



ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
БОЛОНСКИЙ  
КОМИТЕТ

**e-baltic.ORG**  
Baltic Internet Policy Initiative

# Оценка результатов работы министерства и проблемы, стоящие перед высшим образованием в Республике Беларусь с позиций студентов и выпускников

Декабрь 2016 – Январь 2017



## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Выборка (N) – фактическое число респондентов, ответивших на вопросы анкеты

- Интернет-посетители Беларуси, которые в настоящее время являются студентами или закончили ВУЗ в 2015 году.

### СБОР ДАННЫХ

### ВЫБОРКА

>>

Декабрь 2016 – январь 2017

>>

N=250

## МЕТОДОЛОГИЯ

Исследование проводилось методом онлайн-опроса в формате pop-up, показанного выбранным в случайном порядке интернет-пользователям

Анкета исследования состоит из 54 вопросов.



## Социально-демографические характеристики целевой аудитории





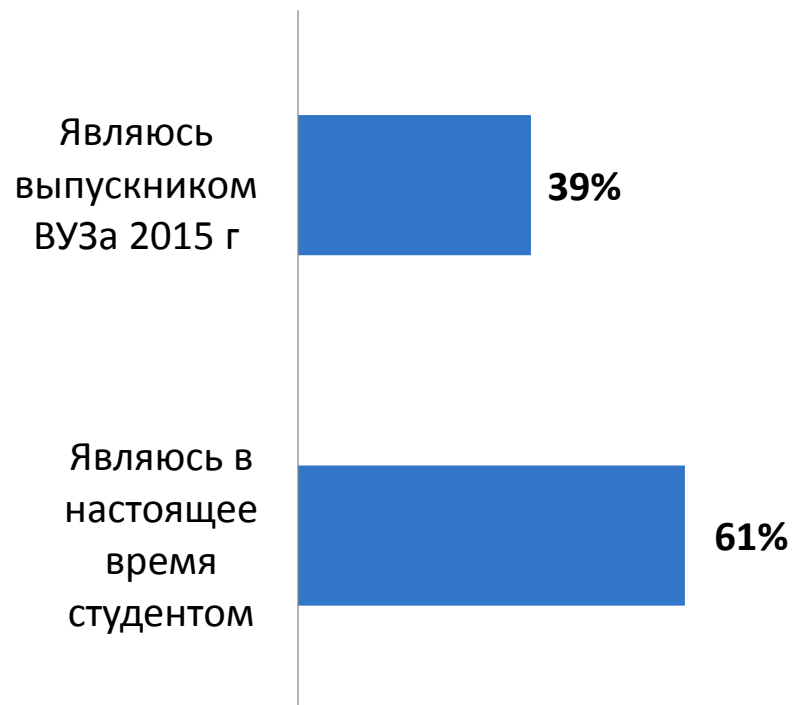
## В каком учебном заведении Вы получили среднее образование?



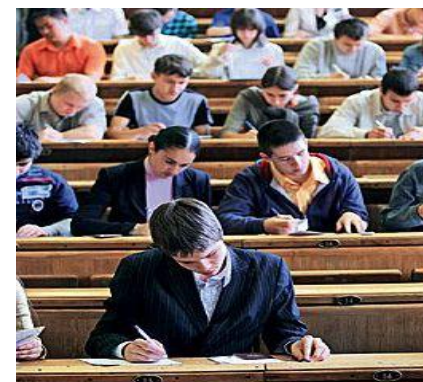
42% опрошенных сказали, что получили среднее образование в средней школе.



## Являетесь ли Вы в настоящее время студентом высшего учебного заведения либо выпускником 2015 г.?



39% опрошенных  
получили диплом ВУЗа в  
2015 году,  
61% - учатся сейчас.





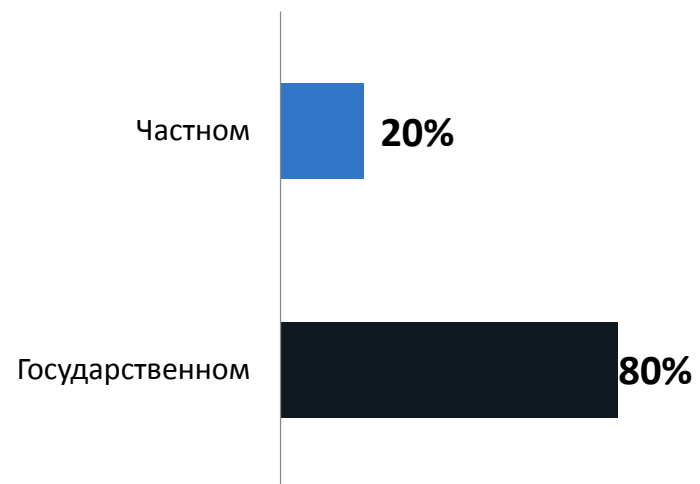
ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
БОЛОНСКИЙ  
КОМИТЕТ

**e-baltic.ORG**  
Baltic Internet Policy Initiative

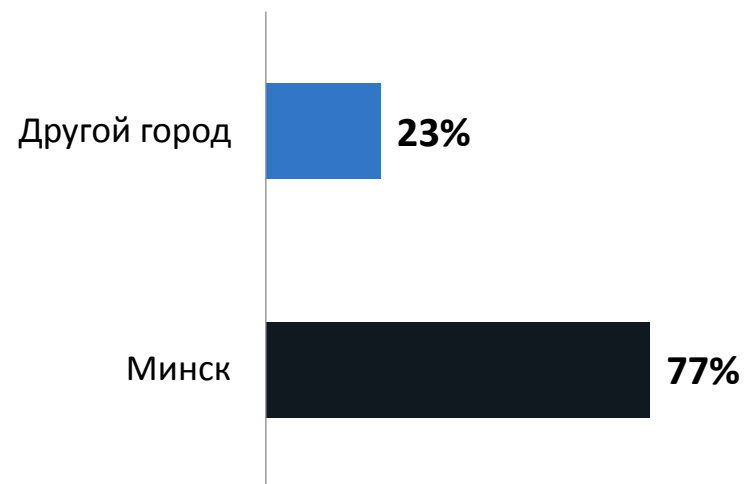
**Результаты исследования по опрошенным,  
которые являются в настоящее время студентами**



*В каком ВУЗе Вы учитесь?*

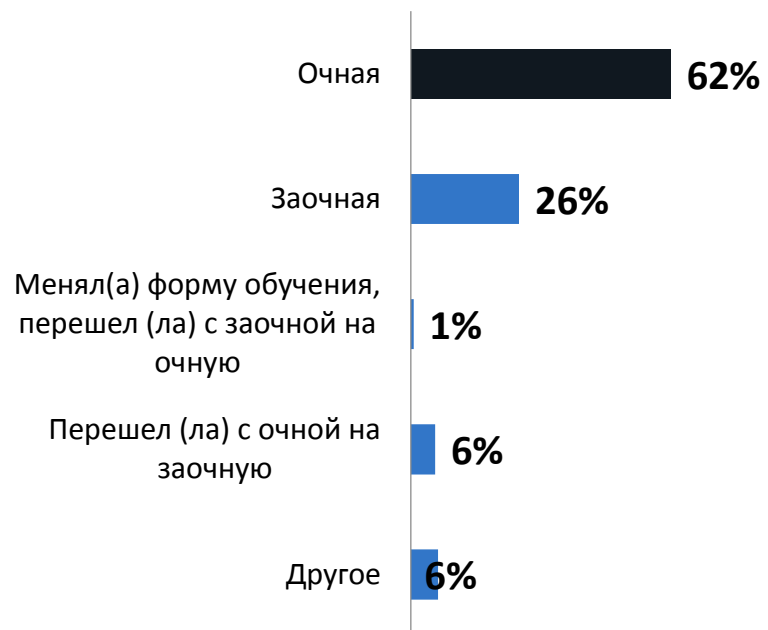


*Место обучения:*

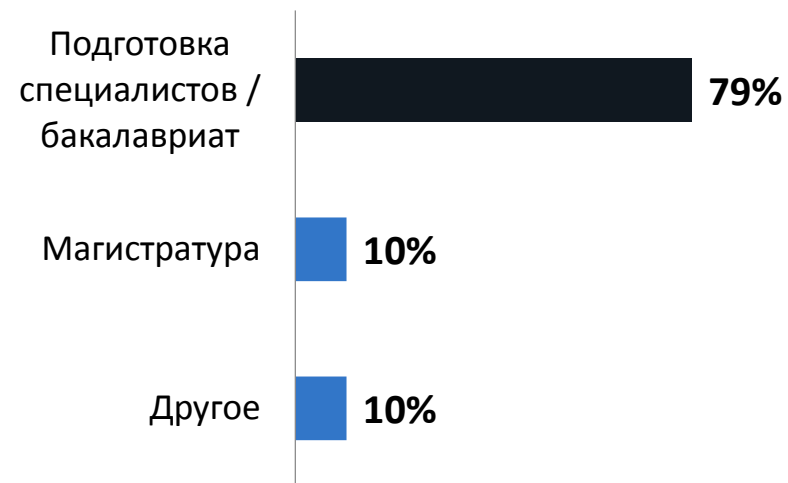




*Какая у Вас форма обучения?*



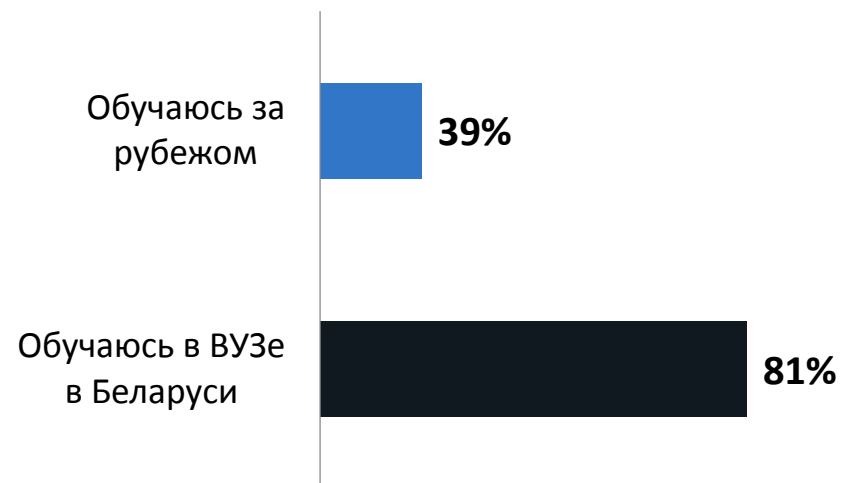
*Какой уровень обучения в настоящее время?*



