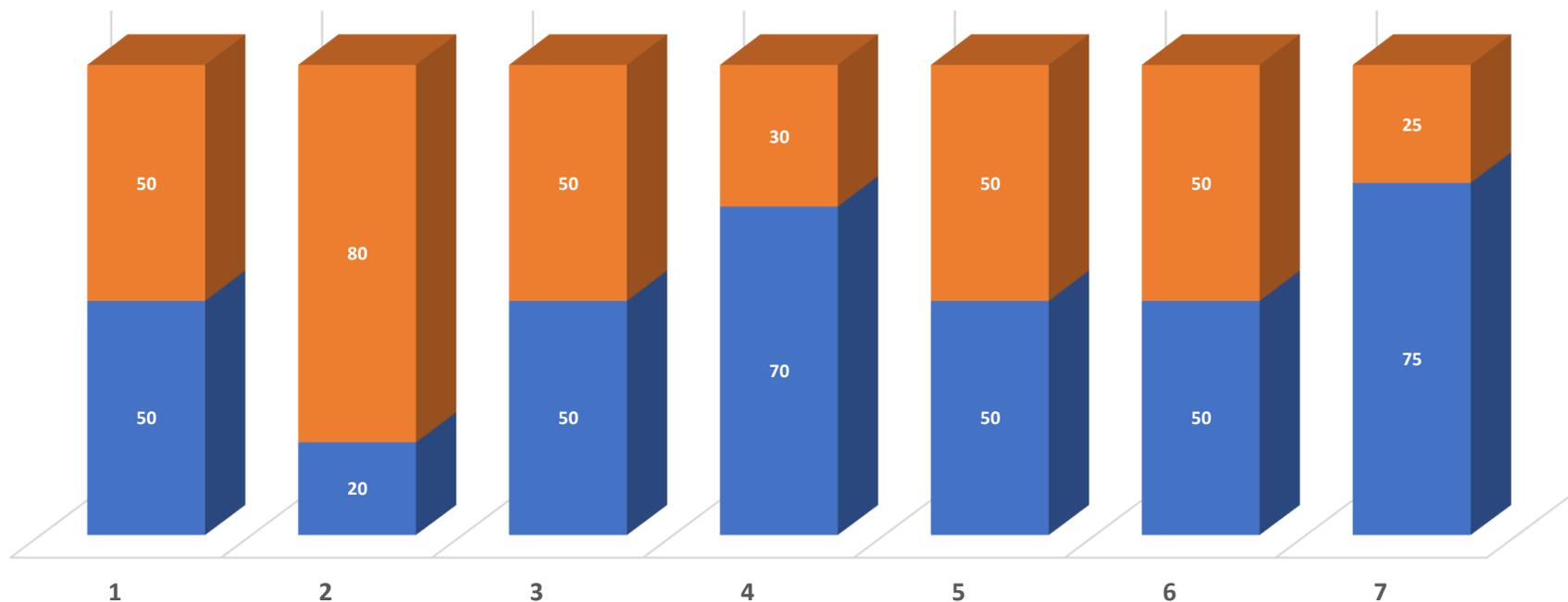


# **БОЛОНСКИЕ РЕФОРМЫ В БЕЛАРУСИ**

*Мониторинг имплементации стратегического плана действий*

**Мониторинг выполнения Стратегического плана действий по реализации основных задач развития системы образования в соответствии с принципами и инструментами Европейского пространства высшего образования**  
**Выполнение годовых планов 2018-2019 гг.**  
*(по состоянию на сентябрь 2019)*



1. Рамка квалификаций (BelQF)
2. Обеспечение качества
3. Признание квалификаций
4. Инструменты обеспечения прозрачности (открытости)
5. Мобильность профессорско-преподавательского состава и студентов, интернационализация
6. Обучение на протяжении всей жизни и социальное измерение высшего образования
7. Фундаментальные ценности ЕПВО

**Выполнено**  
**Не выполнено**

## **Нет прогресса**

### **Архитектура высшего образования**

( нет 3 цикла, исключается появление короткого цикла,  
блокируется развитие магистратуры, нет ECTS)

### **Независимая система контроля качества**

( независимое агентство качества не создается)

### **Признание квалификаций**

( ни информационной базы ни процедур признания  
предшествующего образования)

