



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*NATIONAL STATISTICAL COMMITTEE
OF THE REPUBLIC OF BELARUS*

**ОБРАЗОВАНИЕ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*EDUCATION
IN THE REPUBLIC OF BELARUS*

Статистический сборник

Statistical book

Минск
Minsk

2017

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

И.В.Медведева – Председатель редакционной коллегии

И.С.Кангро, Ж.Н.Василевская, О.А.Довнар, Е.И.Кухаревич,
Е.М.Палковская, Л.В.Чеканова, И.Г.Чигирёва

В статистическом сборнике представлены данные, характеризующие развитие системы образования в Республике Беларусь.

Данная публикация предназначена для работников органов государственного управления, руководителей и педагогических работников учреждений образования, аспирантов, студентов и других заинтересованных пользователей.

The data book presents statistics describing the development of the system of education in the Republic of Belarus.

The publication is intended for government officials, management and teaching staff of education institutions, postgraduate students, students, and other interested users.

ISBN 978-985-7115-73-0

© Национальный статистический
комитет Республики Беларусь, 2017
© *National Statistical Committee
of the Republic of Belarus, 2016*

*E-mail: belstat@belstat.gov.by
<http://www.belstat.gov.by>*

ПРЕДИСЛОВИЕ

В статистическом сборнике содержится информация, характеризующая развитие национальной системы образования в динамике за ряд лет по уровням образования.

Материалы сборника подготовлены на основе данных Национального статистического комитета Республики Беларусь, а также данных Министерства образования Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь и Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь.

Сборник содержит данные по основным показателям деятельности учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, учреждений образования (организаций), реализующих образовательные программы послевузовского образования, а также информацию о государственных расходах на образование и уровне образования населения.

В настоящем сборнике содержатся данные, приведенные в соответствии с требованиями международных статистических стандартов в сфере образования и отражающие уровень и динамику основных индикаторов развития образования в Республике Беларусь в сопоставлении со странами СНГ и другими странами.

Данные за 2016 год в некоторых случаях являются предварительными и могут быть уточнены в последующих изданиях.

С 2016 года информация по видам экономической деятельности приводится в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности».

Данные в стоимостном выражении приведены в фактически действовавших ценах, за 2016 год - с учетом деноминации (уменьшение в 10 000 раз).

Относительные показатели рассчитаны исходя из абсолютных данных с меньшей единицей измерения, чем приведены в таблицах. В отдельных случаях незначительные расхождения между итогом и суммой слагаемых объясняются округлением данных.

FOREWORD

The data book presents time series characterising the development of the national education system by levels of education.

The book materials are prepared on the basis of the data of the National Statistical Committee of the Republic of Belarus as well as the Ministry of Education of the Republic of Belarus, the Ministry of Finance of the Republic of Belarus, the State Committee on Science and Technology of the Republic of Belarus and the Higher Appraisal Commission of the Republic of Belarus.

The book provides data on the main indicators of preschool, general secondary, vocational-technical, secondary specialised and tertiary education programmes as well as the information on public expenditure on education and educational attainment of the population.

The present book contains statistics that are consistent with the International Standard Classification of Education 2011 (ISCED 2011) and reflect the level and trends of the key education indicators in the Republic of Belarus compared with the CIS and other countries.

In some cases data for 2016 are preliminary and may be revised in further issues.

Starting from 2016 data by economic activity are presented in compliance with the National Classification of Economic Activities 2011 (OKED 2011) compliant with NACE Rev. 2.

Data in value terms are provided at current prices; data for 2016 are shown in terms of the new denomination (1 BYN = 10 000 BYR).

Relative indicators are calculated on the basis of absolute figures expressed in smaller units of measure than those provided in the tables. In certain cases minor discrepancies between the total and the sum can be assigned to data rounding.

Условные обозначения:

Explanation of symbols:

–	явление отсутствует	–	<i>not applicable</i>
0,0	небольшая величина	0,0	<i>negligible magnitude</i>
...	данные отсутствуют	...	<i>data not available</i>

СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

	Стр. Pg.
1. Основные индикаторы	
<i>Main indicators</i>	
1.1. Основные индикаторы развития образования..... <i>Main indicators of education</i>	16
1.2. Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь на образование <i>Education expenditure from consolidated budget of the Republic of Belarus</i>	20
1.3. Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь в расчете на одного обучающегося по уровням образования..... <i>Education expenditure from consolidated budget of the Republic of Belarus per student by level of education</i>	21
1.4. Удельный вес расходов на образование в потребительских расходах домашних хозяйств..... <i>Share of education expenditure in household consumption expenditure</i>	21
1.5. Распределение общего объема расходов домашних хозяйств на услуги образования по 20-процентным группам домашних хозяйств (график)..... <i>Distribution of total education expenditure of households by 20 percent population groups (chart)</i>	22
1.6. Численность обучающихся в учреждениях образования по уровням образования (график)..... <i>Enrolment by levels of education (chart)</i>	22
1.7. Общий коэффициент охвата населения всеми уровнями образования (кроме дошкольного образования)..... <i>Gross enrolment ratio in all levels of education (except pre-primary education)</i>	23
1.8. Уровень грамотности населения в возрасте 15 лет и старше..... <i>Adult literacy rate</i>	23
1.9. Уровень образования населения в возрасте 10 лет и старше..... <i>Educational attainment of population age 10 and over</i>	24
1.10. Распределение численности работников организаций по уровню образования..... <i>Distribution of employees by educational attainment</i>	25
1.11. Численность работников организаций по уровню образования и видам экономической деятельности на конец 2016 года..... <i>Employees by educational attainment and economic activity at year-end 2016</i>	26
1.12. Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников образования..... <i>Nominal gross average monthly salaries in education</i>	27
1.13. Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, по полу и уровню образования..... <i>Registered unemployed by sex and educational attainment</i>	28
2. Дошкольное образование	
<i>Preschool education</i>	
2.1. Учреждения дошкольного образования..... <i>Pre-primary education</i>	30
2.2. Число учреждений дошкольного образования по видам учреждений..... <i>Pre-primary education institutions by type</i>	31
2.3. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по видам учреждений <i>Enrolment in pre-primary education by type of institution</i>	32

	Стр. Pg.
2.4. Количество групп в учреждениях дошкольного образования и численность детей в них по профилю групп..... <i>Number of groups in pre-primary education institutions and children enrolled by specialty of group</i>	33
2.5. Численность детей в группах учреждений дошкольного образования по профилю групп (график)..... <i>Enrolment in pre-primary education groups by specialty of group (chart)</i>	34
2.6. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания (график)..... <i>Enrolment in pre-primary education by language of education and instruction (chart)</i>	34
2.7. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по возрасту и полу..... <i>Children enrolled in pre-primary education by age and sex</i>	35
2.8. Половозрастная структура численности детей в учреждениях дошкольного образования (график)..... <i>Age-sex structure of enrolment in pre-primary education (chart)</i>	36
2.9. Чистые коэффициенты охвата детей учреждениями дошкольного образования по возрастным группам (график)..... <i>Net enrolment ratio in pre-primary education by age group (chart)</i>	36
2.10. Новые формы организации дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования..... <i>New arrangements in pre-primary education</i>	37
2.11. Количество групп по интересам и численность детей в них в учреждениях дошкольного образования..... <i>Special interest classes in pre-primary education and children enrolled</i>	38
2.12. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по уровню образования..... <i>Teachers in pre-primary education by educational attainment</i>	39
2.13. Число учреждений дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Pre-primary education institutions by regions and Minsk city</i>	41
2.14. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Enrolment in pre-primary education by regions and Minsk city</i>	42
2.15. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Number of places in pre-primary education institutions by regions and Minsk city</i>	43
2.16. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Teachers in pre-primary education by regions and Minsk city</i>	44
2.17. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Gross enrolment ratio in pre-primary education by regions and Minsk city</i>	45
2.18. Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, по областям и г.Минску..... <i>Children enrolled in pre-primary education per 100 places by regions and Minsk city</i>	46
2.19. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Availability of places in pre-primary education institutions by regions and Minsk city</i>	47
2.20. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания по областям и г.Минску..... <i>Children enrolled in pre-primary education by language of education and instruction by regions and Minsk city</i>	48
2.21. Ввод в эксплуатацию учреждений дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Commissioning of pre-primary education facilities by regions and Minsk city</i>	48

	Стр. <i>Pg.</i>
2.22. Число учреждений дошкольного образования и численность детей в них по областям, городам и районам..... <i>Pre-primary education institutions and children enrolled by regions, cities and districts</i>	49
2.23. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям, городам и районам..... <i>Number of places in pre-primary education institutions by regions, cities and districts</i>	53
3. Общее среднее образование <i>General secondary education</i>	
3.1. Учреждения общего среднего образования..... <i>General secondary education programmes</i>	58
3.2. Выпуск учащихся из учреждений общего среднего образования (график). <i>Graduates from general secondary education (chart)</i>	59
3.3. Дневные учреждения общего среднего образования в городах и поселках городского типа..... <i>Day-time general secondary education institutions in urban areas</i>	59
3.4. Дневные учреждения общего среднего образования в сельских населенных пунктах..... <i>Day-time general secondary education institutions in rural areas</i>	60
3.5. Государственные учреждения общего среднего образования..... <i>Public general secondary education institutions</i>	61
3.6. Частные учреждения общего среднего образования..... <i>Private general secondary education institutions</i>	62
3.7. Учреждения общего среднего образования по видам..... <i>General secondary education institutions by type</i>	63
3.8. Половозрастной состав учащихся учреждений общего среднего образования..... <i>Age-sex composition of enrolment in general secondary education</i>	65
3.9. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по группам классов и полу..... <i>Enrolment in general secondary education by grade group and sex</i>	66
3.10. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения..... <i>Enrolment in day-time general secondary education programmes by language of instruction</i>	66
3.11. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения и типу местности (график)..... <i>Enrolment in day-time general secondary education programmes by language of instruction and area (chart)</i>	67
3.12. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования..... <i>Study of foreign languages in day-time general secondary education programmes (chart)</i>	67
3.13. Численность учащихся, изучающих иностранные языки в дневных учреждениях общего среднего образования, по типу местности (график).. <i>Enrolment in day-time general secondary education programmes with study of foreign languages by area</i>	68
3.14. Сменность занятий в дневных учреждениях общего среднего образования..... <i>Shift arrangements in day-time general secondary education institutions</i>	68
3.15. Дневные учреждения общего среднего образования, имеющие группы продленного дня..... <i>Day-time general secondary education institutions with extended daycare groups</i>	70
3.16. Количество классов в дневных учреждениях общего среднего образования..... <i>Number of classes in day-time general secondary education institutions</i>	70

	Стр. <i>Pg.</i>
3.17. Средняя наполняемость классов в дневных учреждениях общего среднего образования..... <i>Average class enrolment in day-time general secondary education institutions</i>	71
3.18. Дневные учреждения общего среднего образования по численности учащихся в них..... <i>Day-time general secondary education institutions by enrolment</i>	71
3.19. Численность педагогических работников в учреждениях общего среднего образования..... <i>Teaching staff in general secondary education</i>	72
3.20. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования..... <i>Teachers in general secondary education by educational attainment</i>	72
3.21. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования, занимаемым должностям и полу..... <i>Teachers in general secondary education by specialty and educational attainment</i>	73
3.22. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по специальности и уровню образования..... <i>Teachers in general secondary education by specialty and educational attainment</i>	74
3.23. Учреждения специального образования, реализующие образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования..... <i>Special needs education programmes at the level of general secondary education</i>	75
3.24. Обеспеченность персональными компьютерами дневных учреждений общего среднего образования..... <i>Personal computers in general secondary education institutions</i>	76
3.25. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования (график)... <i>Commissioning of general secondary education facilities (chart)</i>	77
3.26. Учреждения общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>General secondary education by regions and Minsk city</i>	78
3.27. Число учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Number of general secondary education institutions by regions and Minsk city</i>	79
3.28. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Enrolment in general secondary education by regions and Minsk city</i>	80
3.29. Гимназии и лицеи по областям и г.Минску..... <i>Gymnasia and lyceums by regions and Minsk city</i>	81
3.30. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску..... <i>Enrolment in general secondary education per 10 000 population by regions and Minsk city</i>	81
3.31. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения, областям и г.Минску..... <i>Enrolment in day-time general secondary education programmes by language of instruction, by regions and Minsk city</i>	82
3.32. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Study of foreign languages in day-time general secondary education programmes by regions and Minsk city</i>	82
3.33. Численность учащихся, занимавшихся во вторую смену, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Pupils in day-time general secondary education programmes studying in the second shift by regions and Minsk city</i>	83
3.34. Выпуск учащихся из дневных учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Graduates from day-time general secondary education programmes by regions and Minsk city</i>	84

	Стр. Pg.
3.35. Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску (график)..... <i>Pupils per personal computer in day-time general secondary education institutions by regions and Minsk city (chart)</i>	84
3.36. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Commissioning of general secondary education facilities by regions and Minsk city</i>	85
3.37. Число дневных учреждений общего среднего образования и численность учащихся в них по областям, городам и районам..... <i>Number of day-time general secondary education institutions and their enrolment by regions, cities and districts</i>	86
3.38. Численность учителей и численность учащихся, приходящихся на одного учителя, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям, городам и районам..... <i>Number of teachers and pupil-teacher ratio in day-time general secondary education programmes by regions, cities and districts</i>	90
4. Профессионально-техническое образование <i>Vocational-technical education</i>	
4.1. Учреждения профессионально-технического образования..... <i>Vocational-technical education programmes</i>	95
4.2. Численность учащихся и выпуск квалифицированных рабочих (служащих) учреждениями профессионально-технического образования на 10 000 человек населения (график)..... <i>Enrolment and graduates in vocational-technical education per 10 000 population (chart)</i>	95
4.3. Численность учащихся, прием и выпуск из учреждений профессионально-технического образования по формам получения образования..... <i>Enrolment, intake and graduates in vocational-technical education by mode of study</i>	96
4.4. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по профилю образования..... <i>Enrolment in full-time vocational-technical education programmes by field of education</i>	97
4.5. Структура численности учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по полу (график)..... <i>Structure of enrolment in vocational-technical education by sex (chart)</i>	98
4.6. Половозрастной состав учащихся в учреждениях профессионально-технического образования..... <i>Age-sex composition of enrolment in vocational-technical education</i>	98
4.7. Прием учащихся в учреждения профессионально-технического образования по профилю образования..... <i>Intake in vocational-technical education programmes by field of education</i>	99
4.8. Выпуск квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования по профилю образования... <i>Graduates from vocational-technical education programmes by field of education</i>	100
4.9. Выпуск и трудоустройство квалифицированных рабочих (служащих)..... <i>Job placement of graduates from vocational-technical education</i>	101
4.10. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по уровню образования..... <i>Administrative and teaching staff in vocational-technical education by educational attainment</i>	101
4.11. Численность и состав руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по занимаемым должностям..... <i>Number and composition of administrative and teaching staff in vocational-technical education by position held</i>	102

	Стр. <i>Pg.</i>
4.12. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждениях профессионально-технического образования по стажу работы и квалификационным категориям.....	103
<i>Teachers and foremen of vocational training in vocational-technical education by work experience and qualification grade</i>	
4.13. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования	103
<i>Personal computers in vocational-technical education institutions</i>	
4.14. Учреждения профессионально-технического образования по областям и г.Минску.....	104
<i>Vocational-technical education institutions by regions and Minsk city</i>	
4.15. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску.....	105
<i>Enrolment in vocational-technical education per 10 000 population by regions and Minsk city</i>	
4.16. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по областям и г.Минску.....	105
<i>Administrative and teaching staff in vocational-technical education institutions by regions and Minsk city</i>	
4.17. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования по областям и г.Минску.....	106
<i>Personal computers in vocational-technical education institutions by regions and Minsk city</i>	

5. Среднее специальное образование ***Secondary specialized education***

5.1. Учреждения среднего специального образования.....	108
<i>Secondary specialised education programmes</i>	
5.2. Численность учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования на 10 000 человек населения (график).....	108
<i>Enrolment and graduates in secondary specialised education per 10 000 population (chart)</i>	
5.3. Государственные учреждения среднего специального образования.....	109
<i>Public secondary specialised education institutions</i>	
5.4. Частные учреждения среднего специального образования.....	109
<i>Private secondary specialised education institutions</i>	
5.5. Основные показатели деятельности учреждений среднего специального образования по формам собственности (график).....	110
<i>Main indicators of secondary specialised education by ownership of institution (chart)</i>	
5.6. Численность, прием учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение.....	111
<i>Enrolment, intake and graduates in secondary specialised education by source of payment</i>	
5.7. Структура численности, приема учащихся и выпуска специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение (график).....	113
<i>Structure of enrolment, intake and graduates in secondary specialised education by source of payment (chart)</i>	
5.8. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по профилю образования.....	114
<i>Enrolment in secondary specialised education by field of education</i>	
5.9. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования.....	115
<i>Female enrolment in secondary specialised education by field of education</i>	
5.10. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по возрасту.....	116
<i>Enrolment in secondary specialised education by age</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр. <i>Pg.</i>
5.11. Половозрастная структура учащихся в учреждениях среднего специального образования (график)..... <i>Age-sex structure of enrolment in secondary specialised education (chart)</i>	117
5.12. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по языку обучения..... <i>Enrolment in secondary specialised education by language of instruction</i>	117
5.13. Обучение иностранных граждан в учреждениях среднего специального образования Республики Беларусь..... <i>Foreign enrolment in secondary specialised education of the Republic of Belarus</i>	118
5.14. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по уровню образования..... <i>Intake in secondary specialised education by educational attainment</i>	119
5.15. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по профилю образования..... <i>Intake in secondary specialised education by field of education</i>	120
5.16. Выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по профилю образования..... <i>Graduates from higher education by field of education</i>	121
5.17. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета <i>Assignment to jobs of graduates from secondary specialised education funded from the budget</i>	122
5.18. Трудоустройство выпускников учреждений среднего специального образования (график)..... <i>Job placement of secondary specialised education graduates (chart)</i>	122
5.19. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2016 году..... <i>Assignment to jobs of graduates from secondary specialised education funded from the budget by field of education in 2016</i>	123
5.20. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по уровню образования..... <i>Teaching staff in secondary specialised education by educational attainment</i>	125
5.21. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по возрасту и квалификационным категориям..... <i>Teaching staff in secondary specialised education by age and qualification grade</i>	125
5.22. Численность учащихся, получающих стипендию, в государственных учреждениях среднего специального образования..... <i>Scholarships in public secondary specialised education programmes</i>	127
5.23. Обеспеченность местами в общежитиях учащихся государственных учреждений среднего специального образования <i>Availability of accommodation in halls of residence for students in public secondary specialised education programmes</i>	127
5.24. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования <i>Personal computers in secondary specialised education</i>	128
5.25. Учреждения среднего специального образования по областям и г.Минску... <i>Secondary specialised education programmes by regions and Minsk city</i>	129
5.26. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску..... <i>Enrolment in secondary specialised education per 10 000 population by regions and Minsk city</i>	130
5.27. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по областям и г.Минску..... <i>Teaching staff in secondary specialised education by regions and Minsk city</i>	130

	Стр. Pg.
5.28. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по областям и г.Минску..... <i>Assignment to jobs of graduates from secondary specialised education funded from the budget by regions and Minsk city</i>	131
5.29. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования по областям и г.Минску..... <i>Personal computers in secondary specialised education by regions and Minsk city</i>	132
6. Высшее образование <i>Higher education</i>	
6.1. Учреждения высшего образования..... <i>Higher education programmes</i>	134
6.2. Численность студентов и выпуск специалистов из учреждений высшего образования на 10 000 человек населения (график)..... <i>Enrolment and graduates in higher education per 10 000 population (chart)</i>	134
6.3. Государственные учреждения высшего образования..... <i>Public higher education programmes</i>	135
6.4. Частные учреждения высшего образования..... <i>Private higher education programmes</i>	135
6.5. Основные показатели деятельности учреждений высшего образования по формам собственности (график)..... <i>Key indicators of higher education by ownership of institutions (chart)</i>	136
6.6. Численность, прием студентов и выпуск специалистов из учреждений высшего образования по видам оплаты за обучение..... <i>Enrolment, intake and graduates in higher education by source of payment</i>	137
6.7. Структура численности, приема студентов и выпуска специалистов из учреждений высшего образования по видам оплаты за обучение (график)..... <i>Structure of enrolment, intake and graduates in higher education by source of payment (chart)</i>	139
6.8. Численность студентов в учреждениях высшего образования по профилю образования..... <i>Enrolment in higher education by field of education</i>	140
6.9. Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по профилю образования..... <i>Female enrolment in higher education by field of education</i>	142
6.10. Численность студентов в учреждениях высшего образования по возрасту..... <i>Enrolment in higher education by age</i>	143
6.11. Половозрастная структура численности студентов в учреждениях высшего образования (график)..... <i>Age-sex structure of enrolment in higher education (chart)</i>	144
6.12. Численность студентов в учреждениях высшего образования по языку обучения..... <i>Enrolment in higher education by language of instruction</i>	145
6.13. Прием студентов в учреждения высшего образования по уровню образования..... <i>Intake in higher education by educational attainment</i>	145
6.14. Прием студентов в учреждения высшего образования по профилю образования..... <i>Intake in higher education by field of education</i>	146
6.15. Выпуск специалистов из учреждений высшего образования по профилю образования..... <i>Graduates from higher education by field of education</i>	147

	Стр. Pg.
6.16. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета <i>Assignment to jobs of graduates from higher education funded from the budget</i>	149
6.17. Трудоустройство выпускников учреждений высшего образования (график).. <i>Job placement of graduates from higher education (chart)</i>	149
6.18. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2016 году..... <i>Assignment to jobs of graduates from higher education funded from the budget by field of education in 2016</i>	150
6.19. Численность, прием и выпуск магистрантов..... <i>Enrolment, intake and graduates in Master's programmes</i>	152
6.20. Численность магистрантов по профилю образования..... <i>Enrolment in Master's programmes by field of education</i>	152
6.21. Выпуск специалистов с дипломом магистра по профилю образования <i>Graduates from Master's programmes by field of education</i>	154
6.22. Численность студентов и магистрантов – иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь..... <i>Foreign enrolment in higher education and Master's programmes</i>	155
6.23. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования..... <i>Academic teaching staff in higher education</i>	156
6.24. Численность студентов, получающих стипендию, в государственных учреждениях высшего образования..... <i>Scholarships in public higher education</i>	156
6.25. Обеспеченность местами в общежитиях студентов и магистрантов государственных учреждений высшего образования..... <i>Accommodation in halls of residence for students and Master's degree students in public higher education institutions</i>	157
6.26. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования <i>Personal computers in higher education institutions</i>	157
6.27. Учреждения высшего образования по областям и г.Минску..... <i>Higher education programmes by regions and Minsk city</i>	158
6.28. Численность студентов в учреждениях высшего образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску..... <i>Enrolment in higher education per 10 000 population by regions and Minsk city</i>	159
6.29. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования по областям и г.Минску..... <i>Academic teaching staff in higher education by regions and Minsk city</i>	159
6.30. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по областям и г.Минску..... <i>Assignment to jobs of graduates from higher education funded from the budget by regions and Minsk city</i>	160
6.31. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования по областям и г.Минску..... <i>Personal computers in higher education by regions and Minsk city</i>	161
7. Послевузовское образование Postgraduate education	
7.1. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры)..... <i>Main indicators of postgraduate (adjunct) programmes</i>	163
7.2. Численность обучающихся, прием и выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по формам получения образования в 2016 году (график)..... <i>Enrolment, intake and graduates in postgraduate (adjunct) programmes by mode of study in 2016 (chart)</i>	164

	Стр. Pg.
7.3. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по полу и возрасту..... <i>Enrolment in postgraduate (adjunct) programmes by sex and age</i>	164
7.4. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки..... <i>Enrolment in postgraduate (adjunct) programmes by field of science</i>	165
7.5. Структура численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки (график)..... <i>Structure of enrolment in postgraduate (adjunct) programmes by field of science (chart)</i>	166
7.6. Прием в аспирантуру (адъюнктуру) по отраслям науки..... <i>Intake in postgraduate (adjunct) programmes by field of science</i>	166
7.7. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по отраслям науки..... <i>Graduates from postgraduate (adjunct) programmes by field of science</i>	167
7.8. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) с защитой диссертации по отраслям науки <i>Graduates from postgraduate (adjunct) programmes with thesis defence by field of science</i>	168
7.9. Численность иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре..... <i>Foreign enrolment in postgraduate programmes</i>	168
7.10. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры) по областям и г.Минску..... <i>Main indicators of postgraduate (adjunct) programmes by regions and Minsk city</i>	169
7.11. Основные показатели деятельности докторантуры..... <i>Main indicators of doctoral programmes</i>	170
7.12. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по формам получения образования в 2016 году (график)..... <i>Enrolment, intake and graduates in doctoral programmes by mode of study in 2016 (chart)</i>	171
7.13. Численность обучающихся в докторантуре по полу и возрасту..... <i>Enrolment in doctoral programmes by sex and age</i>	171
7.14. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по отраслям науки..... <i>Enrolment, intake and graduates in doctoral programmes by field of science</i>	172
7.15. Выпуск из докторантуры с защитой диссертации по отраслям науки..... <i>Graduates from doctoral programmes with thesis defence by field of science</i>	173
7.16. Сведения о присуждении ученых степеней <i>Award of academic degrees</i>	173
7.17. Основные показатели деятельности докторантуры по областям и г.Минску..... <i>Main indicators of doctoral programmes by regions and Minsk city</i>	173

8. Дополнительное образование *Supplementary education*

8.1. Дополнительное образование детей и молодежи *Supplementary education for children and youth*

8.1.1. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи по видам.. <i>Institutions of supplementary education for children and youth by type</i>	176
8.1.2. Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи (график)..... <i>Gross enrolment ratio in supplementary education for children and youth (chart)</i>	176
8.1.3. Основные показатели деятельности центров (дворцов)..... <i>Main indicators of centres (palaces)</i>	177
8.1.4. Центры (дворцы) по профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи..... <i>Centres (palaces) by field of supplementary education programmes for children and youth</i>	178

	Стр. Pg.
8.1.5. Число детских школ искусств и численность учащихся в них..... <i>Children's schools of arts and their enrolment</i>	179
8.1.6. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования..... <i>Supplementary education for children and youth in day-time general secondary education institutions</i>	179
8.1.7. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях профессионально-технического образования..... <i>Supplementary education for children and youth in vocational-technical education institutions</i>	180
8.1.8. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального и высшего образования..... <i>Supplementary education for children and youth in secondary specialised and higher education institutions</i>	180
8.1.9. Центры (дворцы) по областям и г.Минску..... <i>Centres (palaces) by regions and Minsk city</i>	181
8.1.10. Детские школы искусств по областям и г.Минску..... <i>Children's schools of arts by regions and Minsk city</i>	181
8.1.11. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Supplementary education for children and youth in day-time general secondary education institutions by regions and Minsk city</i>	182
8.1.12. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального образования по областям и г.Минску..... <i>Supplementary education for children and youth in secondary specialised education institutions by regions and Minsk city</i>	183
8.1.13. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях высшего образования по областям и г.Минску..... <i>Supplementary education for children and youth in higher education institutions by regions and Minsk city</i>	183

8.2. Дополнительное образование взрослых ***Supplementary education for adults***

8.2.1. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по категориям персонала в 2016 году..... <i>Vocational training of employees in supplementary education programmes for adults by personnel category in 2016</i>	184
8.2.2. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по видам экономической деятельности в 2016 году..... <i>Vocational training of employees in supplementary education programmes for adults by economic activity in 2016</i>	185
8.2.3. Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования..... <i>Vocational training of pupils of grades 10-11 of day-time general secondary education programmes</i>	186
8.2.4. Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску <i>Vocational training of pupils of grades 10-11 of day-time general secondary education programmes by regions and Minsk city</i>	186
8.2.5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования <i>Vocational training, re-training and skills upgrading of workers and specialists in vocational-technical education institutions</i>	187

	Стр. Pg.
8.2.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования по профилю образования.....	188
<i>Professional training, re-training and skills upgrading of workers and specialists in vocational-technical education programmes by field of education</i>	
9. Международные сравнения <i>International comparisons</i>	
9.1. Ожидаемая продолжительность обучения (уровни МСКО с 1 по 8).....	191
<i>Expected years of schooling (ISCED 1-8)</i>	
9.2. Численность детей на уровне дошкольного образования (уровень МСКО 0).....	193
<i>Enrolment in pre-primary education (ISCED 0)</i>	
9.3. Общий коэффициент охвата населения дошкольным образованием (уровень МСКО 0).....	195
<i>Gross enrolment ratio in pre-primary education (ISCED 0)</i>	
9.4. Численность детей в расчете на одного педагогического работника на уровне дошкольного образования (уровень МСКО 0).....	197
<i>Pupil-teacher ratio in pre-primary education (ISCED 0)</i>	
9.5. Численность учащихся на уровне начального образования (уровень МСКО 1).....	199
<i>Enrolment in primary education (ISCED 1)</i>	
9.6. Общий коэффициент охвата населения начальным образованием (уровень МСКО 1).....	201
<i>Gross enrolment ratio in primary education (ISCED 1)</i>	
9.7. Численность учащихся в расчете на одного учителя на уровне начального образования (уровень МСКО 1).....	203
<i>Pupil-teacher ratio in primary education (ISCED 1)</i>	
9.8. Численность учащихся на уровнях среднего образования (уровни МСКО 2 и 3).....	205
<i>Enrolment in secondary education (ISCED 2 and 3)</i>	
9.9. Общий коэффициент охвата населения средним образованием (уровни МСКО 2 и 3).....	207
<i>Gross enrolment ratio in secondary education (ISCED 2 and 3)</i>	
9.10. Численность обучающихся на уровнях третичного образования (уровни МСКО с 5 по 8).....	209
<i>Enrolment in tertiary education (ISCED 5 - 8)</i>	
9.11. Общий коэффициент охвата населения третичным образованием (уровни МСКО с 5 по 8).....	211
<i>Gross enrolment ratio in tertiary education (ISCED 5 - 8)</i>	
9.12. Численность обучающихся на уровнях третичного образования на 10 000 человек населения (уровни МСКО с 5 по 8).....	213
<i>Enrolment in tertiary education per 10 000 population (ISCED 5 - 8)</i>	
9.13. Государственные расходы на образование	215
<i>Public expenditure on education</i>	
9.14. Дошкольные учреждения в странах СНГ.....	217
<i>Pre-primary institutions in CIS countries</i>	
9.15. Число учебных заведений и численность учащихся в них в странах СНГ.....	218
<i>Number of education institutions and their enrolment in CIS countries</i>	
9.16. Ввод в эксплуатацию общеобразовательных учреждений в странах СНГ.....	219
<i>Commissioning of general education schools in CIS countries</i>	

1. ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

1.1. Основные индикаторы развития образования¹⁾

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность населения (на конец года), тыс. человек	9 481,2	9 465,2	9 463,8	9 468,2	9 480,9	9 498,4	9 504,7
Среднегодовая численность населения, занятого в экономике ²⁾ , тыс. человек	4 703,0	4 691,2	4 612,1	4 578,4	4 550,5	4 496,0	4 413,6 ³⁾
из них в сфере образования	469,4	471,8	467,8	457,4	450,2	452,5	452,0 ³⁾
в процентах к среднегодовой численности населения, занятого в экономике	10,0	10,1	10,1	10,0	9,9	10,0	10,2 ³⁾
Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников образования ²⁾ :							
тыс. руб. (2016 г. – руб.)	895,4	1 495,9	2 781,6	3 475,8	4 178,1	4 895,0	515,6
в процентах к средне-республиканскому уровню	73,6	78,7	75,7	68,7	69,0	72,9	71,3
Расходы консолидированного бюджета на образование ⁴⁾							
млрд. руб. (2016 г. – млн. руб.)	8 898	14 393	27 160	33 598	38 827	43 045	4 697 ⁵⁾
в процентах к общим расходам консолидированного бюджета	16,8	18,1	17,5	17,9	18,4	17,2	17,2 ⁵⁾
в процентах к ВВП	5,2	4,7	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0 ⁵⁾
Платные услуги образования населению в фактически действовавших ценах, млрд. руб. (2016 г. – млн. руб.)	1 400,5	1 789,3	3 080,0	3 932,0	4 996,3	5 574,2	611,3
в процентах к общему объему платных услуг населению	8,9	8,3	8,3	7,3	6,6	7,0	6,6
в сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году	104,2	98,6	94,0	95,2	93,0	92,8	97,6
Индексы потребительских цен на услуги (на конец года, в процентах к декабрю предыдущего года)							
высшего образования	114,7	168,4	169,0	118,6	118,6	104,6	115,0
дошкольных учреждений	110,8	288,8	115,4	191,4	194,4	110,0	105,1

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Денежные доходы населения							
всего, млрд. руб. (2016 г. – млн. руб.)	108 468	165 714	321 571	442 286	526 276	562 891	58 420 ⁵⁾
на душу населения, тыс. руб. в месяц (2016 г.- руб.)	952,4	1 457,7	2 831,4	3 893,6	4 628,9	4 943,1	512,4 ⁵⁾
Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования в процентах к общему объему потребительских расходов домашних хозяйств	1,8	1,5	1,3	1,5	1,4	1,5	1,4
Число учреждений дошкольного образования	4 099	4 081	4 064	4 027	3 972	3 951	3 879
Численность детей в учреждениях дошкольного образования, тыс. человек	384,0	387,4	398,0	407,0	410,6	409,8	418,1
Охват детей учреждениями дошкольного образования, в процентах к численности детей в возрасте 1-5 лет	76,7	75,3	74,4	74,5	74,2	73,5	74,8
Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек	104	104	106	107	108	107	107
Число учреждений общего среднего образования	3 654	3 707	3 579	3 395	3 293	3 230	3 155
Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования, тыс. человек	962,3	938,1	928,2	931,3	946,1	969,1	982,3
на 10 000 человек населения, учащихся	1 015	991	981	984	998	1 020	1 033
Число учреждений профессионально-технического образования	229	229	226	219	213	206	196
Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования, тыс. человек	106,0	98,6	79,9	74,6	72,8	72,2	70,3
на 10 000 человек населения, учащихся	112	104	84	79	77	76	74
Принято учащихся в учреждения профессионально-технического образования, тыс. человек	44,0	39,5	35,5	34,6	34,5	33,7	32,0

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования, тыс. человек	40,9	43,8	50,2	36,9	33,8	31,1	31,2
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, квалифицированных рабочих (служащих)	87	93	109	81	74	69	71
Число учреждений среднего специального образования	214	220	225	231	231	231	230
Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования, тыс. человек	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8
на 10 000 человек населения, учащихся	177	172	161	146	136	128	124
Принято учащихся в учреждения среднего специального образования, тыс. человек	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9
Коэффициент приема в учреждения среднего специального образования, процентов	52,7	53,9	53,2	48,9	44,8	42,5	42,9
Выпущено специалистов из учреждений среднего специального образования, тыс. человек	45,3	46,2	48,7	47,7	41,4	39,0	36,3
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, специалистов	96	98	106	104	91	87	82
Коэффициент выпуска из учреждений среднего специального образования, процентов	34,6	37,7	43,3	45,5	42,7	42,9	40,4
Число учреждений высшего образования	55	55	54	54	54	52	51
Численность студентов в учреждениях высшего образования, тыс. человек	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2
на 10 000 человек населения, студентов	467	471	453	417	383	354	330
Принято студентов в учреждения высшего образования, тыс. человек	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Коэффициент приема в учреждения высшего образования, процентов	82,3	85,6	84,3	71,0	69,8	70,2	68,6
Выпущено специалистов из учреждений высшего образования, тыс. человек	73,3	75,8	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, специалистов	156	162	183	181	178	173	169
Коэффициент выпуска из учреждений высшего образования, процентов	47,1	49,4	58,0	60,0	61,4	63,2	65,8
Численность магистрантов в учреждениях высшего образования, тыс. человек	4,8	5,0	6,1	7,6	8,9	10,2	11,8
Принято в магистратуру, тыс. человек	3,4	3,5	4,5	5,2	6,0	6,8	7,7
Выпущено специалистов с дипломом магистра, тыс. человек	2,5	2,9	3,1	3,3	3,8	4,5	5,0
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы аспирантуры (адъюнктуры)	119	120	121	118	119	121	119
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	4 725	5 779	5 456	5 265	4 900	4 932	5 090
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 469	1 756	1 361	1 431	1 342	1 465	1 519
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	1 015	1 099	1 075	1 172	1 148	957	828
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы докторантуры	37	59	56	56	55	59	63
Численность обучающихся в докторантуре, человек	98	220	218	242	282	352	432
Принято в докторантуру, человек	28	65	76	87	105	117	152
Выпущено из докторантуры, человек	33	58	65	44	51	42	53

¹⁾ Данные о числе учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, а также о численности обучающихся в них приведены, соответственно, на начало 2010/11 – 2016/17 учебных лет.