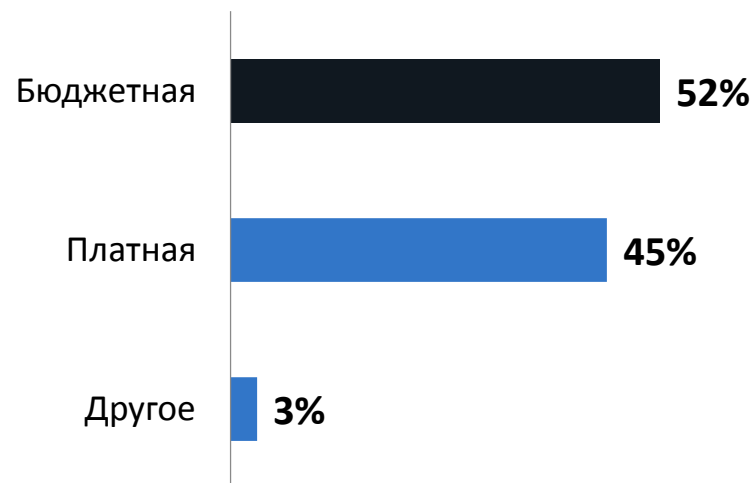




*Где Вы обучаетесь?*



*Какая форма Вашего обучения в высшем учебном заведении?*





## По какому профилю Вы обучаетесь?





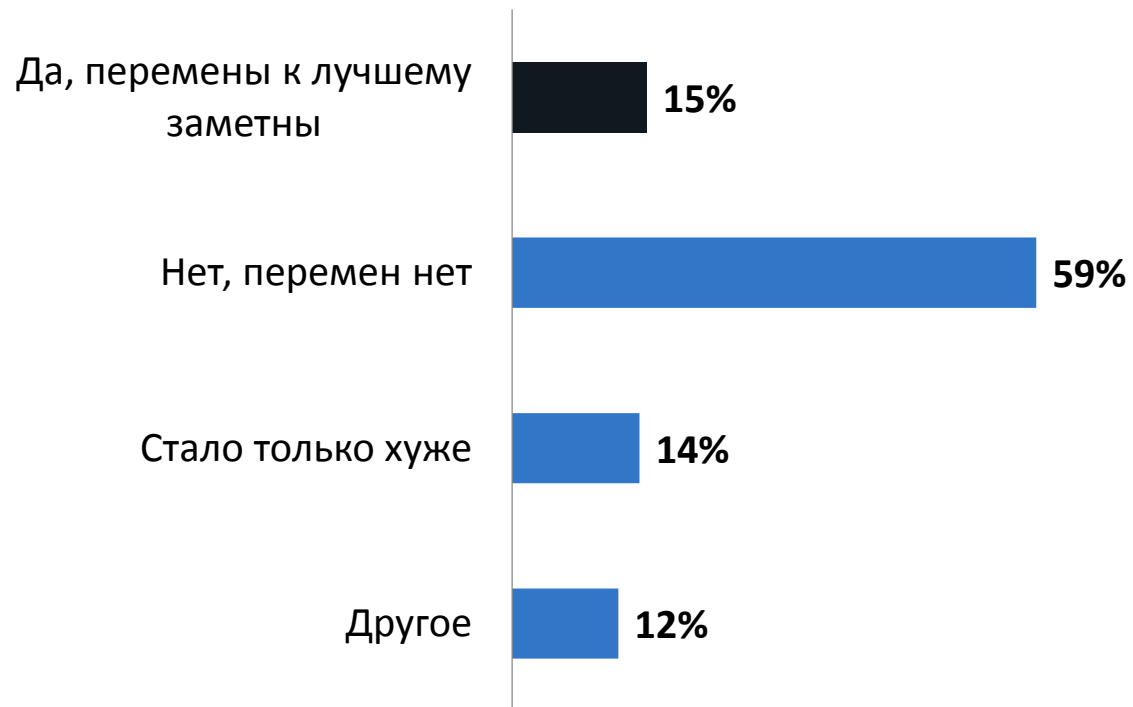
## Знаете ли Вы о содержании этих обязательств и сроках их выполнения?

В мае 2015 г Беларусь приняла в Болонский процесс на условиях выполнения Дорожной карты реформирования высшего образования к 2018 г. Эта Дорожная карта предусматривает введение определенных законодательных механизмов обеспечения академической свободы, социальных прав студентов и регистрации независимых студенческих организаций.





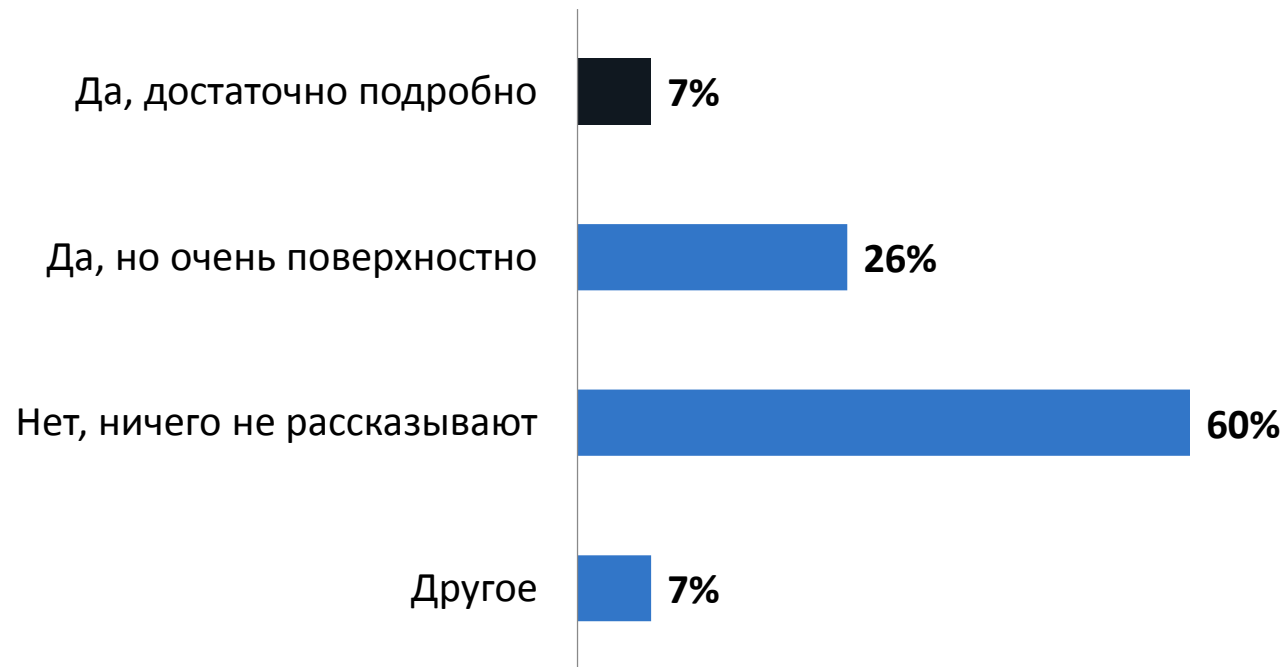
## Заметили ли Вы какие-либо перемены в вашем ВУЗе, связанные со вступлением в Болонский процесс?



15% опрошенных сказали, что с вступлением в Болонский процесс перемены к лучшему в ВУЗе заметны.



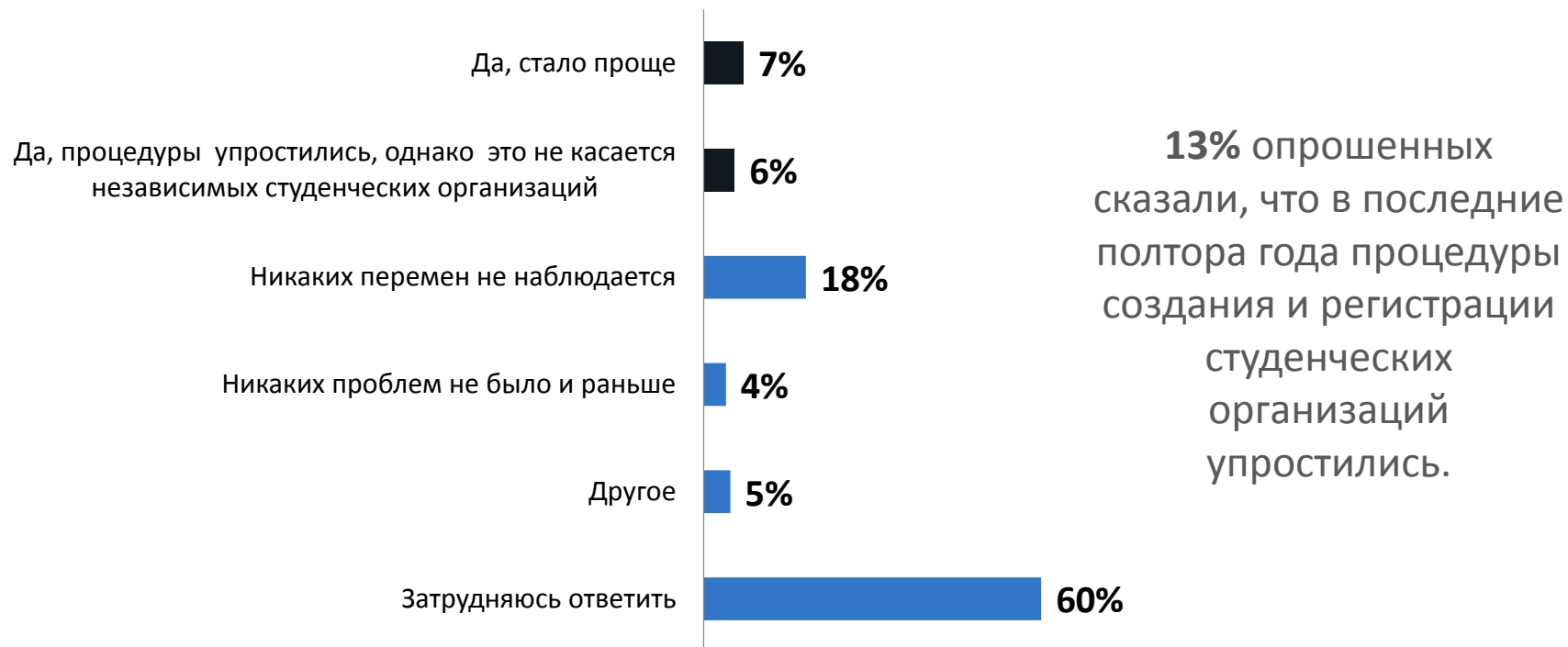
## Знакомят ли администрация или руководство официальных студенческих организаций студентов с тем, что планируется сделать для перехода к болонским ценностям, нормам и стандартам в вашем ВУЗе?



