили ли Вы какие-либо перемены в вашем ВУЗе, связанные со вступлением в Болонский процесс?



15% опрошенных сказали, что с вступлением в Болонский процесс перемены к лучшему в ВУЗе заметны.



Знакомят ли администрация или руководство официальных студенческих организаций студентов с тем, что планируется сделать для перехода к болонским ценностям, нормам и стандартам в вашем ВУЗе?



7% опрошенных сказали, что администрация или руководство студенческих организаций знакомят студентов с планами по переходу к болонским ценностям.



Стало ли в последние полтора года проще создавать и регистрировать студенческие организации?





Стало ли проще за последние полтора года получать разрешения на поездки за рубеж для участия в образовательных программах и программах обмена с иностранными ВУЗами?



11% опрошенных сказали, что в последние полтора года стало проще получать разрешения на поездки за рубеж для участия в образовательных программах и программах обмена с иностранными ВУЗами.



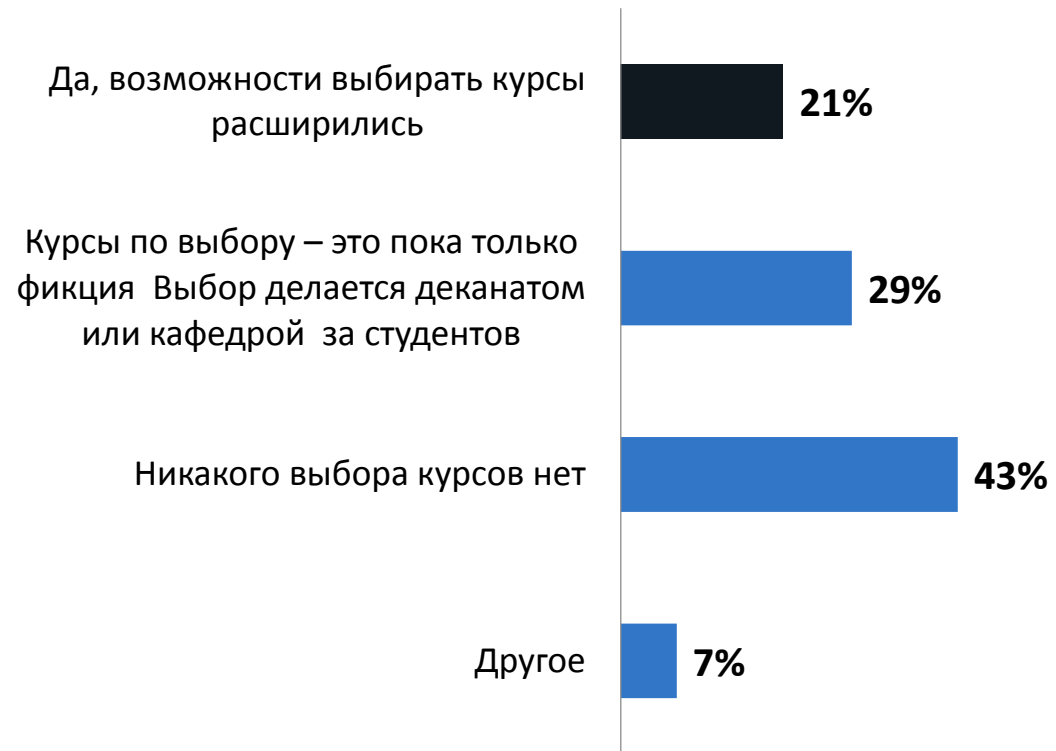
Участвовали ли Вы сами в программах студенческого обмена с зарубежными университетами или поездках за рубеж с образовательными целями?



9% опрошенных сказали, что участвовали в программах студенческого обмена с зарубежными университетами или поездках за рубеж с образовательными целями.



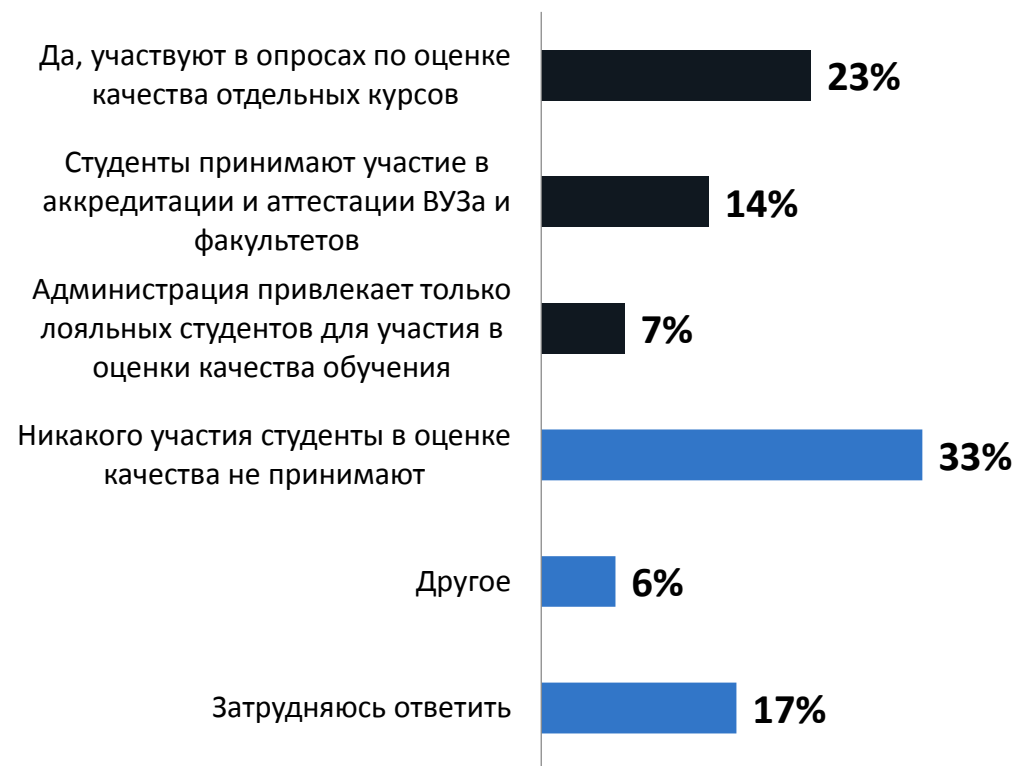
Имеете ли Вы возможность выбирать курсы и формировать свою собственную образовательную траекторию в интересах будущего трудоустройства?



21% опрошенных
сказали, что возможность
формировать курсы
расширилась.



Участвуют ли студенты в оценке качества обучения?



44% опрошенных сказали, что студенты тем или иным образом участвуют в оценке качества обучения.



Как, на Ваш взгляд, студенты чаще всего сдают экзамены и зачеты?



ТОП-3 способа сдачи экзаменов среди студентов – готовить и использовать шпаргалки на основе материалов из лекций или Интернета, списывать из Интернета.