Данные в стоимостном выражении приведены в фактически действовавших ценах, за 2016 год – с учетом деноминации (уменьшение в 10 000 раз).

²⁾ В этой таблице, а также в таблицах 1.11 и 8.2.2 данные приведены в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности».

³⁾ Оценка.

⁴⁾ В этой таблице, а также в таблицах 1.2 и 9.13 – включая расходы на капитальное строительство.

⁵⁾ Предварительные данные.

1.2. Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь на образование

(в фактически действовавших ценах)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016 ¹⁾
Миллиардов рублей							
Расходы консолидированного бюджета на образование – всего	8 898	14 393	27 160	33 598	38 827	43 045	4 697
в том числе расходы на:							
дошкольное образование	1 690	3 029	5 807	7 260	8 783	10 119	1 139
общее среднее образование	4 176	6 724	12 552	15 330	17 663	19 466	2 135
профессионально-техническое образование	571	881	1 598	1 810	1 941	2 045	216
среднее специальное образование	402	692	1 330	1 618	1 869	2 085	224
высшее и послевузовское образование	1 122	1 798	3 525	4 244	4 646	5 100	530
дополнительное образование взрослых	93	153	292	374	424	452	51
дополнительное образование детей и молодежи	414	708	1 323	1 662	1 961	2 211	235
прикладные исследования в области образования	11	16	45	45	45	27	3
другие вопросы в области образования	419	392	688	1 255	1 495	1 538	164
В процентах к итогу							
Расходы консолидированного бюджета на образование – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе расходы на:							
дошкольное образование	19,0	21,1	21,4	21,6	22,6	23,5	24,2
общее среднее образование	46,9	46,7	46,2	45,6	45,5	45,2	45,4
профессионально-техническое образование	6,4	6,1	5,9	5,4	5,0	4,8	4,6
среднее специальное образование	4,5	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8
высшее и послевузовское образование	12,6	12,5	13,0	12,6	12,0	11,8	11,3
дополнительное образование взрослых	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
дополнительное образование детей и молодежи	4,7	4,9	4,9	5,0	5,0	5,1	5,0
прикладные исследования в области образования	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
другие вопросы в области образования	4,7	2,7	2,5	3,8	3,9	3,6	3,5

¹⁾ Предварительные данные; миллионов рублей (с учетом деноминации уменьшение в 10 000 раз).

1.3. Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь в расчете на одного обучающегося по уровням образования¹⁾

(в фактически действовавших ценах; миллионов рублей)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016 ²⁾
Расходы консолидированного бюджета в расчете на одного обучающегося по уровням образования:							
дошкольное	4,3	7,4	13,5	16,8	20,0	23,6	2,6
общее среднее	4,1	6,8	12,9	15,7	17,6	19,5	2,1
профессионально-техническое	5,4	8,9	19,9	24,1	26,4	28,1	3,1
среднее специальное	4,6	7,9	15,1	18,9	23,6	28,0	3,0
высшее и послевузовское	6,7	10,9	22,3	27,8	30,8	35,8	3,8

¹⁾ Без расходов на капитальное строительство.

²⁾ Предварительные данные; тысяч рублей (с учетом деноминации уменьшение в 10 000 раз).

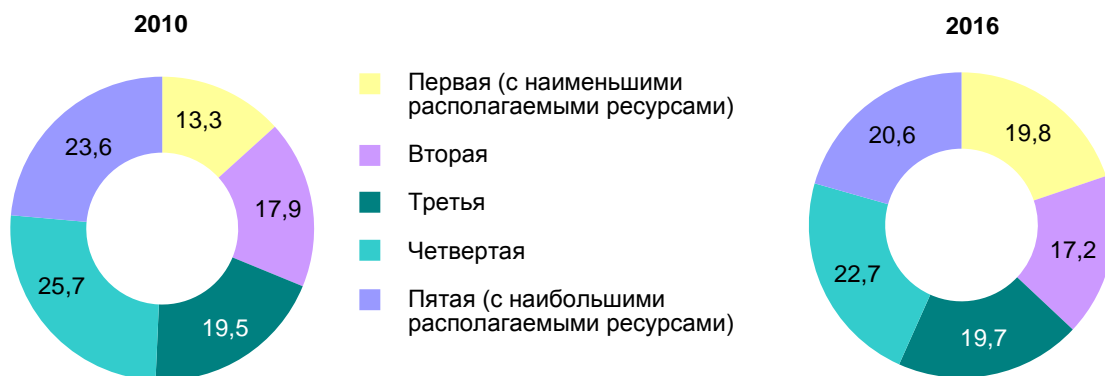
1.4. Удельный вес расходов на образование в потребительских расходах домашних хозяйств

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; в процентах к итогу)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Все домашние хозяйства	1,8	1,5	1,3	1,5	1,4	1,5	1,4
в том числе проживающие в:							
городах и поселках городского типа	1,9	1,6	1,4	1,6	1,5	1,6	1,5
сельских населенных пунктах	1,3	1,2	1,1	1,0	1,0	1,0	0,9
Домашние хозяйства без детей	1,4	1,2	1,0	1,1	0,8	0,7	0,6
Домашние хозяйства, имеющие детей в возрасте до 18 лет	2,2	1,9	1,8	2,0	2,3	2,5	2,4
в том числе:							
1 ребенка	2,3	1,9	1,8	2,0	2,2	2,3	2,0
2 детей и более	2,0	1,9	1,8	2,0	2,4	2,9	3,1

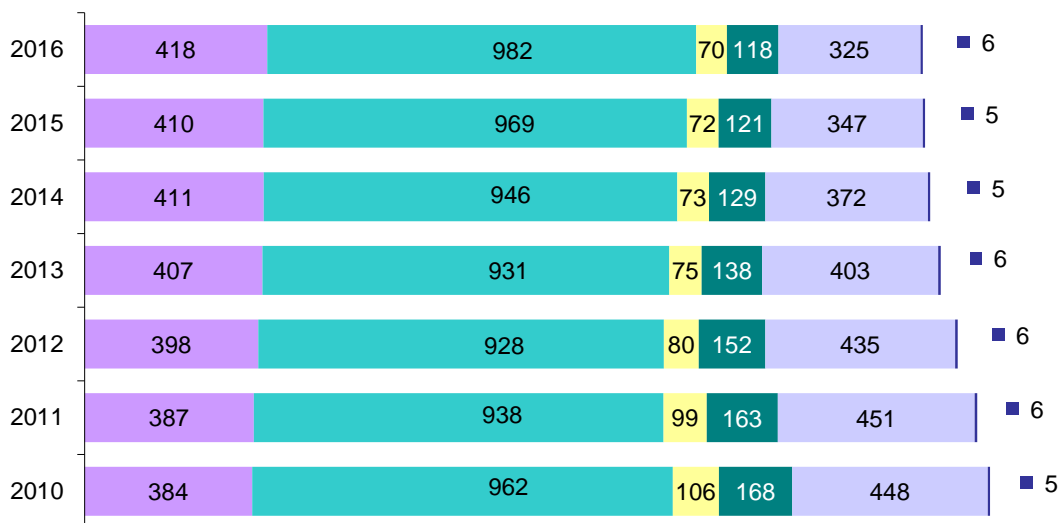
1.5. Распределение общего объема расходов домашних хозяйств на услуги образования по 20-процентным группам домашних хозяйств

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; в процентах к итогу)



1.6. Численность обучающихся в учреждениях образования по уровням образования

(тысяч человек)



■ Дошкольное образование ■ Общее среднее образование
■ Профессионально-техническое образование ■ Среднее специальное образование
■ Высшее образование (включая магистратуру) ■ Послевузовское образование

**1.7. Общий коэффициент охвата населения
всеми уровнями образования
(кроме дошкольного образования)**

(в процентах к численности населения в возрасте 6-21 года)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Оба пола	100,3	102,0	101,4	100,3	99,8	99,4	98,5
Женщины	105,5	107,1	106,2	104,5	103,8	102,7	101,0
Мужчины	95,4	97,2	96,9	96,2	96,1	96,3	96,1

**1.8. Уровень грамотности населения
в возрасте 15 лет и старше¹⁾**

(в процентах)

	Все население	В том числе	
		мужчины	женщины
Все население			
1989	97,9	99,4	96,6
1999	99,6	99,8	99,4
2009	99,6	99,8	99,5
Городское население			
1989	99,1	99,8	98,5
1999	99,8	99,9	99,8
2009	99,9	99,9	99,8
Сельское население			
1989	95,7	98,6	93,4
1999	99,0	99,5	98,7
2009	99,0	99,4	98,6

¹⁾ По данным переписей населения 1989, 1999 и 2009 гг.

1.9. Уровень образования населения в возрасте 10 лет и старше¹⁾

(в расчете на 1000 человек населения соответствующей
возрастной группы, человек)

	Имеют образование					
	высшее	среднее специаль- ное	профессио- нально- техническое	общее среднее	общее базовое	общее началь- ное
Все население в возрасте 10 лет и старше	179	256	105	223	92	111
в том числе в возрасте, лет:						
10-14	–	–	–	–	–	989
15-19	–	35	43	388	470	43
20-24	123	315	140	349	41	3
25-29	311	305	128	177	40	3
30-34	284	311	130	191	42	4
35-39	237	353	144	200	29	3
40-44	218	369	153	205	21	3
45-49	210	342	142	249	23	3
50-54	207	319	133	274	35	4
55-59	212	303	118	268	61	9
60-64	217	267	92	252	110	34
65-69	159	198	64	215	198	138
70 и старше	108	127	36	114	167	379
возраст не указан	64	91	54	108	27	47
Мужчины в возрасте 10 лет и старше	166	232	133	243	98	98
в том числе в возрасте, лет:						
10-14	–	–	–	–	–	988
15-19	–	39	59	347	488	46
20-24	92	310	179	333	53	3
25-29	250	300	160	197	52	4
30-34	241	292	158	210	56	5
35-39	203	307	170	240	40	4
40-44	186	315	182	251	29	4
45-49	189	283	170	292	31	4
50-54	195	260	158	308	44	5
55-59	218	244	142	289	70	10
60-64	229	221	120	258	114	30
65-69	190	171	90	210	193	119
70 и старше	161	123	56	118	173	329
возраст не указан	43	101	50	101	36	22

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение

	Имеют образование					
	высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое	общее начальное
Женщины в возрасте 10 лет и старше	190	276	80	207	87	123
в том числе в возрасте, лет:						
10-14	–	–	–	–	–	990
15-19	–	31	27	430	451	41
20-24	155	321	99	366	29	2
25-29	373	309	95	157	27	2
30-34	327	330	103	172	28	3
35-39	269	396	119	162	19	2
40-44	248	419	125	163	14	2
45-49	229	396	117	210	16	2
50-54	217	369	111	245	27	3
55-59	208	350	98	252	54	8
60-64	208	300	70	248	107	37
65-69	141	214	48	219	200	150
70 и старше	85	129	27	112	164	401
возраст не указан	83	83	57	115	19	70

¹⁾ По данным переписи населения 2009 г.

1.10. Численность работников организаций по уровню образования¹⁾

(на конец года; в процентах к итогу)

	Всего			В том числе					
	2010	2014	2016	мужчины			женщины		
				2010	2014	2016	2010	2014	2016
Всего работников	100	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:									
высшее	25,4	29,4	32,0	21,5	24,6	26,8	28,9	33,3	36,2
среднее специальное	22,6	22,5	22,5	17,3	17,6	18,0	27,3	26,5	26,1
профессионально-техническое	20,6	20,4	20,3	24,8	24,9	25,1	17,0	16,7	16,5
общее среднее	28,5	25,4	23,1	32,6	29,8	27,3	24,8	21,8	19,7
общее базовое (включая общее начальное)	2,9	2,3	2,1	3,8	3,1	2,8	2,0	1,7	1,5

¹⁾ В этой таблице и таблице 1.11 данные приведены без учета микроорганизаций; сельских, поселковых и городских (городов районного подчинения) Советов депутатов и исполнительных комитетов.

1.11. Численность работников организаций по уровню образования и видам экономической деятельности на конец 2016 года

(в процентах к итогу)

	Всего работников	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
Всего	100	32,0	22,5	20,3	23,1	2,1
в том числе:						
сельское, лесное и рыбное хозяйство	100	11,3	17,9	24,9	38,1	7,8
промышленность	100	24,8	20,5	26,8	26,0	1,9
горнодобывающая промышленность	100	29,8	19,7	23,4	25,5	1,6
обрабатывающая промышленность	100	25,2	20,4	27,4	25,2	1,8
снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом	100	23,4	21,1	23,7	29,5	2,3
водоснабжение; сбор, обработка и удаление отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	100	20,5	20,8	24,6	31,4	2,7
строительство	100	21,4	18,5	32,8	25,2	2,1
оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	100	27,7	24,8	25,7	20,5	1,3
транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность	100	23,1	22,1	23,8	29,7	1,3
услуги по временному проживанию и питанию	100	22,2	21,0	28,6	26,8	1,4
информация и связь	100	69,5	13,0	6,2	11,0	0,3
финансовая и страховая деятельность	100	73,2	16,2	5,4	5,1	0,1
операции с недвижимым имуществом	100	32,1	18,4	19,1	28,6	1,8
профессиональная, научная и техническая деятельность	100	72,1	12,9	5,6	9,0	0,4
деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг	100	24,5	15,3	19,6	37,6	3,0

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение

	Всего работников	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
государственное управление	100	71,6	11,5	7,1	9,6	0,2
образование	100	55,1	20,3	10,1	13,6	0,9
здравоохранение и социальные услуги	100	23,3	44,7	9,2	21,5	1,3
творчество, спорт, развлечения и отдых	100	39,0	30,2	10,6	19,1	1,1
предоставление прочих видов услуг	100	36,1	21,5	18,8	22,6	1,0

1.12. Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников образования¹⁾

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Все работники							
тыс. рублей ²⁾	895,4	1 495,9	2 781,6	3 475,8	4 178,1	4 895,0	515,6 ³⁾
долларов США ⁴⁾	299	267	332	387	407	301	258
из них:							
педагогические работники (кроме профессорско-преподавательского состава)							
тыс. рублей	960,3	1 613,7	3 059,4	3 780,9	4 593,8	5 499,6	585,2 ³⁾
долларов США ⁴⁾	321	288	366	421	448	338	293
из них учителя							
тыс. рублей	1 019,7	1 727,2	3 279,3	3 997,8	4 833,2	5 815,6	622,6 ³⁾
долларов США ⁴⁾	341	308	392	446	471	358	311
профессорско-преподавательский состав							
тыс. рублей	1 807,2	2 583,5	4 872,0	6 001,7	6 882,1	7 976,7	869,1 ³⁾
долларов США ⁴⁾	604	461	582	669	671	491	435

¹⁾ Данные по всем работникам приведены с учетом микроорганизаций и малых организаций без ведомственной подчиненности, по категориям персонала – без микроорганизаций и малых организаций без ведомственной подчиненности.

²⁾ Данные приведены в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности».

³⁾ Рублей (с учетом деноминации уменьшение в 10 000 раз).

⁴⁾ Средневзвешенный курс белорусского рубля по отношению к доллару США составил: за 2010 г. – 2 993,74 рубля; за 2011 г. – 5 605,84 рубля; за 2012 г. – 8 369,71 рубля; за 2013 г. – 8 971,06 рубля; за 2014 г. – 10 260,18 рубля; за 2015 г. – 16 253,61 рубля; за 2016 г. – 1,9998 рубля.

1.13. Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, по полу и уровню образования

(на конец года)

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
Человек						
Всего						
2010	33 105	3 664	4 774	8 151	12 583	3 933
2012	24 944	2 873	3 491	6 424	9 135	3 021
2013	20 959	2 331	2 919	5 693	7 384	2 632
2014	24 192	2 680	3 164	7 369	8 058	2 921
2015	43 332	6 240	6 415	13 633	12 864	4 180
2016	35 329	5 041	5 059	11 468	10 572	3 189
мужчины						
2010	15 704	1 457	1 543	4 176	6 349	2 179
2012	12 971	1 149	1 306	3 684	5 056	1 776
2013	12 456	1 139	1 273	3 733	4 611	1 700
2014	15 106	1 391	1 547	5 010	5 212	1 946
2015	28 150	3 349	3 480	9 719	8 758	2 844
2016	23 330	2 855	2 789	8 206	7 314	2 166
женщины						
2010	17 401	2 207	3 231	3 975	6 234	1 754
2012	11 973	1 724	2 185	2 740	4 079	1 245
2013	8 503	1 192	1 646	1 960	2 773	932
2014	9 086	1 289	1 617	2 359	2 846	975
2015	15 182	2 891	2 935	3 914	4 106	1 336
2016	11 999	2 186	2 270	3 262	3 258	1 023
В процентах к итогу						
Всего						
2010	100	11,1	14,4	24,6	38,0	11,9
2012	100	11,5	14,0	25,8	36,6	12,1
2013	100	11,1	13,9	27,2	35,2	12,6
2014	100	11,1	13,1	30,4	33,3	12,1
2015	100	14,4	14,8	31,5	29,7	9,6
2016	100	14,3	14,3	32,5	29,9	9,0
мужчины						
2010	100	9,3	9,8	26,6	40,4	13,9
2012	100	8,8	10,1	28,4	39,0	13,7
2013	100	9,2	10,2	30,0	37,0	13,6
2014	100	9,2	10,2	33,2	34,5	12,9
2015	100	11,9	12,4	34,5	31,1	10,1
2016	100	12,2	12,0	35,2	31,3	9,3
женщины						
2010	100	12,7	18,6	22,8	35,8	10,1
2012	100	14,4	18,2	22,9	34,1	10,4
2013	100	14,0	19,4	23,0	32,6	11,0
2014	100	14,2	17,8	26,0	31,3	10,7
2015	100	19,0	19,3	25,8	27,1	8,8
2016	100	18,2	18,9	27,2	27,2	8,5

2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование – уровень основного образования, направленный на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

Ранний возраст – начальный этап физического, психического и социального развития личности ребенка от двух месяцев до трех лет.

Дошкольный возраст – этап физического, психического и социального развития личности ребенка от трех лет до приема его в учреждение образования для получения общего среднего или специального образования.

В число **учреждений дошкольного образования** включены ясли, ясли-сады, детские сады, санаторные ясли-сады, санаторные детские сады, дошкольные центры развития ребенка, а также иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования и образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующие образовательную программу дошкольного образования

Охват детей учреждениями дошкольного образования – отношение численности детей в учреждениях дошкольного образования к численности населения в возрасте 1-5 лет, выраженное в процентах.

Чистый коэффициент охвата детей учреждениями дошкольного образования по возрастной группе – отношение численности детей в определенном возрасте в учреждениях дошкольного образования к численности населения в этом же возрасте, выраженное в процентах.

Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования (на 1000 детей в возрасте 1-5 лет приходится мест) – отношение количества мест в учреждениях дошкольного образования к численности населения в возрасте 1-5 лет, умноженное на 1000.

Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования – отношение численности детей в учреждениях дошкольного образования к количеству мест в них, умноженное на 100.

Данные по учреждениям дошкольного образования до 2011 года приведены на конец года, с 2011 года – на начало учебного года.

2.1. Учреждения дошкольного образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Число учреждений	4 099	4 081	4 064	4 027	3 972	3 951	3 879
в городах и поселках городского типа	2 013	2 015	2 028	2 045	2 053	2 067	2 076
в сельских населенных пунктах	2 086	2 066	2 036	1 982	1 919	1 884	1 803
Количество мест, тысяч	369,4	372,1	376,5	381,4	381,2	383,2	389,0
в городах и поселках городского типа	303,1	306,7	311,8	316,9	318,1	322,1	329,6
в сельских населенных пунктах	66,4	65,5	64,6	64,5	63,1	61,1	59,4
Численность детей, тыс. человек	384,0	387,4	398,0	407,0	410,6	409,8	418,1
в городах и поселках городского типа	319,6	324,8	334,6	344,1	349,5	350,8	359,1
в сельских населенных пунктах	64,4	62,6	63,4	63,0	61,1	59,0	59,0
Численность педагогических работников, тыс. человек	52,0	53,5	54,1	53,5	54,0	55,6	56,2
в городах и поселках городского типа	42,2	42,7	42,8	42,6	43,4	45,0	45,7
в сельских населенных пунктах	9,8	10,8	11,3	10,9	10,7	10,6	10,5
Охват детей учреждениями дошкольного образования, в процентах к численности детей в возрасте 1-5 лет	76,7	75,3	74,4	74,5	74,2	73,5	74,8
в городах и поселках городского типа	82,9	80,9	80,1	80,5	80,8	80,2	81,8
в сельских населенных пунктах	56,0	55,8	54,3	52,7	50,4	48,8	49,4
Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек	104	104	106	107	108	107	107
в городах и поселках городского типа	105	106	107	109	110	109	109
в сельских населенных пунктах	97	96	98	98	97	97	99
Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования (на 1000 детей в возрасте 1-5 лет приходится мест)	738	718	703	693	676	667	663
в городах и поселках городского типа	786	762	748	736	722	714	715
в сельских населенных пунктах	578	564	547	537	513	494	474

**2.2. Число учреждений дошкольного образования
по видам учреждений**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего						
Все учреждения	4 081	4 064	4 027	3 972	3 951	3 879
в том числе по видам:						
учреждения дошкольного образования	3 012	3 012	3 007	2 996	2 987	2 933
ясли	5	5	4	4	4	3
ясли-сады	2 215	2 231	2 235	2 245	2 255	2 258
детские сады	596	572	560	534	513	457
санаторные ясли-сады	73	78	78	80	79	79
санаторные детские сады	10	9	9	9	10	10
дошкольные центры развития ребенка	113	117	121	124	126	126
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	1 021	1 003	971	929	918	900
специальные дошкольные учреждения	48	49	49	47	46	46
Города и поселки городского типа						
Все учреждения	2 015	2 028	2 045	2 053	2 067	2 076
в том числе по видам:						
учреждения дошкольного образования	1 932	1 940	1 954	1 963	1 974	1 984
ясли	4	4	3	3	3	3
ясли-сады	1 680	1 686	1 702	1 717	1 729	1 739
детские сады	73	66	61	51	48	48
санаторные ясли-сады	72	77	77	78	77	77
санаторные детские сады	9	8	8	8	9	9
дошкольные центры развития ребенка	94	99	103	106	108	108
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	35	39	42	43	47	46
специальные дошкольные учреждения	48	49	49	47	46	46
Сельские населенные пункты						
Все учреждения	2 066	2 036	1 982	1 919	1 884	1 803
в том числе по видам:						
учреждения дошкольного образования	1 080	1 072	1 053	1 033	1 013	949
ясли	1	1	1	1	1	–
ясли-сады	535	545	533	528	526	519
детские сады	523	506	499	483	465	409
санаторные ясли-сады	1	1	1	2	2	2
санаторные детские сады	1	1	1	1	1	1
дошкольные центры развития ребенка	19	18	18	18	18	18
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	986	964	929	886	871	854

2.3. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по видам учреждений

(тысяч человек)

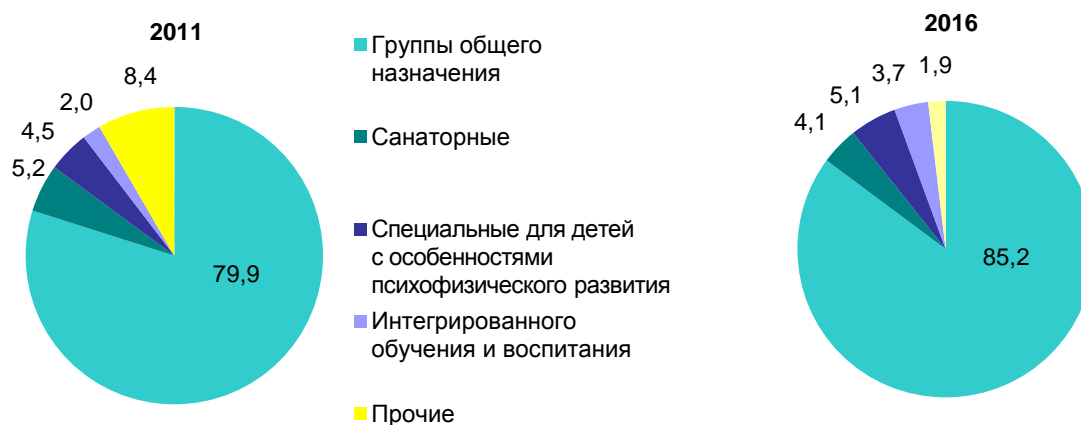
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего						
Все учреждения	387,4	398,0	407,0	410,6	409,8	418,1
в том числе по видам:						
учреждения дошкольного образования	362,4	371,2	382,4	386,5	385,6	393,7
ясли	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
ясли-сады	311,4	317,0	329,6	335,4	335,1	342,7
детские сады	19,7	20,7	18,1	15,3	14,2	13,7
санаторные ясли-сады	8,5	10,6	10,3	10,5	10,4	10,6
санаторные детские сады	1,3	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0
дошкольные центры развития ребенка	21,2	21,7	23,4	24,3	24,8	25,6
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	21,0	22,7	20,4	20,0	20,2	20,3
специальные дошкольные учреждения	4,0	4,1	4,2	4,1	4,0	4,1
Города и поселки городского типа						
Все учреждения	324,8	334,6	344,1	349,5	350,8	359,1
в том числе по видам:						
учреждения дошкольного образования	317,5	326,9	336,6	341,9	342,6	350,8
ясли	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
ясли-сады	282,6	288,9	299,2	305,4	305,8	312,7
детские сады	5,6	6,4	4,6	2,6	2,5	2,8
санаторные ясли-сады	8,5	10,6	10,3	10,5	10,3	10,6
санаторные детские сады	1,2	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9
дошкольные центры развития ребенка	19,3	19,9	21,5	22,4	22,9	23,6
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	3,3	3,6	3,2	3,5	4,2	4,2
специальные дошкольные учреждения	4,0	4,1	4,3	4,1	4,0	4,1
Сельские населенные пункты						
Все учреждения	62,6	63,4	63,0	61,1	59,0	59,0
в том числе по видам:						
учреждения дошкольного образования	44,9	44,3	45,9	44,6	43,0	42,9
ясли	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	–
ясли-сады	28,8	28,1	30,4	30,0	29,4	30,0
детские сады	14,1	14,3	13,5	12,7	11,7	10,9
санаторные ясли-сады	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
санаторные детские сады	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
дошкольные центры развития ребенка	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9	2,0
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	17,7	19,1	17,2	16,5	16,0	16,1

2.4. Количество групп в учреждениях дошкольного образования и численность детей в них по профилю групп

	Количество групп				Численность детей в них, тыс. человек			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Всего	21 661	21 721	21 855	21 930	407,0	410,6	409,8	418,1
в том числе группы:								
общего назначения	17 635	17 736	17 833	17 867	345,1	349,5	348,6	356,2
санаторные	1 162	1 085	1 046	999	19,5	18,4	17,6	17,0
в том числе для детей:								
часто и продолжительно болевших	1 008	936	908	876	17,2	16,2	15,6	15,2
с онкологическими заболеваниями	5	5	5	5	0,1	0,1	0,1	0,1
с сердечно-сосудистыми заболеваниями	13	13	12	10	0,2	0,2	0,2	0,2
с аллергией	19	20	19	20	0,3	0,3	0,3	0,3
больных туберкулезом и с риском его развития	79	76	67	59	1,1	1,0	0,9	0,8
с другими заболеваниями	38	35	35	29	0,6	0,6	0,6	0,5
специальные для детей с особенностями психофизического развития	1 509	1 572	1 611	1 637	19,2	20,2	20,6	21,3
в том числе для детей с:								
нарушением слуха	30	26	25	26	0,2	0,2	0,2	0,2
нарушениями речи	1 196	1 263	1 298	1 325	16,0	17,1	17,5	18,1
нарушением зрения	157	159	157	152	1,9	1,9	1,9	1,8
интеллектуальной недостаточностью	37	40	39	36	0,3	0,3	0,3	0,3
нарушением опорно-двигательного аппарата	28	28	31	34	0,2	0,2	0,2	0,2
нарушением психического развития	47	50	57	59	0,5	0,5	0,6	0,6
тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	14	6	4	5	0,1	0,0	0,0	0,0
интегрированного обучения и воспитания для детей, которые обучаются по образовательной программе начального образования	693	804	907	1 026	10,0	11,8	13,7	15,7
	662	524	458	401	13,3	10,7	9,4	8,0

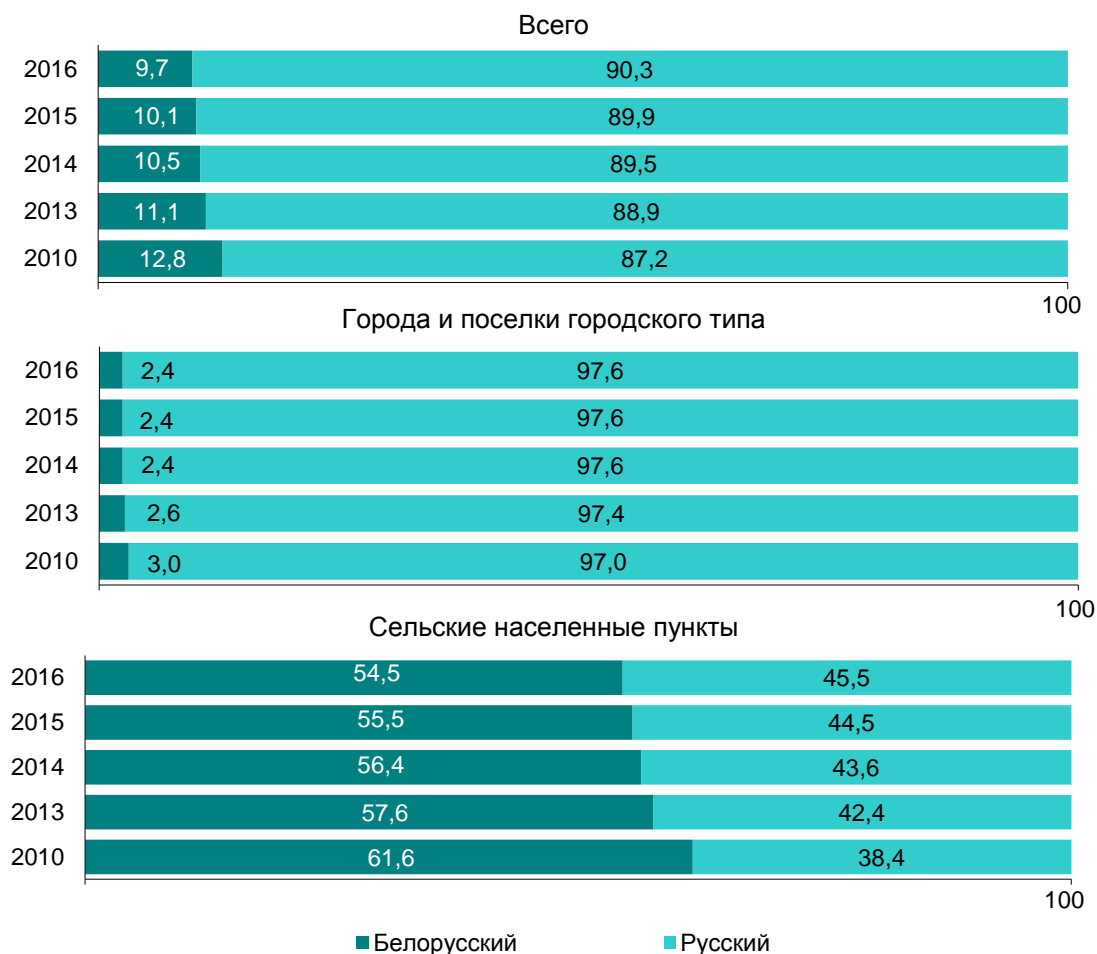
2.5. Численность детей в группах учреждений дошкольного образования по профилю групп