7% опрошенных сказали, что администрация или руководство студенческих организаций знакомят студентов с планами по переходу к болонским ценностям.



## Стало ли в последние полтора года проще создавать и регистрировать студенческие организации?





## Стало ли проще за последние полтора года получать разрешения на поездки за рубеж для участия в образовательных программах и программах обмена с иностранными ВУЗами?



**11%** опрошенных сказали, что в последние полтора года стало проще получать разрешения на поездки за рубеж для участия в образовательных программах и программах обмена с иностранными ВУЗами.



## Участвовали ли Вы сами в программах студенческого обмена с зарубежными университетами или поездках за рубеж с образовательными целями?

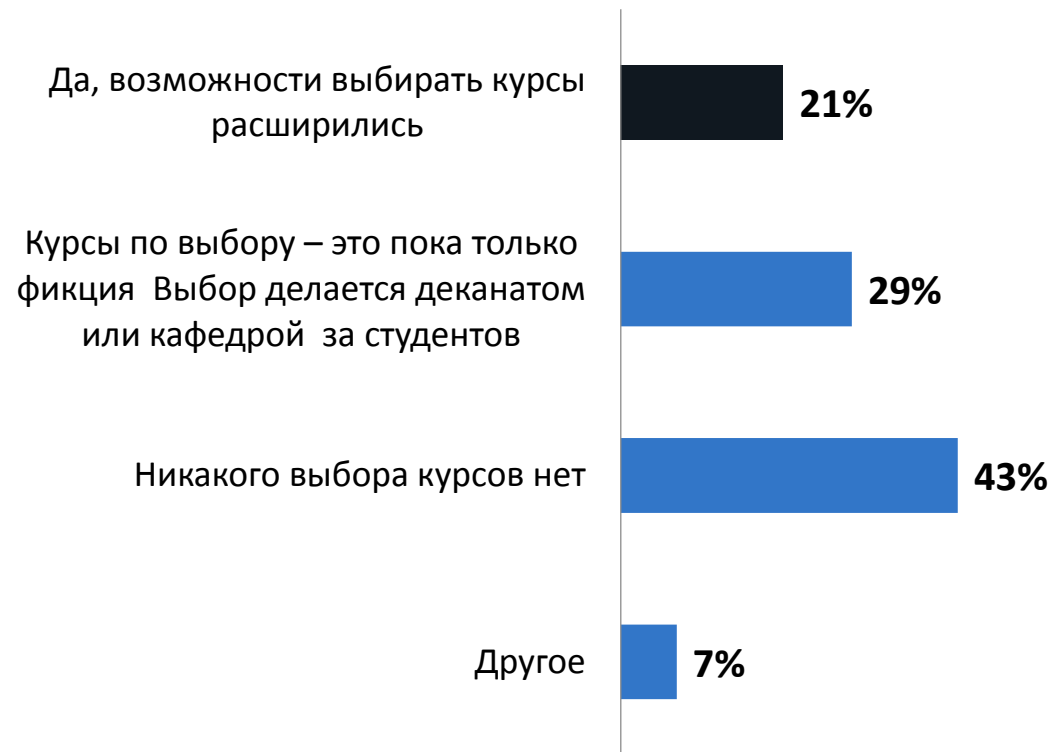


9% опрошенных сказали, что участвовали в программах студенческого обмена с зарубежными университетами или поездках за рубеж с образовательными целями.





## Имеете ли Вы возможность выбирать курсы и формировать свою собственную образовательную траекторию в интересах будущего трудоустройства?



21% опрошенных  
сказали, что возможность  
формировать курсы  
расширилась.



## Участвуют ли студенты в оценке качества обучения?



**44%** опрошенных сказали, что студенты тем или иным образом участвуют в оценке качества обучения.



## Как, на Ваш взгляд, студенты чаще всего сдают экзамены и зачеты?



**ТОП-3 способа сдачи экзаменов среди студентов – готовить и использовать шпаргалки на основе материалов из лекций или Интернета, списывать из Интернета.**

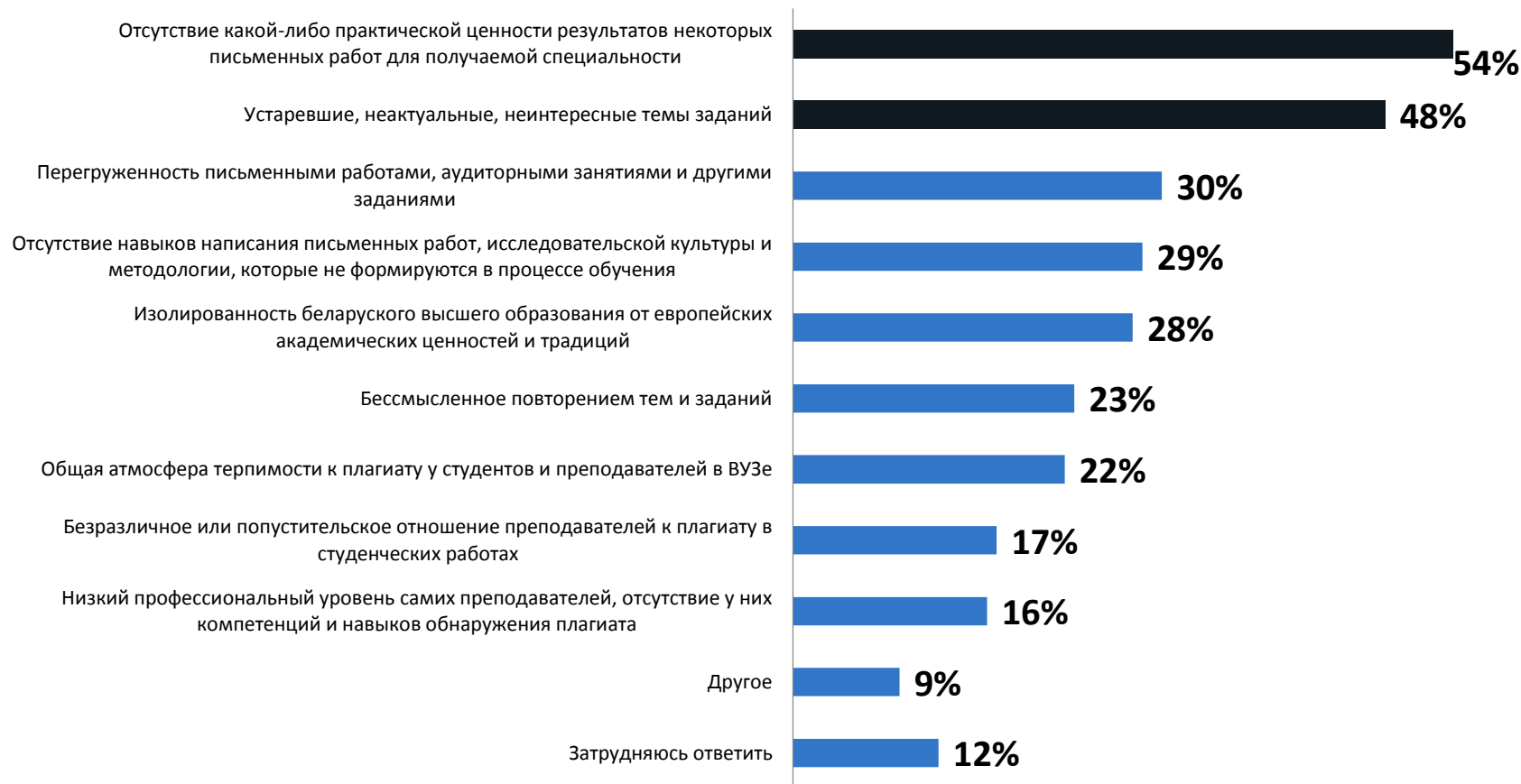


**Приходится ли Вам прибегать в процессе обучения к представлению курсовых работ, рефератов, докладов, других письменных работ, выполненных на основе:**

	Да, приходилось	Случалось однажды	Нет, никогда
Скачанных с сайтов бесплатных рефератов	49%	25%	26%
Скопированных чужих текстов без указания источника	37%	24%	39%
Пересказа своими словами чужих текстов без ссылки на источник	38%	25%	37%
Перевода чужих текстов с иностранных языков без указания автора	17%	15%	67%
Чужих работ, позаимствованных у других студентов	23%	22%	55%
Приобретенных за деньги специально написанных для вас работ (рефератов, контрольных, курсовых и др.)	17%	13%	70%



## Считаете ли Вы, что прибегать к уловкам на экзаменах и заимствованиям чужих текстов студентов вынуждает:



Главные причины, которые заставляют студентов прибегать к уловкам на экзаменах, – отсутствие практической ценности результатов письменных работ и неактуальные темы заданий.



## Считаете ли Вы, что уловки на экзаменах, использование сору-paste и других заимствований без указания источника:

Является распространенной практикой избегать бессмысленной потери времени и бесполезных для своей будущей специальности заданий

46%

Являются неотъемлемой частью студенческого образа жизни во все времена, и не следует преувеличивать отрицательные последствия таких действий

37%

Является следствием отсутствия четких правовых механизмов борьбы с плагиатом и другими формами нарушения принципов академической честности в высшем образовании Беларуси

20%

Является следствием терпимого отношения к нечестности в академических вопросах, господствующего в белорусских ВУЗах

15%

Другое

6%

Затрудняюсь ответить

20%

46% опрошенных считают, что уловки на экзаменах являются распространенной практикой избегать бессмысленной потери времени и бесполезных для своей будущей специальности заданий.