### **Инструменты обеспечения прозрачности**

Ни ECTS, ни приложения к диплому)

### **Мобильность и интернационализация**

(Ни улучшения правовой базы мобильности, ни локальных порядков признания, ни окон мобильности)

### **Обучение на протяжении всей жизни и социзмение**

Ни норм признания предшествующего образования, ни реальной альтернативы распределению)

### **Фундаментальные ценности**

( Ни механизмов участия студентов в контроле качества, ни улучшения условий создания общественных объединений, ни либерализации процедур назначения ректоров, ни выполнения пунктов коммюнике саммитов и Рекомендаций СЕ)

**ЕСТЬ ПРОГРЕСС**

**ШАГИ ПО УТВЕРЖДЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ BELQF  
В ПЕРИОД ДО 2019**

**РАСШИРЕНИЕ ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЫ ВЗАИМНОГО ПРИЗНАНИЯ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

**ВНИМАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

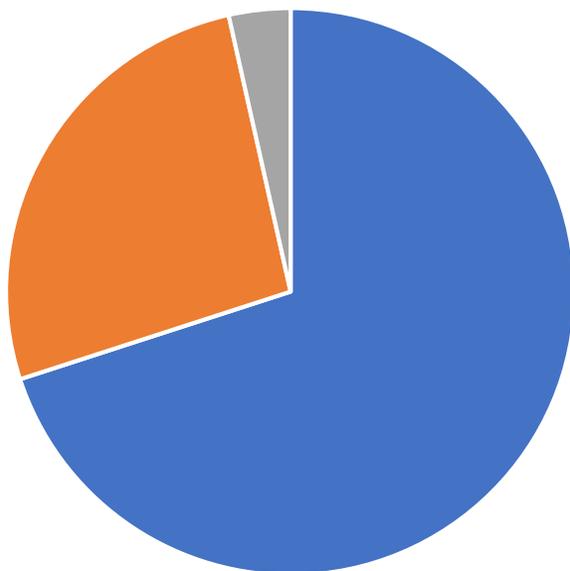
*A GUIDE TO WRITING AND USING LEARNING OUTCOMES FOR HIGHER EDUCATION STAFF IN BELARUS*

**ПРИВЛЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ**

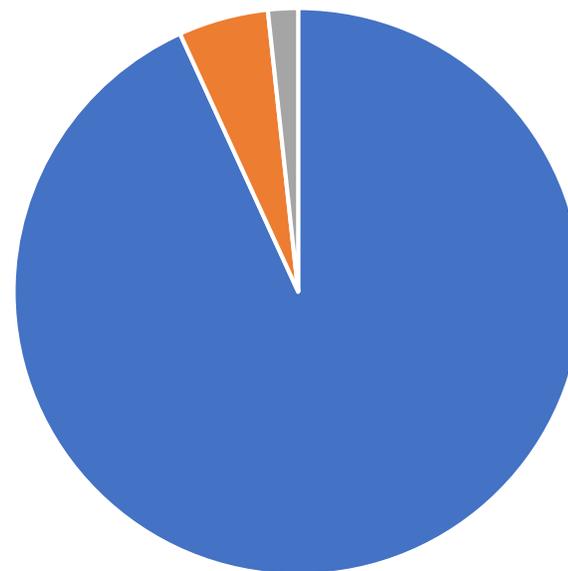
**УТВЕРЖДЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ , РАСШИРЯЮЩИХ АКАДЕМИЧЕСКУЮ АВТОНОМИЮ УВО**

## АРХИТЕКТУРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕПВО



БЕЛАРУСЬ



МСКО 6.   МСКО 7.   МСКО 8

## **Итоги выполнения**

**Большая открытость зарубежному опыту, формальное признание ценности европейского опыта болонских реформ**

Болонские реформы не включены в планы работы Минобразования, не соотнесены со стратегией развития высшего образования

Обсуждения и предложения не конвертируются в нормативно правовые акты

Принятые решения дезавуируются

Обязательства, которые формально берет на себя беларуская сторона, не обеспечены реальными полномочиями исполнителей

Нейтрализация нарастающих негативных явлений в высшей школе осуществляется зачастую за счет понижения планки требований и дальнейшего ограничения институциональной автономии и академической свободы

Отсутствие видимого прогресса ведет к разочарованию в болонских реформах