(в процентах к итогу)



2.6. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания

(в процентах к итогу)



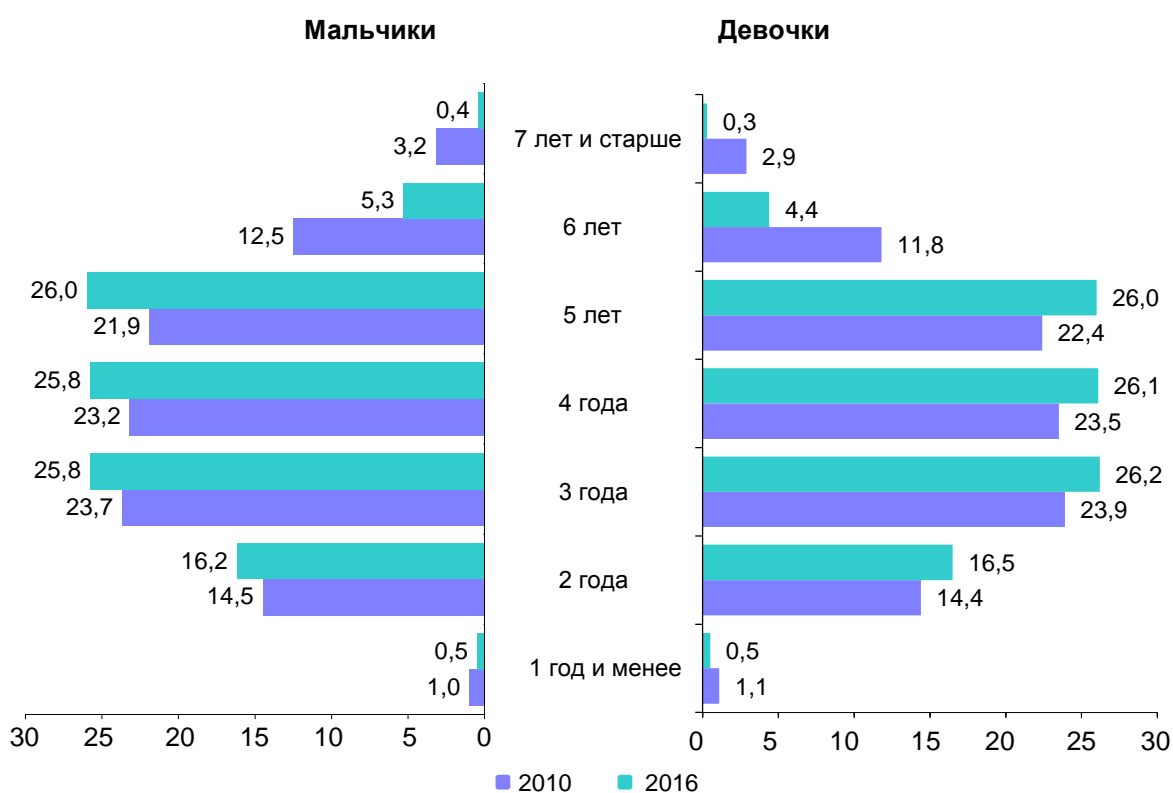
2.7. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по возрасту и полу

(тысяч человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Численность детей – всего	384,0	387,4	398,0	407,0	410,6	409,8	418,1
из них девочки	184,4	185,7	189,9	194,2	195,3	195,2	199,5
Из общей численности детей – в возрасте:							
1 год и менее	4,0	4,2	3,5	2,8	2,6	2,2	1,9
из них девочки	1,9	2,0	1,7	1,4	1,3	1,0	0,9
2 года	55,4	61,6	60,7	63,6	66,3	67,2	68,4
из них девочки	26,5	29,5	28,9	30,7	31,9	32,2	32,9
3 года и старше	324,6	321,7	333,8	340,6	341,7	340,5	347,8
из них девочки	156,0	154,2	159,3	162,1	162,1	162,0	165,7
Города и поселки городского типа							
Численность детей – всего	319,6	324,8	334,6	344,1	349,5	350,8	359,1
из них девочки	153,4	155,6	159,5	164,1	166,1	167,3	171,3
Из общей численности детей – в возрасте:							
1 год и менее	3,1	3,6	3,0	2,3	2,2	1,7	1,5
из них девочки	1,5	1,7	1,4	1,1	1,0	0,8	0,7
2 года	48,8	54,5	54,3	56,2	59,0	60,2	61,4
из них девочки	23,4	26,1	25,9	27,1	28,4	28,8	29,5
3 года и старше	267,7	266,7	277,4	285,6	288,3	288,9	296,2
из них девочки	128,5	127,8	132,2	136,0	136,7	137,6	141,1
Сельские населенные пункты							
Численность детей – всего	64,4	62,6	63,4	63,0	61,1	59,0	59,0
из них девочки	31,0	30,1	30,4	30,1	29,2	27,9	28,3
Из общей численности детей – в возрасте:							
1 год и менее	0,9	0,6	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4
из них девочки	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2
2 года	6,6	7,1	6,5	7,5	7,2	7,0	7,1
из них девочки	3,1	3,3	3,1	3,7	3,6	3,3	3,4
3 года и старше	56,9	55,0	56,4	55,0	53,4	51,6	51,6
из них девочки	27,5	26,4	27,1	26,2	25,4	24,4	24,6

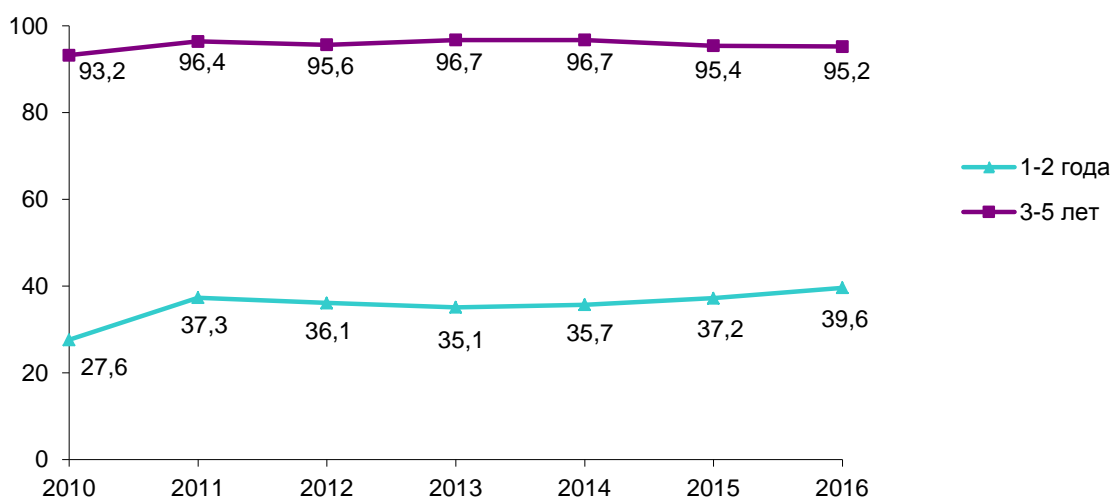
2.8. Половозрастная структура численности детей в учреждениях дошкольного образования

(в процентах к итогу)



2.9. Чистые коэффициенты охвата детей учреждениями дошкольного образования по возрастным группам

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)



2.10. Новые формы организации дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего						
Количество групп кратковременного пребывания детей	2 420	2 477	2 510	2 899	3 571	4 378
на платной основе	1 446	1 533	1 644	2 035	2 649	3 381
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	21 707	21 188	22 425	25 986	30 716	37 617
на платной основе	13 881	14 377	15 234	19 564	23 922	30 395
из них посещают группы:						
сезонные площадки, площадки для игры	1 807	1 380	1 211	1 308	1 582	1 783
прогулочные	396	598	908	1 280	1 623	1 881
вечерние	999	655	693	1 095	1 480	2 127
выходного дня	1 067	833	683	935	913	896
адаптационные	11 090	11 742	11 493	13 106	15 920	19 566
по подготовке к школе	1 429	1 081	1 956	1 161	305	1 299
материнские школы	3 324	3 868	4 129	5 971	7 623	8 559
преподаватель-воспитатель на дому	36	29	45	58	111	181
Города и поселки городского типа						
Количество групп кратковременного пребывания детей	1 710	1 745	1 767	2 105	2 683	3 299
на платной основе	1 256	1 265	1 395	1 734	2 267	2 876
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	16 538	15 935	17 375	20 748	25 092	30 874
на платной основе	12 389	12 268	13 234	17 315	21 252	26 854
из них посещают группы:						
сезонные площадки, площадки для игры	820	404	386	405	575	727
прогулочные	169	258	510	822	1 104	1 224
вечерние	858	460	542	922	1 244	1 763
выходного дня	780	439	309	603	613	592
адаптационные	8 886	9 503	9 387	11 004	13 711	16 922
по подготовке к школе	1 213	900	1 923	1 137	268	1 233
материнские школы	2 656	3 207	3 318	5 070	6 641	7 371
преподаватель-воспитатель на дому	31	20	21	25	72	97

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Сельские населенные пункты						
Количество групп кратковременного пребывания детей	710	732	743	794	888	1 079
на платной основе	190	268	249	301	382	505
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	5 169	5 253	5 050	5 238	5 624	6 743
на платной основе	1 492	2 109	2 000	2 249	2 670	3 541
из них посещают группы:						
сезонные площадки, площадки для игры	987	976	825	903	1 007	1 056
прогулочные	227	340	398	458	519	657
вечерние	141	195	151	173	236	364
выходного дня	287	394	374	332	300	304
адаптационные	2 204	2 239	2 106	2 102	2 209	2 644
по подготовке к школе	216	181	33	24	37	66
материнские школы	668	661	811	901	982	1 188
преподаватель-воспитатель на дому	5	9	24	33	39	84

2.11. Количество групп по интересам и численность детей в них в учреждениях дошкольного образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество групп по интересам	15 322	16 404	18 852	19 436	15 422	15 781	16 459
на платной основе	13 036	12 596	15 324	16 436	13 386	13 947	15 256
Численность детей, посещающих группы по интересам, тыс. человек	230,6	247,0	230,2	206,6	164,1	166,6	172,4
на платной основе	203,8	202,1	190,9	176,3	143,5	148,5	160,4
из них посещают группы:							
эстетического направления	108,5	125,6	113,3	109,1	96,6	101,1	106,2
спортивного направления	37,0	39,0	34,8	28,5	15,2	15,1	14,4
иностраных языков	15,9	14,3	12,6	13,0	20,7	21,0	22,1
экологического направления	4,0	4,2	3,4	2,8	1,6	1,2	0,8
компьютерные	1,3	1,4	1,1	0,7	0,5	0,6	0,4
Численность детей, посещающих группы по интересам, в процентах к численности детей в возрасте 3-х лет и старше в учреждениях дошкольного образования	71,0	76,8	69,0	60,7	48,0	48,9	49,6

**2.12. Численность педагогических работников
в учреждениях дошкольного образования
по уровню образования**

	Численность педагогических работников, человек	Имеют образование, в процентах					
		высшее	из них		среднее специальное	из них	
			педагогическое	по специальности «дошкольное образование»		педагогическое	по специальности «дошкольное образование»
Всего							
2010	52 046	50,9	...	21,5	46,5	39,5	31,1
2011	53 508	53,5	...	21,8	43,9	38,1	29,4
2012	54 067	55,4	51,0	21,6	41,6	37,3	27,3
2013	53 531	56,1	54,7	20,5	40,4	36,9	25,6
2014	54 010	56,9	55,4	20,6	39,4	35,5	24,5
2015	55 581	55,8	57,2	21,2	37,8	34,0	23,7
2016	56 162	60,4	58,7	22,6	36,6	32,9	23,3
из них:							
заведующие							
2010	3 053	85,9	...	55,7	14,0	12,0	10,0
2011	3 036	86,8	...	56,3	13,2	11,7	9,7
2012	3 021	87,8	83,3	57,4	12,1	11,0	9,2
2013	3 003	88,8	88,0	55,4	11,1	10,3	8,2
2014	3 001	89,8	89,3	56,8	10,0	9,3	7,7
2015	3 002	91,4	90,9	57,7	8,5	8,1	6,7
2016	2 951	92,6	92,1	59,8	7,4	7,0	5,8
воспитатели (включая воспитателей-методистов)							
2010	34 563	41,4	...	16,7	55,1	46,9	40,6
2011	34 846	43,0	...	17,6	52,5	46,5	39,4
2012	34 929	44,8	40,9	17,9	50,9	45,7	36,9
2013	34 670	45,4	44,0	17,2	49,4	45,3	34,9
2014	35 131	46,2	44,5	17,4	48,4	43,5	33,3
2015	36 087	48,5	46,6	18,4	46,6	41,8	32,3
2016	36 339	50,3	48,2	20,3	45,3	40,6	32,0

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Численность педагогических работников, человек	Имеют образование, в процентах					
		высшее	из них		среднее специальное	из них	
			педагогическое	по специальности «дошкольное образование»		педагогическое	по специальности «дошкольное образование»
музыкальные руководители							
2010	4 601	36,2	...	7,0	63,2	52,8	15,4
2011	4 492	37,3	...	7,2	62,0	50,9	14,6
2012	4 526	39,7	34,5	6,6	59,7	52,0	13,7
2013	4 456	40,4	37,8	5,8	58,9	51,8	10,7
2014	4 416	41,4	39,1	5,5	58,1	51,4	10,1
2015	4 530	43,9	41,5	5,2	55,6	49,3	10,0
2016	4 532	44,8	42,3	5,7	54,7	48,6	9,6
учителя – дефектологи							
2010	2 676	94,5	...	25,3	4,6	4,2	3,1
2011	2 818	95,7	...	27,1	4,0	3,7	2,4
2012	3 068	96,9	89,7	23,0	2,7	2,6	1,8
2013	3 199	96,3	96,2	18,6	3,3	3,0	2,1
2014	3 363	96,6	96,5	18,5	2,9	2,6	1,6
2015	3 571	96,9	96,8	18,6	2,5	2,1	1,2
2016	3 778	97,5	97,4	18,1	2,2	1,7	1,0
руководители физического воспитания							
2010	3 266	53,8	...	19,5	44,2	38,5	27,4
2011	3 323	56,8	...	19,7	41,8	36,8	24,9
2012	3 470	59,3	54,8	18,8	38,9	35,9	22,2
2013	3 308	61,1	60,2	19,5	37,6	35,5	22,2
2014	3 308	62,6	61,6	19,5	35,8	33,7	21,2
2015	3 465	64,1	62,9	19,8	34,3	32,4	20,5
2016	3 585	65,4	64,2	20,1	33,1	31,5	20,1
педагог-психологи							
2010	1 639	96,9	...	37,2	1,9	1,5	0,7
2011	1 677	98,0	...	34,9	1,3	0,8	0,5
2012	1 650	98,1	91,3	33,5	1,4	1,0	0,3
2013	1 598	98,4	96,8	28,3	1,0	0,6	0,3
2014	1 576	98,0	96,7	27,7	1,3	1,0	0,3
2015	1 663	98,9	97,8	24,5	0,7	0,5	0,2
2016	1 729	99,2	98,3	22,8	0,4	0,2	0,1

2.13. Число учреждений дошкольного образования по областям и г.Минску

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Республика Беларусь	4 099	4 081	4 064	4 027	3 972	3 951	3 879
Области и г.Минск:							
Брестская	605	602	602	598	595	587	583
Витебская	660	655	650	633	620	616	584
Гомельская	704	704	703	692	680	678	668
Гродненская	470	463	458	452	444	441	433
г.Минск	443	444	445	447	448	454	458
Минская	695	690	684	683	673	664	659
Могилевская	522	523	522	522	512	511	494
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	2 013	2 015	2 028	2 045	2 053	2 067	2 076
Области и г.Минск:							
Брестская	249	250	253	255	257	257	260
Витебская	291	290	291	292	295	298	297
Гомельская	314	315	318	318	319	320	319
Гродненская	223	222	222	224	225	227	228
г.Минск	443	444	445	447	448	454	458
Минская	242	242	245	249	249	250	254
Могилевская	251	252	254	260	260	261	260
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	2 086	2 066	2 036	1 982	1 919	1 884	1 803
Области:							
Брестская	356	352	349	343	338	330	323
Витебская	369	365	359	341	325	318	287
Гомельская	390	389	385	374	361	358	349
Гродненская	247	241	236	228	219	214	205
Минская	453	448	439	434	424	414	405
Могилевская	271	271	268	262	252	250	234

2.14. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску

(тысяч человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Республика Беларусь	384,0	387,4	398,0	407,0	410,6	409,8	418,1
Области и г.Минск:							
Брестская	58,0	59,2	60,5	61,5	61,9	60,9	61,9
Витебская	46,9	47,1	47,8	48,3	49,0	48,5	48,8
Гомельская	57,3	58,2	60,0	61,0	61,2	60,8	61,8
Гродненская	46,3	43,7	44,1	45,3	45,6	45,5	46,6
г.Минск	80,4	83,1	87,1	90,8	92,0	93,4	96,1
Минская	53,7	54,5	55,8	56,8	57,4	58,1	59,5
Могилевская	41,2	41,7	42,7	43,5	43,5	42,7	43,5
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	319,6	324,8	334,6	344,1	349,5	350,8	359,1
Области и г.Минск:							
Брестская	44,9	45,9	46,7	48,0	48,8	48,3	49,2
Витебская	39,2	39,4	40,3	40,9	42,2	42,1	42,6
Гомельская	45,9	46,8	48,5	49,2	50,0	50,0	51,1
Гродненская	37,5	36,7	37,2	38,5	39,0	39,1	40,2
г.Минск	80,4	83,1	87,1	90,8	92,0	93,4	96,1
Минская	37,0	37,6	38,7	39,7	40,2	41,2	42,3
Могилевская	34,7	35,3	36,1	37,0	37,2	36,8	37,6
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	64,4	62,6	63,4	63,0	61,1	59,0	59,0
Области:							
Брестская	13,1	13,2	13,8	13,5	13,0	12,6	12,7
Витебская	7,7	7,7	7,5	7,4	6,8	6,5	6,3
Гомельская	11,5	11,4	11,6	11,8	11,2	10,7	10,6
Гродненская	8,8	7,0	6,9	6,8	6,6	6,4	6,4
Минская	16,7	16,8	17,1	17,1	17,2	16,9	17,2
Могилевская	6,5	6,4	6,5	6,4	6,2	5,9	5,8

2.15. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску

(тысяч)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Республика Беларусь	369,4	372,1	376,5	381,4	381,2	383,2	389,0
Области и г.Минск:							
Брестская	55,3	55,6	56,0	56,1	56,5	56,5	56,2
Витебская	47,2	47,7	48,6	48,1	48,3	47,6	47,3
Гомельская	56,4	55,0	55,6	56,8	57,0	57,3	58,4
Гродненская	43,4	42,8	42,8	43,7	43,3	44,1	44,2
г.Минск	71,9	74,4	75,7	77,2	77,0	78,4	82,8
Минская	53,6	54,6	54,8	56,0	56,3	56,2	57,5
Могилевская	41,6	42,1	42,9	43,5	43,0	43,1	42,6
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	303,1	306,7	311,8	316,9	318,1	322,1	329,6
Области и г.Минск:							
Брестская	42,5	42,5	42,8	43,2	43,7	43,9	44,3
Витебская	39,0	39,3	40,4	40,3	40,8	40,3	40,5
Гомельская	44,3	43,7	44,4	45,1	45,7	46,4	47,7
Гродненская	35,5	35,3	35,4	36,3	36,0	37,2	37,5
г.Минск	71,9	74,4	75,7	77,2	77,0	78,4	82,8
Минская	35,6	36,7	37,4	38,4	38,7	39,5	40,4
Могилевская	34,3	34,8	35,7	36,4	36,2	36,5	36,5
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	66,4	65,5	64,6	64,5	63,1	61,1	59,4
Области:							
Брестская	12,8	13,1	13,2	12,9	12,7	12,6	11,9
Витебская	8,2	8,4	8,2	7,8	7,5	7,3	6,9
Гомельская	12,0	11,3	11,3	11,6	11,3	10,8	10,7
Гродненская	7,9	7,5	7,3	7,4	7,2	7,0	6,7
Минская	18,0	17,9	17,4	17,6	17,6	16,8	17,1
Могилевская	7,4	7,2	7,2	7,1	6,8	6,6	6,1

2.16. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску

(тысяч человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Республика Беларусь	52,0	53,5	54,1	53,5	54,0	55,6	56,2
Области и г.Минск:							
Брестская	7,5	7,7	7,7	7,8	7,8	7,9	8,0
Витебская	6,8	7,2	7,2	7,1	7,1	7,3	7,2
Гомельская	8,1	8,3	8,4	8,4	8,4	8,5	8,7
Гродненская	6,2	6,4	6,5	6,5	6,7	6,8	6,9
г.Минск	10,8	10,9	10,8	10,6	10,9	11,5	11,8
Минская	7,1	7,3	7,4	7,3	7,3	7,5	7,6
Могилевская	5,6	5,7	5,9	5,8	5,8	6,0	6,0
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	42,2	42,7	42,8	42,6	43,4	45,0	45,7
Области и г.Минск:							
Брестская	5,5	5,5	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9
Витебская	5,4	5,5	5,5	5,5	5,6	5,8	5,8
Гомельская	6,3	6,4	6,5	6,4	6,5	6,7	6,8
Гродненская	5,0	5,1	5,1	5,2	5,2	5,4	5,5
г.Минск	10,8	10,9	10,8	10,6	10,9	11,5	11,8
Минская	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,9	5,0
Могилевская	4,5	4,6	4,6	4,6	4,7	4,8	4,8
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	9,8	10,8	11,3	10,9	10,7	10,6	10,5
Области:							
Брестская	2,0	2,1	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1
Витебская	1,4	1,6	1,7	1,6	1,5	1,5	1,4
Гомельская	1,8	2,0	2,0	2,0	1,9	1,8	1,9
Гродненская	1,2	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
Минская	2,4	2,6	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6
Могилевская	1,0	1,2	1,3	1,2	1,2	1,2	1,1

2.17. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г.Минску

(в процентах к численности детей в возрасте 1-5 лет)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Республика Беларусь	76,7	75,3	74,4	74,5	74,2	73,5	74,8
Области и г.Минск:							
Брестская	72,5	68,8	68,3	68,0	68,6	67,6	69,4
Витебская	80,9	76,8	75,3	74,1	75,4	74,0	73,6
Гомельская	74,3	76,7	73,7	72,9	73,0	72,9	74,2
Гродненская	81,3	80,6	79,7	78,3	75,9	74,6	76,4
г.Минск	82,8	81,1	81,9	85,6	85,7	84,8	86,7
Минская	71,9	69,8	68,6	67,3	66,3	65,8	66,1
Могилевская	73,1	72,6	72,4	72,5	71,4	71,5	74,3
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	82,9	80,9	80,1	80,5	80,8	80,2	81,8
Области и г.Минск:							
Брестская	82,1	76,7	75,2	74,8	76,4	75,3	76,9
Витебская	88,4	82,9	81,6	80,3	82,8	81,4	81,2
Гомельская	80,1	82,7	79,9	78,6	79,7	80,1	81,3
Гродненская	85,7	83,8	82,1	81,3	78,7	77,4	79,7
г.Минск	82,8	81,1	81,9	85,6	85,7	84,8	86,7
Минская	84,4	81,5	81,5	81,1	81,0	81,1	81,6
Могилевская	78,0	77,3	77,5	78,1	77,2	77,4	80,5
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	56,0	55,8	54,3	52,7	50,4	48,8	49,4
Области:							
Брестская	51,8	50,9	52,3	51,4	49,6	48,2	50,1
Витебская	56,5	56,0	53,2	51,8	48,4	46,6	45,0
Гомельская	57,6	58,7	54,8	55,5	52,3	50,3	51,8
Гродненская	66,7	68,7	70,1	65,9	63,9	62,7	62,1
Минская	54,1	53,5	50,9	48,5	46,9	45,3	45,3
Могилевская	54,9	54,2	52,7	50,7	48,6	47,5	48,7

**2.18. Численность детей, приходящихся на 100 мест
в учреждениях дошкольного образования,
по областям и г.Минску
(человек)**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Республика Беларусь	104	104	106	107	108	107	107
Области и г.Минск:							
Брестская	105	106	108	110	110	108	110
Витебская	99	99	98	100	102	102	103
Гомельская	102	106	108	107	107	106	106
Гродненская	107	102	103	104	105	103	105
г.Минск	112	112	115	118	119	119	116
Минская	100	100	102	101	102	103	104
Могилевская	99	99	99	100	101	99	102
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	105	106	107	109	110	109	109
Области и г.Минск:							
Брестская	106	108	109	111	112	110	111
Витебская	100	100	100	102	103	104	105
Гомельская	104	107	109	109	109	108	107
Гродненская	106	104	105	106	108	105	107
г.Минск	112	112	115	118	119	119	116
Минская	104	103	104	103	104	104	105
Могилевская	101	101	101	102	103	101	103
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	97	96	98	98	97	97	99
Области:							
Брестская	103	101	104	105	102	100	106
Витебская	94	92	92	94	91	88	92
Гомельская	95	102	103	101	99	99	99
Гродненская	111	93	93	92	92	92	95
Минская	93	94	98	97	98	101	100
Могилевская	89	89	90	90	92	89	96

2.19. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску

(на 1000 человек населения в возрасте 1-5 лет приходится мест)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Республика Беларусь	738	718	703	693	676	667	663
Области и г.Минск:							
Брестская	691	675	658	644	638	628	613
Витебская	815	798	796	769	756	737	723
Гомельская	730	688	676	671	659	653	654
Гродненская	762	724	699	696	675	679	664
г.Минск	740	734	721	711	695	689	713
Минская	717	700	676	665	641	620	616
Могилевская	739	726	721	716	693	682	665
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	786	762	748	736	722	714	715
Области и г.Минск:							
Брестская	778	746	720	701	694	679	669
Витебская	881	851	851	823	816	791	781
Гомельская	773	730	717	707	700	697	700
Гродненская	810	761	727	719	695	704	695
г.Минск	740	734	721	711	695	689	713
Минская	811	806	797	791	771	761	755
Могилевская	770	755	753	753	731	720	708
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	578	564	547	537	513	494	474
Области:							
Брестская	503	517	515	507	498	497	469
Витебская	603	619	606	577	542	536	501
Гомельская	605	562	550	561	534	514	504
Гродненская	601	590	592	604	592	571	533
Минская	583	551	511	494	467	432	430
Могилевская	620	612	596	574	541	530	487

2.20. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания по областям и г.Минску (в процентах)

	Обучаются на языке							
	белорусском				русском			
	2010	2014	2015	2016	2010	2014	2015	2016
Республика Беларусь	12,8	10,5	10,1	9,7	87,2	89,5	89,9	90,3
Области и г.Минск:								
Брестская	16,8	14,7	14,3	14,1	83,2	85,3	85,7	85,9
Витебская	10,0	7,8	7,5	7,1	90,0	92,2	92,5	92,9
Гомельская	9,7	7,9	7,6	7,2	90,3	92,1	92,4	92,8
Гродненская	19,0	18,2	17,2	16,6	81,0	81,8	82,8	83,4
г.Минск	3,8	3,2	3,6	3,4	96,2	96,8	96,4	96,6
Минская	24,2	18,2	16,9	16,5	75,8	81,8	83,1	83,5
Могилевская	10,4	8,2	7,8	7,5	89,6	91,8	92,2	92,5

2.21. Ввод в эксплуатацию учреждений дошкольного образования по областям и г.Минску (мест)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	Всего						
Республика Беларусь	1 840	1 276	2 978	1 718	2 420	1 926	2 820
Области и г.Минск:							
Брестская	280	150	545	479	120	271	150
Витебская	175	–	230	199	200	257	–
Гомельская	50	36	420	–	–	85	300
Гродненская	190	–	578	420	495	460	130
г.Минск	1 145	610	420	–	865	520	1 070
Минская	–	–	690	380	500	333	1 170
Могилевская	–	480	95	240	240	–	–
	Города и поселки городского типа						
Республика Беларусь	1 710	1 090	2 325	1 493	2 225	1 660	2 210
Области и г.Минск:							
Брестская	150	–	430	404	–	100	150
Витебская	175	–	230	199	200	257	–
Гомельская	50	–	230	–	–	85	300
Гродненская	190	–	460	420	420	460	130
г.Минск	1 145	610	420	–	865	520	1 070
Минская	–	–	460	230	500	238	560
Могилевская	–	480	95	240	240	–	–
	Сельские населенные пункты						
Республика Беларусь	130	186	653	225	195	266	610
Области:							
Брестская	130	150	115	75	120	171	–
Витебская	–	–	–	–	–	–	–
Гомельская	–	36	190	–	–	–	–
Гродненская	–	–	118	–	75	–	–
Минская	–	–	230	150	–	95	610
Могилевская	–	–	–	–	–	–	–

**2.22. Число учреждений дошкольного образования
и численность детей в них по областям,
городам и районам**

	Число учреждений			Численность детей, тыс. человек		
	2010	2015	2016	2010	2015	2016
Республика Беларусь	4 099	3 951	3 879	384,0	409,8	418,1
Брестская область	605	587	583	58,0	60,9	61,9
г.Брест	72	74	76	14,3	15,8	16,2
г.Барановичи	44	45	45	8,3	8,9	9,1
г.Пинск	32	33	33	6,7	7,1	7,2
Районы:						
Барановичский	31	26	27	1,2	1,1	1,2
Березовский	32	30	30	2,8	2,9	2,9
Брестский	18	19	19	1,3	1,6	1,7
Ганцевичский	17	17	16	1,3	1,2	1,1
Дрогичинский	25	22	21	1,3	1,3	1,3
Жабинковский	15	13	13	1,0	1,1	1,1
Ивановский	29	29	28	1,6	1,7	1,7
Ивацевичский	31	31	31	2,1	2,1	2,1
Каменецкий	26	24	23	1,3	1,4	1,4
Кобринский	37	37	37	3,4	3,7	3,7
Лунинецкий	39	34	34	3,0	2,9	2,9
Ляховичский	25	20	19	1,0	0,9	0,9
Малоритский	21	21	21	1,1	1,1	1,2
Пинский	33	32	30	1,9	1,8	1,8
Пружанский	39	38	37	1,8	1,9	1,9
Столинский	39	42	43	2,6	2,6	2,6
Витебская область	660	616	584	46,9	48,5	48,8
г.Витебск	94	96	96	14,7	16,2	16,4
г.Новополоцк	32	34	34	4,6	5,2	5,3
Районы:						
Бешенковичский	17	14	10	0,5	0,5	0,5
Браславский	26	25	23	0,8	0,7	0,7
Верхнедвинский	24	20	20	1,0	0,9	0,9
Витебский	26	25	22	1,3	1,2	1,2
Глубокский	31	28	25	1,3	1,3	1,3
Городокский	14	12	11	0,7	0,7	0,7
Докшицкий	31	27	25	0,9	0,8	0,8

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность детей, тыс. человек		
	2010	2015	2016	2010	2015	2016
Дубровенский	18	17	15	0,7	0,6	0,5
Лепельский	29	25	24	1,2	1,3	1,3
Лиозненский	23	19	18	0,6	0,6	0,6
Миорский	23	18	17	0,6	0,6	0,7
Оршанский	70	68	66	7,0	7,2	7,0
Полоцкий	55	52	52	4,2	4,5	4,6
Поставский	23	22	22	1,1	1,2	1,2
Россонский	13	11	10	0,4	0,4	0,4
Сенненский	16	15	14	0,7	0,7	0,7
Толочинский	19	20	17	1,0	1,0	1,0
Ушачский	13	12	12	0,5	0,4	0,5
Чашникский	22	19	18	1,4	1,3	1,2
Шарковщинский	17	16	14	0,5	0,5	0,5
Шумилинский	24	21	19	0,8	0,8	0,8
Гомельская область	704	678	668	57,3	60,8	61,8
г.Гомель	118	125	126	19,2	21,9	22,4
Районы:						
Брагинский	14	12	12	0,6	0,5	0,5
Буда-Кошелевский	30	25	25	1,0	1,1	1,1
Ветковский	14	14	14	0,6	0,6	0,6
Гомельский	39	39	40	2,2	2,4	2,4
Добрушский	25	25	25	1,4	1,5	1,5
Ельский	16	14	13	0,7	0,7	0,7
Житковичский	24	26	25	1,3	1,4	1,4
Жлобинский	54	51	50	5,4	5,5	5,7
Калинковичский	41	38	38	2,3	2,5	2,5
Кормянский	18	17	17	0,7	0,7	0,7
Лельчицкий	25	24	23	1,1	1,2	1,2
Лоевский	13	13	12	0,5	0,4	0,4
Мозырский	47	46	46	5,4	6,0	6,0
Наровлянский	11	11	10	0,6	0,5	0,5
Октябрьский	15	14	14	0,5	0,4	0,5
Петриковский	29	28	27	1,4	1,2	1,3
Речицкий	57	52	50	4,7	4,7	4,8
Рогачевский	42	37	37	2,6	2,5	2,5
Светлогорский	41	38	36	3,7	3,6	3,7
Хойникский	15	14	13	0,9	0,8	0,9
Чечерский	16	15	15	0,6	0,6	0,6