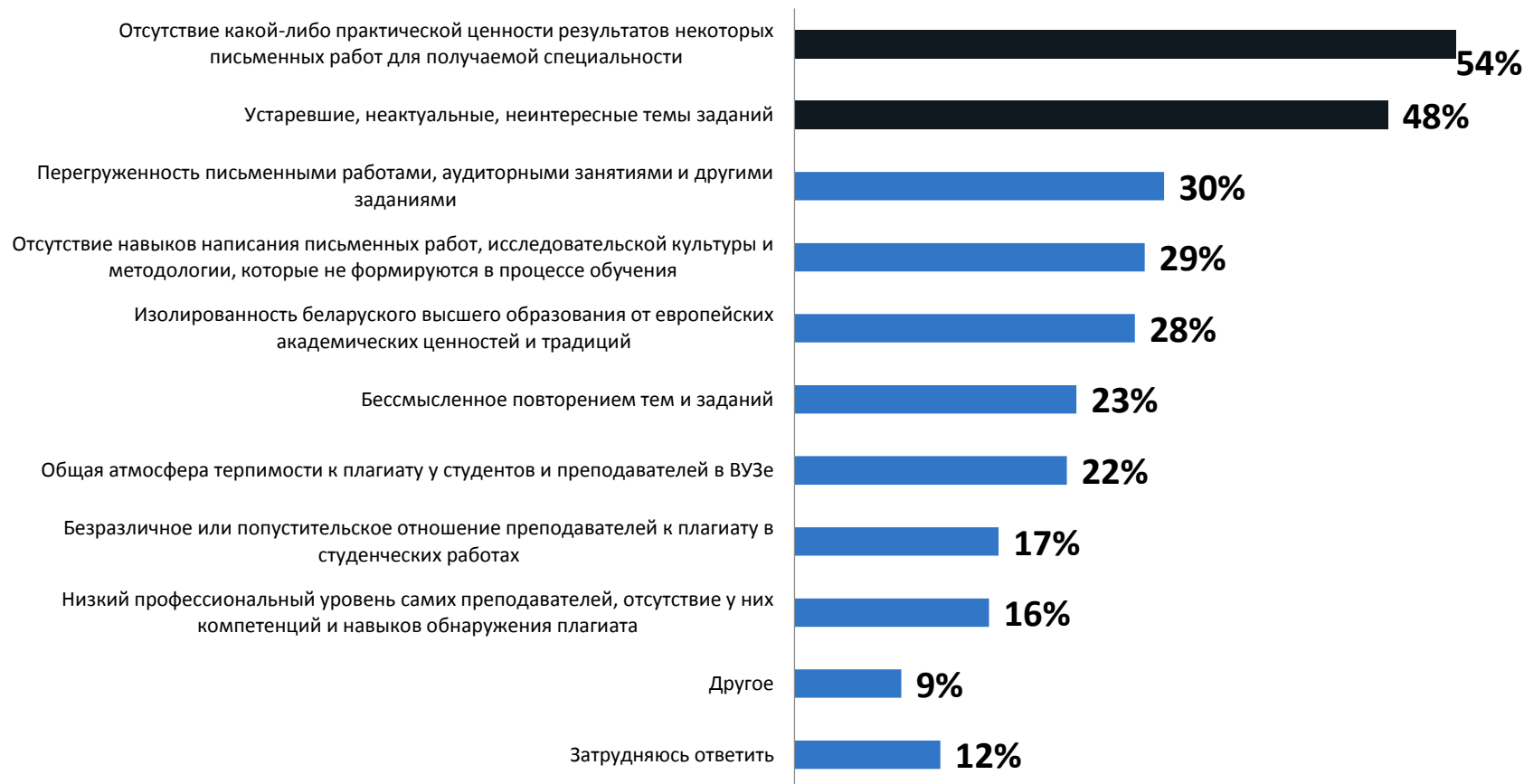


Приходится ли Вам прибегать в процессе обучения к представлению курсовых работ, рефератов, докладов, других письменных работ, выполненных на основе:

	Да, приходилось	Случалось однажды	Нет, никогда
Скачанных с сайтов бесплатных рефератов	49%	25%	26%
Скопированных чужих текстов без указания источника	37%	24%	39%
Пересказа своими словами чужих текстов без ссылки на источник	38%	25%	37%
Перевода чужих текстов с иностранных языков без указания автора	17%	15%	67%
Чужих работ, позаимствованных у других студентов	23%	22%	55%
Приобретенных за деньги специально написанных для вас работ (рефератов, контрольных, курсовых и др.)	17%	13%	70%



Считаете ли Вы, что прибегать к уловкам на экзаменах и заимствованиям чужих текстов студентов вынуждает:



Главные причины, которые заставляют студентов прибегать к уловкам на экзаменах, – отсутствие практической ценности результатов письменных работ и неактуальные темы заданий.



Считаете ли Вы, что уловки на экзаменах, использование сору-paste и других заимствований без указания источника:

Является распространенной практикой избегать бессмысленной потери времени и бесполезных для своей будущей специальности заданий

46%

Являются неотъемлемой частью студенческого образа жизни во все времена, и не следует преувеличивать отрицательные последствия таких действий

37%

Является следствием отсутствия четких правовых механизмов борьбы с плагиатом и другими формами нарушения принципов академической честности в высшем образовании Беларуси

20%

Является следствием терпимого отношения к нечестности в академических вопросах, господствующего в белорусских ВУЗах

15%

Другое

6%

Затрудняюсь ответить

20%

46% опрошенных считают, что уловки на экзаменах являются распространенной практикой избегать бессмысленной потери времени и бесполезных для своей будущей специальности заданий.



Какие права студентов, на Ваш взгляд, нарушаются и требуют защиты в вашем ВУЗе?

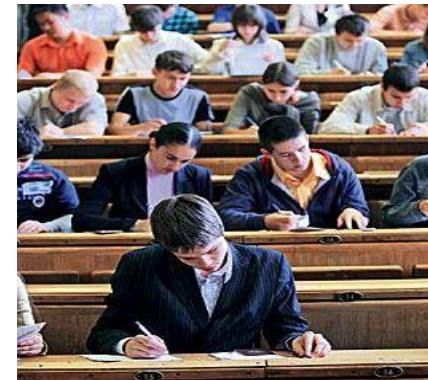
Право на свободное посещение занятий и возможность работать в период учебы	48%
Право на качественное обучение, обеспечивающее хорошее трудоустройство после окончания ВУЗа	40%
Право свободно выражать свое мнение, критиковать руководство факультета, ВУЗа	40%
Право на свободный выбор места работы, защиту от принудительного труда в период обучения в ВУЗе (сельхозработы, работа на стройках, отработки в общежитиях, др.) и от принудительного распределения после окончания ВУЗа	38%
Право на неприкосновенность жилища (в общежитии) и круглосуточный доступ в общежитие	36%
Право на защиту от принуждения к досрочному голосованию на выборах органов власти	35%
Право на справедливую оценку результатов учебы	25%
Право на справедливое регулирование поездок за рубеж с учебными, научными, спортивными и культурными целями (выбор кандидатов на стажировки, студенческие обмены, получение разрешений на поездки)	25%
Право выбирать курсы и темы курсовых и дипломных (квалификационных) работ	23%
Право на защиту от идеологической и политической цензуры в учебном процессе и общественной жизни ВУЗа, свободный доступ к информации	23%
Право на создание или свободное участие в работе общественных организаций в ВУЗе или защиту от принудительного вступления в организации	21%
Право на защиту от коррупции со стороны преподавателей, комендантов общежитий и др.	14%
Другое	6%
Затрудняюсь ответить	17%



Были ли Вы сами жертвой нарушения какого-либо из этих прав?



48% опрошенных
сказали, что были
жертвой нарушения прав
студентов.





Если были, то какие именно права были нарушены?

Право на свободное посещение занятий и возможность работать в период учебы	56%
Право на справедливую оценку результатов учебы	49%
Право на неприкосновенность жилища (в общежитии) и круглосуточный доступ в общежитие	39%
Право на качественное обучение, обеспечивающее хорошее трудоустройство после окончания ВУЗа	38%
Право на свободный выбор места работы, защиту от принудительного труда в период обучения в ВУЗе (сельхозработы, работа на стройках, отработки в общежитиях, др.) и от принудительного распределения после окончания ВУЗа	36%
Право свободно выражать свое мнение, критиковать руководство факультета, ВУЗа	36%
Право на защиту от принуждения к досрочному голосованию на выборах органов власти	33%
Право выбирать курсы и темы курсовых и дипломных (квалификационных) работ	31%
Право на создание или свободное участие в работе общественных организаций в ВУЗе или защиту от принудительного вступления в организации	16%
Право на защиту от идеологической и политической цензуры в учебном процессе и общественной жизни ВУЗа, свободный доступ к информации	16%
Право на справедливое регулирование поездок за рубеж с учебными, научными, спортивными и культурными целями (выбор кандидатов на стажировки, студенческие обмены, получение разрешений на поездки)	10%
Право на защиту от коррупции со стороны преподавателей, комендантов общежитий и др.	8%
Другое	2%