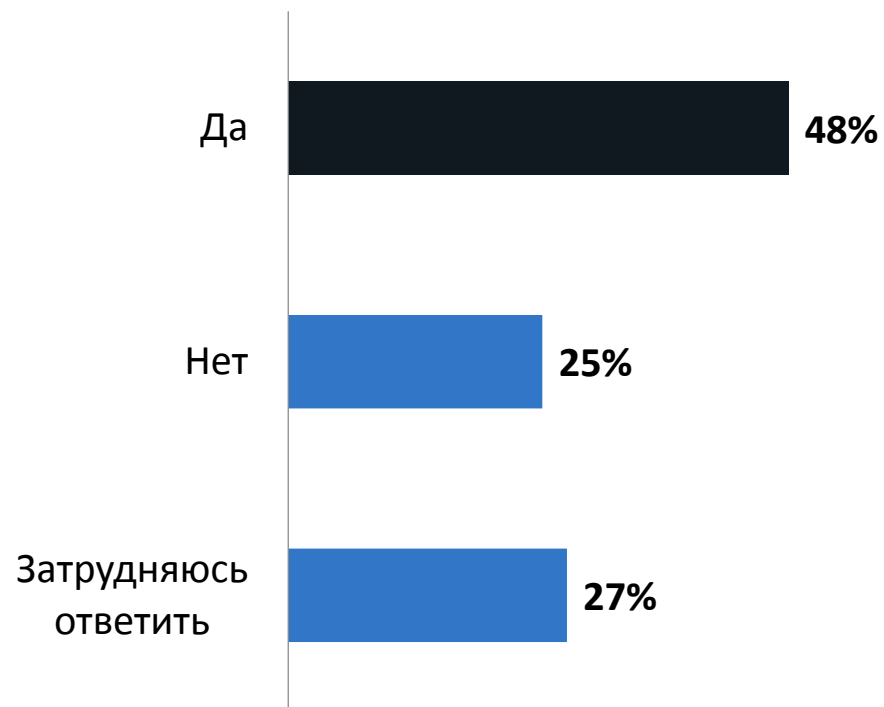


## Какие права студентов, на Ваш взгляд, нарушаются и требуют защиты в вашем ВУЗе?

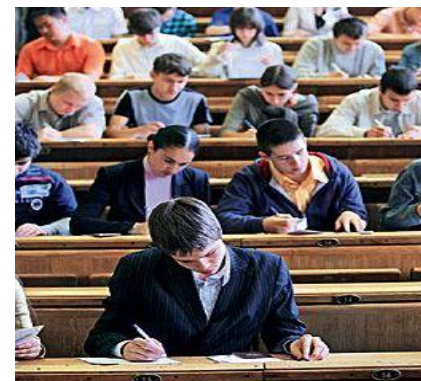
Право на свободное посещение занятий и возможность работать в период учебы	48%
Право на качественное обучение, обеспечивающее хорошее трудоустройство после окончания ВУЗа	40%
Право свободно выражать свое мнение, критиковать руководство факультета, ВУЗа	40%
Право на свободный выбор места работы, защиту от принудительного труда в период обучения в ВУЗе (сельхозработы, работа на стройках, отработки в общежитиях, др.) и от принудительного распределения после окончания ВУЗа	38%
Право на неприкосновенность жилища (в общежитии) и круглосуточный доступ в общежитие	36%
Право на защиту от принуждения к досрочному голосованию на выборах органов власти	35%
Право на справедливую оценку результатов учебы	25%
Право на справедливое регулирование поездок за рубеж с учебными, научными, спортивными и культурными целями (выбор кандидатов на стажировки, студенческие обмены, получение разрешений на поездки)	25%
Право выбирать курсы и темы курсовых и дипломных (квалификационных) работ	23%
Право на защиту от идеологической и политической цензуры в учебном процессе и общественной жизни ВУЗа, свободный доступ к информации	23%
Право на создание или свободное участие в работе общественных организаций в ВУЗе или защиту от принудительного вступления в организации	21%
Право на защиту от коррупции со стороны преподавателей, комендантов общежитий и др.	14%
Другое	6%
Затрудняюсь ответить	17%



## Были ли Вы сами жертвой нарушения какого-либо из этих прав?



48% опрошенных  
сказали, что были  
жертвой нарушения прав  
студентов.





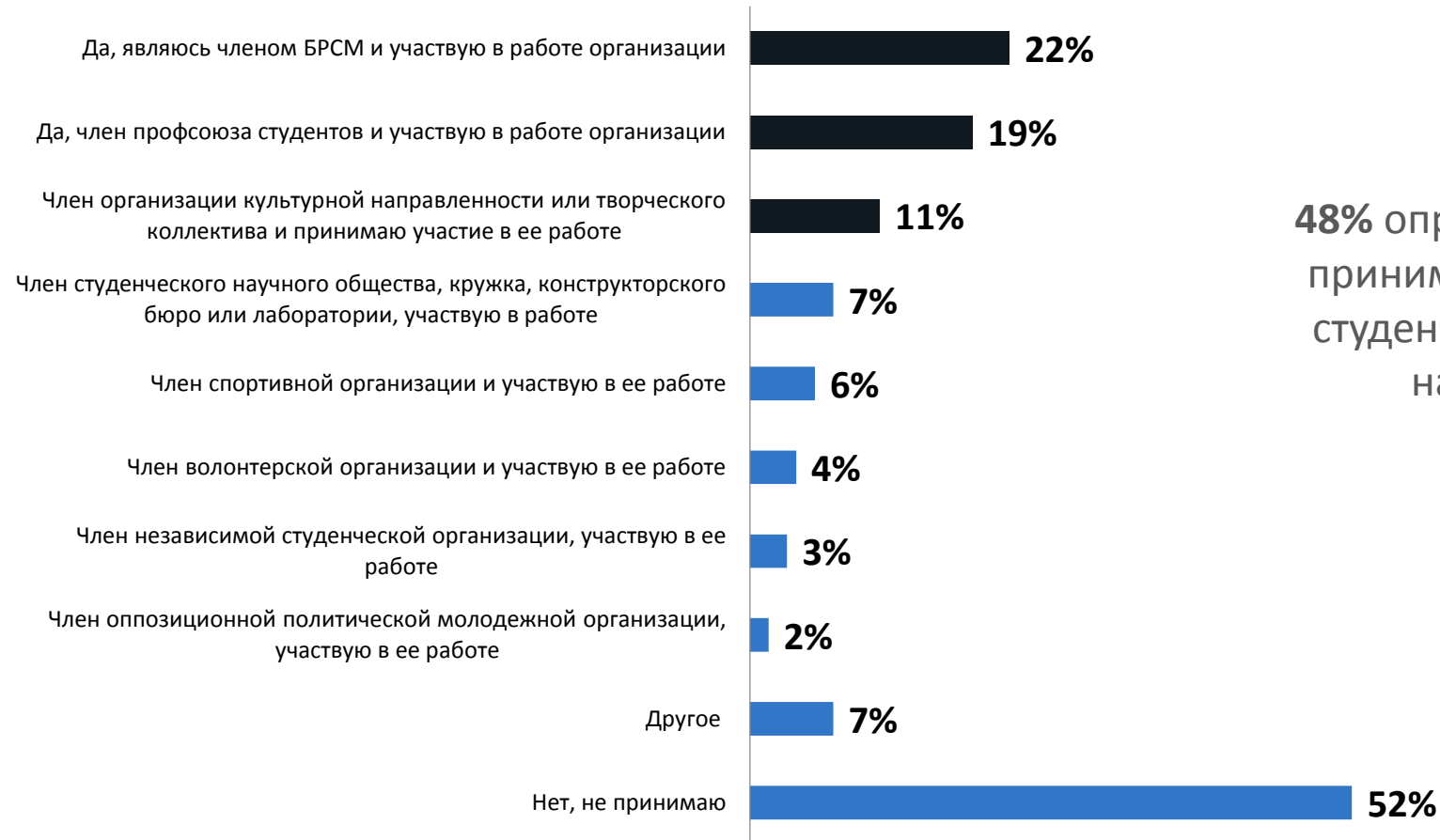


## Если были, то какие именно права были нарушены?

Право на свободное посещение занятий и возможность работать в период учебы	<b>56%</b>
Право на справедливую оценку результатов учебы	<b>49%</b>
Право на неприкосновенность жилища (в общежитии) и круглосуточный доступ в общежитие	<b>39%</b>
Право на качественное обучение, обеспечивающее хорошее трудоустройство после окончания ВУЗа	<b>38%</b>
Право на свободный выбор места работы, защиту от принудительного труда в период обучения в ВУЗе (сельхозработы, работа на стройках, отработки в общежитиях, др.) и от принудительного распределения после окончания ВУЗа	<b>36%</b>
Право свободно выражать свое мнение, критиковать руководство факультета, ВУЗа	<b>36%</b>
Право на защиту от принуждения к досрочному голосованию на выборах органов власти	<b>33%</b>
Право выбирать курсы и темы курсовых и дипломных (квалификационных) работ	<b>31%</b>
Право на создание или свободное участие в работе общественных организаций в ВУЗе или защиту от принудительного вступления в организации	<b>16%</b>
Право на защиту от идеологической и политической цензуры в учебном процессе и общественной жизни ВУЗа, свободный доступ к информации	<b>16%</b>
Право на справедливое регулирование поездок за рубеж с учебными, научными, спортивными и культурными целями (выбор кандидатов на стажировки, студенческие обмены, получение разрешений на поездки)	<b>10%</b>
Право на защиту от коррупции со стороны преподавателей, комендантов общежитий и др.	<b>8%</b>
Другое	<b>2%</b>



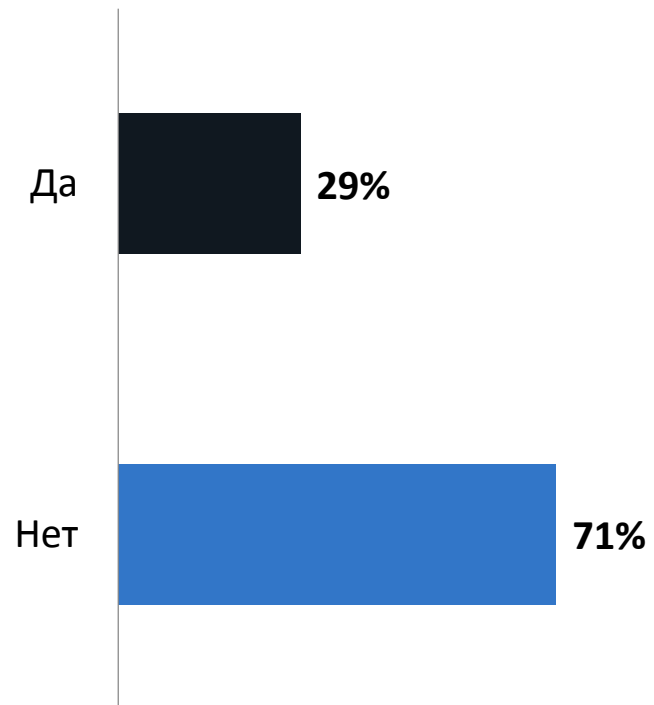
## Принимаете ли Вы сами участие в работе студенческих организаций в настоящее время?