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность детей, тыс. человек		
	2010	2015	2016	2010	2015	2016
Гродненская область	470	441	433	46,3	45,5	46,6
г.Гродно	86	90	91	16,3	18,3	18,9
Районы:						
Берестовицкий	12	12	12	0,8	0,6	0,6
Волковысский	33	27	27	3,4	3,2	3,2
Вороновский	20	19	19	1,3	0,9	0,9
Гродненский	22	22	22	2,1	1,8	1,8
Дятловский	20	18	17	1,1	0,8	0,8
Зельвенский	14	11	10	0,7	0,5	0,5
Ивьевский	21	17	17	1,0	0,8	0,8
Кореличский	15	15	14	0,8	0,6	0,6
Лидский	55	51	50	5,8	6,2	6,4
Мостовский	23	20	19	1,5	1,1	1,1
Новогрудский	24	20	19	1,7	1,6	1,7
Островецкий	17	17	17	0,8	1,0	1,1
Ошмянский	17	17	17	1,4	1,3	1,3
Свислочский	13	13	11	0,7	0,5	0,5
Слонимский	30	29	29	3,3	2,8	2,8
Сморгонский	22	21	20	2,0	2,2	2,2
Щучинский	26	22	22	1,5	1,3	1,3
г.Минск	443	454	458	80,4	93,4	96,1
Минская область	695	664	659	53,7	58,1	59,5
г.Жодино	13	13	13	2,7	3,1	3,1
Районы:						
Березинский	25	17	17	0,9	0,9	1,0
Борисовский	60	61	62	7,6	7,9	8,0
Вилейский	31	28	28	1,8	1,9	1,9
Воложинский	23	19	18	1,1	1,1	1,1
Дзержинский	28	28	29	2,5	3,1	3,2
Клецкий	20	19	19	1,0	0,9	0,9
Копыльский	25	27	26	1,0	1,0	1,0
Крупский	18	14	13	0,9	0,8	0,8
Логойский	31	27	26	1,3	1,5	1,5
Любанский	27	25	25	1,3	1,2	1,2
Минский	50	57	58	5,0	6,3	6,5
Молодечненский	55	53	53	5,3	5,7	6,0

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность детей, тыс. человек		
	2010	2015	2016	2010	2015	2016
Мядельский	16	15	14	0,9	0,8	0,8
Несвижский	24	24	24	1,5	1,6	1,6
Пуховичский	31	30	29	2,4	2,8	2,8
Слуцкий	44	45	45	3,6	3,9	3,9
Смолевичский	24	25	25	1,5	2,1	2,1
Солигорский	59	56	56	6,3	7,0	7,3
Стародорожский	20	19	17	1,0	1,0	1,0
Столбцовский	28	26	26	1,7	1,5	1,4
Узденский	19	16	16	1,0	1,0	1,0
Червенский	24	20	20	1,3	1,2	1,2
Могилевская область	522	511	494	41,2	42,7	43,5
г.Могилев	93	99	99	14,6	16,3	16,7
г.Бобруйск	59	62	61	8,8	9,0	9,3
Районы:						
Бельничский	14	15	14	0,7	0,8	0,7
Бобруйский	15	14	14	0,5	0,4	0,4
Быховский	25	23	22	1,1	1,1	1,1
Глусский	13	12	11	0,5	0,5	0,5
Горецкий	19	21	18	1,5	1,5	1,5
Дрибинский	10	10	10	0,5	0,5	0,5
Кировский	19	15	15	0,7	0,7	0,7
Климовичский	19	17	17	1,0	0,9	0,9
Кличевский	15	13	13	0,6	0,5	0,5
Костюковичский	19	18	15	1,0	1,0	1,0
Краснопольский	12	12	12	0,5	0,4	0,4
Кричевский	18	17	17	1,3	1,2	1,2
Круглянский	15	15	14	0,6	0,6	0,6
Могилевский	32	30	27	1,3	1,4	1,5
Мстиславский	19	17	17	0,8	0,6	0,6
Осиповичский	29	28	28	2,3	2,1	2,1
Славгородский	13	11	10	0,7	0,5	0,5
Хотимский	11	11	11	0,4	0,4	0,4
Чаусский	19	19	17	0,7	0,7	0,7
Чериковский	12	11	11	0,5	0,5	0,6
Шкловский	22	21	21	1,0	1,0	1,0

2.23. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям, городам и районам

	Количество мест, тысяч			Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек		
	2010	2015	2016	2010	2015	2016
Республика Беларусь	369,4	383,2	389,0	104	107	107
Брестская область	55,3	56,5	56,2	105	108	110
г.Брест	13,5	14,0	14,4	106	112	112
г.Барановичи	8,3	8,3	8,3	100	107	109
г.Пинск	6,3	6,5	6,5	106	108	109
Районы:						
Барановичский	1,1	1,1	1,2	107	102	95
Березовский	2,8	2,7	2,7	102	104	105
Брестский	1,3	1,6	1,4	102	101	124
Ганцевичский	1,4	1,3	1,2	87	93	92
Дрогичинский	1,2	1,1	1,1	107	110	111
Жабинковский	0,9	0,9	0,9	107	122	127
Ивановский	1,4	1,6	1,3	113	105	133
Ивацевичский	1,9	1,9	1,9	108	110	111
Каменецкий	1,1	1,2	1,1	115	118	129
Кобринский	3,0	3,1	3,1	114	120	122
Лунинецкий	2,9	3,0	2,9	105	96	99
Ляховичский	1,0	1,0	1,0	100	95	97
Малоритский	1,0	1,0	1,0	107	110	114
Пинский	1,8	1,8	1,8	103	99	99
Пружанский	1,8	1,9	1,8	100	101	104
Столинский	2,4	2,5	2,6	110	102	103
Витебская область	47,2	47,6	47,3	99	102	103
г.Витебск	14,1	14,6	14,6	105	111	112
г.Новополоцк	4,8	5,2	5,3	96	99	101
Районы:						
Бешенковичский	0,7	0,5	0,5	77	100	100
Браславский	0,9	0,8	0,8	93	89	95
Верхнедвинский	0,9	0,9	0,9	107	101	97
Витебский	1,3	1,3	1,2	102	97	102
Глубокский	1,0	1,2	1,1	130	108	115
Городокский	0,7	0,7	0,7	97	100	100
Докшицкий	1,0	0,9	0,8	90	88	90

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Количество мест, тысяч			Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек		
	2010	2015	2016	2010	2015	2016
Дубровенский	0,7	0,7	0,6	91	87	89
Лепельский	1,2	1,3	1,3	99	100	100
Лиозненский	0,7	0,6	0,6	92	89	93
Миорский	0,8	0,6	0,7	76	93	105
Оршанский	7,3	7,2	7,2	95	99	98
Полоцкий	4,3	4,6	4,6	98	97	100
Поставский	1,2	1,1	1,1	90	110	110
Россонский	0,4	0,4	0,4	97	97	98
Сенненский	0,7	0,7	0,7	98	93	92
Толочинский	1,0	1,0	0,9	107	104	107
Ушачский	0,5	0,4	0,5	101	105	95
Чашникский	1,5	1,5	1,5	99	83	83
Шарковщинский	0,6	0,5	0,5	90	100	93
Шумилинский	0,8	0,8	0,8	100	99	99
Гомельская область	56,4	57,3	58,4	102	106	106
г.Гомель	18,0	20,0	21,3	106	109	105
Районы:						
Брагинский	0,6	0,5	0,5	100	100	100
Буда-Кошелевский	1,0	1,1	1,1	101	100	99
Ветковский	0,7	0,6	0,7	94	95	92
Гомельский	2,5	2,5	2,4	85	99	104
Добрушский	1,3	1,3	1,3	106	113	114
Ельский	0,8	0,8	0,8	96	90	90
Житковичский	1,3	1,3	1,3	102	107	104
Жлобинский	5,0	5,1	5,2	107	106	110
Калинковичский	2,3	2,3	2,3	102	112	111
Кормянский	0,7	0,6	0,6	110	111	110
Лельчицкий	1,0	1,0	1,0	112	118	114
Лоевский	0,5	0,4	0,4	102	99	100
Мозырский	4,9	5,3	5,3	110	113	115
Наровлянский	0,6	0,5	0,5	100	100	96
Октябрьский	0,5	0,5	0,5	96	97	101
Петриковский	2,2	1,3	1,3	64	94	97
Речицкий	4,5	4,6	4,5	103	102	105
Рогачевский	2,5	2,5	2,5	104	102	100
Светлогорский	3,9	3,5	3,5	93	102	104
Хойникский	0,9	0,9	0,9	91	91	95
Чечерский	0,6	0,6	0,6	100	100	100

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Количество мест, тысяч			Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек		
	2010	2015	2016	2010	2015	2016
Гродненская область	43,4	44,1	44,2	107	103	105
г.Гродно	15,7	17,2	17,4	104	106	108
Районы:						
Берестовицкий	0,7	0,7	0,7	117	89	85
Волковысский	3,4	3,3	3,2	102	97	100
Вороновский	0,9	0,9	0,9	147	106	109
Гродненский	1,8	1,6	1,5	117	114	119
Дятловский	1,0	1,0	0,9	109	88	86
Зельвенский	0,7	0,5	0,5	103	89	90
Ивьевский	0,8	0,8	0,8	124	100	100
Кореличский	0,9	0,6	0,6	97	107	106
Лидский	5,9	6,0	5,9	98	104	108
Мостовский	1,2	1,4	1,4	125	78	77
Новогрудский	1,6	1,6	1,6	106	104	106
Островецкий	0,9	1,0	1,1	96	100	100
Ошмянский	1,4	1,2	1,2	100	110	109
Свислочский	0,7	0,6	0,6	96	87	88
Слонимский	2,6	2,6	2,6	127	107	106
Сморгонский	2,0	2,0	2,0	99	106	111
Щучинский	1,3	1,2	1,2	114	103	108
г.Минск	71,9	78,4	82,8	112	119	116
Минская область	53,6	56,2	57,5	100	103	104
г.Жодино	2,7	3,1	3,1	100	100	101
Районы:						
Березинский	0,9	0,9	1,0	100	100	100
Борисовский	7,1	7,9	7,9	107	100	102
Вилейский	1,9	1,8	1,9	97	104	101
Воложинский	1,3	1,0	1,0	86	118	110
Дзержинский	2,2	2,9	3,0	113	106	107
Клецкий	1,3	1,2	1,2	78	73	73
Копыльский	1,0	1,0	1,0	100	100	100
Крупский	1,1	0,9	0,9	86	93	93
Логойский	1,6	1,5	1,6	78	97	96
Любанский	1,2	1,2	1,2	105	101	100
Минский	5,0	6,2	6,4	101	102	101
Молодечненский	5,2	5,2	5,4	103	109	111

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Количество мест, тысяч			Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек		
	2010	2015	2016	2010	2015	2016
Мядельский	1,1	0,8	0,8	79	99	100
Несвижский	1,5	1,6	1,6	100	100	100
Пуховичский	2,1	2,4	2,3	114	117	125
Слуцкий	4,0	3,5	3,5	90	110	111
Смолевичский	1,3	2,1	2,1	118	100	100
Солигорский	6,3	7,0	7,5	100	100	98
Стародорожский	1,1	1,0	1,0	96	97	100
Столбцовский	1,7	1,1	1,1	104	134	128
Узденский	1,0	1,0	1,0	98	100	100
Червенский	1,1	1,0	1,0	120	122	123
Могилевская область	41,6	43,1	42,6	99	99	102
г.Могилев	14,2	15,5	15,5	102	105	108
г.Бобруйск	9,0	9,7	9,7	97	94	96
Районы:						
Бельничский	0,7	0,7	0,8	105	106	99
Бобруйский	0,5	0,5	0,5	100	87	91
Быховский	1,2	1,2	1,1	90	91	97
Глусский	0,5	0,5	0,5	98	92	103
Горецкий	1,3	1,3	1,4	115	112	112
Дрибинский	0,5	0,5	0,5	93	100	88
Кировский	0,8	0,7	0,7	83	97	100
Климовичский	1,0	1,0	1,0	100	95	95
Кличевский	0,6	0,5	0,5	99	100	90
Костюковичский	1,0	1,0	1,0	97	97	101
Краснопольский	0,6	0,6	0,5	85	78	79
Кричевский	1,3	1,2	1,2	102	100	103
Круглянский	0,6	0,6	0,6	87	103	98
Могилевский	1,3	1,4	1,2	99	100	121
Мстиславский	0,8	0,8	0,8	105	80	80
Осиповичский	2,3	2,1	2,1	100	98	100
Славгородский	0,6	0,5	0,5	105	98	102
Хотимский	0,5	0,4	0,4	93	99	101
Чаусский	1,0	1,0	0,7	70	74	105
Чериковский	0,5	0,5	0,5	99	101	107
Шкловский	0,9	0,9	0,9	102	106	103

3. ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общее среднее образование – уровень основного образования, направленный на духовно-нравственное и физическое развитие личности учащегося, подготовку его к полноценной жизни в обществе, овладение учащимся основами наук, государственными языками Республики Беларусь, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Общее среднее образование включает в себя три ступени:

I ступень – начальное образование (1-4 классы);

II ступень – базовое образование (5-9 классы);

III ступень – среднее образование (10-11 классы).

I и II ступени общего среднего образования составляют общее базовое образование.

I, II и III ступени общего среднего образования составляют общее среднее образование.

К **учреждениям общего среднего образования** относятся: начальные школы, базовые школы, средние школы, вечерние школы, гимназии, гимназии-интернаты, лицеи, специализированные лицеи, суворовские училища, кадетские училища, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторные школы-интернаты, учебно-педагогические комплексы, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования и образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Специальный класс – класс, в котором получают образование лица с особенностями психофизического развития.

Численность учащихся учреждений общего среднего образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности учащихся в учреждениях общего среднего образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – отношение численности учащихся в учреждениях общего среднего образования, к численности учителей (включая совместителей) в этих учреждениях.

В таблицах 3.10, 3.12, 3.14 – 3.18, 3.24, 3.31 – 3.33, а также в графиках 3.11, 3.13 и 3.35 данные приведены по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь за исключением учреждений специального образования.

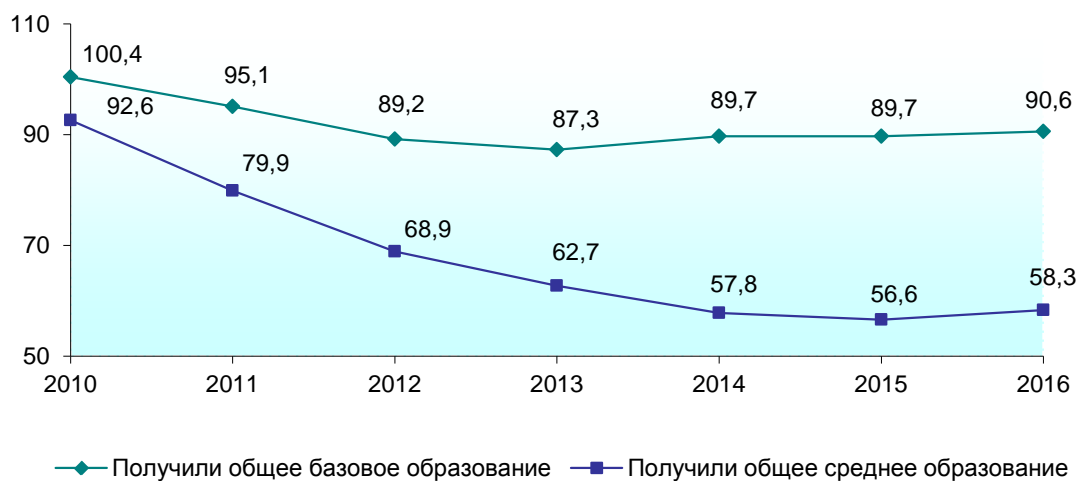
3.1. Учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений	3 654	3 707	3 579	3 395	3 293	3 230	3 155
в том числе:							
дневных учреждений	3 604	3 662	3 542	3 395	3 293	3 230	3 155
начальных	212	199	174	159	150	132	119
базовых	564	527	461	398	409	403	384
средних	2 765	2 733	2 705	2 645	2 542	2 503	2 461
из них:							
гимназий	213	217	219	216	216	216	210
лицеев	31	31	30	30	29	29	29
учреждений специального образования	63	203	202	193	192	192	191
вечерних школ	50	45	37	–	–	–	–
Численность учащихся, тыс. человек	962,3	938,1	928,2	931,3	946,1	969,1	982,3
в том числе в:							
дневных учреждениях	953,2	930,7	923,3	928,9	944,8	968,2	981,6
начальных	11,0	11,0	10,7	10,6	10,8	10,9	10,6
базовых	25,4	25,2	22,2	20,2	21,4	20,9	20,5
средних	908,5	884,7	880,9	888,7	903,3	927,0	941,2
из них в:							
гимназиях	129,5	131,1	134,0	135,6	139,8	143,2	145,3
лицеях	8,4	7,9	7,6	8,0	7,8	7,9	7,8
учреждениях специального образования и специальных классах	8,4	9,8	9,5	9,4	9,3	9,4	9,3
вечерних школах и вечерних классах	9,1	7,4	4,9	2,4	1,3	0,9	0,7
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	133,1	132,3	128,1	122,1	117,7	116,6	116,1
из них в дневных учреждениях	132,2	131,6	127,6	121,9	117,5	116,6	116,1
Получили образование, тыс. человек							
общее базовое	100,4	95,1	89,2	87,3	89,7	89,7	90,6
общее среднее	92,6	79,9	68,9	62,7	57,8	56,6	58,3
из них в дневных учреждениях	89,2	77,4	65,6	60,7	56,8	55,9	57,9

3.2. Выпуск учащихся из учреждений общего среднего образования

(тысяч человек)



3.3. Дневные учреждения общего среднего образования в городах и поселках городского типа

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число дневных учреждений	1 324	1 452	1 448	1 442	1 437	1 437	1 432
в том числе:							
начальных	41	39	39	39	39	39	38
базовых	26	31	28	25	24	23	24
средних	1 208	1 199	1 198	1 200	1 198	1 199	1 195
из них:							
гимназий	201	207	209	209	210	211	207
лицеев	30	29	28	28	27	27	27
учреждений специального образования	49	183	183	178	176	176	175
Численность учащихся, тыс. человек	731,4	720,4	722,2	735,7	756,0	782,3	799,8
в том числе в учреждениях:							
начальных	8,2	8,5	8,3	8,4	8,7	9,0	8,8
базовых	2,2	3,8	3,7	3,8	3,8	3,6	3,8
средних	714,2	699,9	702,0	715,3	735,5	761,5	779,1
из них в:							
гимназиях	126,2	128,4	131,3	133,7	138,2	141,8	144,2
лицеях	8,3	7,5	7,3	7,6	7,5	7,6	7,5

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
учреждения специального образования и специальных классах	6,8	8,2	8,2	8,2	8,1	8,2	8,2
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	84,6	85,5	83,7	80,8	78,7	79,2	79,6
Получили образование, тыс. человек							
общее базовое	74,6	70,9	66,9	65,5	68,8	70,3	71,7
общее среднее	67,8	58,7	49,9	46,6	44,1	43,9	46,2

3.4. Дневные учреждения общего среднего образования в сельских населенных пунктах

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число дневных учреждений	2 280	2 210	2 094	1 953	1 856	1 793	1 723
в том числе:							
начальных	171	160	135	120	111	93	81
базовых	538	496	433	373	385	380	360
средних	1 557	1 534	1 507	1 445	1 344	1 304	1 266
из них:							
гимназий	12	10	10	7	6	5	3
лицеев	1	2	2	2	2	2	2
учреждений специального образования	14	20	19	15	16	16	16
Численность учащихся, тыс. человек	221,8	210,2	201,2	193,2	188,7	185,9	181,8
в том числе в учреждениях:							
начальных	2,8	2,5	2,4	2,1	2,1	1,9	1,8
базовых	23,2	21,4	18,5	16,5	17,6	17,3	16,8
средних	194,2	184,8	178,9	173,4	167,8	165,6	162,1
из них в:							
гимназиях	3,3	2,7	2,6	1,9	1,6	1,5	1,1
лицах	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
учреждениях специального образования и специальных классах	1,6	1,6	1,4	1,2	1,2	1,2	1,1
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	47,6	46,1	43,9	41,1	38,7	37,4	36,5
Получили образование, тыс. человек							
общее базовое	25,7	24,2	22,3	21,7	20,9	19,4	18,9
общее среднее	21,4	18,7	15,6	14,1	12,7	12,0	11,7

3.5. Государственные учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений	3 645	3 698	3 569	3 385	3 283	3 219	3 141
в том числе:							
дневных учреждений	3 595	3 653	3 532	3 385	3 283	3 219	3 141
начальных	211	198	172	157	148	130	114
базовых	564	527	461	398	409	403	384
средних	2 757	2 725	2 697	2 637	2 534	2 494	2 452
из них:							
гимназий	212	216	219	216	216	216	210
лицеев	31	31	30	30	29	29	29
учреждений специального образования	63	203	202	193	192	192	191
вечерних школ	50	45	37	–	–	–	–
Численность учащихся, тыс. человек	961,7	937,6	927,6	930,6	945,4	968,3	981,5
в том числе в:							
дневных учреждениях	952,6	930,1	922,7	928,2	944,0	967,5	980,8
начальных	11,0	10,9	10,6	10,5	10,7	10,8	10,5
базовых	25,4	25,2	22,2	20,2	21,4	20,9	20,5
средних	907,9	884,2	880,3	888,0	902,7	926,3	940,5
из них в:							
гимназиях	129,4	131,0	134,0	135,6	139,8	143,2	145,3
лицеях	8,4	7,9	7,6	8,0	7,8	7,9	7,8
учреждениях специального образования и специальных классах	8,4	9,8	9,5	9,4	9,3	9,4	9,3
вечерних школах и вечерних классах	9,1	7,4	4,9	2,4	1,3	0,9	0,7
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	132,9	132,1	127,9	121,9	117,4	116,3	115,8
из них в дневных учреждениях	132,0	131,4	127,4	121,7	117,3	116,3	115,8
Получили образование, тыс. человек							
общее базовое	100,2	95,0	89,1	87,2	89,7	89,7	90,5
общее среднее	92,5	79,8	68,8	62,6	57,8	56,6	58,2
из них в дневных учреждениях	89,1	77,3	65,5	60,6	56,7	55,8	57,9

3.6. Частные учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число дневных учреждений	9	9	10	10	10	11	14
в том числе:							
начальных	1	1	2	2	2	2	5
средних	8	8	8	8	8	9	9
из них гимназий	1	1	–	–	–	–	–
Численность учащихся, человек	558	527	638	694	730 ¹⁾	754	792
в том числе в учреждениях:							
начальных	25	20	71	72	79	67	100
средних	533	507	567	622	649	687	692
из них в гимназиях	33	38	–	–	–	–	–
Численность учителей (включая совместителей), человек	221	215	239	219	231	237	246
Получили образование, человек							
общее базовое	49	58	62	51	70	59	69
общее среднее	61	64	36	52	48	50	57

¹⁾ Включены 2 учащихся с особенностями психофизического развития, обучающиеся в специальном классе.

3.7. Учреждения общего среднего образования по видам

(на начало учебного года)

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений						
Всего	3 707	3 579	3 395	3 293	3 230	3 155
в том числе:						
начальные школы	47	38	35	28	28	25
базовые школы	268	218	167	165	150	133
средние школы	1 815	1 773	1 725	1 679	1 647	1 616
гимназии, гимназии-интернаты	217	219	216	216	216	210
лицеи, специализированные лицеи	31	30	30	29	29	29
суворовские и кадетские училища	9	9	10	10	9	9
школы-интернаты для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	10	9	7	4	4
санаторные школы-интернаты	18	18	17	17	17	17
учебно-педагогические комплексы						
ясли-сады (детские сады) – начальные школы	152	136	124	122	104	94
ясли-сады (детские сады) – базовые школы	228	214	211	225	235	234
ясли-сады (детские сады) – средние школы	642	655	638	583	580	574
средние школы – колледжи искусств	1	1	1	1	1	–
гимназии – колледжи искусств	6	6	6	6	6	7
средние школы – училища олимпийского резерва	12	12	12	12	11	11
вечерние школы	45	37	–	–	–	–
специальные учебно- воспитательные учреждения	1	1	1	1	1	1
учреждения специального образования	203	202	193	192	192	191
в том числе:						
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты)	27	27	25	25	25	25
вспомогательные школы (школы-интернаты)	36	34	29	28	28	27
центры коррекционно- развивающего обучения и реабилитации	140	141	139	139	139	139

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Численность учащихся, человек						
Всего	938 104	928 214	931 300	946 118	969 083	982 301
в том числе:						
начальные школы	6 492	5 624	5 381	5 456	5 629	4 845
базовые школы	12 947	10 748	9 723	9 592	8 873	8 355
средние школы	681 072	673 373	680 379	693 785	714 123	726 429
гимназии, гимназии-интернаты	131 064	133 954	135 596	139 834	143 222	145 335
лицеи, специализированные лицеи	7 862	7 625	7 956	7 834	7 922	7 843
суворовские и кадетские училища	1 774	1 860	1 992	2 007	1 828	1 846
школы-интернаты для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	991	890	693	542	302	277
санаторные школы-интернаты	2 113	2 080	2 090	2 584	2 392	2 476
учебно-педагогические комплексы						
ясли-сады (детские сады) – начальные школы	4 465	5 073	5 178	5 318	5 239	5 755
ясли-сады (детские сады) – базовые школы	9 109	8 441	8 237	9 245	9 771	9 854
ясли-сады (детские сады) – средние школы	57 700	58 490	57 010	54 155	54 353	54 031
средние школы – колледжи искусств	313	356	378	384	374	–
гимназии – колледжи искусств	2 242	2 242	2 293	2 348	2 400	2 859
средние школы – училища олимпийского резерва	2 668	2 966	2 520	2 345	2 345	2 389
вечерние школы и вечерние классы	7 448	4 898	2 409	1 349	865	702
специальные учебно- воспитательные учреждения	57	58	40	46	46	52
учреждения специального образования и специальные классы	9 787	9 536	9 425	9 294	9 399	9 253
в том числе:						
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты)	2 780	2 768	2 723	2 705	2 685	2 521
вспомогательные школы (школы-интернаты)	3 722	3 463	3 240	3 121	3 100	3 026
центры коррекционно- развивающего обучения и реабилитации	1 590	1 765	2 021	2 022	2 102	2 188
специальные классы	1 695	1 540	1 441	1 446	1 512	1 518

3.8. Половозрастной состав учащихся в учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11				2016/17			
	численность учащихся, человек	в процентах к итогу	распределение по полу, процентов		численность учащихся, человек	в процентах к итогу	распределение по полу, процентов	
			мальчики	девочки			мальчики	девочки
Всего учащихся	962 270	100	50,7	49,3	982 301	100	49,3	50,7
в том числе в возрасте:								
6 лет и младше	71 628	7,4	49,4	50,6	87 445	8,9	50,4	49,6
7 лет	87 103	9,1	51,3	48,7	108 073	11,0	48,5	51,5
8 лет	87 515	9,1	51,3	48,7	105 581	10,7	48,6	51,4
9 лет	90 781	9,4	51,6	48,4	100 981	10,3	48,5	51,5
10 лет	90 045	9,4	51,3	48,7	93 036	9,5	48,6	51,4
11 лет	91 348	9,5	51,4	48,6	88 347	9,0	48,6	51,4
12 лет	89 955	9,4	51,7	48,3	88 456	9,0	48,9	51,1
13 лет	89 265	9,3	51,2	48,8	87 701	8,9	48,6	51,4
14 лет	93 719	9,7	51,3	48,7	87 949	8,9	48,7	51,3
15 лет	75 492	7,8	48,0	52,0	66 350	6,8	52,1	47,9
16 лет	76 330	7,9	46,9	53,1	58 657	6,0	53,8	46,2
17 лет	12 944	1,4	52,9	47,1	8 939	0,9	47,4	52,6
18 лет и старше	6 145	0,6	63,4	36,6	786	0,1	53,2	46,8

3.9. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по группам классов и полу

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Всего							
Численность учащихся – всего	962 270	938 104	928 214	931 300	946 118	969 083	982 301
в том числе в классах:							
1-4	353 801	351 780	355 634	368 783	387 051	410 487	423 001
5-9	455 604	452 160	449 918	447 641	444 599	441 877	441 480
10-11	152 865	134 164	122 662	114 876	114 468	116 719	117 820
Мальчики							
Численность учащихся – всего	488 023	475 589	470 161	471 372	478 646	490 405	497 906
в том числе в классах:							
1-4	181 775	180 535	182 421	189 134	198 774	210 806	218 062
5-9	234 271	232 399	231 074	229 798	228 114	226 689	225 956
10-11	71 977	62 655	56 666	52 440	51 758	52 910	53 888
Девочки							
Численность учащихся – всего	474 247	462 515	458 053	459 928	467 472	478 678	484 395
в том числе в классах:							
1-4	172 026	171 245	173 213	179 649	188 277	199 681	204 939
5-9	221 333	219 761	218 844	217 843	216 485	215 188	215 524
10-11	80 888	71 509	65 996	62 436	62 710	63 809	63 932

3.10. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения

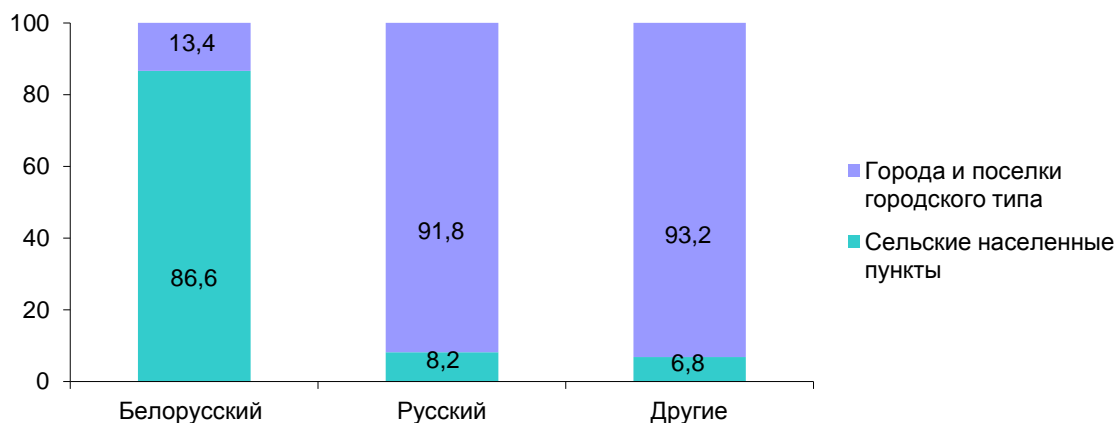
(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Тысяч человек							
Численность учащихся	940,4	916,5	909,1	915,2	931,3	954,5	967,9
в том числе обучаются на языках:							
белорусском	178,4	163,4	150,7	142,0	135,1	130,6	128,6
русском	761,4	752,3	757,7	772,4	795,3	823,0	838,4
других	0,6	0,8	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9 ¹⁾
В процентах к итогу							
Численность учащихся	100	100	100	100	100	100	100
в том числе обучаются на языках:							
белорусском	19,0	17,8	16,6	15,5	14,5	13,7	13,3
русском	80,9	82,1	83,3	84,4	85,4	86,2	86,6
других	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

¹⁾ На польском языке – 868 человек, на литовском языке – 63 человека.