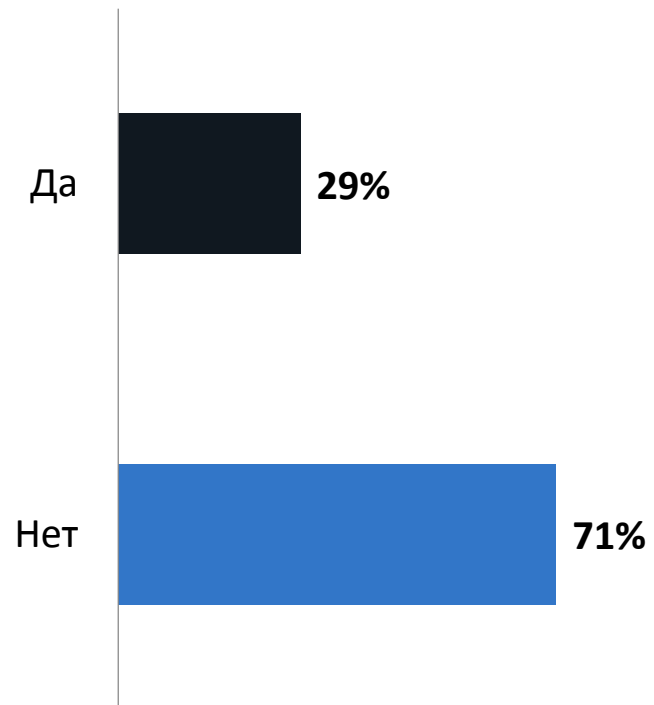
Принимаете ли Вы сами участие в работе студенческих организаций в настоящее время?



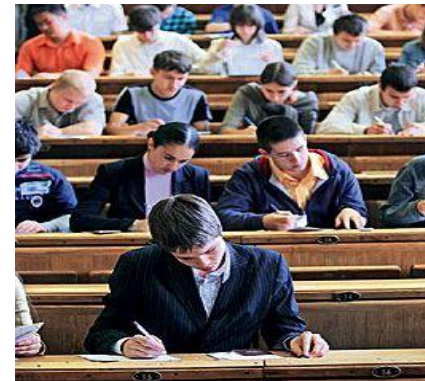
48% опрошенных сказали, что принимают участие в работе студенческих организаций в настоящее время.



Являетесь ли Вы студентом(кой) выпускного курса?

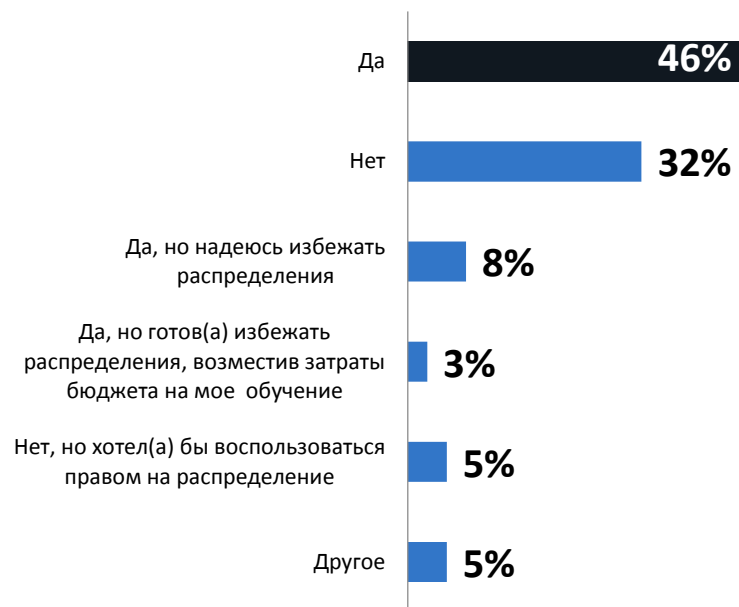


29% опрошенных являются студентами выпускного курса.

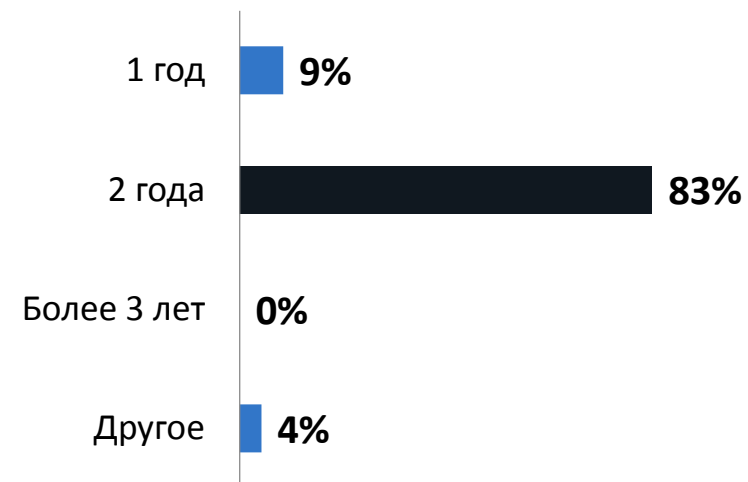




*Предстоит ли Вам
распределение?*

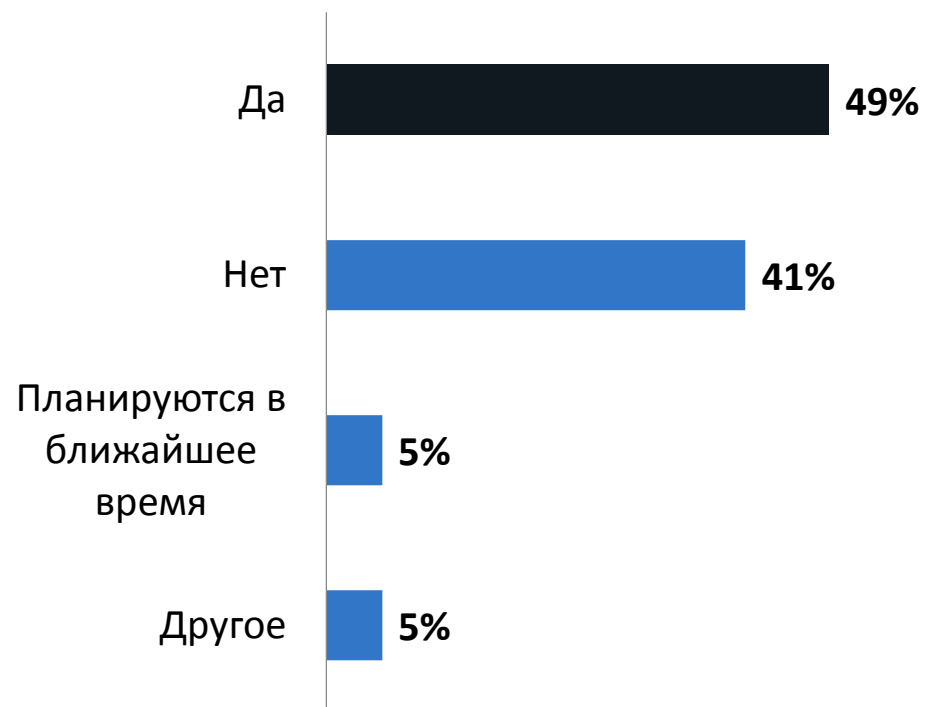


*Если Вам предстоит распределение, то
сколько лет Вам необходимо будет
отработать лет по распределению
(целевому направлению)?*