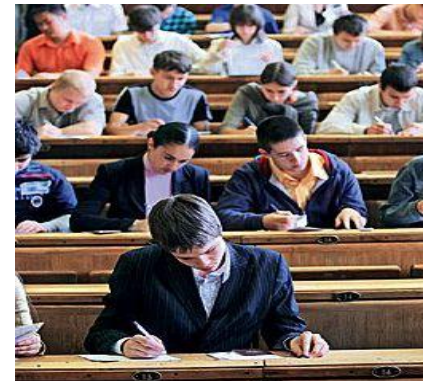
48% опрошенных сказали, что принимают участие в работе студенческих организаций в настоящее время.



## Являетесь ли Вы студентом(кой) выпускного курса?

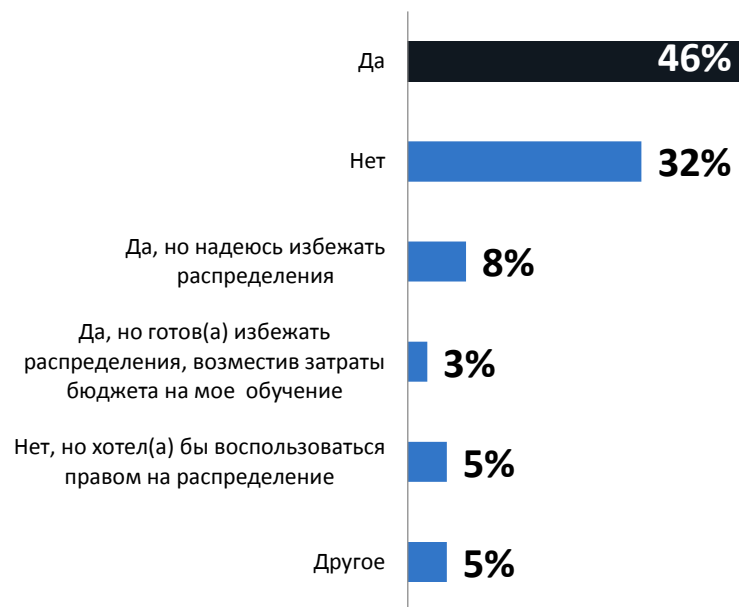


**29%** опрошенных являются студентами выпускного курса.

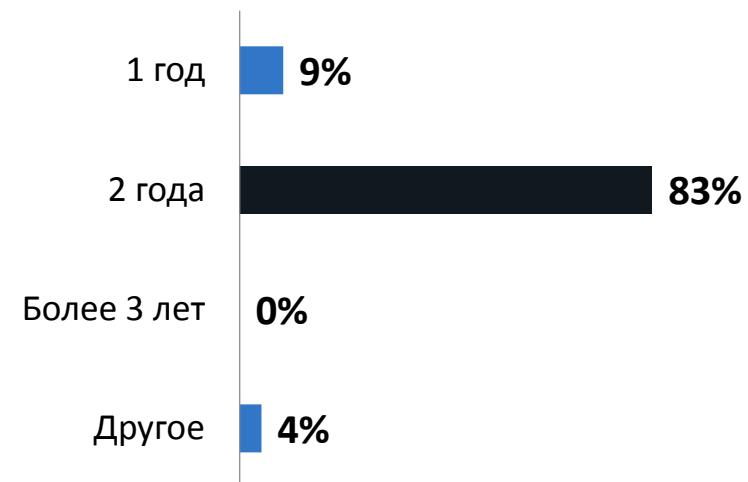




*Предстоит ли Вам  
распределение?*

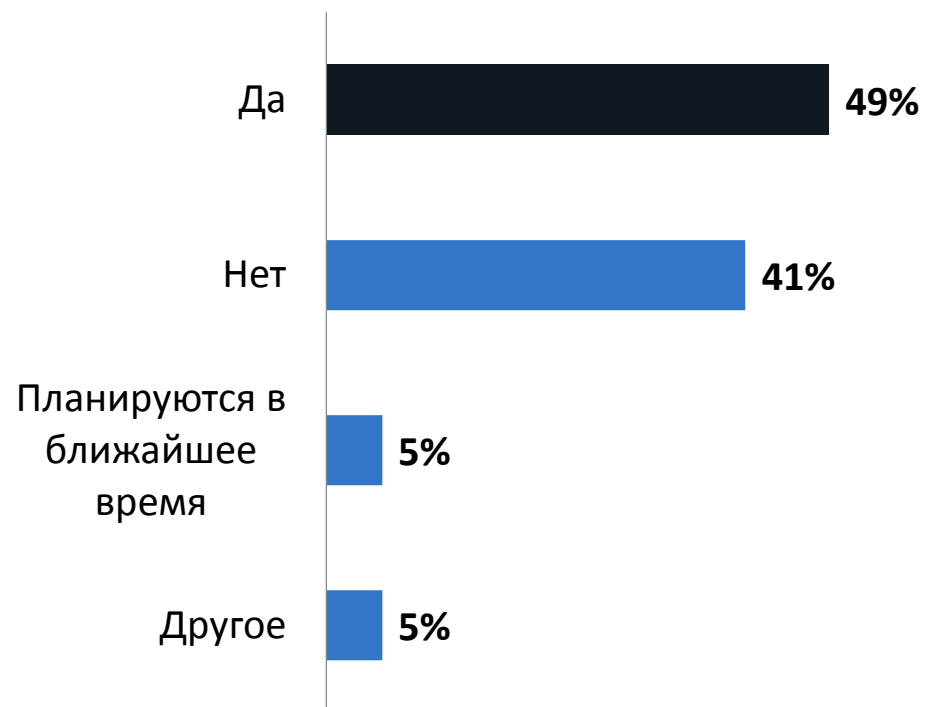


*Если Вам предстоит распределение, то  
сколько лет Вам необходимо будет  
отработать лет по распределению  
(целевому направлению)?*





## Проводило ли учреждение образования организационные встречи или иные мероприятия по распределению?



49% опрошенных  
сказали, что в ВУЗе  
проводились  
образовательные встречи  
по распределению.



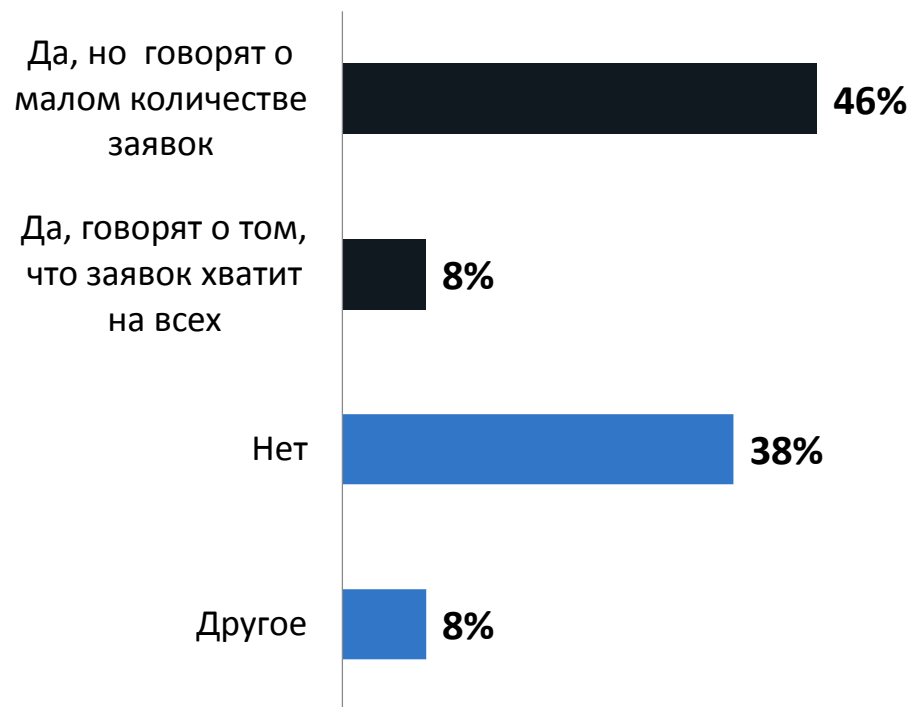
## Знакомят ли Вас в ВУЗе с законодательством о распределении?



**41%** опрошенных сказали, что в ВУЗе ознакомили с законодательством по распределению.



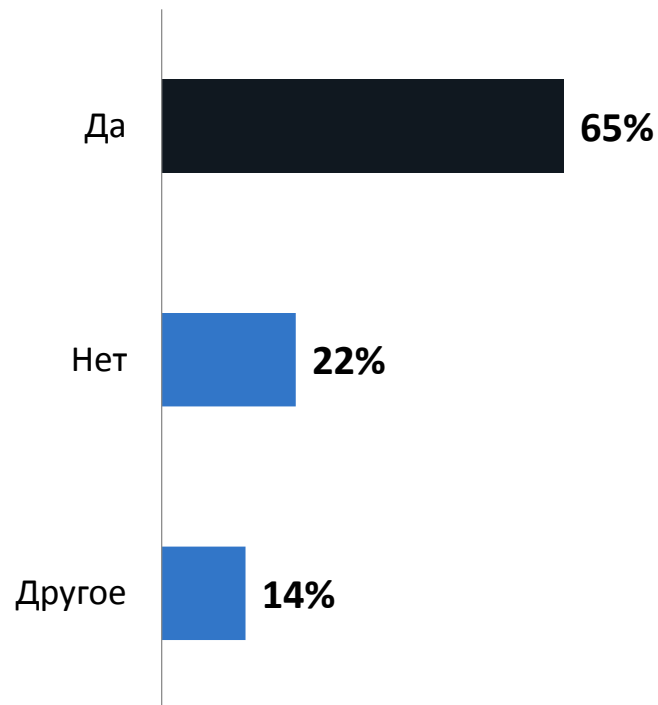
## Предоставляет ли учреждение образования информацию о прогнозируемом количестве заявок от работодателей на распределение на вашем факультете?



54% опрошенных сказали, что образовательное учреждение предоставляет информацию о прогнозируемом количестве заявок по распределению.



## Рекомендовали ли Вам представители администрации вашего ВУЗа искать самостоятельно работу (обеспечить себе заявку) на распределение, ссылаясь на недостаток заявок от нанимателей?