3.11. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения и типу местности

(на начало 2016/17 учебного года; в процентах к итогу)



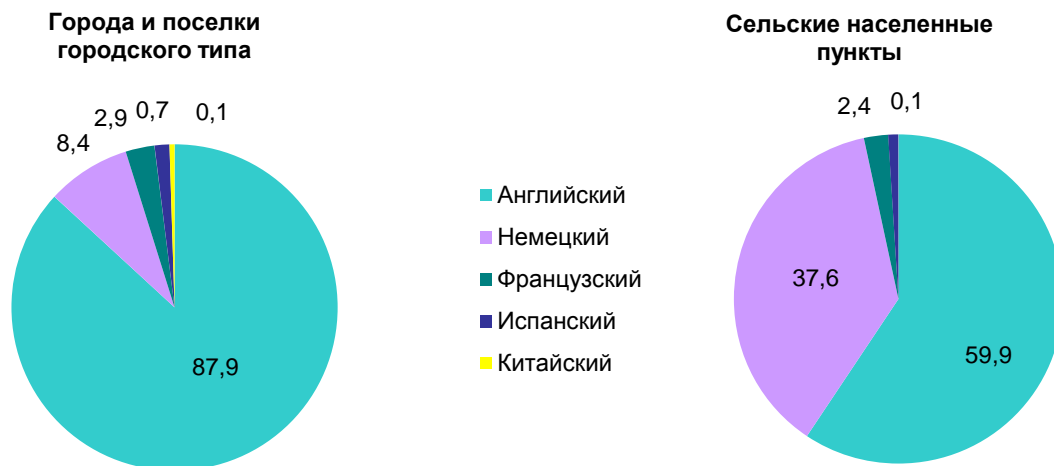
3.12. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Тысяч человек							
Численность учащихся, изучающих иностранные языки	762,5	740,9	724,7	719,8	723,6	736,6	746,1
в том числе изучают язык:							
английский	581,9	574,3	569,5	573,2	583,7	600,6	616,1
немецкий	145,2	133,5	124,7	117,1	111,7	108,1	103,9
французский	29,7	27,8	25,4	24,6	23,2	22,1	21,1
испанский	5,5	5,1	4,8	4,6	4,7	4,8	4,6
китайский	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	1,1	0,4
В процентах к итогу							
Численность учащихся, изучающих иностранные языки	100	100	100	100	100	100	100
в том числе изучают язык:							
английский	76,3	77,5	78,6	79,6	80,7	81,5	82,6
немецкий	19,1	18,0	17,2	16,3	15,4	14,7	13,9
французский	3,9	3,8	3,5	3,4	3,2	3,0	2,8
испанский	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
китайский	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1

3.13. Численность учащихся, изучающих иностранные языки в дневных учреждениях общего среднего образования по типу местности

(на начало 2016/17 учебного года; в процентах к итогу)



3.14. Сменность занятий в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Всего							
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия							
в одну смену	2 702	2 617	2 519	2 413	2 332	2 268	2 186
в две смены	814	815	794	762	742	743	748
В процентах к общему числу учреждений общего среднего образования							
в одну смену	76,8	76,3	76,0	76,0	75,9	75,3	74,5
в две смены	23,2	23,7	24,0	24,0	24,1	24,7	25,5
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек							
в первой смене	813,2	784,9	777,3	784,9	802,0	816,3	817,5
во второй смене	127,2	131,6	131,7	130,2	129,2	138,2	150,4
В процентах к общей численности учащихся							
в первой смене	86,5	85,6	86,0	85,8	86,1	85,5	84,5
во второй смене	13,5	14,4	14,0	14,2	13,9	14,5	15,5

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Города и поселки городского типа							
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия							
в одну смену	619	599	585	600	605	598	581
в две смены	632	645	655	639	632	639	649
В процентах к общему числу учреждений общего среднего образования							
в одну смену	49,5	48,2	47,2	48,4	48,9	48,3	47,2
в две смены	50,5	51,8	52,8	51,6	51,1	51,7	52,8
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек							
в первой смене	600,7	584,3	585,1	600,0	622,1	640,0	646,0
во второй смене	119,5	123,7	124,4	123,4	122,0	130,2	141,5
В процентах к общей численности учащихся							
в первой смене	83,4	82,5	82,5	82,9	83,6	83,1	82,0
во второй смене	16,6	17,5	17,5	17,1	16,4	16,9	18,0
Сельские населенные пункты							
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия:							
в одну смену	2 083	2 018	1 934	1 813	1 727	1 670	1 605
в две смены	182	170	139	123	110	104	99
В процентах к общему числу учреждений общего среднего образования:							
в одну смену	92,0	92,2	93,3	93,6	94,0	94,1	94,2
в две смены	8,0	7,8	6,7	6,4	6,0	5,9	5,8
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек:							
в первой смене	212,5	200,5	192,3	185,0	179,9	176,4	171,5
во второй смене	7,7	7,9	7,4	6,8	7,3	8,1	8,9
В процентах к общей численности учащихся:							
в первой смене	96,5	96,2	96,3	96,4	96,1	95,6	95,1
во второй смене	3,5	3,8	3,7	3,6	3,9	4,4	4,9

3.15. Дневные учреждения общего среднего образования, имеющие группы продленного дня

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений с группами продленного дня	2 296	2 251	2 250	2 251	2 254	2 262	2 274
в городах и поселках городского типа	1 143	1 107	1 113	1 114	1 121	1 273	1 127
в сельских населенных пунктах	1 153	1 144	1 137	1 137	1 133	989	1 147
Численность учащихся в группах продленного дня, тыс. человек	153,8	154,6	157,4	166,3	170,3	177,6	179,9
в городах и поселках городского типа	112,5	114,3	118,0	126,9	130,3	137,3	139,2
в сельских населенных пунктах	41,3	40,3	39,4	39,4	40,0	40,3	40,7
Удельный вес учащихся в группах продленного дня в общей численности учащихся 1-9 классов, процентов	19,2	19,5	19,8	20,7	20,8	21,1	21,1
в городах и поселках городского типа	18,3	18,6	19,0	19,9	19,8	20,2	20,0
в сельских населенных пунктах	22,2	22,6	22,8	23,6	24,5	24,9	25,7

3.16. Количество классов в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало 2016/17 учебного года)

	Всего		Города и поселки городского типа		Сельские населенные пункты	
	общее число классов	среднее число учащихся в одном классе, человек	общее число классов	среднее число учащихся в одном классе, человек	общее число классов	среднее число учащихся в одном классе, человек
Всего классов	51 967	19	33 797	23	18 170	10
в том числе:						
первых	5 453	19	3 662	24	1 791	10
вторых	5 631	20	3 791	24	1 840	10
третьих	5 358	19	3 548	24	1 810	10
четвертых	5 243	19	3 419	23	1 824	10
пятых	4 866	19	3 147	23	1 719	10
шестых	4 719	18	3 019	23	1 700	10
седьмых	4 690	18	2 977	23	1 713	10
восьмых	4 665	18	2 967	23	1 698	10
девятых	4 801	18	3 078	22	1 723	10
десятых	3 272	18	2 114	22	1 158	9
одиннадцатых	3 269	17	2 075	22	1 194	9

3.17. Средняя наполняемость классов в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Всего							
Всего	16	15	16	17	18	18	19
из них по классам:							
1-4	15	13	16	17	18	19	19
5-9	17	17	17	17	18	18	18
10-11	16	15	15	16	17	17	18
Города и поселки городского типа							
Всего	21	19	20	21	22	23	23
из них по классам:							
1-4	20	17	20	21	23	23	24
5-9	21	21	21	22	22	23	23
10-11	20	19	19	20	22	22	22
Сельские населенные пункты							
Всего	9	8	9	9	10	10	10
из них по классам:							
1-4	8	6	8	9	9	10	10
5-9	10	10	10	10	10	10	10
10-11	10	9	9	9	10	9	9

3.18. Дневные учреждения общего среднего образования по численности учащихся в них

(на начало учебного года)

	Число учреждений	Из них с численностью учащихся, человек							
		25 и меньше		26-50		51-100		101 и больше	
		единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений
2015/16									
Всего	3 011	110	3,7	351	11,7	716	23,8	1 834	60,9
в том числе:									
города и поселки городского типа	1 237	3	0,2	3	0,2	17	1,4	1 214	98,1
сельские населенные пункты	1 774	107	6,0	348	19,6	699	39,4	620	34,9
2016/17									
Всего	2 934	91	3,1	333	11,3	700	23,9	1 810	61,7
в том числе:									
города и поселки городского типа	1 230	1	0,1	3	0,2	14	1,1	1 212	98,5
сельские населенные пункты	1 704	90	5,3	330	19,4	686	40,3	598	35,1

3.19. Численность педагогических работников в учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Тысяч человек							
Всего педагогических работников (без совместителей)	129,3	129,6	127,5	121,9	118,4	119,8	119,7
из них имеют образование:							
высшее	115,6	116,8	115,5	110,5	107,6	109,4	109,8
среднее специальное	13,0	12,2	11,3	10,7	10,0	9,8	9,4
из них педагогическое	12,2	11,5	10,6	10,0	9,3	9,1	8,8
В процентах к итогу							
Всего педагогических работников (без совместителей)	100	100	100	100	100	100	100
из них имеют образование:							
высшее	89,4	90,1	90,5	90,7	90,9	91,3	91,7
среднее специальное	10,0	9,4	8,9	8,8	8,5	8,2	7,8
из них педагогическое	9,4	8,9	8,3	8,2	7,9	7,6	7,4

3.20. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Тысяч человек							
Численность учителей, включая руководителей (без совместителей)	111,7	110,6	108,3	103,3	99,9	100,7	100,2
из них имеют образование:							
высшее	102,0	101,8	100,2	95,7	92,7	93,8	93,5
среднее специальное	9,2	8,5	7,7	7,2	6,7	6,6	6,4
из них педагогическое	8,6	8,0	7,3	6,8	6,3	6,3	6,1
В процентах к итогу							
Численность учителей, включая руководителей (без совместителей)	100	100	100	100	100	100	100
из них имеют образование:							
высшее	91,3	92,0	92,4	92,6	92,8	93,1	93,3
среднее специальное	8,3	7,6	7,1	7,0	6,7	6,6	6,4
из них педагогическое	7,7	7,2	6,7	6,6	6,3	6,2	6,1

3.21. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования, занимаемым должностям и полу

(на начало учебного года)

	Численность учителей и руководителей, человек	Из них имеют образование, процентов			Удельный вес мужчин в общей численности учителей и руководителей, процентов
		высшее	среднее специальное		
			всего	из них педагогическое	
2010/11					
Все учителя и руководители (без совместителей)	111 651	91,3	8,3	7,7	14,2
в том числе:					
директора учреждений					
начальных	204	95,1	4,9	4,9	6,4
базовых	608	100,0	–	–	37,2
средних	2 822	100,0	0,0	0,0	42,1
заместители директоров учреждений					
базовых	548	99,8	0,2	–	6,2
средних	6 888	99,6	0,4	0,4	5,5
учителя (без руководителей учреждений)					
начальных классов	23 440	85,0	14,9	14,7	0,7
1-11 классов, преподающие отдельные предметы	77 141	92,1	7,4	6,6	17,9
из них преподают в начальных классах	11 842	81,3	17,8	16,7	19,9
2016/17					
Все учителя и руководители (без совместителей)	100 186	93,3	6,4	6,1	13,7
в том числе:					
директора учреждений					
начальных	117	98,3	1,7	1,7	8,5
базовых	411	100,0	–	–	32,6
средних	2 474	99,96	0,0	0,0	36,8
заместители директоров учреждений					
базовых	422	99,5	0,5	0,5	5,2
средних	6 392	99,7	0,3	0,3	5,2
учителя (без руководителей учреждений)					
начальных классов	22 497	88,3	11,6	11,5	0,5
1-11 классов, преподающие отдельные предметы	67 873	94,1	5,5	5,2	18,0
из них преподают в начальных классах	13 525	86,7	12,9	12,2	19,9

3.22. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по специальности и уровню образования

(на начало учебного года)

	2010/11			2016/17		
	всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов		всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов	
		высшее	среднее специальное		высшее	среднее специальное
Учителя по основной специальности	87 244	92,9	6,6	72 006	94,4	5,3
в том числе:						
русского языка и литературы	9 707	99,2	0,6	7 080	99,7	0,2
белорусского языка и литературы	9 675	98,8	1,2	7 062	99,3	0,5
истории и других общественных дисциплин	6 196	99,0	0,7	4 588	99,6	0,2
физики	4 344	99,7	0,1	3 325	99,6	0,2
математики	9 877	99,3	0,4	7 399	99,6	0,1
основ информатики и вычислительной техники	3 053	98,1	1,1	2 561	99,0	0,5
химии	3 413	99,1	0,4	2 883	99,4	0,0
географии	3 313	98,8	0,9	2 481	99,6	0,3
биологии	3 477	98,6	1,0	2 660	99,2	0,2
иностранных языков	13 323	90,9	7,7	14 285	94,1	5,6
музыки и пения	4 203	63,9	35,5	2 941	69,1	30,6
изобразительного искусства и черчения	1 637	86,3	13,6	1 032	88,4	11,5
физической культуры	6 518	88,7	10,7	6 458	91,7	7,8
трудового обучения	4 685	75,6	24,0	3 996	79,8	20,0
допризывной и медицинской подготовки	777	91,4	8,5	526	93,0	6,8
других предметов	3 020	75,3	23,6	2 729	78,9	20,4

3.23. Учреждения специального образования, реализующие образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений							
Учреждения специального образования	63	203	202	193	192	192	191
из них:							
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты) для детей:	28	27	27	25	25	25	25
с нарушениями зрения	7	7	7	6	6	6	6
с нарушением слуха	11	11	11	10	10	10	10
с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	1	1	1	1	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	5	5	5	5	5	5	5
с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)	4	3	3	3	3	3	3
вспомогательные школы (школы-интернаты)	35	36	34	29	28	28	27
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	...	140	141	139	139	139	139
Численность учащихся, человек							
Учреждения специального образования	6 787	8 092	7 996	7 984	7 848	7 887	7 735
из них:							
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты) для детей	2 844	2 780	2 768	2 723	2 705	2 685	2 521
с нарушениями зрения	656	640	634	574	582	561	548
с нарушением слуха	1 051	900	991	1 061	1 008	998	867
с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	65	68	71	67	68	60	52
с тяжелыми нарушениями речи	579	582	612	594	625	658	668
с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)	493	590	460	427	422	408	386
вспомогательные школы (школы-интернаты)	3 943	3 722	3 463	3 240	3 121	3 100	3 026
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	...	1 590	1 765	2 021	2 022	2 102	2 188

Кроме того, в республике на начало 2016/17 учебного года в 191 специальном классе, организованном при учреждениях общего среднего образования, обучалось 1 518 учащихся с особенностями психофизического развития.

3.24. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений общего среднего образования

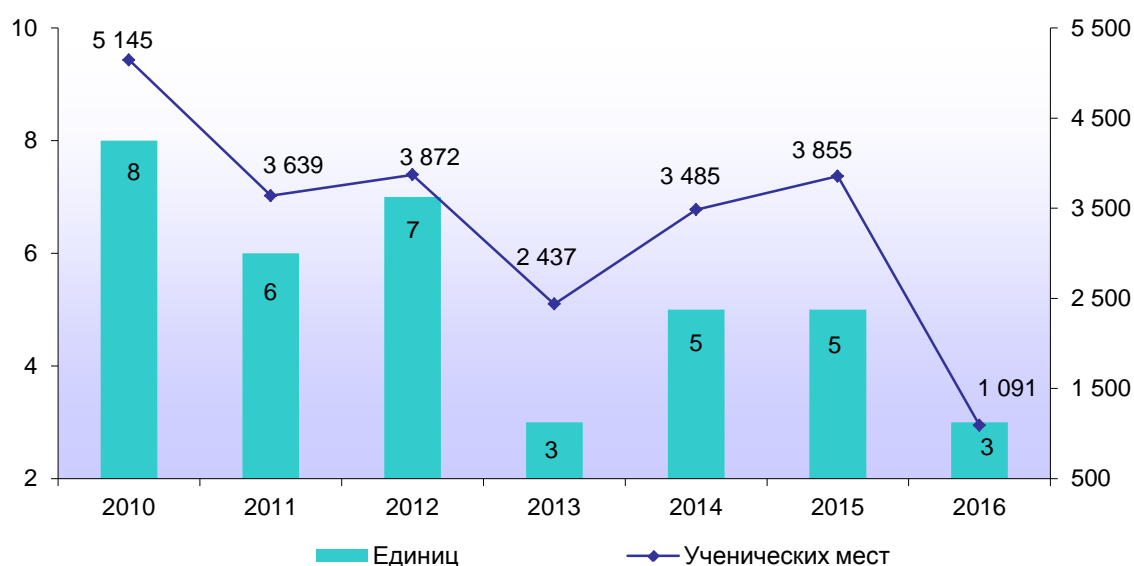
(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Всего							
Число учреждений, имеющих:							
компьютерные классы	3 261	3 188	3 059	2 981	2 785	2 784	2 763
в процентах к общему числу учреждений	98,8	98,7	97,5	98,9	95,3	95,8	97,1
доступ к сети Интернет	2 884	2 933	2 983	2 955	2 877	2 810	2 781
в процентах к общему числу учреждений	87,4	90,8	95,1	98,0	98,5	96,7	97,8
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	46 046	49 598	53 039	55 505	55 108	59 214	62 469
в расчете на одно учреждение	14	15	17	18	19	20	22
в расчете на 1000 учащихся	50	55	59	61	60	62	65
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	20	18	17	16	17	16	15
Удельный вес учителей, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, процентов	72,5	77,0	76,9	78,0	77,8	85,7	95,1
Города и поселки городского типа							
Число учреждений, имеющих:							
компьютерные классы	1 179	1 178	1 173	1 186	1 180	1 188	1 207
в процентах к общему числу учреждений	97,7	97,9	97,8	99,0	98,7	97,2	98,9
доступ к сети Интернет	1 082	1 110	1 146	1 176	1 184	1 189	1 198
в процентах к общему числу учреждений	89,6	92,3	95,6	98,2	99,1	97,3	98,2
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	29 086	32 199	35 500	37 638	37 550	41 181	43 822
в расчете на одно учреждение	24	27	30	31	31	34	36
в расчете на 1000 учащихся	41	46	51	53	51	54	56
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	24	22	20	19	20	19	18
Удельный вес учителей, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, процентов	72,3	76,3	76,5	78,0	77,8	85,9	94,7

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Сельские населенные пункты							
Число учреждений, имеющих:							
компьютерные классы	2 082	2 010	1 886	1 795	1 605	1 596	1 556
в процентах к общему числу учреждений	99,4	99,1	97,3	98,8	92,9	94,8	95,8
доступ к сети Интернет	1 802	1 823	1 837	1 779	1 693	1 621	1 583
в процентах к общему числу учреждений	86,1	89,9	94,8	98,0	98,0	96,3	97,4
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	16 960	17 399	17 539	17 867	17 558	18 033	18 647
в расчете на одно учреждение	8	9	9	10	10	11	11
в расчете на 1000 учащихся	78	85	89	94	95	99	104
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	13	12	11	11	11	10	10
Удельный вес учителей, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, процентов	72,9	78,5	77,5	78,1	77,6	85,2	96,2

3.25. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования



3.26. Учреждения общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений							
Республика Беларусь	3 654	3 707	3 579	3 395	3 293	3 230	3 155
Области и г.Минск:							
Брестская	623	627	610	580	563	554	541
Витебская	598	591	570	526	499	476	449
Гомельская	634	647	628	599	585	579	571
Гродненская	422	429	417	389	378	378	371
г.Минск	264	274	273	270	271	275	277
Минская	653	663	619	589	572	558	552
Могилевская	460	476	462	442	425	410	394
Численность учащихся, тыс. человек							
Республика Беларусь	962,3	938,1	928,2	931,3	946,1	969,1	982,3
Области и г.Минск:							
Брестская	163,8	159,9	157,7	157,1	158,9	161,3	162,1
Витебская	115,9	112,2	110,2	109,3	109,3	110,8	111,5
Гомельская	153,7	148,1	145,3	145,1	147,2	150,3	152,0
Гродненская	113,3	109,1	107,0	107,2	108,4	110,4	111,3
г.Минск	159,2	158,1	160,7	165,8	173,2	182,4	189,4
Минская	144,1	141,1	139,6	139,6	140,7	144,0	145,4
Могилевская	112,4	109,7	107,7	107,4	108,4	109,9	110,6
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек							
Республика Беларусь	133,1	132,3	128,1	122,1	117,7	116,6	116,1
Области:							
Брестская	22,0	21,7	21,5	20,6	20,1	19,1	18,8
Витебская	18,0	17,6	16,5	16,3	15,6	15,5	15,1
Гомельская	21,0	21,2	20,5	19,5	18,7	18,4	18,3
Гродненская	16,7	16,0	15,7	14,9	14,2	14,3	14,4
г.Минск	19,3	19,0	18,1	17,5	16,4	17,0	17,3
Минская	20,5	21,3	20,7	19,4	19,0	18,5	18,7
Могилевская	15,5	15,5	15,1	14,0	13,5	13,8	13,5

3.27. Число учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало 2016/17 учебного года)

	Число учреждений – всего	В том числе			
		начальных	базовых	средних	учреждений специального образования
Всего					
Республика Беларусь	3 155	119	384	2 461	191
Области и г.Минск:					
Брестская	541	24	67	421	29
Витебская	449	29	75	321	24
Гомельская	571	19	107	413	32
Гродненская	371	12	41	292	26
г.Минск	277	14	1	245	17
Минская	552	11	61	450	30
Могилевская	394	10	32	319	33
Города и поселки городского типа					
Республика Беларусь	1 432	38	24	1 195	175
Области и г.Минск:					
Брестская	196	11	3	155	27
Витебская	194	–	7	164	23
Гомельская	225	6	4	187	28
Гродненская	171	3	2	141	25
г.Минск	277	14	1	245	17
Минская	191	2	2	161	26
Могилевская	178	2	5	142	29
Сельские населенные пункты					
Республика Беларусь	1 723	81	360	1 266	16
Области:					
Брестская	345	13	64	266	2
Витебская	255	29	68	157	1
Гомельская	346	13	103	226	4
Гродненская	200	9	39	151	1
Минская	361	9	59	289	4
Могилевская	216	8	27	177	4

3.28. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало 2016/17 учебного года; человек)

	Численность учащихся – всего	В том числе в учреждениях					вечерних классов
		дневных	из них				
			начальных	базовых	средних	специального образования	
Всего							
Республика Беларусь	982 301	981 599	10 600	20 547	941 199	9 253	702
Области и г.Минск:							
Брестская	162 145	162 100	3 394	3 811	153 257	1 638	45
Витебская	111 472	111 452	392	4 312	105 953	795	20
Гомельская	151 994	151 919	1 603	5 223	143 888	1 205	75
Гродненская	111 268	111 184	949	2 140	107 019	1 076	84
г.Минск	189 434	189 369	3 008	254	184 423	1 684	65
Минская	145 390	145 132	713	3 194	140 007	1 218	258
Могилевская	110 598	110 443	541	1 613	106 652	1 637	155
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	800 439	799 795	8 818	3 757	779 065	8 155	644
Области и г.Минск:							
Брестская	118 558	118 513	2 889	519	113 669	1 436	45
Витебская	92 264	92 244	–	1 528	89 933	783	20
Гомельская	119 881	119 807	1 334	502	117 093	878	74
Гродненская	91 808	91 727	718	186	89 856	967	81
г.Минск	189 434	189 369	3 008	254	184 423	1 684	65
Минская	96 493	96 289	441	267	94 606	975	204
Могилевская	92 001	91 846	428	501	89 485	1 432	155
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	181 862	181 804	1 782	16 790	162 134	1 098	58
Области:							
Брестская	43 587	43 587	505	3 292	39 588	202	–
Витебская	19 208	19 208	392	2 784	16 020	12	–
Гомельская	32 113	32 112	269	4 721	26 795	327	1
Гродненская	19 460	19 457	231	1 954	17 163	109	3
Минская	48 897	48 843	272	2 927	45 401	243	54
Могилевская	18 597	18 597	113	1 112	17 167	205	–

3.29. Гимназии и лицеи по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	2010/11				2016/17			
	гимназии		лицеи		гимназии		лицеи	
	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек
Республика Беларусь	213	129,5	31	8,4	210	145,3	29	7,8
Области и г.Минск:								
Брестская	25	15,9	7	1,7	26	17,8	6	1,4
Витебская	26	14,5	1	0,3	25	15,1	1	0,3
Гомельская	31	15,4	5	1,3	30	16,9	5	1,4
Гродненская	35	18,9	3	0,9	25	16,9	3	0,7
г.Минск	42	32,9	5	1,9	50	46,0	6	2,3
Минская	35	19,7	4	0,7	37	21,2	2	0,3
Могилевская	19	12,2	6	1,6	17	11,5	6	1,5

3.30. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	1 015	991	981	984	998	1 020	1 033
Области и г.Минск:							
Брестская	1 174	1 149	1 134	1 131	1 144	1 163	1 170
Витебская	949	924	912	909	912	928	938
Гомельская	1 071	1 036	1 017	1 018	1 034	1 057	1 070
Гродненская	1 063	1 028	1 011	1 016	1 030	1 051	1 062
г.Минск	854	839	846	862	893	931	959
Минская	1 021	1 005	996	995	999	1 016	1 022
Могилевская	1 033	1 015	1 001	1 001	1 013	1 029	1 039

3.31. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения, областям и г.Минску

(на начало учебного года; в процентах)

	Обучаются на языке								
	белорусском			русском			другом		
	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	19,0	13,7	13,3	80,9	86,2	86,6	0,1	0,1	0,1
Области и г.Минск:									
Брестская	24,5	20,6	19,9	75,5	79,4	80,1	–	–	–
Витебская	18,6	11,3	11,6	81,4	88,7	88,4	–	–	–
Гомельская	18,0	12,1	12,4	82,0	87,9	87,6	–	–	–
Гродненская	21,8	16,2	15,0	77,7	83,0	84,2	0,5	0,8	0,8
г.Минск	2,3	1,8	1,8	97,7	98,2	98,2	–	–	–
Минская	31,9	23,8	23,4	68,1	76,2	76,6	–	–	–
Могилевская	16,9	11,9	10,9	83,1	88,1	89,1	–	–	–

3.32. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	Численность учащихся, изучающих иностранные языки, тыс. человек	Из них изучают язык, в процентах				
		английский	немецкий	французский	испанский	китайский
2015/16						
Республика Беларусь	736,6	81,5	14,7	3,0	0,6	0,2
Области и г.Минск:						
Брестская	124,6	78,0	19,6	2,0	0,4	–
Витебская	85,2	76,5	18,2	4,9	0,3	0,1
Гомельская	114,4	76,7	20,7	2,3	0,3	–
Гродненская	84,0	85,7	11,6	2,2	0,5	–
г.Минск	135,2	91,0	4,1	2,7	1,4	0,8
Минская	110,0	82,4	13,8	3,2	0,6	–
Могилевская	83,2	78,0	16,8	4,5	0,7	–

Продолжение

	Численность учащихся, изучающих иностранные языки, тыс. человек	Из них изучают язык, в процентах				
		английский	немецкий	французский	испанский	китайский
2016/17						
Республика Беларусь	746,1	82,6	13,9	2,8	0,6	0,1
Области и г.Минск:						
Брестская	125,7	79,2	18,6	1,8	0,4	0,0
Витебская	85,2	77,7	17,4	4,6	0,2	0,1
Гомельская	116,2	77,7	19,7	2,3	0,3	–
Гродненская	84,4	86,9	10,6	2,0	0,5	–
г.Минск	138,9	92,0	3,8	2,6	1,3	0,3
Минская	111,1	83,3	13,1	3,0	0,6	–
Могилевская	84,5	78,6	16,5	4,3	0,6	–

3.33. Численность учащихся, занимавшихся во вторую смену, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

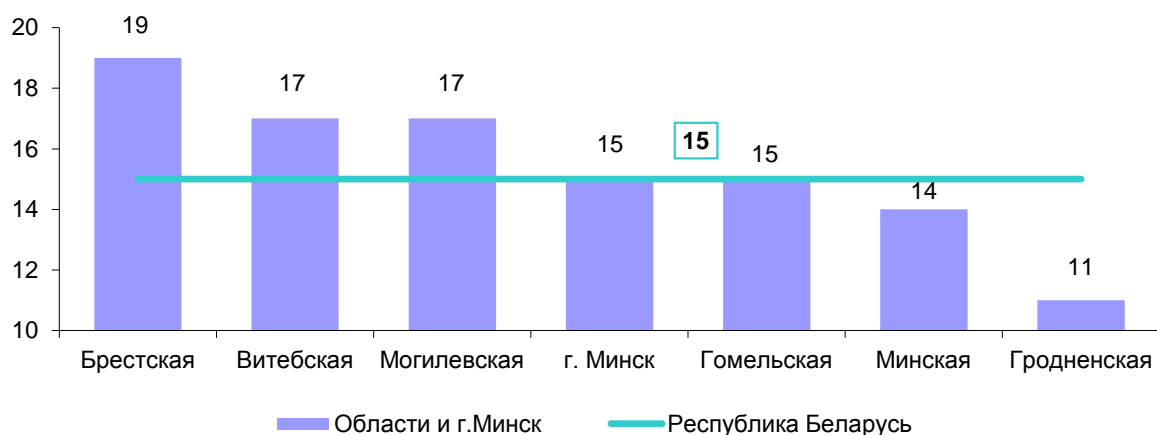
	Численность учащихся, занимавшихся во вторую смену, тыс. человек					В процентах к общей численности учащихся				
	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2010/11	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	127,2	130,2	129,2	138,2	150,4	13,5	14,2	13,9	14,5	15,5
Области и г.Минск:										
Брестская	31,2	30,5	28,8	29,0	30,5	19,3	19,6	18,3	18,2	19,0
Витебская	11,0	10,8	11,0	11,7	12,9	9,7	10,0	10,2	10,7	11,7
Гомельская	21,0	21,7	20,8	23,4	25,9	14,0	15,2	14,3	15,7	17,2
Гродненская	16,3	16,6	16,2	17,8	21,2	14,6	15,7	15,1	16,3	19,3
г.Минск	12,7	15,4	16,6	18,1	20,3	8,3	9,5	9,8	10,2	11,0
Минская	18,9	17,9	19,4	20,6	21,7	13,4	13,1	14,0	14,5	15,1
Могилевская	16,1	17,3	16,4	17,6	17,9	14,8	16,5	15,5	16,3	16,5

**3.34. Выпуск учащихся из дневных учреждений
общего среднего образования по областям и г.Минску**
(человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Получили общее базовое образование							
Республика Беларусь	100 278	95 101	89 155	87 268	89 724	89 726	90 591
Области и г.Минск:							
Брестская	16 727	16 002	15 056	14 926	15 401	15 140	15 054
Витебская	12 445	11 747	10 814	10 684	10 935	10 941	10 673
Гомельская	16 147	15 157	14 159	14 128	14 408	14 166	14 207
Гродненская	12 059	11 369	10 859	10 452	10 552	10 495	10 465
г.Минск	15 717	15 262	13 971	13 511	14 357	15 217	16 265
Минская	15 090	14 247	13 640	12 997	13 704	13 286	13 417
Могилевская	12 093	11 317	10 656	10 570	10 367	10 481	10 510
Получили общее среднее образование							
Республика Беларусь	89 192	77 402	65 544	60 700	56 791	55 869	57 916
Области и г.Минск:							
Брестская	15 925	14 028	12 530	11 810	10 941	10 517	10 998
Витебская	10 515	9 095	7 994	7 520	6 924	6 728	6 934
Гомельская	14 434	12 699	10 436	9 408	8 737	8 561	9 013
Гродненская	10 510	9 009	7 486	6 843	6 538	6 470	6 434
г.Минск	14 424	12 279	10 150	9 601	9 076	9 163	9 863
Минская	13 377	11 591	9 567	8 903	8 175	7 804	8 283
Могилевская	10 007	8 701	7 381	6 615	6 400	6 626	6 391

**3.35. Численность учащихся, приходящихся на один
персональный компьютер, в дневных учреждениях общего
среднего образования по областям и г.Минску**

(на начало 2016/2017 учебного года; человек)



3.36. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску

(ученических мест)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Республика Беларусь	5 145	3 639	3 872	2 437	3 485	3 855	1 091
Области г.Минск:							
Брестская	553	489	456	–	1 120	1 020	321
Витебская	930	–	–	–	–	–	260
Гомельская	782	180	1 008	–	–	–	–
Гродненская	–	930	168	282	1 325	765	–
г.Минск	2 040	1 020	2 040	1 135	1 040	2 040	–
Минская	720	–	200	720	–	–	510
Могилевская	120	1 020	–	300	–	30	–
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	4 061	2 970	3 200	2 221	3 435	3 855	1 091
Области г.Минск:							
Брестская	321	–	–	–	1 120	1 020	321
Витебская	930	–	–	–	–	–	260
Гомельская	650	–	960	–	–	–	–
Гродненская	–	930	–	66	1 275	765	–
г.Минск	2 040	1 020	2 040	1 135	1 040	2 040	–
Минская	–	–	200	720	–	–	510
Могилевская	120	1 020	–	300	–	30	–
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	1 084	669	672	216	50	–	–
Области:							
Брестская	232	489	456	–	–	–	–
Витебская	–	–	–	–	–	–	–
Гомельская	132	180	48	–	–	–	–
Гродненская	–	–	168	216	50	–	–
Минская	720	–	–	–	–	–	–
Могилевская	–	–	–	–	–	–	–

3.37. Число дневных учреждений общего среднего образования и численность учащихся в них по областям, городам и районам

(на начало учебного года)

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	3 604	3 230	3 155	953,2	968,2	981,6
Брестская область	620	554	541	163,2	161,2	162,1
г.Брест	52	56	57	33,3	36,4	37,5
г.Барановичи	21	22	22	18,2	18,9	19,2
г.Пинск	21	22	22	15,6	16,2	16,5
Районы:						
Барановичский	37	28	28	3,9	3,6	3,6
Березовский	30	27	27	8,0	7,4	7,4
Брестский	24	23	23	4,3	4,9	5,0
Ганцевичский	21	19	18	4,0	3,5	3,5
Дрогичинский	36	29	27	5,6	5,0	4,9
Жабинковский	16	13	13	3,1	3,0	3,0
Ивановский	32	29	27	5,9	5,3	5,2
Ивацевичский	40	32	32	7,0	6,3	6,2
Каменецкий	32	28	26	4,4	4,3	4,3
Кобринский	42	39	38	10,7	10,6	10,5
Лунинецкий	40	34	34	9,6	8,9	8,8
Ляховичский	23	18	16	3,2	2,9	2,8
Малоритский	21	20	20	3,3	3,1	3,1
Пинский	48	39	37	5,2	4,6	4,5
Пружанский	35	30	29	5,8	5,1	5,0
Столинский	49	46	45	12,1	11,2	11,0
Витебская область	591	476	449	114,6	110,8	111,5
г.Витебск	49	50	50	31,1	33,8	34,8
г.Новополоцк	18	17	17	9,0	9,0	9,1
Районы:						
Бешенковичский	18	13	10	1,7	1,4	1,4
Браславский	29	19	19	3,4	2,7	2,6
Верхнедвинский	19	17	17	2,5	2,2	2,1
Витебский	27	23	22	3,5	3,2	3,2
Глубокский	34	26	24	4,3	3,8	3,8
Городокский	20	15	12	2,3	2,1	2,1
Докшицкий	26	17	17	3,0	2,6	2,5

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17
Дубровенский	19	15	14	1,7	1,5	1,6
Лепельский	24	18	18	3,4	3,1	3,1
Лиозненский	21	14	13	1,8	1,5	1,5
Миорский	26	19	17	2,9	2,2	2,1
Оршанский	52	48	48	14,6	14,3	14,3
Полоцкий	44	35	32	9,7	10,0	10,0
Поставский	33	25	25	3,8	3,5	3,5
Россонский	11	7	6	1,1	0,9	0,9
Сенненский	21	18	17	2,7	2,4	2,4
Толочинский	21	19	17	2,9	2,6	2,6
Ушачский	13	9	9	1,6	1,3	1,3
Чашникский	19	17	16	3,5	3,1	3,0
Шарковщинский	24	17	14	2,1	1,6	1,6
Шумилинский	23	18	15	2,2	1,9	1,9
Гомельская область	625	579	571	152,2	150,3	151,9
г.Гомель	78	76	76	45,8	48,5	49,7
Районы:						
Брагинский	16	13	13	2,0	1,8	1,7
Буда-Кошелевский	31	26	26	3,9	3,5	3,4
Ветковский	16	17	17	2,1	2,0	2,0
Гомельский	37	36	36	6,0	6,3	6,5
Добрушский	23	21	21	4,4	4,0	4,1
Ельский	18	16	16	2,3	2,0	2,0
Житковичский	30	28	27	5,1	4,5	4,5
Жлобинский	44	40	38	11,9	12,4	12,7
Калинковичский	43	32	32	7,2	6,9	7,0
Кормянский	16	16	15	2,2	2,0	2,0
Лельчицкий	26	23	23	3,8	3,4	3,4
Лоевский	13	13	13	1,6	1,4	1,3
Мозырский	35	33	33	14,5	14,4	14,7
Наровлянский	10	11	10	1,6	1,4	1,4
Октябрьский	14	15	15	1,8	1,6	1,6
Петриковский	32	29	28	3,9	3,4	3,4
Речицкий	48	43	42	12,0	11,5	11,5
Рогачевский	40	35	34	6,3	6,1	6,1
Светлогорский	29	28	28	8,8	8,4	8,5
Хойникский	12	13	13	3,0	2,8	2,7
Чечерский	14	15	15	2,1	1,9	1,9