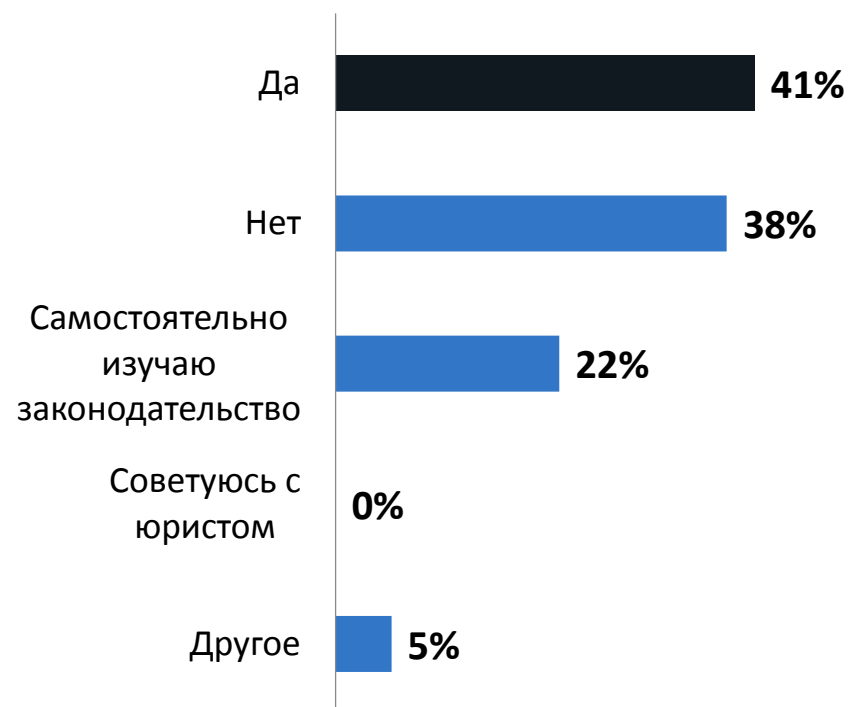
Проводило ли учреждение образования организационные встречи или иные мероприятия по распределению?



49% опрошенных
сказали, что в ВУЗе
проводились
образовательные встречи
по распределению.



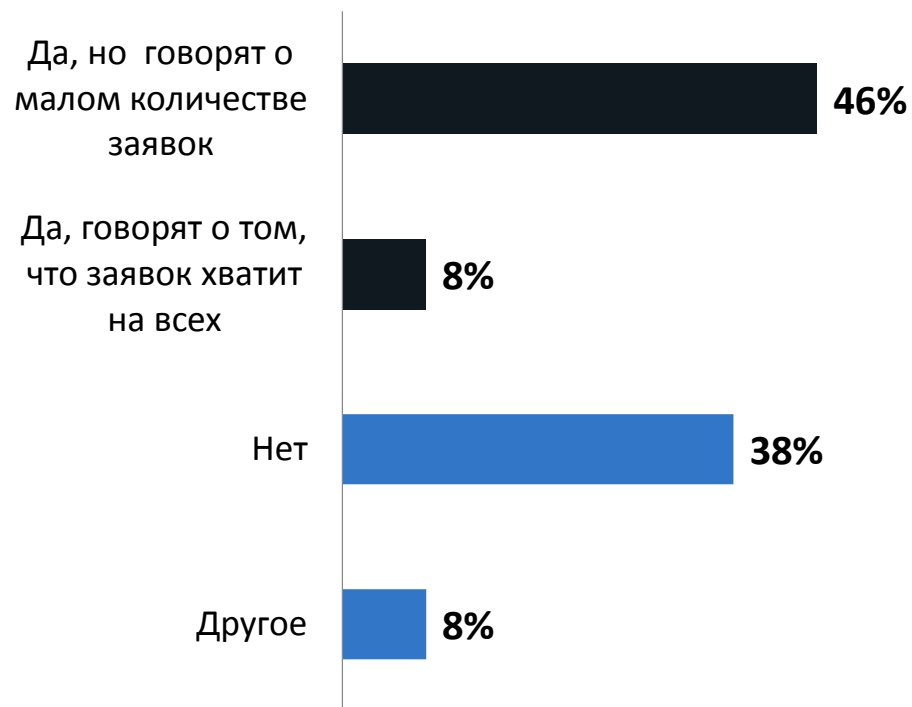
Знакомят ли Вас в ВУЗе с законодательством о распределении?



41% опрошенных сказали, что в ВУЗе ознакомили с законодательством по распределению.



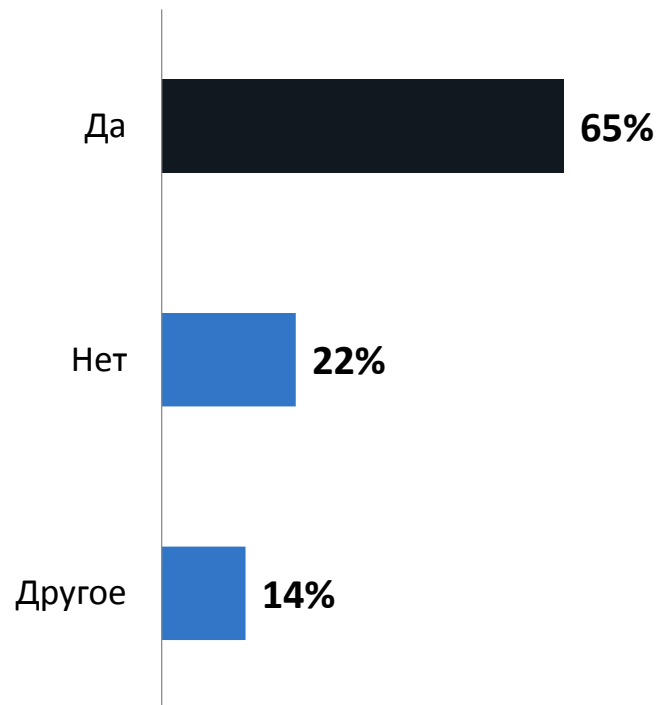
Предоставляет ли учреждение образования информацию о прогнозируемом количестве заявок от работодателей на распределение на вашем факультете?



54% опрошенных сказали, что образовательное учреждение предоставляет информацию о прогнозируемом количестве заявок по распределению.



Рекомендовали ли Вам представители администрации вашего ВУЗа искать самостоятельно работу (обеспечить себе заявку) на распределение, ссылаясь на недостаток заявок от нанимателей?



65% опрошенных сказали, что представители администрации ВУЗа рекомендовали искать работу самостоятельно, ссылаясь на недостаток заявок от нанимателей.



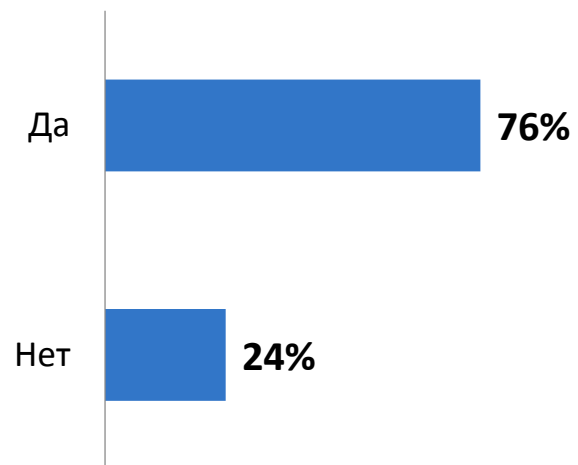
Искали ли Вы уже сами место работы по распределению?



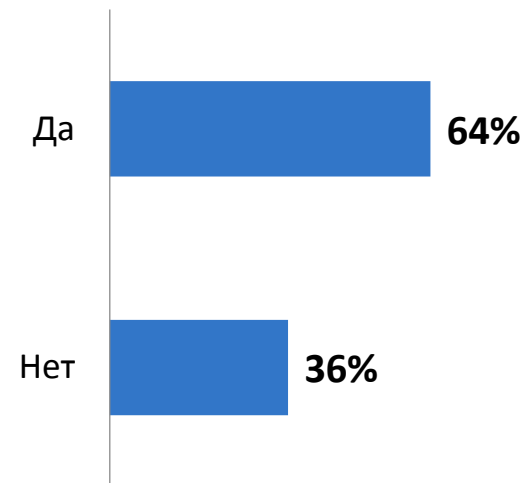
32% опрошенных сказали, что искали место работы по распределению и нашли, а **19%** - не нашли и прекратили поиски.