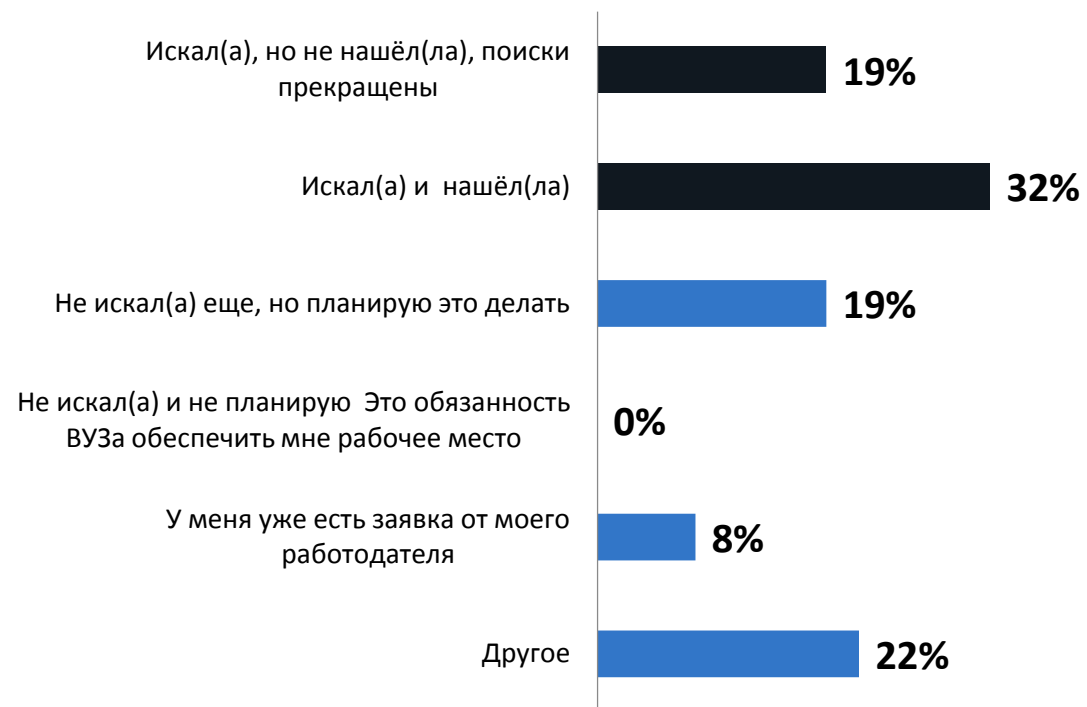


65% опрошенных сказали, что представители администрации ВУЗа рекомендовали искать работу самостоятельно, ссылаясь на недостаток заявок от нанимателей.





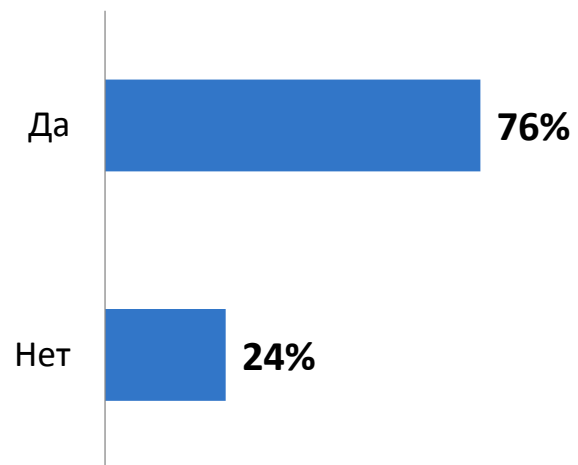
## Искали ли Вы уже сами место работы по распределению?



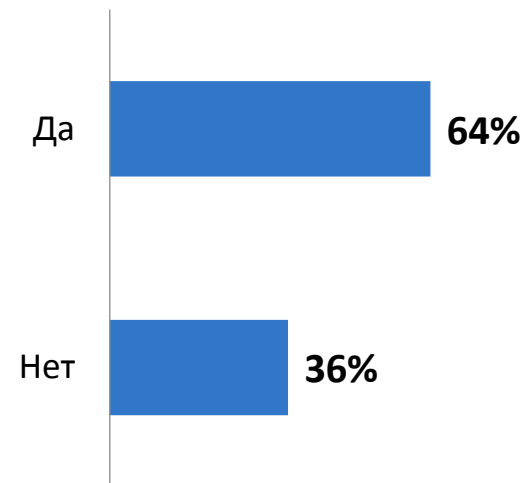
32% опрошенных сказали, что искали место работы по распределению и нашли, а 19% - не нашли и прекратили поиски.



*Работаете ли Вы где-либо на  
данный момент?*

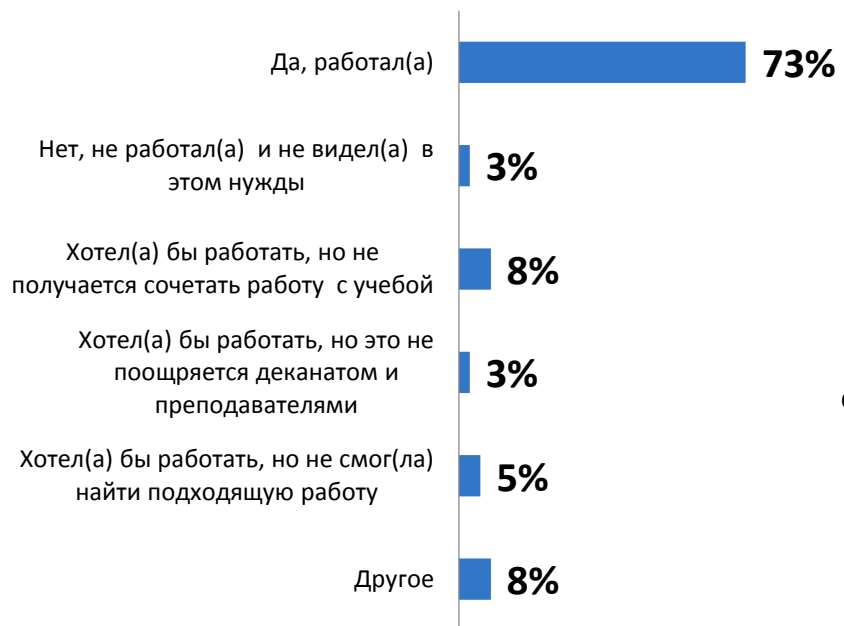


*Вы работаете по  
специальности на данный  
момент?*

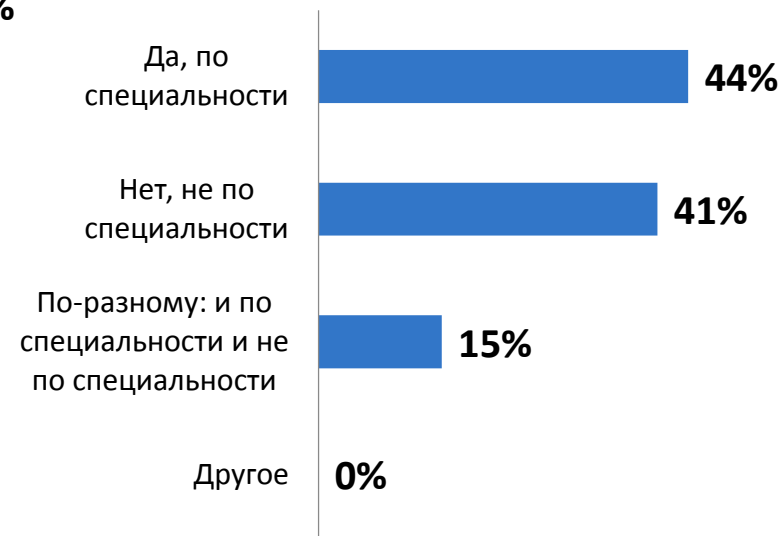




*Работали ли Вы в период  
учебы?*



*В период учебы Вы  
работали по  
специальности?*





## Как Вы оцениваете существующую в Беларуси систему распределения молодых специалистов?



57% опрошенных  
сказали, что государство с  
помощью системы  
распределения затыкает  
дыры там, где никто не  
хочет работать из-за  
плохих условий труда и  
жизни.



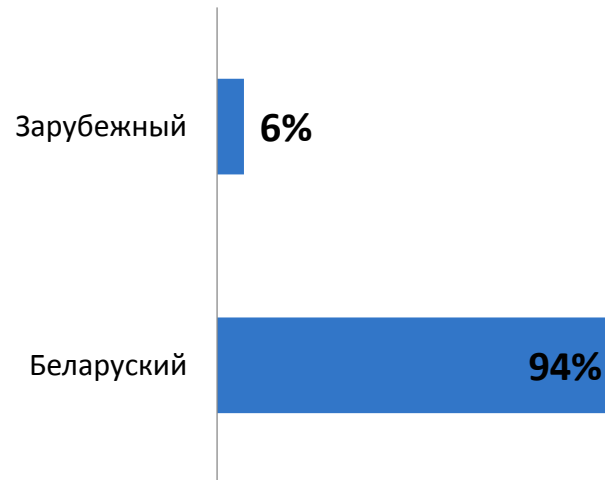
ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
БОЛОНСКИЙ  
КОМИТЕТ

**e-baltic.ORG**  
Baltic Internet Policy Initiative

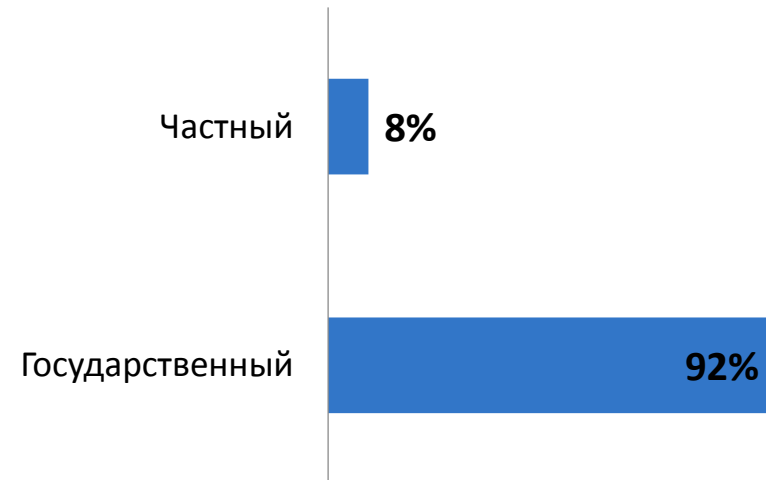
# **Результаты исследования по опрошенным, которые являются выпускниками ВУЗа 2015 года**