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17
Гродненская область	420	378	371	112,5	110,3	111,2
г.Гродно	45	49	49	32,4	37,6	39,1
Районы:						
Берестовицкий	12	13	13	2,0	1,7	1,7
Волковысский	28	25	24	8,4	7,7	7,7
Вороновский	26	20	19	3,7	3,2	3,1
Гродненский	29	25	25	5,5	4,8	4,8
Дятловский	20	17	16	3,1	2,6	2,6
Зельвенский	14	14	14	2,2	1,7	1,6
Ивьевский	18	15	15	3,4	2,8	2,7
Кореличский	18	15	15	2,3	1,9	1,8
Лидский	38	35	35	14,3	13,9	14,0
Мостовский	22	17	17	3,9	3,3	3,2
Новогрудский	24	21	20	4,7	4,4	4,3
Островецкий	18	17	17	2,9	2,8	2,9
Ошмянский	17	16	16	3,9	3,7	3,7
Свислочский	15	14	12	2,2	1,7	1,6
Слонимский	28	25	25	6,9	6,9	7,0
Сморгонский	23	21	20	5,5	5,4	5,5
Щучинский	25	19	19	5,2	4,2	4,1
г.Минск	261	275	277	158,0	182,3	189,4
Минская область	637	558	552	141,9	143,7	145,1
г.Жодино	10	10	10	5,8	6,2	6,3
Районы:						
Березинский	23	16	16	3,0	2,5	2,5
Борисовский	47	46	46	17,4	18,2	18,4
Вилейский	30	24	24	5,3	4,7	4,7
Воложинский	22	17	17	4,0	3,4	3,4
Дзержинский	25	25	25	6,3	6,7	6,9
Клецкий	23	21	20	3,6	2,9	2,9
Копыльский	27	23	23	3,5	3,0	3,0
Крупский	21	16	15	3,0	2,6	2,5
Логойский	31	23	23	3,8	3,8	3,8
Любанский	29	26	26	4,0	3,6	3,5
Минский	47	46	46	13,0	17,2	18,1
Молодечненский	37	36	36	14,1	14,1	14,2

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17
Мядельский	19	16	16	3,0	2,7	2,6
Несвижский	24	21	21	4,7	4,4	4,5
Пуховичский	35	31	29	6,6	6,6	6,8
Слуцкий	43	41	41	9,8	9,6	9,5
Смолевичский	23	20	20	4,1	4,5	4,6
Солигорский	40	33	33	14,2	14,6	14,8
Стародорожский	15	14	13	2,5	2,4	2,4
Столбцовский	27	23	22	4,7	4,3	4,3
Узденский	17	14	14	2,3	2,4	2,4
Червенский	22	16	16	3,2	3,1	3,2
Могилевская область	450	410	394	110,8	109,7	110,4
г.Могилев	55	57	56	34,5	36,8	37,7
г.Бобруйск	39	38	38	21,4	22,0	22,3
Районы:						
Белыничский	15	16	15	2,4	2,1	2,1
Бобруйский	15	15	15	1,8	1,5	1,6
Быховский	27	23	21	3,9	3,4	3,3
Глусский	12	12	12	1,8	1,7	1,7
Горецкий	21	18	16	4,1	4,2	4,2
Дрибинский	10	11	11	1,6	1,4	1,3
Кировский	16	13	13	2,1	2,0	2,0
Климовичский	20	16	15	3,0	2,9	2,9
Кличевский	17	12	12	1,9	1,6	1,6
Костюковичский	19	16	14	3,4	2,9	2,8
Краснопольский	11	12	10	1,7	1,4	1,4
Кричевский	16	14	14	3,8	3,8	3,8
Круглянский	16	11	10	1,8	1,7	1,7
Могилевский	27	19	19	3,2	3,3	3,3
Мстиславский	22	18	17	2,9	2,5	2,4
Осиповичский	24	23	22	5,3	5,2	5,3
Славгородский	13	12	11	1,8	1,7	1,6
Хотимский	10	11	11	1,5	1,2	1,2
Чаусский	16	14	13	2,1	1,9	1,9
Чериковский	10	11	11	1,8	1,6	1,6
Шкловский	19	18	18	3,1	2,9	2,9

3.38. Численность учителей и численность учащихся, приходящихся на одного учителя, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям, городам и районам

(на начало учебного года)

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	132 177	116 567	116 089	7,2	8,3	8,5
Брестская область	21 959	19 064	18 772	7,4	8,5	8,6
г.Брест	3 706	3 590	3 644	9,0	10,1	10,3
г.Барановичи	1 978	1 841	1 769	9,2	10,3	10,9
г.Пинск	1 566	1 463	1 424	10,0	11,1	11,6
Районы:						
Барановичский	851	610	625	4,6	5,9	5,7
Березовский	1 032	894	909	7,8	8,2	8,2
Брестский	683	677	669	6,3	7,2	7,5
Ганцевичский	664	477	466	6,0	7,4	7,5
Дрогичинский	964	739	716	5,8	6,8	6,9
Жабинковский	426	367	373	7,3	8,2	8,0
Ивановский	789	708	688	7,5	7,4	7,6
Ивацевичский	1 098	918	843	6,4	6,9	7,4
Каменецкий	721	652	639	6,1	6,6	6,7
Кобринский	1 431	1 203	1 228	7,5	8,8	8,5
Лунинецкий	1 404	1 016	1 129	6,8	8,8	7,8
Ляховичский	610	473	458	5,2	6,1	6,2
Малоритский	580	465	462	5,7	6,7	6,7
Пинский	1 007	836	750	5,2	5,5	6,0
Пружанский	924	730	659	6,3	7,0	7,6
Столинский	1 525	1 405	1 321	7,9	8,0	8,3
Витебская область	17 931	15 492	15 116	6,4	7,2	7,4
г.Витебск	3 592	3 522	3 620	8,7	9,6	9,6
г.Новополоцк	1 123	1 077	998	8,0	8,3	9,1
Районы:						
Бешенковичский	373	237	231	4,6	6,0	6,1
Браславский	612	472	467	5,6	5,7	5,5
Верхнедвинский	452	337	304	5,5	6,5	7,0
Витебский	789	638	620	4,4	5,1	5,2
Глубокский	863	706	691	5,0	5,4	5,5
Городокский	405	300	218	5,7	7,0	9,6
Докшицкий	632	478	452	4,7	5,4	5,6

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17
Дубровенский	365	271	271	4,7	5,7	5,7
Лепельский	544	454	404	6,3	6,9	7,8
Лиозненский	364	286	281	4,9	5,2	5,4
Миорский	547	407	422	5,3	5,4	5,0
Оршанский	2 114	1 884	1 892	6,9	7,6	7,6
Полоцкий	1 499	1 330	1 340	6,5	7,5	7,5
Поставский	664	561	547	5,7	6,3	6,4
Россонский	207	168	161	5,3	5,5	5,6
Сенненский	573	507	491	4,7	4,8	4,9
Толочинский	507	461	439	5,7	5,7	5,9
Ушачский	289	244	226	5,5	5,3	5,5
Чашникский	572	483	419	6,1	6,3	7,2
Шарковщинский	429	303	288	4,9	5,3	5,5
Шумилинский	416	366	334	5,3	5,1	5,7
Гомельская область	20 900	18 376	18 262	7,3	8,2	8,3
г.Гомель	5 168	4 918	4 868	8,9	9,9	10,2
Районы:						
Брагинский	306	291	309	6,5	6,1	5,5
Буда-Кошелевский	696	577	480	5,6	6,0	7,2
Ветковский	344	332	287	6,1	5,9	6,9
Гомельский	1 024	871	867	5,9	7,3	7,5
Добрушский	703	606	538	6,3	6,6	7,5
Ельский	474	368	372	4,9	5,5	5,3
Житковичский	729	644	620	7,0	7,0	7,2
Жлобинский	1 423	1 113	1 266	8,4	11,1	10,0
Калинковичский	1 207	972	971	6,0	7,1	7,2
Кормянский	384	364	360	5,7	5,6	5,6
Лельчицкий	739	535	547	5,1	6,4	6,2
Лоевский	300	246	251	5,3	5,6	5,4
Мозырский	1 639	1 476	1 498	8,8	9,7	9,8
Наровлянский	237	209	213	6,8	6,7	6,5
Октябрьский	362	295	271	5,0	5,4	5,8
Петриковский	740	609	594	5,3	5,6	5,7
Речицкий	1 426	1 276	1 290	8,4	9,0	8,9
Рогачевский	1 070	895	911	5,9	6,9	6,7
Светлогорский	1 144	1 058	1 009	7,7	7,9	8,4
Хойникский	415	368	398	7,2	7,5	6,8
Чечерский	370	353	342	5,7	5,4	5,6

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17
Гродненская область	16 590	14 326	14 429	6,8	7,7	7,7
г.Гродно	3 638	3 770	3 869	8,9	10,0	10,1
Районы:						
Берестовицкий	329	291	303	6,1	6,0	5,6
Волковысский	1 207	1 053	1 026	7,0	7,3	7,5
Вороновский	683	490	479	5,4	6,4	6,4
Гродненский	909	752	705	6,1	6,3	6,7
Дятловский	603	478	463	5,1	5,5	5,5
Зельвенский	386	334	338	5,7	5,1	4,8
Ивьевский	558	454	451	6,1	6,2	6,0
Кореличский	448	319	343	5,1	6,0	5,3
Лидский	2 094	1 611	1 672	6,8	8,6	8,4
Мостовский	693	532	537	5,6	6,2	6,0
Новогрудский	781	655	659	6,0	6,7	6,6
Островецкий	474	421	432	6,1	6,7	6,6
Ошмянский	611	533	540	6,4	6,9	6,9
Свислочский	466	353	321	4,7	4,7	4,9
Слонимский	1 060	971	965	6,5	7,1	7,2
Сморгонский	822	683	702	6,7	7,9	7,8
Щучинский	828	626	624	6,3	6,8	6,6
г.Минск	19 180	17 046	17 308	8,2	10,7	10,9
Минская область	20 243	18 450	18 747	7,0	7,8	7,7
г.Жодино	618	613	659	9,4	10,1	9,6
Районы:						
Березинский	531	425	405	5,6	6,0	6,1
Борисовский	2 211	2 143	2 157	7,9	8,5	8,5
Вилейский	846	794	699	6,3	6,0	6,7
Воложинский	660	537	546	6,1	6,4	6,3
Дзержинский	898	962	982	7,0	6,9	7,0
Клецкий	609	507	494	5,9	5,8	5,8
Копыльский	676	541	539	5,2	5,6	5,5
Крупский	497	382	370	6,0	6,8	6,9
Логойский	638	533	555	6,0	7,1	6,9
Любанский	718	597	610	5,6	6,0	5,7
Минский	1 805	1 926	1 903	7,2	8,9	9,5
Молодечненский	1 767	1 288	1 506	8,0	11,0	9,5

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2010/11	2015/16	2016/17	2010/11	2015/16	2016/17
Мядельский	537	432	429	5,6	6,2	6,0
Несвижский	658	663	693	7,1	6,7	6,4
Пуховичский	1 012	902	905	6,5	7,4	7,5
Слуцкий	1 361	1 233	1 259	7,2	7,8	7,5
Смолевичский	641	590	617	6,4	7,5	7,5
Солигорский	1 612	1 645	1 644	8,8	8,9	9,0
Стародорожский	388	312	377	6,4	7,6	6,2
Столбцовский	726	675	672	6,5	6,4	6,4
Узденский	367	336	305	6,3	7,2	7,8
Червенский	467	414	421	6,9	7,6	7,5
Могилевская область	15 374	13 813	13 455	7,2	7,9	8,2
г.Могилев	3 764	3 969	3 907	9,2	9,3	9,7
г.Бобруйск	1 973	1 912	1 841	10,8	11,5	12,1
Районы:						
Бельничский	415	347	354	5,8	6,1	6,0
Бобруйский	315	264	264	5,7	5,8	5,9
Быховский	768	567	539	5,1	5,9	6,2
Глусский	292	300	300	6,2	5,8	5,7
Горецкий	804	626	567	5,1	6,7	7,4
Дрибинский	251	219	203	6,4	6,2	6,3
Кировский	393	298	300	5,3	6,9	6,7
Климовичский	498	432	418	6,0	6,7	6,8
Кличевский	358	279	258	5,3	5,9	6,1
Костюковичский	551	396	384	6,2	7,2	7,3
Краснопольский	311	249	232	5,5	5,7	6,0
Кричевский	515	465	479	7,4	8,1	7,8
Круглянский	306	257	231	5,9	6,4	7,2
Могилевский	598	495	508	5,4	6,6	6,6
Мстиславский	522	420	418	5,6	5,9	5,6
Осиповичский	849	732	737	6,2	7,1	7,2
Славгородский	330	284	235	5,5	5,9	7,0
Хотимский	315	246	238	4,8	4,9	5,0
Чаусский	432	343	329	4,9	5,5	5,7
Чериковский	294	260	268	6,1	6,3	5,9
Шкловский	520	453	445	6,0	6,5	6,5

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профессионально-техническое образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности учащегося, его профессиональное становление, получение специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации рабочего с профессионально-техническим образованием, служащего с профессионально-техническим образованием.

К **учреждениям профессионально-технического образования** относятся: профессионально-технические училища, профессиональные лицеи, профессионально-технические колледжи, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования.

Численность учащихся учреждений профессионально-технического образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности учащихся учреждений профессионально-технического образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования в расчете на 10 тысяч человек населения, занятого в экономике – отношение численности выпускников учреждений профессионально-технического образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на 1000 учащихся – отношение числа персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, к численности учащихся, получающих образование в дневной форме, умноженное на 1000.

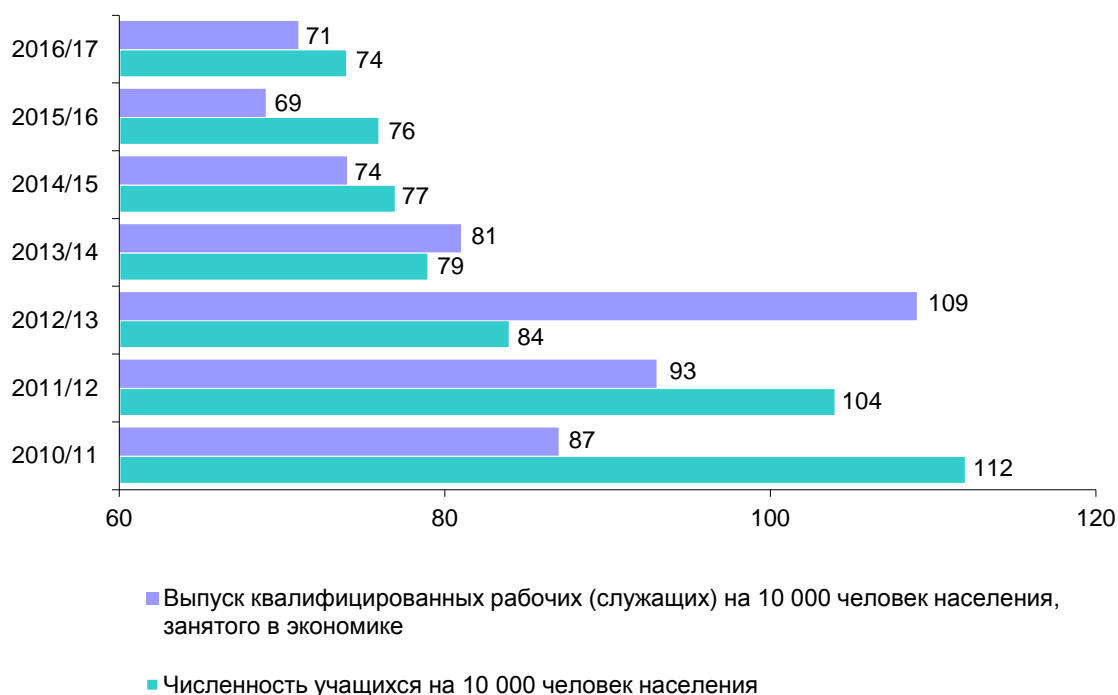
4.1. Учреждения профессионально-технического образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений профессионально-технического образования	229	229	226	219	213	206	196
Численность учащихся, тыс. человек	106,0	98,6	79,9	74,6	72,8	72,2	70,3
Принято учащихся, тыс. человек	44,0	39,5	35,5	34,6	34,5	33,7	32,0
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), тыс. человек	40,9	43,8	50,2	36,9	33,8	31,1	31,2
из них с повышенным уровнем квалификации	12,3	15,3	21,3	15,8	15,2	14,6	14,7
Численность руководящих и педагогических работников (основной персонал), тыс. человек	12,8	12,7	11,6	10,4	9,3	8,9	8,5

4.2. Численность учащихся и выпуск квалифицированных рабочих (служащих) учреждениями профессионально-технического образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



4.3. Численность учащихся, прием и выпуск из учреждений профессионально-технического образования по формам получения образования

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Численность учащихся	106,0	98,6	79,9	74,6	72,8	72,2	70,3
из них получают образование в форме:							
дневной	105,4	97,6	78,6	72,6	70,6	70,4	68,5
на основе общего среднего образования	26,8	22,6	19,1	15,7	14,2	13,9	13,1
на основе общего базового образования	78,6	75,0	59,5	56,9	56,4	56,5	55,4
из них без получения общего среднего образования	3,3	3,1	2,9	2,6	2,2	2,6	2,4
вечерней и заочной	0,7	1,1	1,3	2,0	2,2	1,8	1,7
Принято учащихся	44,0	39,5	35,5	34,6	34,5	33,7	32,0
в том числе для получения образования в форме:							
дневной	43,3	38,6	34,5	32,3	32,0	31,3	29,6
на основе общего среднего образования	20,9	17,7	14,5	12,8	12,0	11,6	10,6
на основе общего базового образования	22,4	20,1	20,0	19,6	20,0	19,7	19,0
из них без получения общего среднего образования	1,7	1,8	1,8	1,4	1,2	1,7	1,5
вечерней и заочной	0,7	0,9	0,8	2,2	2,5	2,4	2,4
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих)	40,9	43,8	50,2	36,9	33,8	31,1	31,2
в том числе получили образование в форме:							
дневной	40,1	42,9	49,6	35,4	31,4	28,6	28,8
на основе общего среднего образования	21,9	21,0	16,9	15,2	12,7	11,1	10,7
на основе общего базового образования	18,3	21,2	31,9	20,2	18,7	17,5	18,0
из них без получения общего среднего образования	2,2	1,1	1,1	1,6	1,6	1,2	1,6
вечерней и заочной	0,8	0,8	0,7	1,5	2,4	2,5	2,5

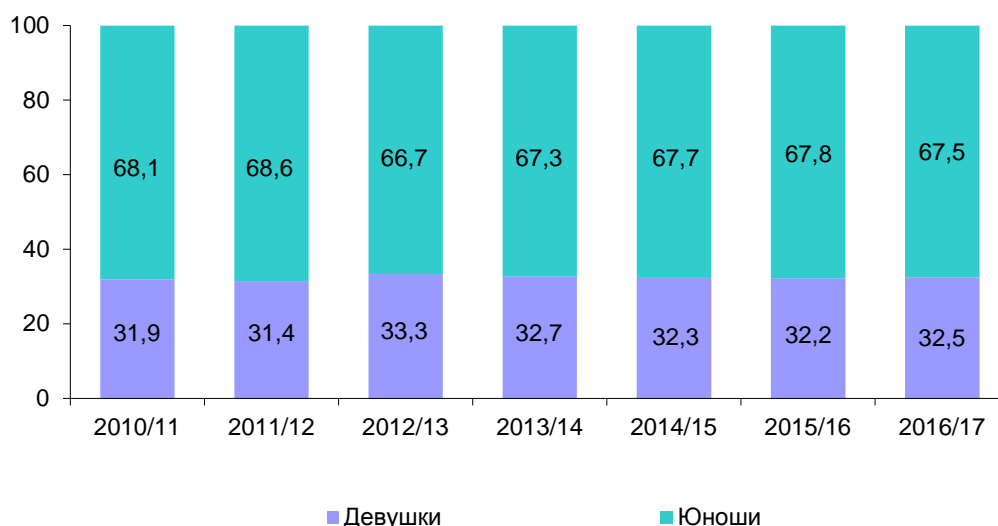
4.4. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Всего, человек						
Численность учащихся, получающих образование в дневной форме	97 557	78 623	72 616	70 559	70 443	68 524
в том числе по профилю образования:						
Искусство и дизайн	1 448	1 284	1 178	1 151	1 263	1 173
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	8 019	6 170	5 744	6 145	6 448	6 566
Техника и технологии	47 622	38 139	35 538	34 793	34 621	33 566
Архитектура и строительство	19 231	15 123	13 181	12 271	11 379	10 772
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	12 909	10 481	9 768	8 781	9 225	8 549
Социальная защита	238	121	28	2	4	4
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	30	25	15	–	20
Общественное питание. Бытовое обслуживание	7 917	7 024	6 829	7 083	7 149	7 504
Службы безопасности	173	251	325	318	354	370
В процентах к итогу						
Численность учащихся, получающих образование в дневной форме	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:						
Искусство и дизайн	1,5	1,6	1,6	1,6	1,8	1,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	8,2	7,9	7,9	8,7	9,2	9,6
Техника и технологии	48,8	48,5	48,9	49,3	49,1	49,0
Архитектура и строительство	19,7	19,3	18,2	17,4	16,2	15,7
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	13,2	13,3	13,5	12,5	13,1	12,5
Социальная защита	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	0,0	0,0	0,0	–	0,0
Общественное питание. Бытовое обслуживание	8,1	8,9	9,4	10,0	10,1	11,0
Службы безопасности	0,2	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5

4.5. Структура численности учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по полу

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



4.6. Половозрастной состав учащихся в учреждениях профессионально-технического образования

(на начало учебного года)

	2010/11			2016/17		
	численность учащихся	в том числе		численность учащихся	в том числе	
		юноши	девушки		юноши	девушки
Человек						
Всего учащихся	106 036	72 261	33 775	70 268	47 404	22 864
в том числе:						
14 лет и младше	100	60	40	132	113	19
15 лет	11 375	8 013	3 362	10 918	7 524	3 394
16 лет	19 189	13 541	5 648	16 674	11 547	5 127
17 лет	32 343	21 904	10 439	24 879	16 614	8 265
18 лет и старше	43 029	28 743	14 286	17 665	11 606	6 059
В процентах к итогу						
Всего учащихся	100	100	100	100	100	100
в том числе:						
14 лет и младше	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
15 лет	10,7	11,1	10,0	15,5	15,9	14,8
16 лет	18,1	18,7	16,7	23,7	24,4	22,4
17 лет	30,5	30,3	30,9	35,4	35,0	36,2
18 лет и старше	40,6	39,8	42,3	25,2	24,5	26,5

4.7. Прием учащихся в учреждения профессионально-технического образования по профилю образования

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего, человек						
Принято учащихся для получения образования в дневной форме	38 603	34 457	32 331	32 030	31 273	29 569
в том числе по профилю образования:						
Искусство и дизайн	759	551	559	541	624	513
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	3 566	2 708	2 660	2 883	2 956	3 003
Техника и технологии	19 174	17 526	15 909	15 708	15 185	14 205
Архитектура и строительство	7 539	6 274	5 872	5 885	5 105	4 488
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3 898	3 847	3 748	3 368	3 751	3 405
Социальная защита	76	26	–	–	–	–
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	30	25	15	–	20
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3 474	3 324	3 364	3 467	3 474	3 702
Службы безопасности	117	171	194	163	178	233
В процентах к итогу						
Принято учащихся для получения образования в дневной форме	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:						
Искусство и дизайн	2,0	1,6	1,7	1,7	2,0	1,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	9,2	7,8	8,2	9,0	9,4	10,2
Техника и технологии	49,7	50,9	49,2	49,0	48,6	48,0
Архитектура и строительство	19,5	18,2	18,2	18,4	16,3	15,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	10,1	11,2	11,6	10,5	12,0	11,5
Социальная защита	0,2	0,1	–	–	–	–
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	0,1	0,1	0,1	–	0,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	9,0	9,6	10,4	10,8	11,1	12,5
Службы безопасности	0,3	0,5	0,6	0,5	0,6	0,8

4.8. Выпуск квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования по профилю образования

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего, человек						
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), получивших образование в дневной форме	42 940	49 579	35 428	31 424	28 597	28 766
в том числе по профилю образования:						
Искусство и дизайн	1 056	581	463	528	528	484
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	3 826	3 505	2 978	2 642	2 465	2 522
Техника и технологии	21 416	24 548	17 630	15 559	14 428	13 785
Архитектура и строительство	8 515	10 297	7 117	6 111	4 941	5 135
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	4 414	6 543	3 599	3 296	3 083	3 377
Социальная защита	77	27	42	26	10	–
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	–	34	23	11	–
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3 549	3 934	3 452	3 079	2 999	3 250
Службы безопасности	87	144	113	160	132	213
В процентах к итогу						
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), получивших образование в дневной форме	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:						
Искусство и дизайн	2,4	1,2	1,3	1,7	1,8	1,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	8,9	7,1	8,4	8,4	8,6	8,8
Техника и технологии	49,9	49,5	49,8	49,5	50,5	47,9
Архитектура и строительство	19,8	20,8	20,1	19,4	17,3	17,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	10,3	13,2	10,2	10,5	10,8	11,7
Социальная защита	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	–
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	–	0,1	0,1	0,0	–
Общественное питание. Бытовое обслуживание	8,3	7,9	9,7	9,8	10,5	11,3
Службы безопасности	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5	0,7

4.9. Выпуск и трудоустройство квалифицированных рабочих (служащих)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Тысяч человек							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	37,6	40,3	46,5	32,0	29,2	26,4	26,7
в том числе:							
получили направление на работу	36,1	38,7	45,4	31,3	28,7	25,2	25,9
из них трудоустроены	28,5	31,3	38,5	26,0	23,7	20,6	20,9
из них в соответствии с полученной профессией	28,1	31,1	38,3	26,0	23,6	20,0	20,5
получили право на самостоятельное трудоустройство	1,5	1,6	1,1	0,7	0,5	1,2	0,8
В процентах к итогу							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:							
получили направление на работу	96,0	96,1	97,8	97,8	98,4	95,6	97,0
из них трудоустроены	75,9	77,8	82,9	81,1	81,2	77,9	78,3
из них в соответствии с полученной профессией	74,8	77,2	82,5	81,1	80,9	75,8	76,6
получили право на самостоятельное трудоустройство	4,0	3,9	2,2	2,2	1,6	4,4	3,0

4.10. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Человек							
Всего (основной персонал)	12 812	12 701	11 605	10 421	9 316	8 883	8 452
из них имеют образование:							
высшее	8 288	8 198	7 674	7 079	6 327	6 056	5 843
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	6 876	6 850	6 549	6 207	5 518	5 294	5 173
среднее специальное	4 347	4 309	3 794	3 236	2 900	2 744	2 549
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	2 888	2 858	2 564	2 239	2 095	1 994	1 889

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
В процентах к итогу							
Всего (основной персонал)	100	100	100	100	100	100	100
из них имеют образование:							
высшее	64,7	64,5	66,1	67,9	67,9	68,2	69,1
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	53,7	53,9	56,4	59,6	59,2	59,6	61,2
среднее специальное	33,9	33,9	32,7	31,1	31,1	30,9	30,2
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	22,5	22,5	22,1	21,5	22,5	22,4	22,3

4.11. Численность и состав руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по занимаемым должностям

(на начало 2016/17 учебного года)

	Всего, человек	Из них имеют образование				Удельный вес работников, повысивших квалификацию за год, в процентах
		высшее		среднее специальное		
		всего	из них инженерно-педагогическое или педагогическое	всего	из них инженерно-педагогическое или педагогическое	
Численность руководящих и педагогических работников (основной персонал)	8 452	5 843	5 173	2 549	1 889	22,9
из них:						
директора	148	148	132	–	–	27,0
заместители директора	492	464	411	26	13	26,6
заведующие отделений	128	115	94	13	13	23,4
преподаватели	2 962	2 910	2 699	50	35	23,2
из них по учебным предметам						
общеобразовательного компонента	1 714	1 692	1 668	20	16	23,1
профессионального компонента	1 247	1 218	1 015	29	19	23,3
старшие мастера	113	72	56	41	32	30,1
мастера производственного обучения	3 360	1 069	766	2 243	1 664	23,6
воспитатели	360	238	223	114	86	11,4
руководители и преподаватели физического воспитания	292	280	272	12	12	21,9

4.12. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждениях профессионально- технического образования по стажу работы и квалификационным категориям

(на начало 2016/17 учебного года)

	Численность преподавателей	Из них по учебным предметам		Численность мастеров производственного обучения
		общеобразовательного компонента	профессионального компонента	
Всего, человек	2 962	1 714	1 247	3 360
из них имеют:				
стаж работы, процентов				
до 1 года	6,5	6,5	6,7	11,3
1-5 лет	15,6	15,1	16,3	21,7
6-10 лет	17,3	17,4	17,3	14,7
свыше 10 лет	60,6	61,0	59,7	52,3
квалификационную категорию, процентов				
высшую	35,3	35,7	34,7	4,8
первую	33,6	34,9	31,5	46,9
вторую	13,3	13,4	13,3	14,9
без категории	17,8	16,0	20,5	33,4

4.13. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число компьютерных классов	512	504	434	403	403	369	345
в расчете на 100 учреждений	224	220	192	184	189	179	176
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	6 351	6 462	6 631	6 819	6 871	6 387	6 070
в расчете на одно учреждение	28	28	29	31	32	31	31
в расчете на 1000 учащихся	60	66	84	94	97	91	89
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, используемый в образовательном процессе, человек	17	15	12	11	10	11	11

4.14. Учреждения профессионально-технического образования по областям и г.Минску (на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений							
Республика Беларусь	229	229	226	219	213	206	196
Области и г.Минск:							
Брестская	32	32	33	32	29	29	29
Витебская	36	36	37	34	34	33	28
Гомельская	41	41	40	40	36	36	34
Гродненская	29	29	29	29	29	27	26
г.Минск	29	29	28	26	27	27	28
Минская	25	24	21	20	20	21	19
Могилевская	37	38	38	38	38	33	32
Численность учащихся, тыс. человек							
Республика Беларусь	106,0	98,6	79,9	74,6	72,8	72,2	70,3
Области и г.Минск:							
Брестская	15,4	13,8	11,6	11,1	10,9	10,9	10,6
Витебская	15,1	13,6	10,6	10,3	10,2	10,1	10,0
Гомельская	15,8	15,4	13,8	13,1	12,6	12,5	11,6
Гродненская	12,4	11,6	8,7	8,5	8,4	8,1	8,0
г.Минск	17,2	16,2	13,3	12,3	12,1	12,3	12,4
Минская	13,8	12,9	9,6	8,7	8,3	8,3	8,1
Могилевская	16,3	15,2	12,2	10,6	10,3	10,0	9,6
Принято учащихся, тыс. человек							
Республика Беларусь	44,0	39,5	35,5	34,6	34,5	33,7	32,0
Области и г.Минск:							
Брестская	7,0	6,0	5,6	5,5	5,3	5,1	5,1
Витебская	5,9	5,2	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9
Гомельская	7,5	7,4	6,5	6,4	6,0	5,9	5,1
Гродненская	4,6	4,2	3,7	3,6	3,8	3,6	3,4
г.Минск	7,0	6,1	5,3	5,1	5,5	5,3	5,2
Минская	5,2	4,4	3,8	3,8	4,0	3,9	3,6
Могилевская	6,7	6,2	5,6	5,1	5,0	4,8	4,6
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), тыс. человек							
Республика Беларусь	40,9	43,8	50,2	36,9	33,8	31,1	31,2
Области и г.Минск:							
Брестская	6,2	7,1	7,3	5,6	5,0	4,7	5,1
Витебская	6,3	6,1	7,2	5,0	4,9	4,7	4,8
Гомельская	7,7	7,4	7,6	6,8	6,2	5,5	5,3
Гродненская	3,5	4,4	6,0	3,6	3,6	3,5	3,4
г.Минск	7,2	7,1	7,6	5,4	5,1	4,7	4,7
Минская	4,4	5,0	6,6	4,4	4,0	3,6	3,5
Могилевская	5,7	6,7	8,0	6,1	5,1	4,5	4,5

4.15. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	112	104	84	79	77	76	74
Области и г.Минск:							
Брестская	110	99	83	80	79	79	76
Витебская	124	112	88	86	85	85	84
Гомельская	110	108	97	92	89	88	82
Гродненская	116	109	82	80	80	78	76
г.Минск	92	86	70	64	62	63	63
Минская	98	92	69	62	59	58	57
Могилевская	150	140	113	99	96	93	90

4.16. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по областям и г.Минску

(на начало 2016/17 учебного года)

	Численность руководящих и педагогических работников (основной персонал), человек	Из них имеют образование, процентов			
		высшее		среднее специальное	
		всего	из них инженерно-педагогическое или педагогическое	всего	из них инженерно-педагогическое или педагогическое
Республика Беларусь	8 452	69,1	61,2	30,2	22,3
Области и г.Минск:					
Брестская	1 384	68,0	61,8	31,5	26,0
Витебская	1 059	69,1	60,2	30,0	23,7
Гомельская	1 641	71,1	63,3	28,0	20,0
Гродненская	1 181	68,5	60,3	30,9	22,9
г.Минск	1 424	71,5	64,5	27,9	20,2
Минская	574	63,1	55,6	36,2	30,7
Могилевская	1 189	68,5	58,3	30,7	18,2

4.17. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года; штук)

	Число компьютерных классов	Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе		Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе		Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 1000 учащихся
		всего	из них имеют доступ к сети Интернет	в расчете на одно учреждение	в расчете на 1000 учащихся	
2015/16						
Республика Беларусь	369	6 387	2 773	31	91	39
Области и г.Минск:						
Брестская	61	1 168	583	40	107	53
Витебская	37	548	159	17	59	17
Гомельская	56	978	353	27	79	28
Гродненская	45	929	430	34	116	53
г.Минск	71	1 276	605	47	104	49
Минская	26	491	151	23	60	18
Могилевская	73	997	492	30	109	54
2016/17						
Республика Беларусь	345	6 070	2 630	31	89	38
Области и г.Минск:						
Брестская	61	1 159	583	40	109	55
Витебская	29	455	125	16	49	14
Гомельская	57	961	366	28	83	32
Гродненская	40	865	424	33	111	54
г.Минск	66	1 222	526	44	98	42
Минская	28	487	151	26	60	19
Могилевская	64	921	455	29	105	52

5. СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее специальное образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности учащегося, курсанта, получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста со средним специальным образованием, рабочего со средним специальным образованием.