*Работаете ли Вы где-либо на
данный момент?*

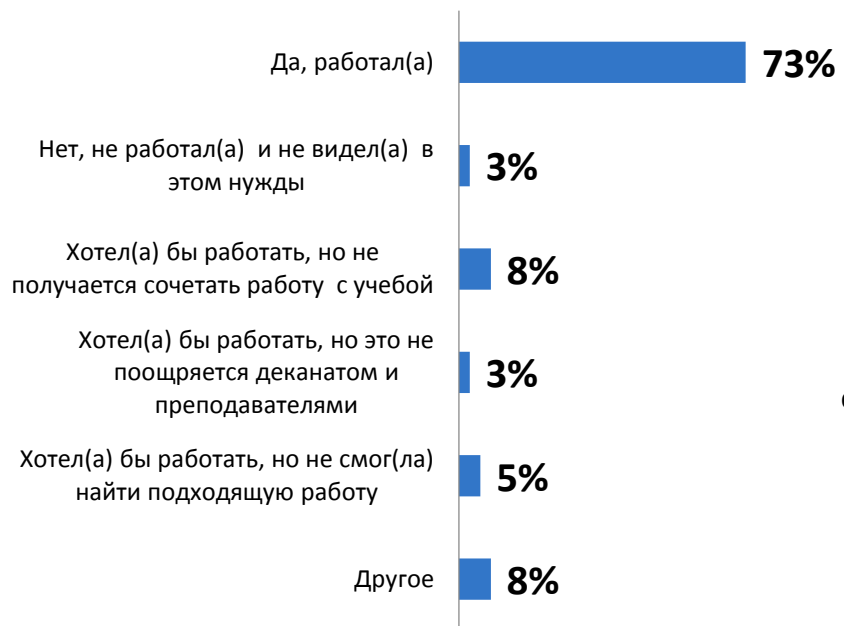


*Вы работаете по
специальности на данный
момент?*





*Работали ли Вы в период
учебы?*



*В период учебы Вы
работали по
специальности?*





Как Вы оцениваете существующую в Беларуси систему распределения молодых специалистов?



57% опрошенных
сказали, что государство с
помощью системы
распределения затыкает
дыры там, где никто не
хочет работать из-за
плохих условий труда и
жизни.



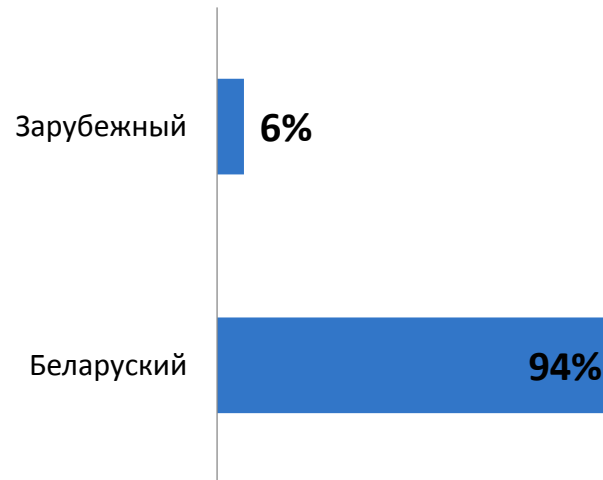
ОБЩЕСТВЕННЫЙ
БОЛОНСКИЙ
КОМИТЕТ

e-baltic.ORG
Baltic Internet Policy Initiative

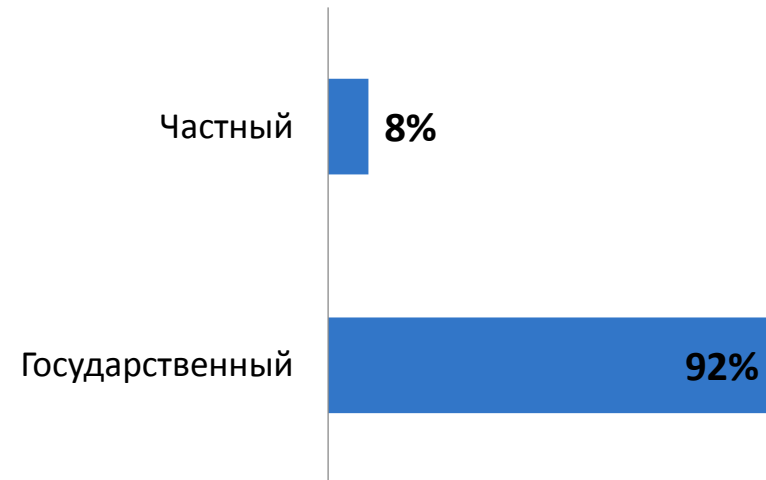
Результаты исследования по опрошенным, которые являются выпускниками ВУЗа 2015 года



Какой ВУЗ Вы окончили?

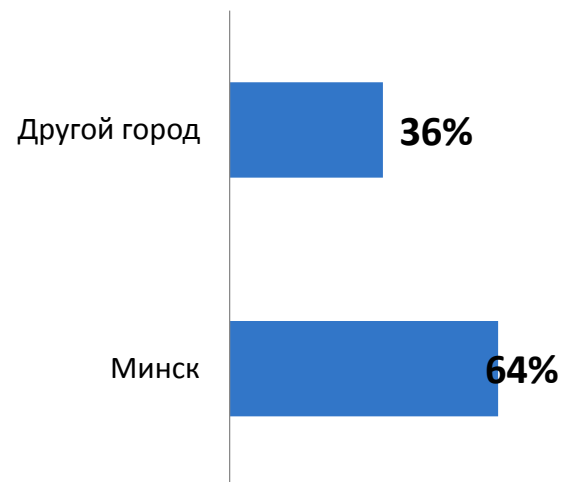


Если беларуский, то:





Место учебы:

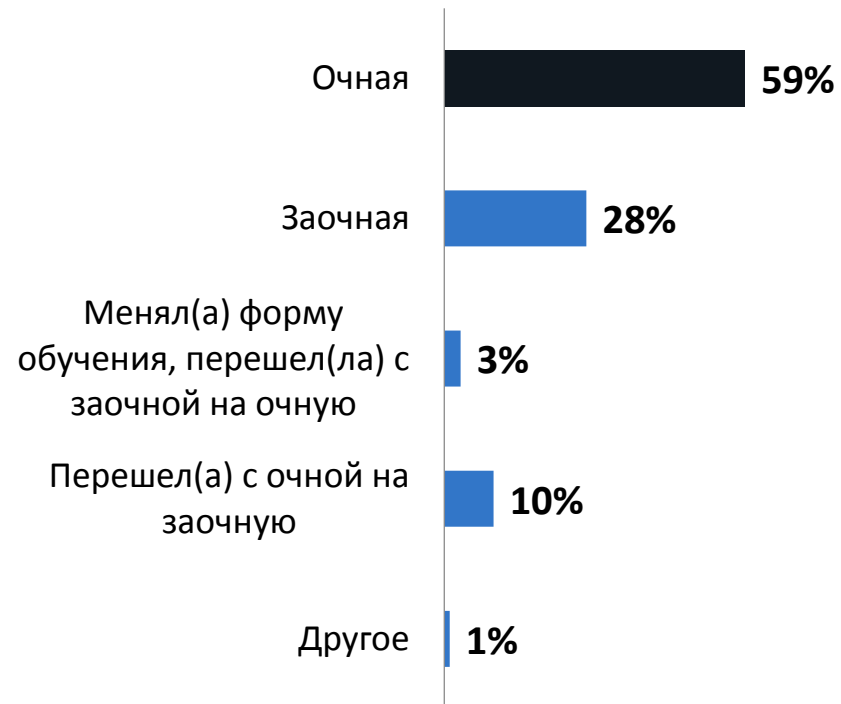


По какому профилю Вы обучались?