*Какой ВУЗ Вы окончили?*

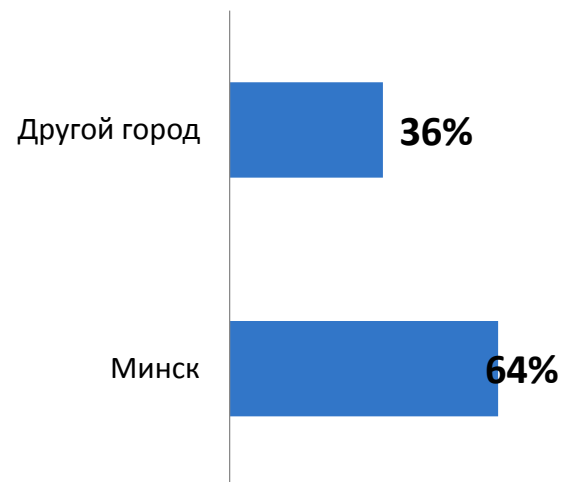


*Если беларуский, то:*





*Место учебы:*

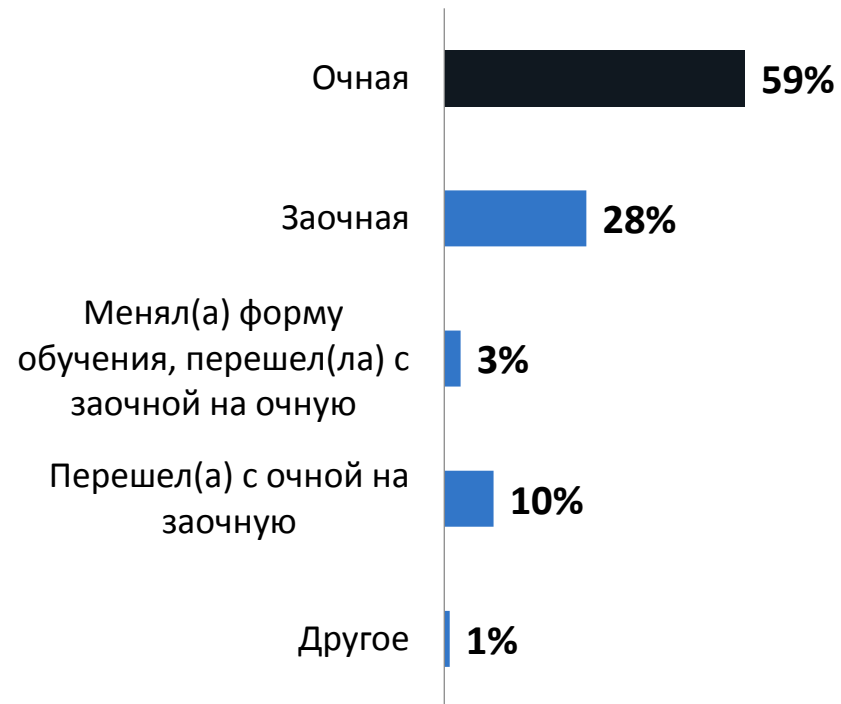


*По какому профилю Вы обучались?*

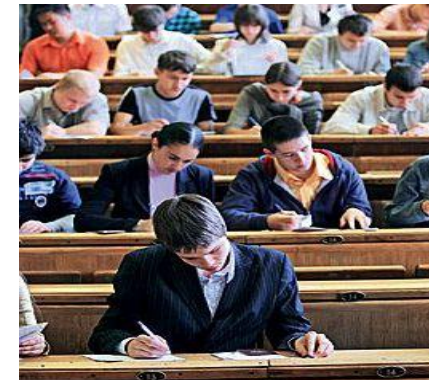




## Какая форма обучения у Вас была?



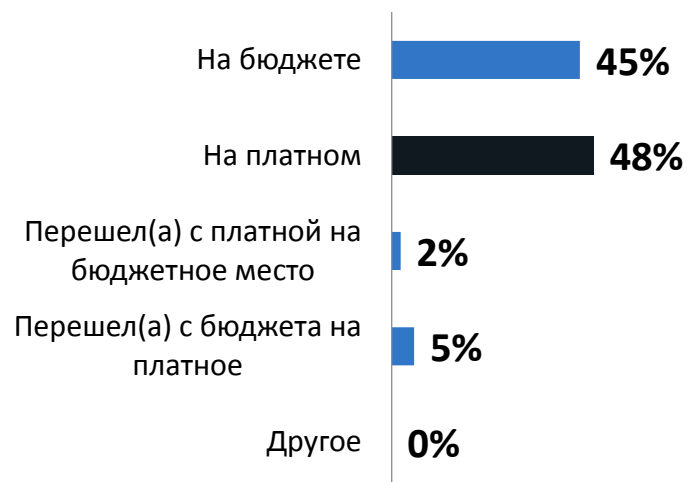
59% опрошенных учились на очной форме обучения.