К **учреждениям среднего специального образования** относятся колледжи, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования.

Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности учащихся учреждений среднего специального образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Выпущено специалистов из учреждений среднего специального образования в расчете на 10 000 человек населения, занятого в экономике – отношение численности выпускников учреждений среднего специального образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

Коэффициент приема в учреждения среднего специального образования – отношение численности принятых на обучение в учреждения среднего специального образования к численности населения в возрасте 15 лет, выраженное в процентах.

Коэффициент выпуска из учреждений среднего специального образования – отношение численности выпускников учреждений среднего специального образования к численности населения в возрасте 18 лет, выраженное в процентах.

Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на 1000 учащихся – отношение числа персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, к численности учащихся, получающих образование в дневной форме, умноженное на 1000.

Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях – отношение численности учащихся, проживающих в общежитиях, к общей численности учащихся, нуждающихся в них, выраженное в процентах.

5.1. Учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений	214	220	225	231	231	231	230
Численность учащихся, тыс. человек	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8
в том числе по формам получения образования:							
дневной	116,7	116,0	108,2	100,0	96,0	93,0	92,8
вечерней	0,8	0,6	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2
заочной	50,1	46,3	43,4	37,9	32,6	27,9	24,8
Принято учащихся, тыс. человек	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9
в том числе по формам получения образования:							
дневной	38,0	36,9	34,4	32,8	31,5	30,6	31,1
вечерней	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0
заочной	16,7	14,8	13,6	10,9	9,3	8,3	7,8
Выпущено специалистов, тыс. человек	45,3	46,2	48,7	47,7	41,4	39,0	36,3
в том числе по формам получения образования:							
дневной	33,5	32,6	36,3	35,1	30,2	29,1	27,8
вечерней	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
заочной	11,6	13,3	12,2	12,4	11,0	9,7	8,4

5.2. Численность учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



5.3. Государственные учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений	202	208	213	219	219	219	218
Численность учащихся, тыс. человек	146,4	144,5	136,7	124,1	115,5	109,1	106,5
в том числе по формам получения образования:							
дневной	106,0	106,2	100,1	92,1	88,0	85,4	85,4
вечерней	0,8	0,6	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2
заочной	39,6	37,6	36,1	31,5	27,1	23,3	21,0
Принято учащихся, тыс. человек	47,7	45,5	42,8	38,3	36,1	34,7	34,9
в том числе по формам получения образования:							
дневной	34,2	33,5	31,4	29,5	28,5	27,8	28,2
вечерней	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0
заочной	13,3	11,9	11,2	8,7	7,5	6,9	6,6
Выпущено специалистов, тыс. человек	39,1	38,5	41,5	42,0	36,7	34,3	31,9
в том числе по формам получения образования:							
дневной	29,7	28,7	32,2	32,1	27,8	26,3	25,0
вечерней	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
заочной	9,2	9,6	9,1	9,7	8,8	7,9	6,8

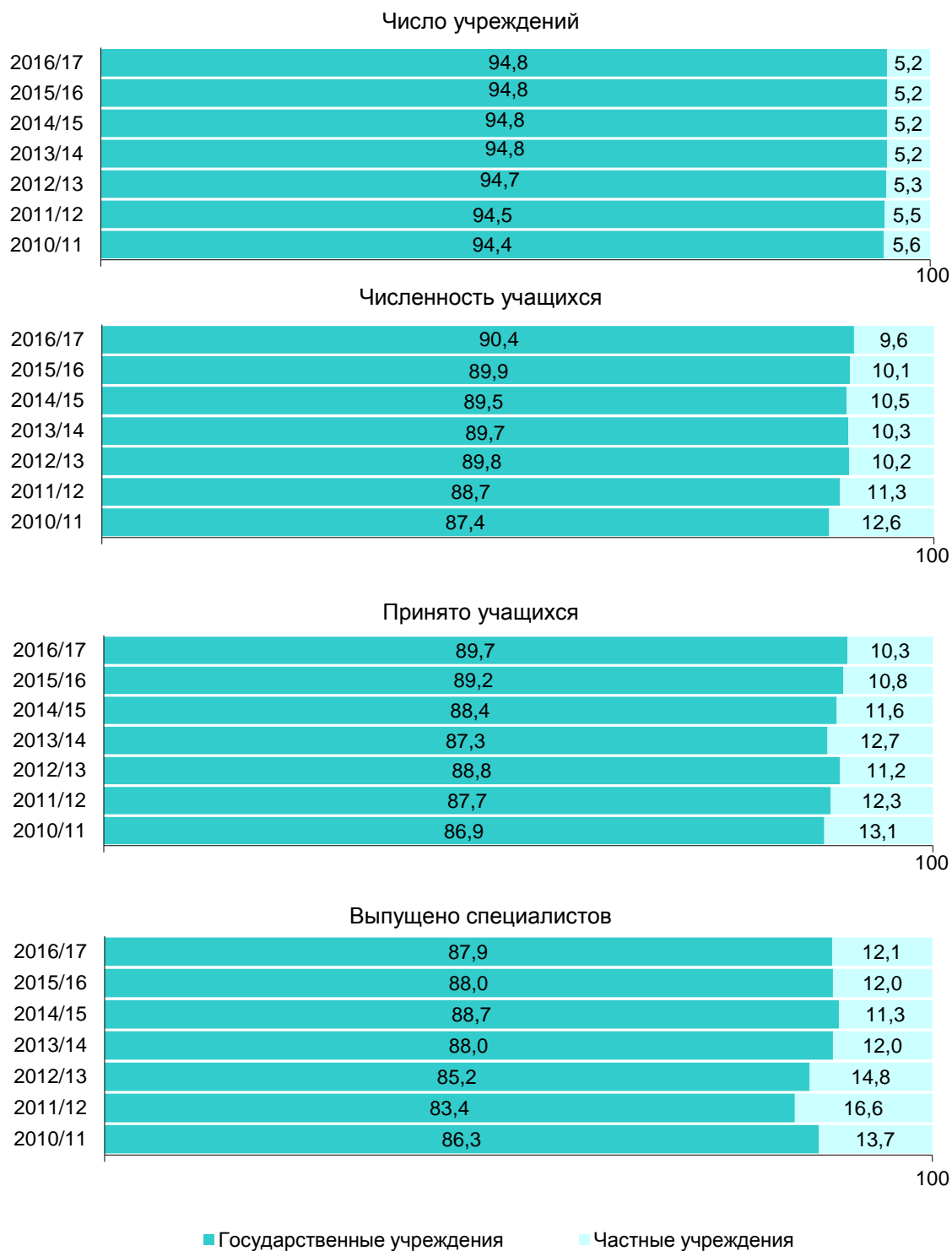
5.4. Частные учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений	12	12	12	12	12	12	12
Численность учащихся, тыс. человек	21,2	18,4	15,5	14,3	13,5	12,3	11,3
в том числе по формам получения образования:							
дневной	10,7	9,7	8,1	7,9	8,0	7,6	7,4
заочной	10,5	8,7	7,4	6,4	5,5	4,6	3,8
Принято учащихся, тыс. человек	7,2	6,4	5,4	5,5	4,8	4,2	4,0
в том числе по формам получения образования:							
дневной	3,8	3,5	3,1	3,3	3,0	2,8	2,8
заочной	3,4	2,9	2,3	2,2	1,8	1,4	1,2
Выпущено специалистов, тыс. человек	6,2	7,6	7,2	5,7	4,7	4,7	4,4
в том числе по формам получения образования:							
дневной	3,8	3,9	4,1	3,0	2,4	2,9	2,8
заочной	2,4	3,7	3,1	2,7	2,2	1,8	1,6

5.5. Основные показатели деятельности учреждений среднего специального образования по формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



5.6. Численность, прием учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Все формы получения образования							
Численность учащихся – всего	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8
в том числе получают образование:							
за счет бюджетных средств	85,4	86,5	86,4	81,9	77,7	74,4	73,5
на платной основе	82,2	76,4	65,8	56,5	51,3	46,9	44,3
в том числе в учреждениях:							
государственных	61,0	58,0	50,3	42,2	37,8	34,6	33,1
частных	21,2	18,4	15,5	14,3	13,5	12,3	11,3
Принято учащихся – всего	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9
в том числе для получения образования:							
за счет бюджетных средств	28,1	27,9	28,2	26,1	24,6	23,9	24,3
на платной основе	26,8	24,0	20,0	17,7	16,3	15,0	14,6
в том числе в учреждениях:							
государственных	19,6	17,6	14,6	12,2	11,5	10,8	10,6
частных	7,2	6,4	5,4	5,5	4,8	4,2	4,0
Выпущено специалистов – всего	45,3	46,2	48,7	47,7	41,4	39,0	36,3
в том числе получили образование:							
за счет бюджетных средств	23,5	22,3	23,2	24,9	23,8	22,5	21,6
на платной основе	21,8	23,9	25,5	22,8	17,6	16,5	14,7
в том числе в учреждениях:							
государственных	15,6	16,3	18,3	17,1	12,9	11,9	10,4
частных	6,2	7,6	7,2	5,7	4,7	4,7	4,4

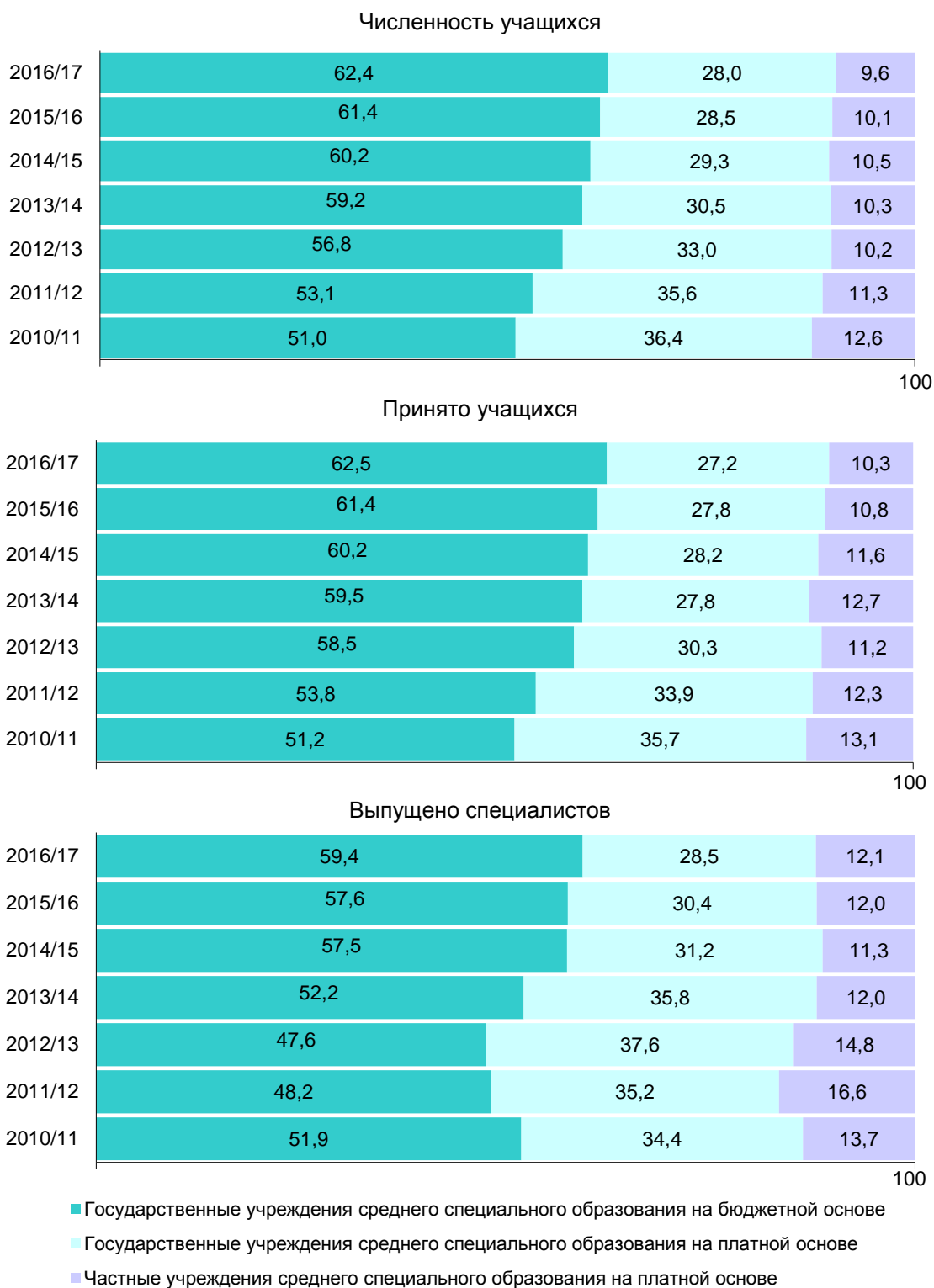
СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
из них дневная форма получения образования							
Численность учащихся – всего	116,7	116,0	108,2	100,0	96,0	93,0	92,8
в том числе получают образование:							
за счет бюджетных средств	69,6	71,3	71,7	68,9	66,3	64,7	65,0
на платной основе	47,1	44,7	36,5	31,1	29,7	28,3	27,8
в том числе в учреждениях:							
государственных	36,4	35,0	28,4	23,2	21,7	20,7	20,4
частных	10,7	9,7	8,1	7,9	8,0	7,6	7,4
Принято учащихся – всего	38,0	36,9	34,4	32,8	31,5	30,6	31,1
в том числе для получения образования:							
за счет бюджетных средств	23,1	23,2	23,6	22,5	21,5	21,3	21,7
на платной основе	14,9	13,7	10,8	10,3	10,0	9,3	9,3
в том числе в учреждениях:							
государственных	11,1	10,2	7,7	7,0	7,0	6,5	6,5
частных	3,8	3,5	3,1	3,3	3,0	2,8	2,8
Выпущено специалистов – всего	33,5	32,6	36,3	35,1	30,2	29,1	27,8
в том числе получили образование:							
за счет бюджетных средств	19,9	18,5	19,7	21,1	20,2	19,4	18,7
на платной основе	13,6	14,1	16,6	14,0	10,0	9,7	9,1
в том числе в учреждениях:							
государственных	9,8	10,2	12,5	11,0	7,6	6,9	6,3
частных	3,8	3,9	4,1	3,0	2,4	2,9	2,8

5.7. Структура численности, приема учащихся и выпуска специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



5.8. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Тысяч человек							
Численность учащихся – всего	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	6,9	7,0	7,1	7,0	7,3	7,5	7,7
Искусство и дизайн	7,3	7,1	6,8	6,2	5,9	5,9	5,8
Гуманитарные науки	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	45,0	40,5	34,3	29,6	26,7	23,4	22,3
Техника и технологии	53,5	52,4	50,0	45,8	42,3	40,3	38,7
Архитектура и строительство	13,8	14,4	14,3	13,2	12,0	11,1	10,4
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	22,7	22,8	21,3	19,4	18,0	16,5	16,0
Здравоохранение	10,6	11,2	11,5	11,1	11,0	10,9	11,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,2	2,0	1,7	1,6	1,5	1,5	1,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	4,3	4,2	4,1	3,8	3,8	3,6	3,7
Службы безопасности	1,1	1,1	0,9	0,6	0,3	0,4	0,4
В процентах к итогу							
Численность учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	4,1	4,3	4,7	5,1	5,6	6,2	6,6
Искусство и дизайн	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,8	5,0
Гуманитарные науки	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	26,8	24,9	22,6	21,4	20,7	19,3	18,9
Техника и технологии	31,9	32,2	32,9	33,1	32,8	33,2	32,8
Архитектура и строительство	8,2	8,8	9,4	9,5	9,3	9,2	8,8
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	13,6	14,0	14,0	14,0	13,9	13,6	13,6
Здравоохранение	6,4	6,9	7,5	8,0	8,6	9,0	9,5
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,3	1,2	1,1	1,1	1,2	1,3	1,3
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,6	2,6	2,7	2,8	2,9	3,0	3,1
Службы безопасности	0,7	0,7	0,5	0,4	0,3	0,3	0,3

**5.9. Численность женщин в составе учащихся учреждений
среднего специального образования по профилю образования**
(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
	Тысяч человек						
Численность учащихся – женщин	88,3	83,8	76,4	69,0	64,8	60,9	59,0
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	6,1	6,3	6,5	6,4	6,7	6,9	7,2
Искусство и дизайн	5,4	5,3	5,1	4,7	4,5	4,5	4,5
Гуманитарные науки	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	37,6	33,4	27,9	24,0	21,6	18,9	17,7
Техника и технологии	14,7	14,1	12,8	11,5	10,5	9,7	9,0
Архитектура и строительство	3,6	3,6	3,3	2,9	2,6	2,4	2,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,1	6,1	5,8	5,2	4,8	4,4	4,2
Здравоохранение	9,8	10,3	10,5	10,1	10,0	10,0	10,2
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,4	1,1	1,0	1,0	0,9	1,0	0,9
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3,3	3,3	3,2	3,0	3,1	2,9	2,9
Службы безопасности	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
	В процентах к численности учащихся соответствующего профиля						
Численность учащихся – женщин	52,7	51,4	50,2	49,8	50,3	50,2	50,1
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	88,8	89,4	90,5	90,9	91,6	92,4	93,2
Искусство и дизайн	74,6	75,0	75,2	75,4	76,2	76,7	76,7
Гуманитарные науки	94,5	92,2	95,8	94,8	95,4	94,7	93,8
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	83,6	82,5	81,4	81,3	80,9	80,7	79,2
Техника и технологии	27,6	26,9	25,6	25,1	24,8	24,1	23,2
Архитектура и строительство	25,8	24,6	23,0	21,9	21,5	21,8	21,5
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	27,0	26,9	27,2	26,8	26,8	26,5	26,4
Здравоохранение	91,5	91,6	91,7	91,3	90,9	91,2	91,4
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	64,1	64,7	61,8	60,8	61,1	62,8	62,0
Общественное питание. Бытовое обслуживание	76,2	77,4	78,2	79,0	80,6	81,0	78,9
Службы безопасности	3,9	4,6	5,4	7,4	9,7	6,6	2,2

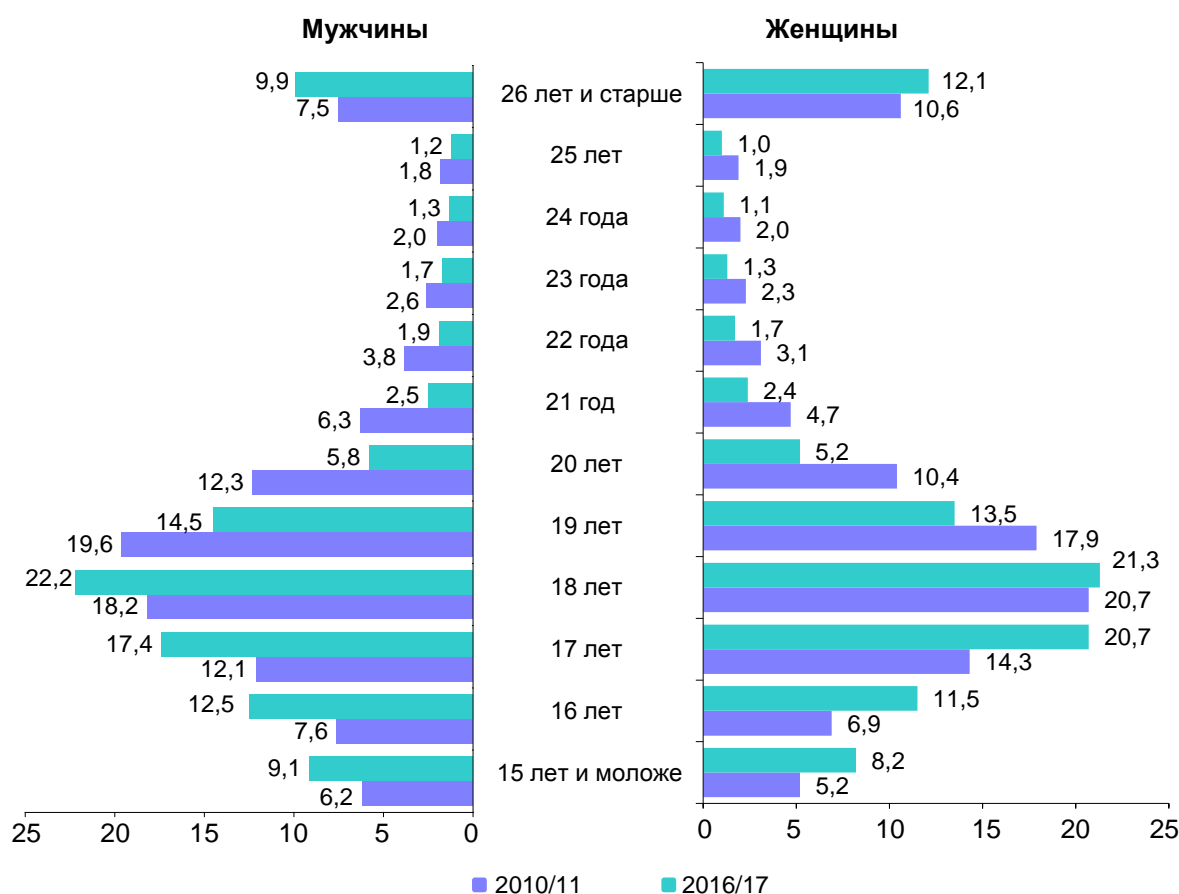
5.10. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по возрасту

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Человек							
Численность учащихся	167 593	162 903	152 182	138 382	128 975	121 314	117 818
в том числе в возрасте:							
15 лет и моложе	9 579	9 932	10 084	10 109	10 188	10 266	10 167
16 лет	12 085	14 290	14 689	14 017	13 983	13 909	14 148
17 лет	22 210	22 589	23 179	23 258	22 120	21 720	22 375
18 лет	32 668	28 221	26 813	26 578	26 908	25 354	25 647
19 лет	31 335	30 112	25 299	20 597	18 233	17 936	16 525
20 лет	18 995	17 354	13 524	10 098	8 367	7 051	6 466
21 год	9 176	8 453	6 590	5 364	4 258	3 387	2 897
22 года	5 699	5 553	4 790	3 629	3 047	2 464	2 126
23 года	4 036	4 050	3 446	2 859	2 287	2 061	1 756
24 года	3 358	3 296	3 076	2 429	1 921	1 601	1 447
25 лет	3 111	2 879	2 589	2 308	1 724	1 452	1 289
26 лет и старше	15 341	16 174	18 103	17 136	15 939	14 113	12 975
В процентах к итогу							
Численность учащихся	100	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:							
15 лет и моложе	5,7	6,1	6,6	7,3	7,9	8,5	8,6
16 лет	7,2	8,8	9,7	10,1	10,8	11,5	12,0
17 лет	13,3	13,9	15,2	16,8	17,1	17,9	19,0
18 лет	19,5	17,3	17,6	19,2	20,9	20,9	21,8
19 лет	18,7	18,5	16,6	14,9	14,1	14,8	14,0
20 лет	11,3	10,6	8,9	7,3	6,5	5,8	5,5
21 год	5,5	5,2	4,3	3,9	3,3	2,8	2,5
22 года	3,4	3,4	3,2	2,6	2,4	2,0	1,8
23 года	2,4	2,5	2,3	2,1	1,8	1,7	1,5
24 года	2,0	2,0	2,0	1,7	1,5	1,3	1,2
25 лет	1,9	1,8	1,7	1,7	1,3	1,2	1,1
26 лет и старше	9,1	9,9	11,9	12,4	12,4	11,6	11,0

5.11. Половозрастная структура учащихся в учреждениях среднего специального образования

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



5.12. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по языку обучения

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Тысяч человек							
Численность учащихся – всего	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8
в том числе обучались на языках:							
белорусском	3,2	1,6	1,4	1,1	0,3	0,2	0,1
русском	140,1	138,4	128,5	115,8	106,9	103,7	99,4
белорусском и русском	24,3	23,0	22,2	21,5	21,8	17,4	18,2
В процентах к итогу							
Численность учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе обучались на языках:							
белорусском	1,9	1,0	0,9	0,8	0,2	0,1	0,1
русском	83,6	84,9	84,5	83,7	82,9	85,5	84,4
белорусском и русском	14,5	14,1	14,6	15,5	16,9	14,4	15,5

5.13. Обучение иностранных граждан в учреждениях среднего специального образования Республики Беларусь

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Человек							
Всего	616	733	768	784	830	877	923
в том числе:							
Азербайджан	4	8	12	9	9	10	7
Армения	12	8	10	3	6	6	5
Грузия	4	6	9	15	11	10	10
Казахстан	25	21	29	27	41	61	71
Латвия	13	10	7	5	4	4	2
Литва	12	17	17	16	15	9	6
Молдова	4	7	13	10	10	10	9
Российская Федерация	404	404	392	360	371	393	382
Таджикистан	21	6	6	12	6	2	4
Туркменистан	31	153	177	236	217	192	225
Узбекистан	8	5	10	6	8	9	13
Украина	48	59	57	51	105	146	154
другие страны	30	29	29	34	27	25	35
В процентах к итогу							
Всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:							
Азербайджан	0,6	1,1	1,6	1,1	1,1	1,1	0,8
Армения	2,0	1,1	1,3	0,4	0,7	0,7	0,5
Грузия	0,6	0,8	1,2	1,9	1,3	1,1	1,1
Казахстан	4,1	2,9	3,8	3,5	4,9	7,0	7,7
Латвия	2,1	1,4	0,9	0,6	0,5	0,5	0,2
Литва	2,0	2,3	2,2	2,1	1,8	1,0	0,6
Молдова	0,6	1,0	1,7	1,3	1,2	1,1	1,0
Российская Федерация	65,6	55,1	51,0	45,9	44,7	44,8	41,4
Таджикистан	3,4	0,8	0,8	1,5	0,7	0,2	0,4
Туркменистан	5,0	20,9	23,0	30,1	26,1	21,9	24,4
Узбекистан	1,3	0,7	1,3	0,8	1,0	1,0	1,4
Украина	7,8	8,0	7,4	6,5	12,7	16,7	16,7
другие страны	4,9	3,9	3,8	4,3	3,3	2,9	3,8
Численность учащихся – иностранных граждан в процентах к общей численности учащихся	0,4	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8

5.14. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по уровню образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Тысяч человек							
Принято учащихся – всего	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9
в том числе имеют образование:							
общее базовое	16,1	15,9	15,3	14,5	14,8	14,9	15,1
из них получили его в отчетном году	14,7	14,8	14,2	13,6	13,9	14,0	14,3
в городских учреждениях	11,0	11,2	10,8	10,1	10,3	10,5	11,0
в сельских учреждениях	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6	3,5	3,3
общее среднее	25,6	23,4	20,9	19,2	17,3	16,0	15,9
из них получили его в отчетном году	18,2	16,0	13,9	13,0	12,2	11,1	11,2
в городских учреждениях	13,0	11,0	9,6	8,9	8,5	7,4	7,7
в сельских учреждениях	5,2	5,0	4,3	4,1	3,7	3,7	3,4
профессионально-техническое	12,9	12,3	11,8	9,9	8,6	7,8	7,7
среднее специальное и высшее	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
В процентах к итогу							
Принято учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:							
общее базовое	29,3	30,6	31,7	33,1	36,2	38,4	38,9
из них получили его в отчетном году	26,8	28,5	29,5	31,1	34,0	36,1	36,7
в городских учреждениях	20,0	21,6	22,4	23,1	25,2	27,1	28,3
в сельских учреждениях	6,8	6,9	7,1	8,0	8,8	9,0	8,4
общее среднее	46,6	45,1	43,4	43,8	42,3	41,0	40,7
из них получили его в отчетном году	33,2	30,8	28,8	29,7	29,8	28,6	28,7
в городских учреждениях	23,7	21,2	19,9	20,3	20,8	19,1	19,8
в сельских учреждениях	9,5	9,6	8,9	9,4	9,0	9,5	8,9
профессионально-техническое	23,5	23,7	24,5	22,6	21,0	20,2	19,8
среднее специальное и высшее	0,6	0,6	0,4	0,5	0,5	0,4	0,6

5.15. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по профилю образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Тысяч человек							
Принято учащихся – всего	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	2,0	2,0	2,1	2,0	2,2	2,2	2,3
Искусство и дизайн	2,0	1,8	1,8	1,7	1,7	1,6	1,7
Гуманитарные науки	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	15,9	14,2	12,3	10,4	9,5	8,6	8,5
Техника и технологии	16,3	15,4	15,2	14,1	12,4	12,0	12,1
Архитектура и строительство	4,5	4,5	4,1	3,8	3,5	3,3	3,1
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	7,3	7,3	6,5	6,0	5,6	5,3	5,2
Здравоохранение	4,1	4,0	3,9	3,7	3,9	3,7	3,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,9	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Общественное питание. Бытовое обслуживание	1,4	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Службы безопасности	0,4	0,4	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2
В процентах к итогу							
Принято учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	3,6	3,8	4,4	4,5	5,3	5,6	5,9
Искусство и дизайн	3,6	3,5	3,7	3,9	4,2	4,2	4,4
Гуманитарные науки	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	29,0	27,3	25,5	23,7	23,2	22,0	21,9
Техника и технологии	29,7	29,7	31,5	32,1	30,2	30,8	31,1
Архитектура и строительство	8,2	8,7	8,5	8,6	8,5	8,6	8,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	13,3	14,1	13,5	13,8	13,7	13,5	13,2
Здравоохранение	7,5	7,7	8,1	8,4	9,6	9,6	9,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,6	1,5	1,5	1,6	1,6	1,8	1,7
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,6	2,7	2,7	3,1	3,3	3,4	3,4
Службы безопасности	0,7	0,8	0,6	0,2	0,3	0,4	0,5

5.16. Выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по профилю образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Тысяч человек							
Выпущено специалистов – всего	45,3	46,2	48,7	47,7	41,4	39,0	36,3
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	2,2	1,7	1,6	1,8	1,7	1,7	1,8
Искусство и дизайн	1,8	1,7	1,8	2,0	1,7	1,4	1,5
Гуманитарные науки	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	14,8	16,0	16,5	13,3	10,9	10,4	8,6
Техника и технологии	12,1	13,0	13,8	14,7	12,4	11,5	11,7
Архитектура и строительство	2,3	2,9	3,2	3,9	3,6	3,4	3,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,6	5,2	6,0	5,9	5,5	5,1	4,4
Здравоохранение	3,3	3,2	3,2	3,7	3,6	3,5	3,3
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,5	0,9	0,9	0,7	0,6	0,6	0,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	1,2	1,2	1,2	1,3	1,1	1,2	1,1
Службы безопасности	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1
В процентах к итогу							
Выпущено специалистов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	4,8	3,7	3,3	3,7	4,0	4,3	4,9
Искусство и дизайн	4,0	3,7	3,7	4,3	4,0	3,7	4,1
Гуманитарные науки	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	32,7	34,6	33,9	27,9	26,3	26,6	23,8
Техника и технологии	26,7	28,1	28,3	30,9	30,0	29,5	32,3
Архитектура и строительство	5,1	6,3	6,6	8,1	8,7	8,8	8,4
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	14,6	11,3	12,3	12,5	13,2	13,0	12,2
Здравоохранение	7,3	6,9	6,6	7,7	8,8	9,0	9,2
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,1	1,9	1,8	1,4	1,4	1,5	1,7
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,6	2,6	2,5	2,7	2,7	3,1	3,0
Службы безопасности	0,9	0,9	0,8	0,7	0,8	0,4	0,3

5.17. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Тысяч человек							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	19,6	18,2	19,5	20,9	20,1	19,3	18,6
в том числе:							
получили направление на работу	18,4	17,2	18,8	20,4	19,6	18,2	17,8
из них трудоустроены	15,6	15,0	17,1	18,6	17,7	16,2	15,8
из них в соответствии с полученной специальностью	10,9	14,9	17,0	18,6	17,7	16,2	15,8
получили право на самостоятельное трудоустройство	1,2	1,0	0,7	0,5	0,5	1,1	0,8
В процентах к итогу							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:							
получили направление на работу	93,5	94,5	96,6	97,4	97,5	94,3	95,6
из них трудоустроены	79,6	82,4	87,4	89,0	88,1	84,3	85,2
из них в соответствии с полученной специальностью	55,5	81,7	87,0	88,9	87,9	84,1	85,1
получили право на самостоятельное трудоустройство	6,5	5,5	3,4	2,6	2,5	5,7	4,4