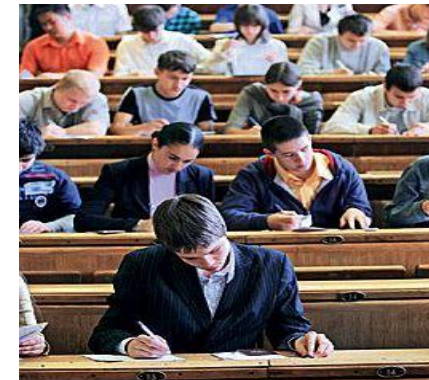




Какая форма обучения у Вас была?

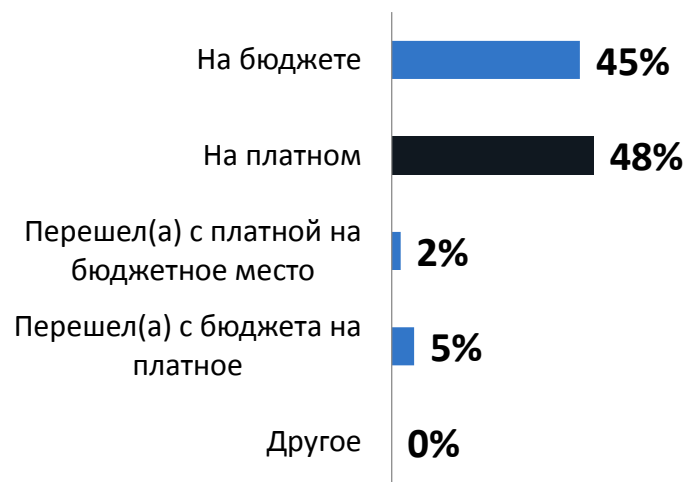


59% опрошенных учились на очной форме обучения.

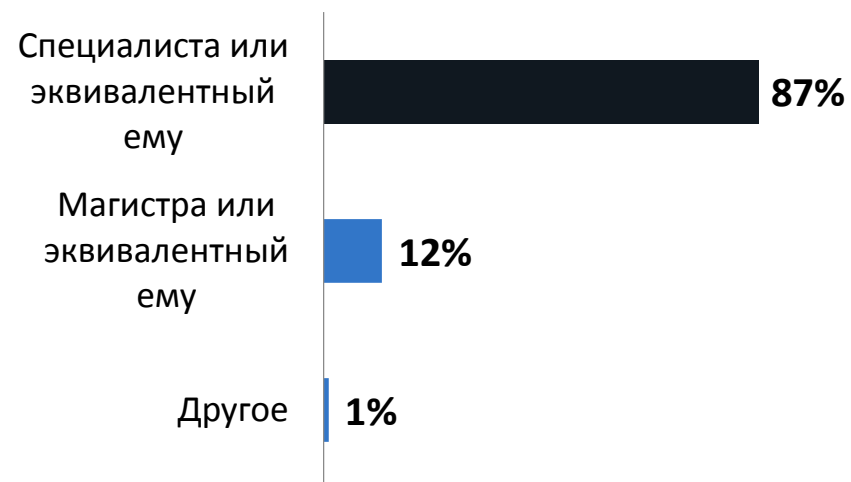




Вы учились на бюджете или на платном?

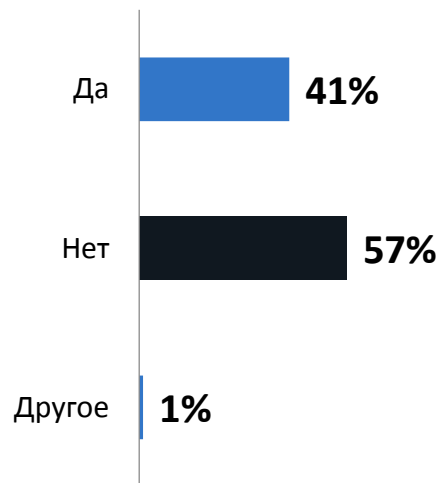


Вы получили диплом:





*Подлежали ли Вы по закону
распределению по
окончанию ВУЗа?*

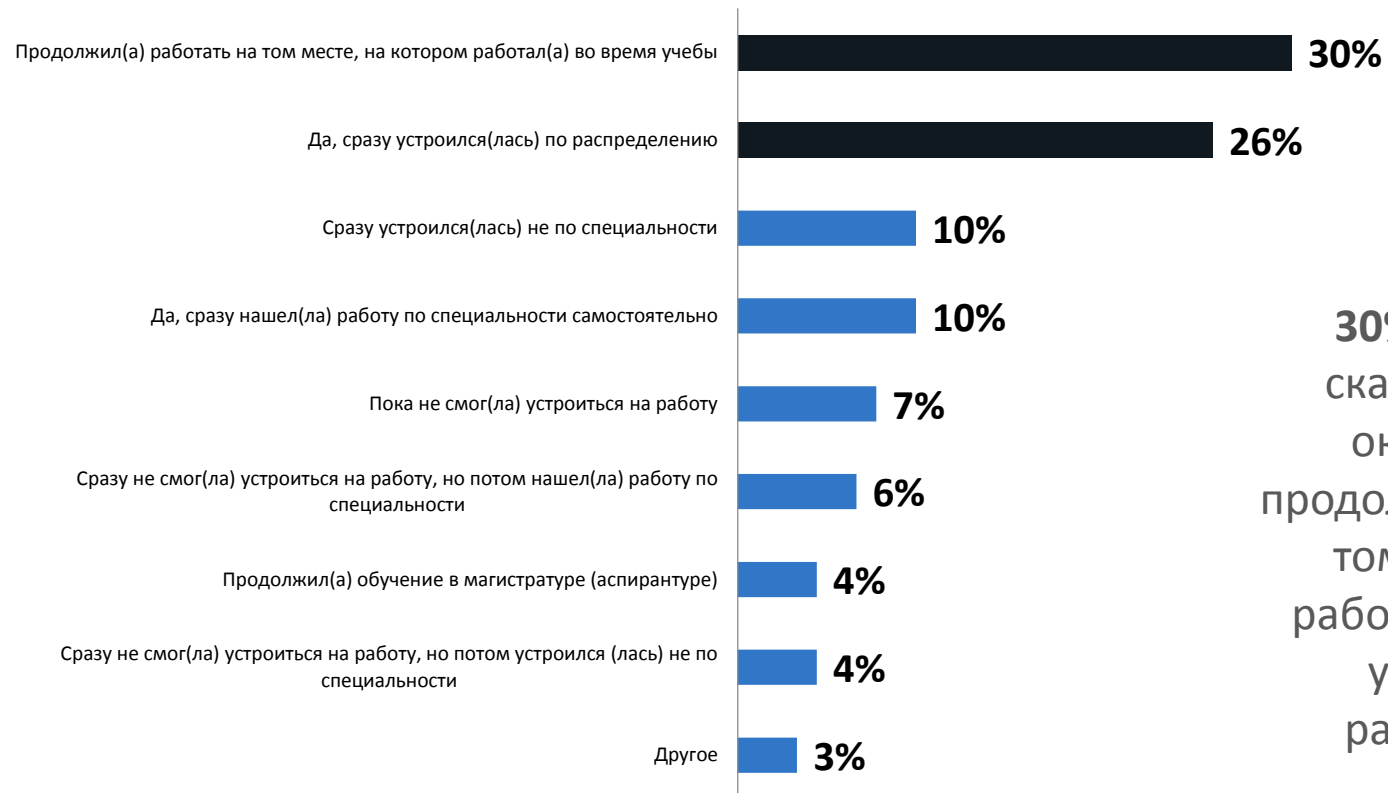


*Если подлежали
распределению, то:*





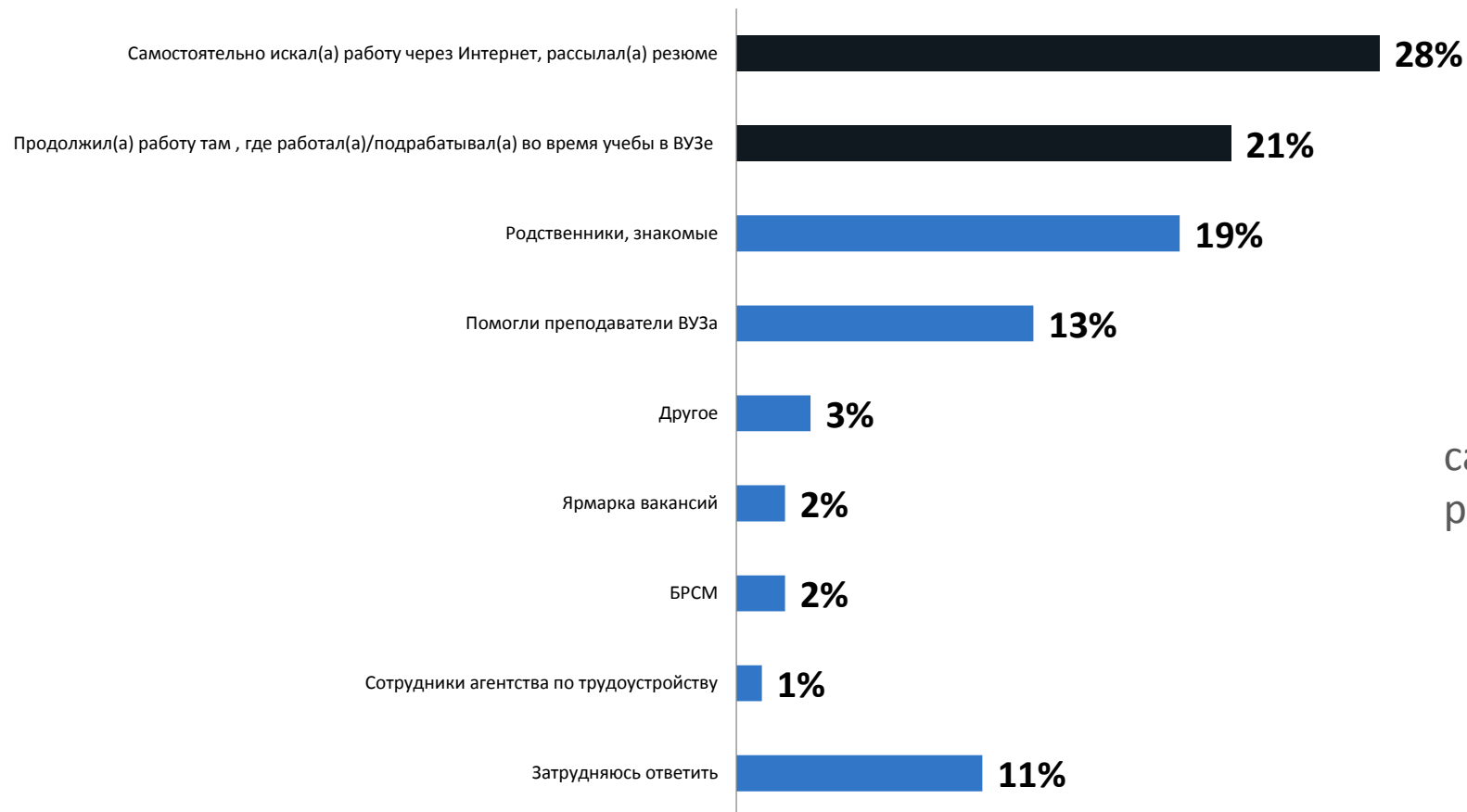
Смогли ли Вы устроиться на работу после получения диплома?



30% опрошенных сказали, что после окончания ВУЗа продолжали работать на том же месте, где работали. 26% - сразу устроились по распределению.



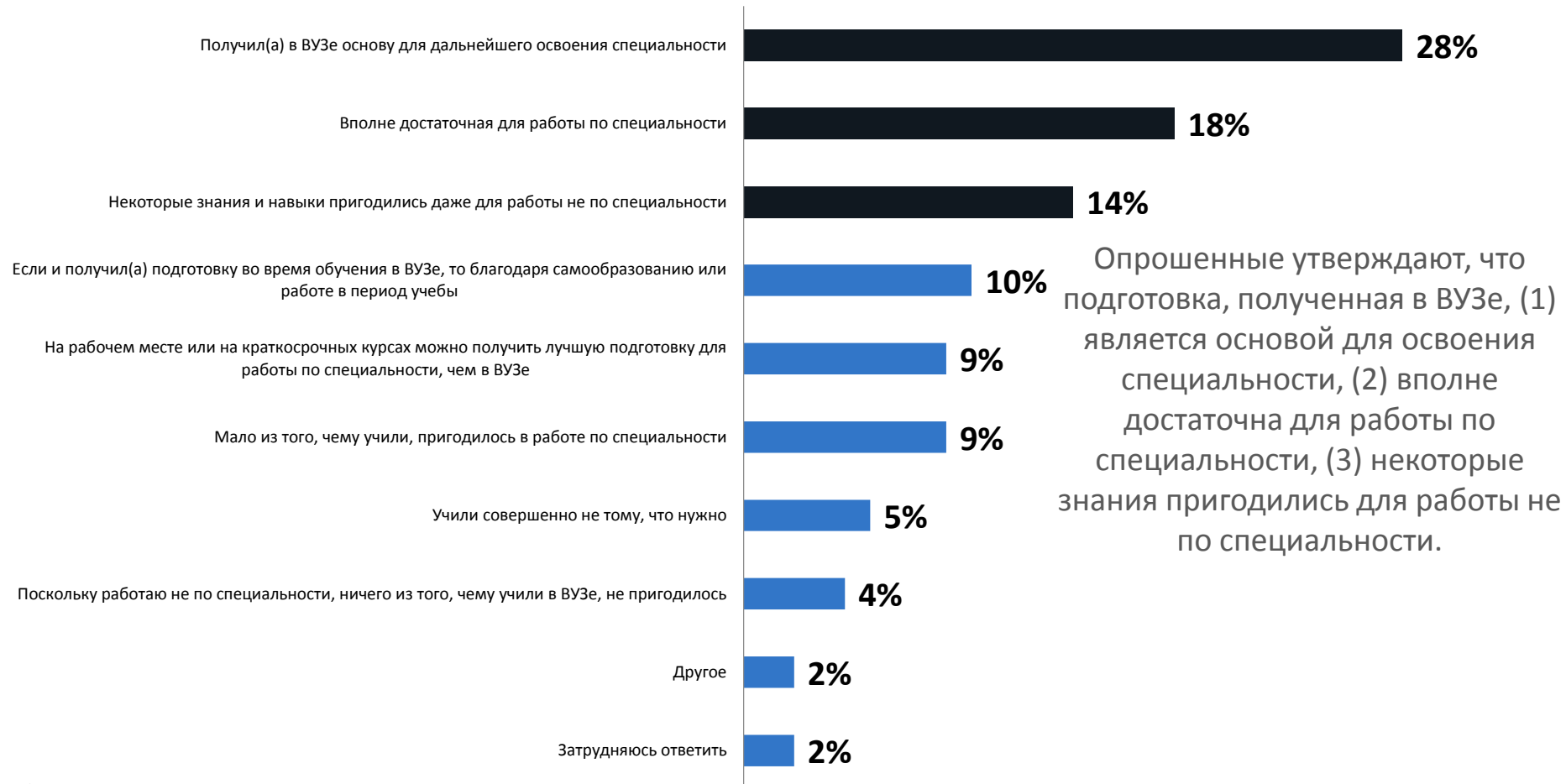
Кто помог Вам в трудоустройстве, если Вы самостоятельно искали работу?



28% опрошенных
сказали, что
самостоятельно искали
работу через Интернет,
рассылали резюме.



Как Вы оцениваете подготовку, полученную в ВУЗе?