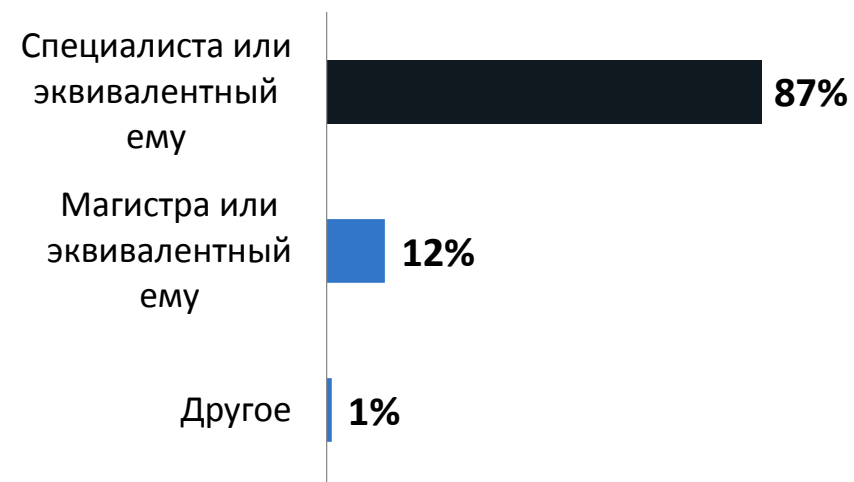




*Вы учились на бюджете или на платном?*

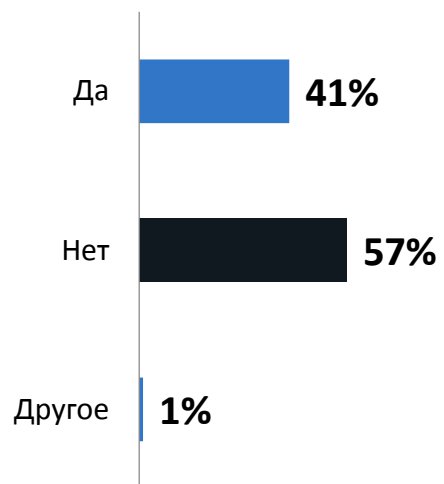


*Вы получили диплом:*

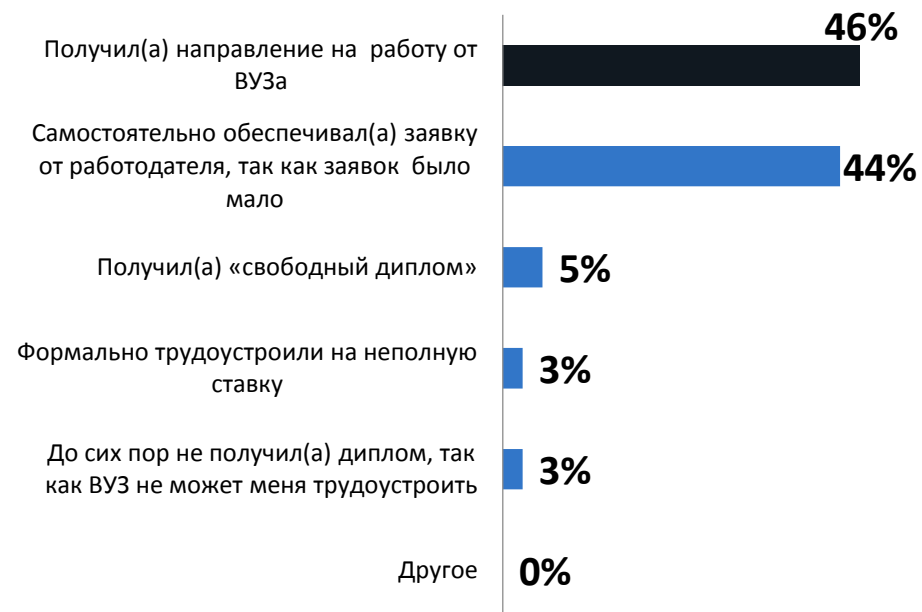




*Подлежали ли Вы по закону  
распределению по  
окончанию ВУЗа?*

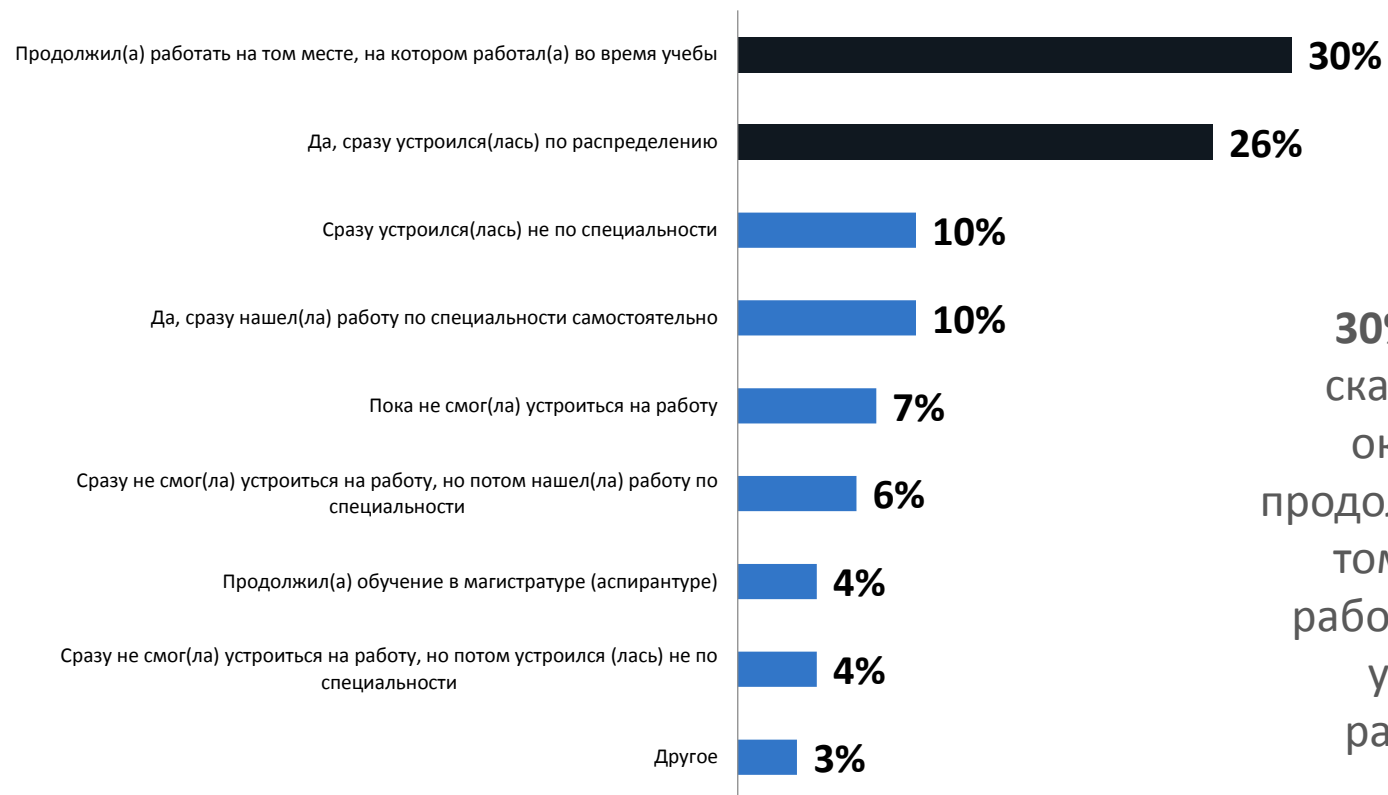


*Если подлежали  
распределению, то:*





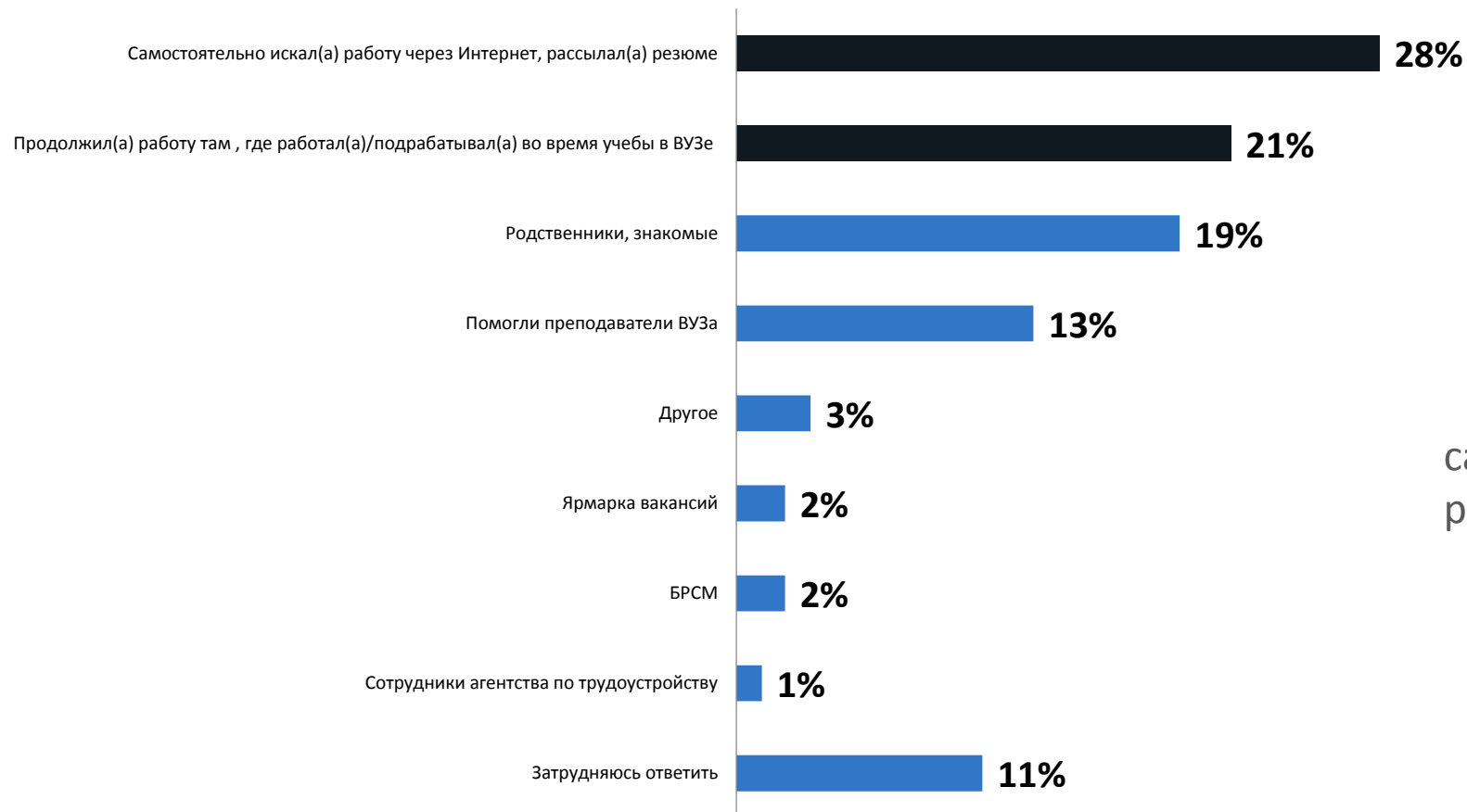
## Смогли ли Вы устроиться на работу после получения диплома?



**30%** опрошенных сказали, что после окончания ВУЗа продолжали работать на том же месте, где работали. **26%** - сразу устроились по распределению.



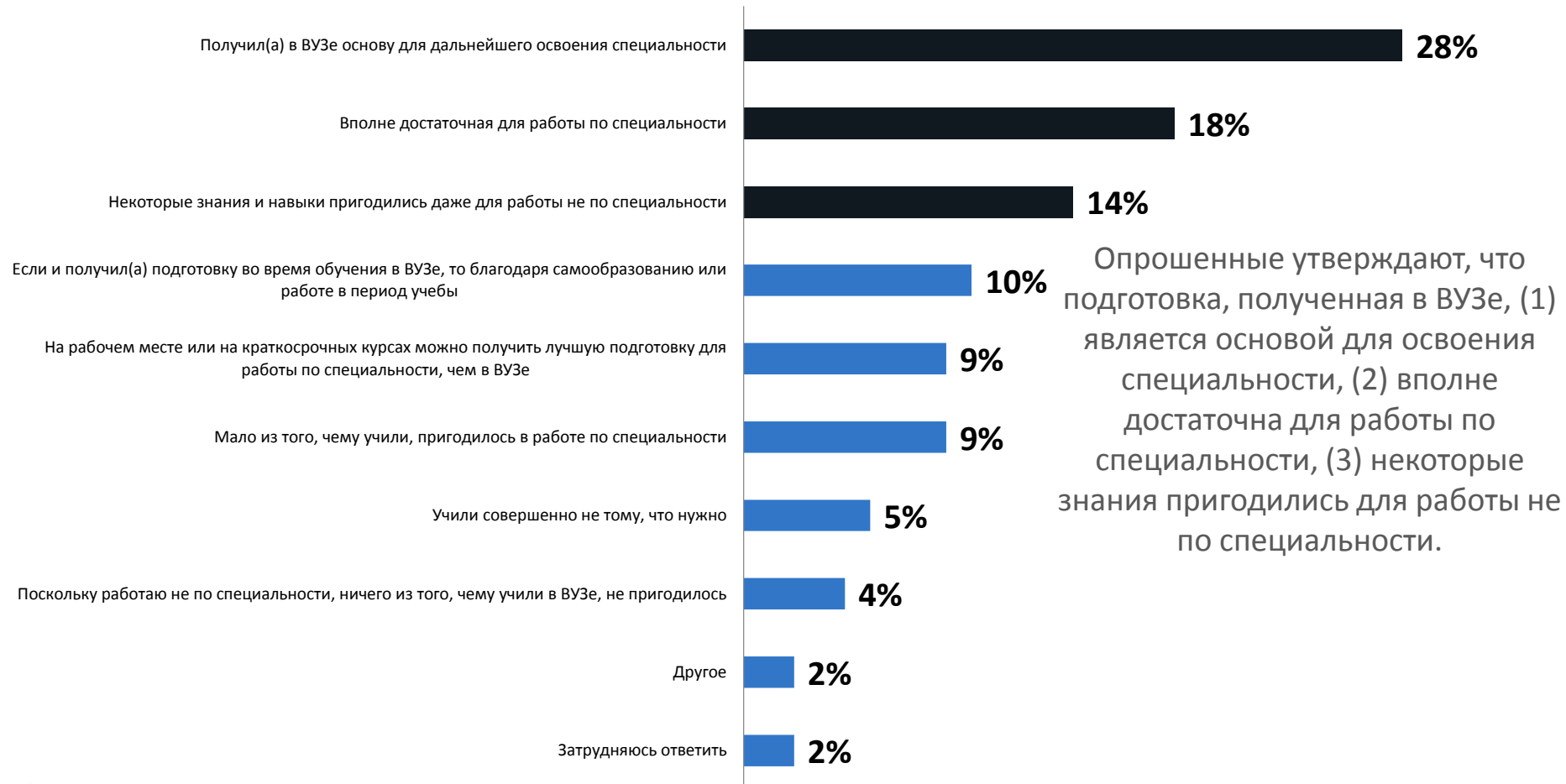
## Кто помог Вам в трудоустройстве, если Вы самостоятельно искали работу?



28% опрошенных  
сказали, что  
самостоятельно искали  
работу через Интернет,  
рассылали резюме.



## Как Вы оцениваете подготовку, полученную в ВУЗе?



N=94

Источник: : Baltic Internet Policy Initiative, исследование gemiusAdHoc, декабрь 2016 – январь 2017



## Была ли полезна производственная практика для подготовки к самостоятельной работе по специальности?





## Как Вы оцениваете существующую в Беларуси систему распределения молодых специалистов?