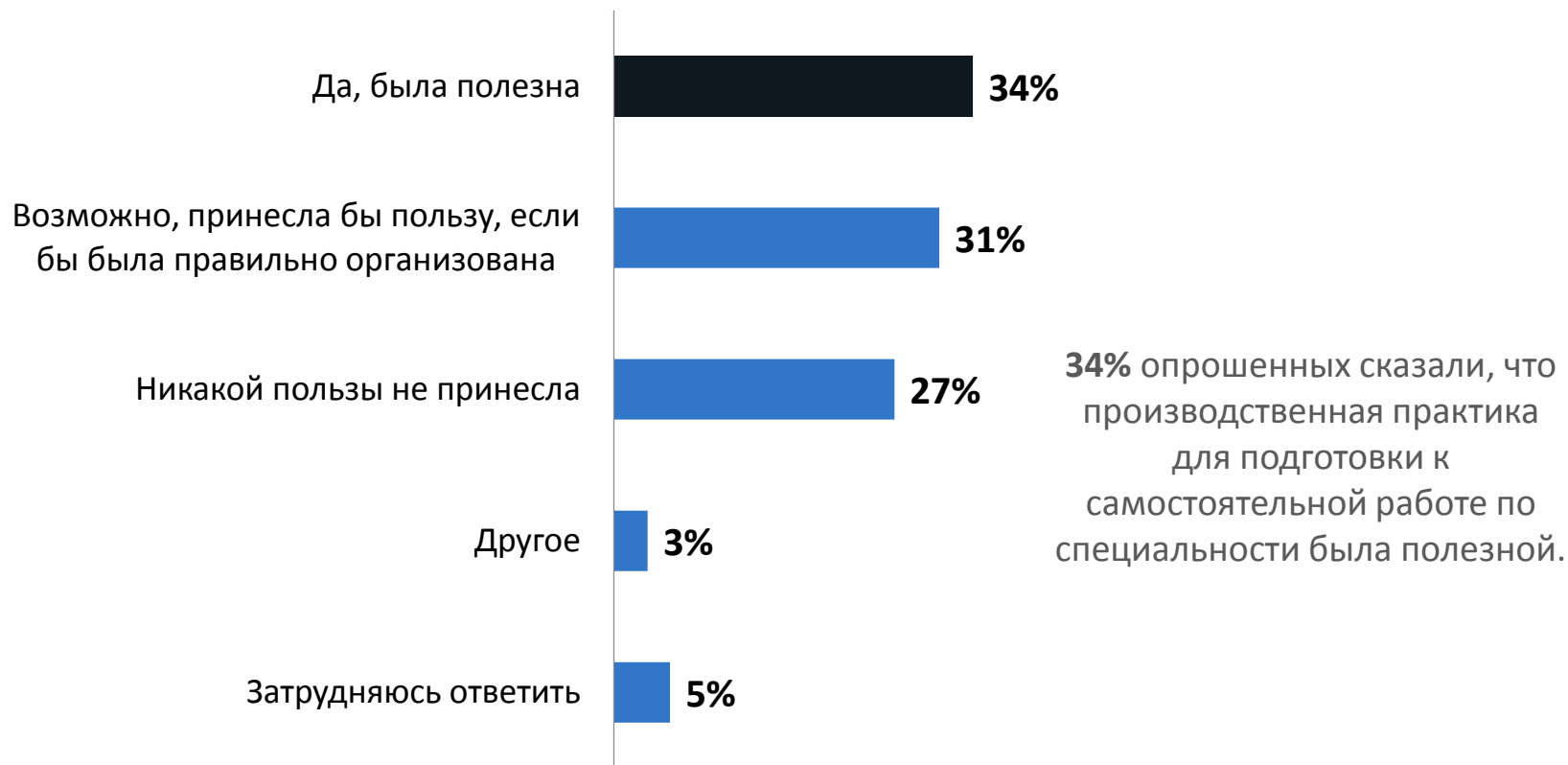


N=94

Источник: : Baltic Internet Policy Initiative, исследование gemiusAdНос, декабрь 2016 – январь 2017

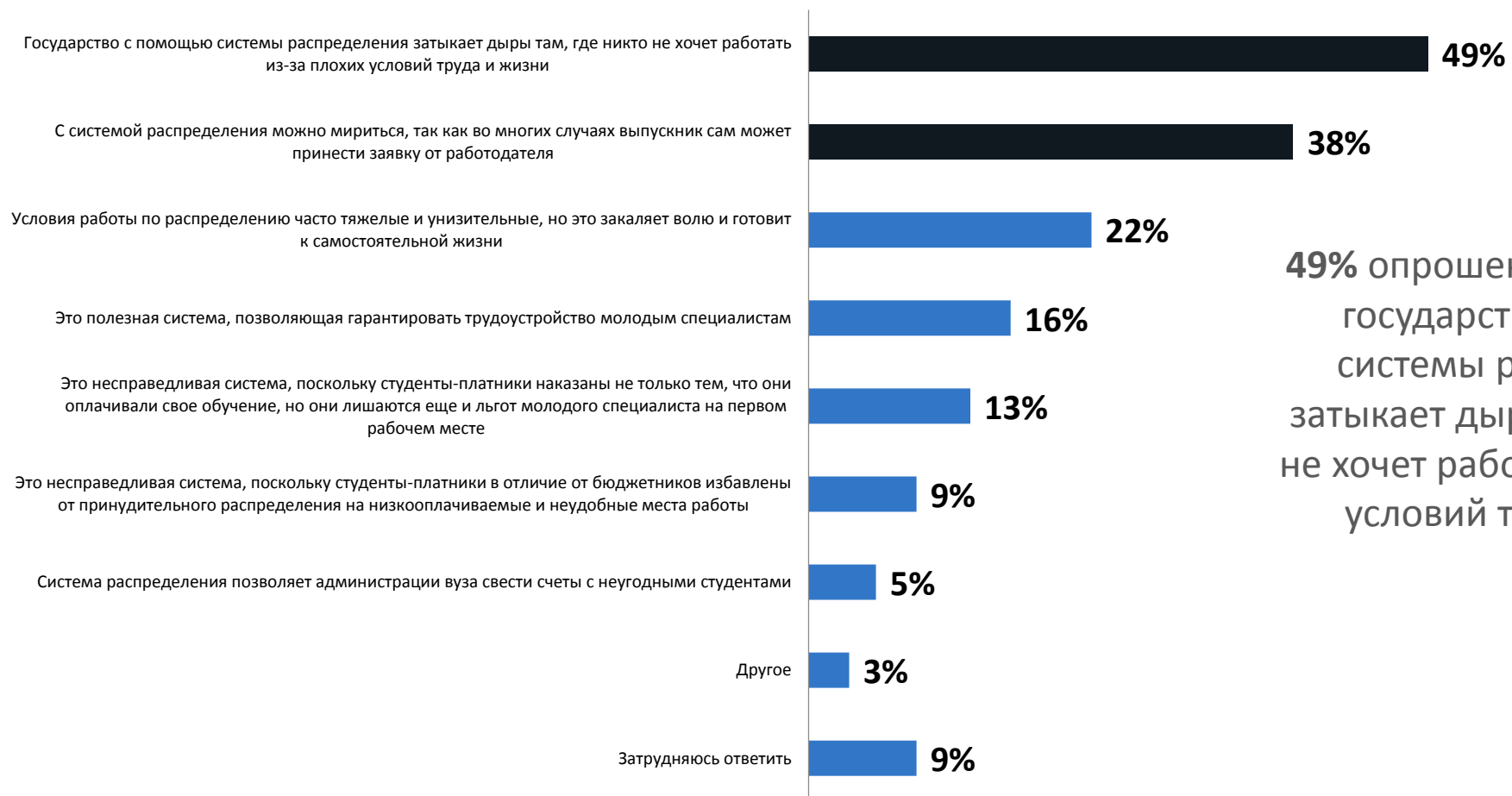


Была ли полезна производственная практика для подготовки к самостоятельной работе по специальности?





Как Вы оцениваете существующую в Беларуси систему распределения молодых специалистов?



49% опрошенных сказали, что государство с помощью системы распределения затыкает дыры там, где никто не хочет работать из-за плохих условий труда и жизни.