5.18. Трудоустройство выпускников учреждений среднего специального образования

(в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу)



5.19. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2016 году

	Численность выпускников подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроено	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
Человек					
Всего	18 588	17 763	825	15 841	15 819
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	1 261	1 252	9	1 159	1 159
Искусство и дизайн	1 185	1 165	20	811	811
Гуманитарные науки	139	138	1	108	108
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	1 467	1 416	51	1 306	1 306
Техника и технологии	6 515	6 191	324	5 672	5 654
Архитектура и строительство	1 766	1 496	270	1 366	1 366
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3 019	2 918	101	2 324	2 323
Здравоохранение	2 421	2 417	4	2 382	2 379
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	186	173	13	130	130
Общественное питание. Бытовое обслуживание	548	521	27	509	509
Службы безопасности	81	76	5	74	74

Продолжение

	Численность выпускников подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроено	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
В процентах к численности выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу					
Всего	100	95,6	4,4	85,2	85,1
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	100	99,3	0,7	91,9	91,9
Искусство и дизайн	100	98,3	1,7	68,4	68,4
Гуманитарные науки	100	99,3	0,7	77,7	77,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	100	96,5	3,5	89,0	89,0
Техника и технологии	100	95,0	5,0	87,1	86,8
Архитектура и строительство	100	84,7	15,3	77,3	77,3
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	100	96,7	3,3	77,0	76,9
Здравоохранение	100	99,8	0,2	98,4	98,3
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	100	93,0	7,0	69,9	69,9
Общественное питание. Бытовое обслуживание	100	95,1	4,9	92,9	92,9
Службы безопасности	100	93,8	6,2	91,4	91,4

5.20. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	Всего, человек			Удельный вес преподавателей, имеющих высшее образование, процентов		
	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
Численность преподавателей (основной персонал)	9 889	9 802	9 902	98,4	99,3	98,8
из них женщины	7 641	7 588	7 626	97,3	98,8	97,1
Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	921	904	887	94,9	93,8	95,3
Численность преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам	1 365	1 398	1 522	94,8	94,8	94,2

5.21. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по возрасту и квалификационным категориям

(на начало 2016/17 учебного года)

	Численность преподавателей (основной персонал)	В том числе женщины	Кроме того	
			преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам
Человек				
Численность преподавателей	9 902	7 626	887	1 522
из них с высшим образованием	9 780	7 405	845	1 433
Численность преподавателей, имеющих:				
ученую степень				
доктора наук	3	–	2	2
кандидата наук	57	30	27	8
ученое звание				
профессора	1	–	3	1
доцента	25	13	20	11

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Численность преподавателей (основной персонал)	В том числе женщины	Кроме того	
			преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам
возраст				
до 30 лет	1 417	1 093	160	171
30 – 39 лет	2 665	2 193	224	370
40 – 49 лет	2 190	1 801	212	398
50 – 59 лет	2 288	1 722	207	355
60 – 65 лет	855	566	67	130
свыше 65 лет	487	251	17	98
категорию				
высшая	3 674	2 798	202	336
первая	3 013	2 362	193	385
вторая	1 475	1 192	104	284
без категории	1 740	1 274	388	517
В процентах к итогу				
Численность преподавателей	100	100	100	100
из них с высшим образованием	98,8	97,1	95,3	94,2
Численность преподавателей, имеющих:				
ученую степень				
доктора наук	0,0	–	0,2	0,1
кандидата наук	0,6	0,4	3,0	0,5
ученое звание				
профессора	0,0	–	0,3	0,1
доцента	0,3	0,2	2,3	0,7
возраст				
до 30 лет	14,3	14,3	18,0	11,2
30 – 39 лет	26,9	28,8	25,3	24,3
40 – 49 лет	22,1	23,6	23,9	26,2
50 – 59 лет	23,1	22,6	23,3	23,3
60 – 65 лет	8,7	7,4	7,6	8,6
свыше 65 лет	4,9	3,3	1,9	6,4
категорию				
высшую	37,1	36,7	22,8	22,1
первую	30,4	31,0	21,8	25,3
вторую	14,9	15,6	11,7	18,6
без категории	17,6	16,7	43,7	34,0

5.22. Численность учащихся, получающих стипендию, в государственных учреждениях среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Численность учащихся, получающих стипендию, человек	66 793	67 267	67 237	64 717	62 182	61 183	61 834
из них получают стипендию:							
социальную	206	309	376	393	415	355	385
учебную	65 742	66 623	66 818	64 168	61 729	60 794	61 407
именную	834	306	38	149	33	32	40
специальную	11	29	5	7	5	2	2
Удельный вес учащихся, получающих стипендию, в общей численности учащихся, получающих образование в дневной форме, процентов	63,0	63,3	67,2	70,2	70,6	71,6	72,4

5.23. Обеспеченность местами в общежитиях учащихся государственных учреждений среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Численность учащихся, нуждающихся в общежитиях							
человек	46 385	47 619	45 056	39 437	40 998	41 011	40 836
в процентах к общей численности учащихся, получающих образование в дневной форме	43,8	44,8	45,0	42,8	46,6	48,0	47,8
Численность учащихся, проживающих в общежитиях, человек	39 149	39 508	39 642	35 482	37 700	37 571	37 995
Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях, процентов	84,4	83,0	88,0	90,0	92,0	91,6	93,0

5.24. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число компьютерных классов	579	598	648	689	687
в расчете на 100 учреждений	257	259	281	298	299
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	9 190	10 096	11 272	11 640	12 068
из них:					
в составе локальных вычислительных сетей	5 844	6 390	7 350	7 726	8 259
имеют доступ к сети Интернет	4 557	4 670	6 036	6 218	6 723
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук					
в расчете на одно учреждение	41	44	49	50	52
в расчете на 1000 учащихся	85	101	117	125	130
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет					
в процентах к общему числу персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	49,6	46,3	53,5	53,4	55,7
в расчете на 1000 учащихся	42	47	63	67	72

5.25. Учреждения среднего специального образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений							
Республика Беларусь	214	220	225	231	231	231	230
Области и г.Минск:							
Брестская	30	31	31	31	30	30	30
Витебская	29	31	32	33	33	37	36
Гомельская	30	30	30	30	30	30	30
Гродненская	23	25	25	28	28	28	28
г.Минск	43	42	44	45	46	47	48
Минская	25	26	27	27	27	25	24
Могилевская	34	35	36	37	37	34	34
Численность учащихся, тыс. человек							
Республика Беларусь	167,6	162,9	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8
Области и г.Минск:							
Брестская	23,2	21,9	20,6	18,6	17,1	15,8	15,2
Витебская	23,0	22,3	20,6	18,5	17,1	16,1	15,5
Гомельская	22,3	22,3	20,9	19,2	18,2	17,1	16,2
Гродненская	19,6	19,3	17,6	15,8	14,4	13,5	13,2
г.Минск	42,1	40,3	37,4	35,0	33,4	32,4	31,9
Минская	18,2	17,7	17,2	15,2	13,9	13,0	12,7
Могилевская	19,2	19,1	17,9	16,2	14,9	13,5	13,2
Принято учащихся, тыс. человек							
Республика Беларусь	54,9	51,9	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9
Области и г.Минск:							
Брестская	7,7	7,0	6,5	5,9	5,3	4,9	4,9
Витебская	7,4	6,9	6,3	5,9	5,5	5,2	5,2
Гомельская	7,8	7,0	6,4	6,0	5,7	5,2	5,1
Гродненская	6,3	6,0	5,5	4,8	4,5	4,3	4,3
г.Минск	13,4	13,0	12,4	11,5	11,1	11,0	10,8
Минская	6,1	5,7	5,4	4,6	4,3	4,0	4,3
Могилевская	6,3	6,3	5,7	5,1	4,6	4,4	4,5
Выпущено специалистов, тыс. человек							
Республика Беларусь	45,3	46,2	48,7	47,7	41,4	39,0	36,3
Области и г.Минск:							
Брестская	6,3	6,6	6,7	6,6	5,8	5,4	4,9
Витебская	6,1	6,1	6,5	6,6	5,5	5,1	4,8
Гомельская	6,0	5,4	6,4	6,3	5,5	5,4	5,1
Гродненская	5,1	5,4	6,0	5,6	4,8	4,4	4,0
г.Минск	10,9	12,3	12,3	11,7	10,2	9,8	9,6
Минская	5,4	5,1	5,1	5,2	4,7	4,2	3,9
Могилевская	5,5	5,3	5,7	5,6	4,9	4,7	4,1

5.26. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	177	172	161	146	136	128	124
Области и г.Минск:							
Брестская	167	157	148	134	123	114	109
Витебская	188	183	171	154	143	135	130
Гомельская	156	156	146	134	128	120	114
Гродненская	184	181	166	149	137	128	126
г.Минск	226	214	197	182	172	165	161
Минская	129	126	122	108	98	91	89
Могилевская	176	177	166	151	139	127	124

5.27. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	Численность преподавателей (основной персонал), человек						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	9 528	11 085	11 007	10 158	9 889	9 802	9 902
Области и г.Минск:							
Брестская	1 150	1 419	1 404	1 298	1 377	1 324	1 292
Витебская	1 351	1 715	1 653	1 491	1 467	1 439	1 468
Гомельская	1 432	1 573	1 563	1 464	1 400	1 374	1 337
Гродненская	1 247	1 362	1 333	1 285	1 225	1 160	1 202
г.Минск	2 274	2 642	2 528	2 404	2 238	2 271	2 288
Минская	967	1 181	1 293	1 108	1 120	1 172	1 184
Могилевская	1 107	1 193	1 233	1 108	1 062	1 062	1 131

5.28. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по областям и г.Минску

	Численность выпускников подлежащих распределению и направлению на работу, человек	Из них получили направление на работу		Из них трудоустроены		Трудоустроены в соответствии с полученной специальностью
		человек	в процентах к численности выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	человек	в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу	
2010						
Республика Беларусь	19 647	18 379	93,5	15 630	85,0	10 899
Области и г.Минск:						
Брестская	2 305	2 182	94,7	1 809	82,9	1 232
Витебская	2 974	2 714	91,3	2 219	81,8	1 665
Гомельская	2 809	2 708	96,4	2 361	87,2	1 634
Гродненская	2 386	2 221	93,1	1 885	84,9	1 564
г.Минск	3 779	3 451	91,3	2 986	86,5	1 896
Минская	2 366	2 283	96,5	2 020	88,5	1 368
Могилевская	3 028	2 820	93,1	2 350	83,3	1 540
2016						
Республика Беларусь	18 588	17 763	95,6	15 841	89,2	15 819
Области и г.Минск:						
Брестская	2 296	2 255	98,2	1 974	87,5	1 973
Витебская	2 816	2 569	91,2	2 307	89,8	2 290
Гомельская	2 633	2 515	95,5	2 196	87,3	2 196
Гродненская	2 295	2 189	95,4	1 988	90,8	1 988
г.Минск	4 067	3 955	97,2	3 535	89,4	3 532
Минская	2 024	1 991	98,4	1 827	91,8	1 827
Могилевская	2 457	2 289	93,2	2 014	88,0	2 013

5.29. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года; штук)

	Число компьютерных классов	Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе		Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе		Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 1000 учащихся
		всего	из них имеют доступ к сети Интернет	в расчете на одно учреждение	в расчете на 1000 учащихся	
2015/16						
Республика Беларусь	689	11 640	6 218	50	125	67
Области и г.Минск:						
Брестская	71	1 200	644	40	103	55
Витебская	121	1 959	916	53	160	75
Гомельская	83	1 308	699	44	97	52
Гродненская	96	1 107	712	40	107	69
г.Минск	175	3 302	1 970	70	130	78
Минская	70	1 498	798	60	158	84
Могилевская	73	1 266	479	37	121	46
2016/17						
Республика Беларусь	687	12 068	6 723	52	130	72
Области и г.Минск:						
Брестская	75	1 232	689	41	106	59
Витебская	124	2 234	1 139	62	187	95
Гомельская	84	1 340	849	45	102	64
Гродненская	69	1 096	747	39	106	72
г.Минск	180	3 279	1 985	68	129	78
Минская	75	1 532	758	64	157	78
Могилевская	80	1 355	556	40	130	53

6. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности студента, курсанта, слушателя, их интеллектуальных и творческих способностей, получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста с высшим образованием, степени магистра.

Высшее образование подразделяется на две ступени.

На **I ступени** высшего образования обеспечивается подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации специалиста с высшим образованием.

На **II ступени** высшего образования (магистратура) обеспечиваются углубленная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра.

В **число учреждений высшего образования** включены классические университеты, профильные университеты (академии, консерватории), институты, высшие колледжи.

Численность студентов – численность лиц, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования I ступени.

Численность магистрантов – численность лиц, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования II ступени.

В численность студентов и численность магистрантов включена численность иностранных граждан, обучающихся в Республике Беларусь.

Численность студентов учреждений высшего образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности студентов учреждений высшего образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Выпущено специалистов из учреждений высшего образования в расчете на 10 000 человек населения, занятого в экономике – отношение численности выпускников учреждений высшего образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

Коэффициент приема в учреждения высшего образования – отношение численности принятых на обучение в учреждения высшего образования к численности населения в возрасте 17 лет, выраженное в процентах.

Коэффициент выпуска из учреждений высшего образования – отношение численности выпускников учреждений высшего образования к численности населения в возрасте 22 лет, выраженное в процентах.

Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на 1000 студентов – отношение числа персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, к численности студентов, получающих образование в дневной форме, умноженное на 1000.

Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях – отношение численности студентов, проживающих в общежитиях, к общей численности студентов, нуждающихся в них, выраженное в процентах.

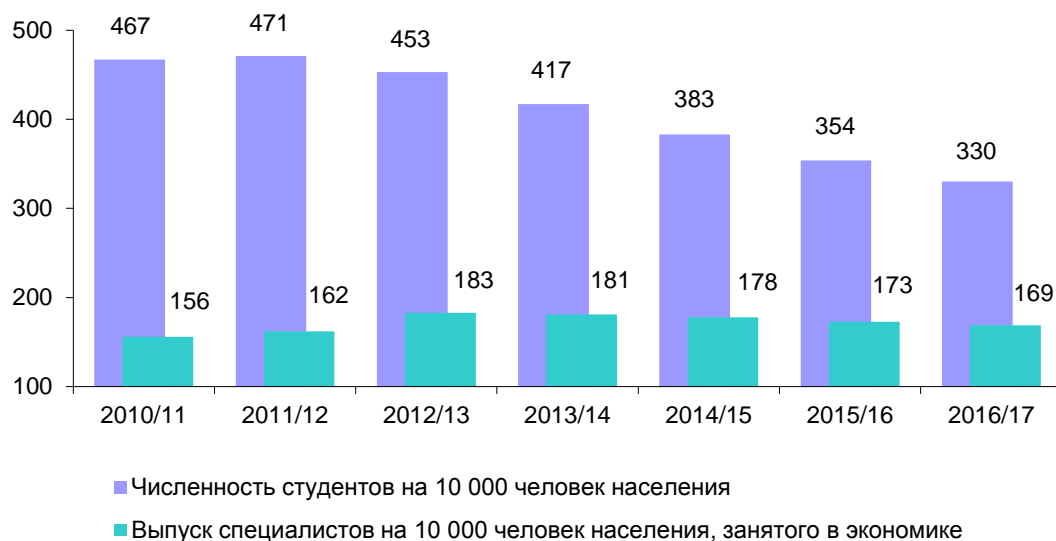
6.1. Учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений	55	55	54	54	54	52	51
из них:							
университетов	32	32	32	32	34	33	34
академий	7	7	7	7	7	9	9
Численность студентов, тыс. человек	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2
в том числе по формам получения образования:							
дневной	221,7	221,7	209,3	198,3	185,0	176,8	172,6
вечерней	0,7	0,8	0,9	1,1	1,2	1,4	1,4
заочной	220,5	223,1	218,3	195,9	176,7	158,2	139,2
Принято студентов, тыс. человек	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7
в том числе по формам получения образования:							
дневной	52,4	48,5	45,0	39,1	37,9	37,9	38,8
вечерней	0,1	0,3	0,3	0,5	0,3	0,4	0,3
заочной	48,0	47,2	42,7	29,1	25,2	24,8	23,6
Выпущено специалистов, тыс. человек	73,3	75,8	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6
в том числе по формам получения образования:							
дневной	37,0	37,4	45,6	39,2	41,4	39,1	36,5
вечерней	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2
заочной	36,2	38,2	38,8	43,3	39,7	38,7	37,9

6.2. Численность студентов и выпуск специалистов из учреждений высшего образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



6.3. Государственные учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений	45	45	45	45	45	43	42
Численность студентов, тыс. человек	382,8	387,2	377,2	354,1	328,3	307,6	290,9
в том числе по формам получения образования:							
дневной	206,3	207,3	198,4	189,6	178,0	170,8	166,8
вечерней	0,7	0,8	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4
заочной	175,8	179,1	177,9	163,4	149,1	135,5	122,7
Принято студентов, тыс. человек	87,4	84,5	79,3	63,9	59,2	58,4	58,7
в том числе по формам получения образования:							
дневной	48,8	45,7	43,0	37,8	36,5	36,3	37,0
вечерней	0,1	0,3	0,3	0,5	0,3	0,4	0,3
заочной	38,5	38,5	36,0	25,6	22,4	21,8	21,4
Выпущено специалистов, тыс. человек	63,7	64,1	72,5	69,4	71,3	68,3	65,2
в том числе по формам получения образования:							
дневной	34,8	34,7	41,6	36,4	38,8	37,0	34,9
вечерней	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2
заочной	28,8	29,3	30,8	32,8	32,4	31,2	30,2

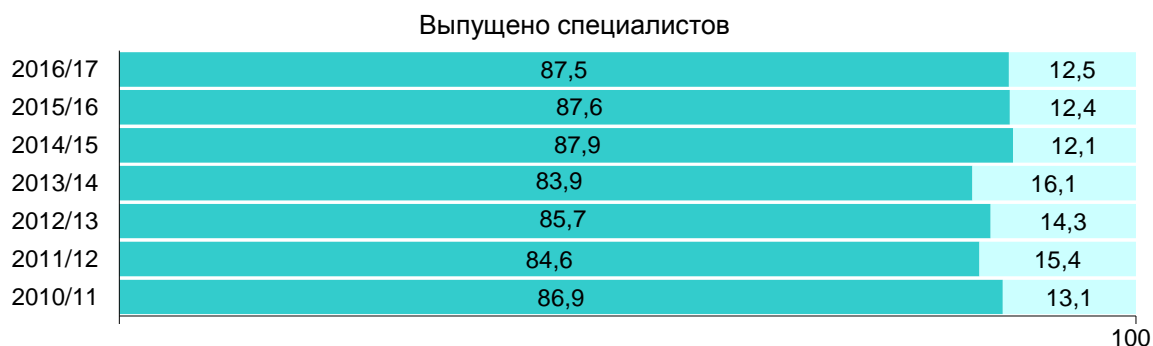
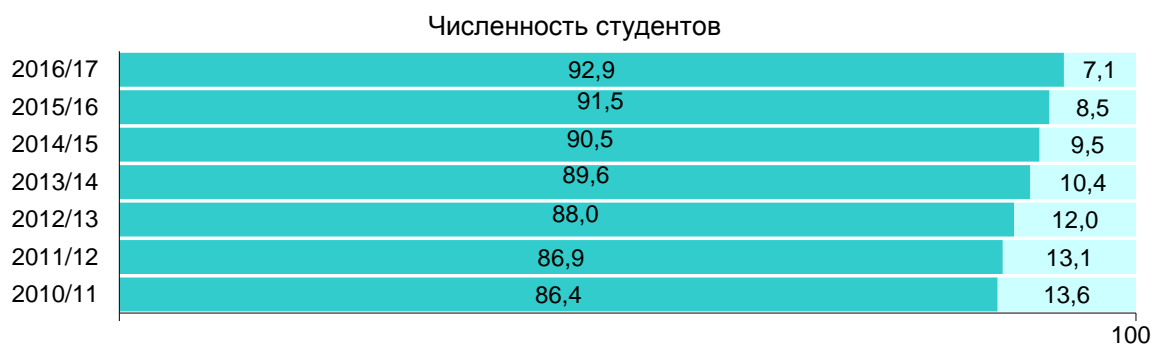
6.4. Частные учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений	10	10	9	9	9	9	9
Численность студентов, тыс. человек	60,1	58,4	51,3	41,2	34,6	28,7	22,4
в том числе по формам получения образования:							
дневной	15,4	14,4	10,9	8,7	7,0	6,1	5,9
заочной	44,7	44,0	40,3	32,5	27,6	22,6	16,5
Принято студентов, тыс. человек	13,1	11,5	8,7	4,8	4,1	4,7	4,1
в том числе по формам получения образования:							
дневной	3,6	2,8	2,0	1,3	1,4	1,7	1,8
заочной	9,4	8,7	6,7	3,5	2,7	3,0	2,3
Выпущено специалистов, тыс. человек	9,6	11,7	12,1	13,3	9,8	9,7	9,3
в том числе по формам получения образования:							
дневной	2,2	2,8	4,0	2,8	2,6	2,1	1,6
заочной	7,4	8,9	8,1	10,5	7,3	7,5	7,7

6.5. Основные показатели деятельности учреждений высшего образования по формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



■ Государственные учреждения ■ Частные учреждения

**6.6. Численность, прием студентов и выпуск специалистов
из учреждений высшего образования
по видам оплаты за обучение**

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Все формы получения образования							
Численность студентов – всего	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2
в том числе получают образование:							
за счет бюджетных средств	149,6	150,3	147,6	142,9	138,7	134,0	130,6
на платной основе	293,3	295,2	280,9	252,4	224,2	202,4	182,7
в том числе в учреждениях:							
государственных	233,2	236,8	229,6	211,2	189,6	173,6	160,3
частных	60,1	58,4	51,3	41,2	34,6	28,7	22,4
Принято студентов – всего	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7
в том числе для получения образования:							
за счет бюджетных средств	33,1	32,1	31,7	28,3	28,3	27,7	27,9
на платной основе	67,4	63,9	56,4	40,4	35,1	35,4	34,8
в том числе в учреждениях:							
государственных	54,3	52,4	47,7	35,6	31,0	30,7	30,8
частных	13,1	11,5	8,7	4,8	4,1	4,7	4,1
Выпущено специалистов – всего	73,3	75,8	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6
в том числе получили образование:							
за счет бюджетных средств	28,1	26,6	29,1	27,3	28,1	27,7	27,1
на платной основе	45,2	49,2	55,5	55,4	53,0	50,3	47,5
в том числе в учреждениях:							
государственных	35,6	37,5	43,4	42,1	43,2	40,6	38,2
частных	9,6	11,7	12,1	13,3	9,8	9,7	9,3

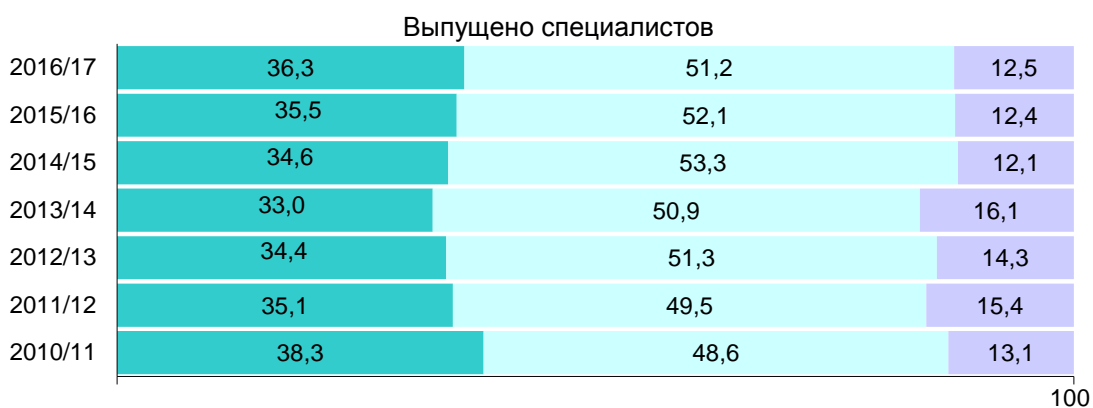
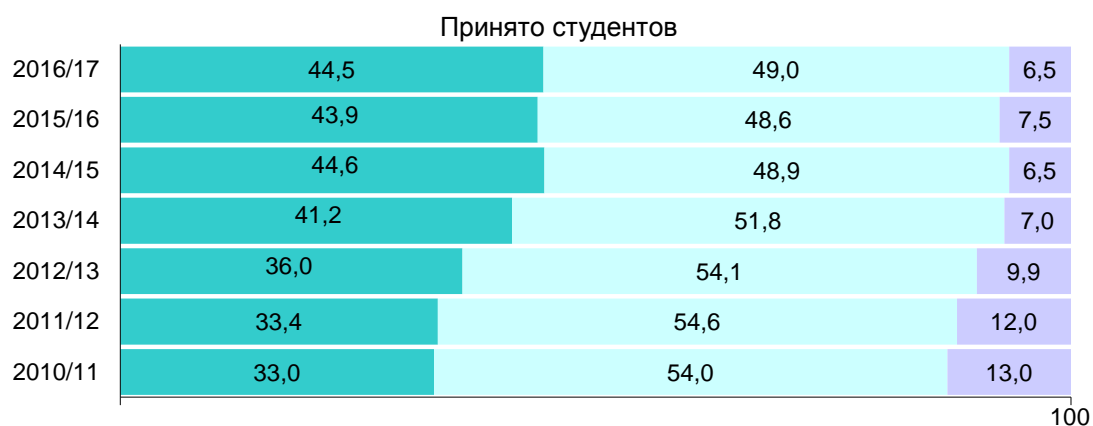
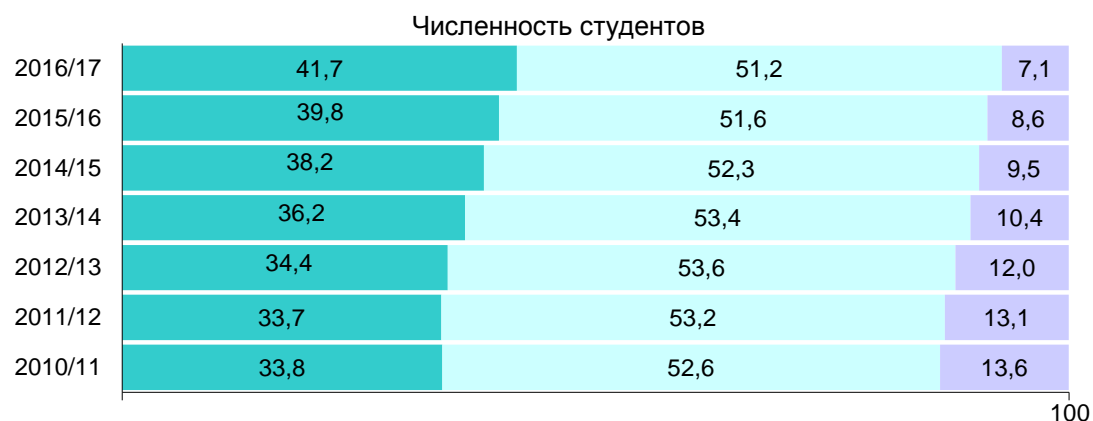
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
из них дневная форма получения образования							
Численность студентов – всего	221,7	221,7	209,3	198,3	185,0	176,8	172,6
в том числе получают образование:							
за счет бюджетных средств	112,3	112,9	110,9	108,4	106,5	103,8	102,4
на платной основе	109,4	108,7	98,4	89,8	78,5	73,0	70,2
в том числе в учреждениях:							
государственных	94,0	94,3	87,5	81,1	71,5	67,0	64,4
частных	15,4	14,4	10,9	8,7	7,0	6,1	5,9
Принято студентов – всего	52,4	48,5	45,0	39,1	37,9	37,9	38,8
в том числе для получения образования:							
за счет бюджетных средств	25,4	24,5	24,2	22,3	22,7	22,4	22,4
на платной основе	27,0	24,0	20,8	16,8	15,2	15,5	16,3
в том числе в учреждениях:							
государственных	23,4	21,2	18,8	15,5	13,8	13,9	14,5
частных	3,6	2,8	2,0	1,3	1,4	1,7	1,8
Выпущено специалистов – всего	37,0	37,4	45,6	39,2	41,4	39,1	36,5
в том числе получили образование:							
за счет бюджетных средств	21,0	20,3	22,3	20,3	21,5	21,3	20,6
на платной основе	16,0	17,1	23,3	18,9	19,9	17,8	15,9
в том числе в учреждениях:							
государственных	13,8	14,3	19,3	16,1	17,3	15,7	14,3
частных	2,2	2,8	4,0	2,8	2,6	2,1	1,6

6.7. Структура численности, приема студентов и выпуска специалистов из учреждений высшего образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



- Государственные учреждения высшего образования, за счет средств бюджета
- Государственные учреждения высшего образования, на платной основе
- Частные учреждения высшего образования, на платной основе

6.8. Численность студентов в учреждениях высшего образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Тысяч человек							
Численность студентов – всего	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	47,4	45,9	42,4	38,4	34,0	30,8	28,2
Педагогика. Профессиональное образование	3,4	3,0	2,8	2,3	2,2	1,9	1,6
Искусство и дизайн	7,5	7,4	7,1	7,0	7,0	6,3	5,9
Гуманитарные науки	17,5	17,0	16,6	15,3	14,5	14,2	14,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	180,6	180,4	167,3	147,8	132,0	117,5	103,9
Естественные науки	13,5	13,7	13,8	13,5	12,7	12,3	12,1
Экологические науки	3,4	3,5	3,7	3,8	3,5	3,3	3,1
Техника и технологии	82,9	84,1	83,2	77,7	70,8	66,3	63,2
Архитектура и строительство	19,1	20,6	20,9	20,6	18,9	18,2	16,7
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	27,8	28,0	28,1	27,1	26,3	25,5	25,3
Здравоохранение	19,6	20,8	21,7	21,7	21,8	21,4	20,8
Социальная защита	3,8	3,6	3,4	3,4	3,1	3,0	2,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	8,2	9,2	9,0	8,6	8,3	7,8	7,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,8	0,9	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2
Службы безопасности	7,4	7,5	7,5	7,1	6,7	6,4	6,7

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
В процентах к итогу							
Численность студентов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	10,7	10,3	9,9	9,7	9,4	9,1	9,0
Педагогика. Профессиональное образование	0,8	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5
Искусство и дизайн	1,7	1,6	1,6	1,8	1,9	1,9	1,9
Гуманитарные науки	4,0	3,8	3,9	3,9	4,0	4,2	4,5
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	40,8	40,4	39,1	37,4	36,4	34,9	33,2
Естественные науки	3,0	3,1	3,2	3,4	3,5	3,7	3,8
Экологические науки	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0
Техника и технологии	18,7	18,9	19,4	19,7	19,5	19,7	20,2
Архитектура и строительство	4,3	4,6	4,9	5,2	5,2	5,4	5,3
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,3	6,3	6,6	6,9	7,2	7,6	8,1
Здравоохранение	4,4	4,7	5,1	5,5	6,0	6,4	6,7
Социальная защита	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,8	2,1	2,1	2,2	2,3	2,3	2,4
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4
Службы безопасности	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,9	2,1

6.9. Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Тысяч человек							
Численность студентов – женщины	261,0	261,8	247,7	227,5	208,0	190,1	173,5
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	36,6	35,4	32,7	30,1	26,9	24,5	22,5
Педагогика. Профессиональное образование	1,3	1,1	1,0	0,9	0,8	0,6	0,5
Искусство и дизайн	5,4	5,2	5,1	5,0	4,9	4,6	4,3
Гуманитарные науки	14,2	13,7	12,9	12,1	11,5	11,2	11,3
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	131,7	132,0	121,5	106,6	94,5	83,0	72,3
Естественные науки	7,1	7,3	7,3	7,3	7,0	6,8	6,6
Экологические науки	2,7	2,9	2,9	3,1	2,9	2,7	2,5
Техника и технологии	23,0	22,9	22,4	20,6	18,9	16,9	15,5
Архитектура и строительство	6,4	6,9	6,9	7,0	6,3	6,0	5,4
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	9,0	9,2	9,3	9,3	9,2	9,4	9,3
Здравоохранение	14,6	15,5	16,0	16,0	15,8	15,3	14,6
Социальная защита	3,3	3,4	3,2	3,1	2,9	2,8	2,6
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	4,1	4,6	4,6	4,5	4,4	4,3	4,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	1,0	0,9
Службы безопасности	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2
В процентах к численности студентов соответствующего профиля							
Численность студентов – женщины	58,9	58,7	57,8	57,5	57,3	56,5	55,4
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	77,2	77,1	77,1	78,3	78,9	79,5	79,6
Педагогика. Профессиональное образование	38,2	36,7	35,7	39,4	37,7	32,7	30,1
Искусство и дизайн	72,0	70,3	71,8	72,2	69,4	71,9	72,6
Гуманитарные науки	81,1	80,6	77,7	78,9	79,5	78,9	79,8
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	72,9	73,2	72,6	72,1	71,6	70,6	69,6
Естественные науки	52,6	53,3	52,9	54,2	55,3	55,1	54,3
Экологические науки	79,4	82,9	78,4	82,4	82,3	82,4	81,0

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Техника и технологии	27,7	27,2	26,9	26,5	26,7	25,5	24,6
Архитектура и строительство	33,5	33,5	33,0	33,9	33,7	33,1	32,4
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	32,4	32,9	33,1	34,3	34,9	36,6	36,7
Здравоохранение	74,5	74,5	73,7	73,6	72,5	71,5	70,0
Социальная защита	86,8	94,4	94,1	91,3	91,3	92,0	91,4
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	50,0	50,0	51,1	52,7	53,2	54,7	53,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	75,0	77,8	88,9	79,8	80,3	80,8	80,5
Службы безопасности	13,5	13,3	14,7	15,2	16,0	17,1	17,9

6.10. Численность студентов в учреждениях высшего образования по возрасту

(на начало учебного года)

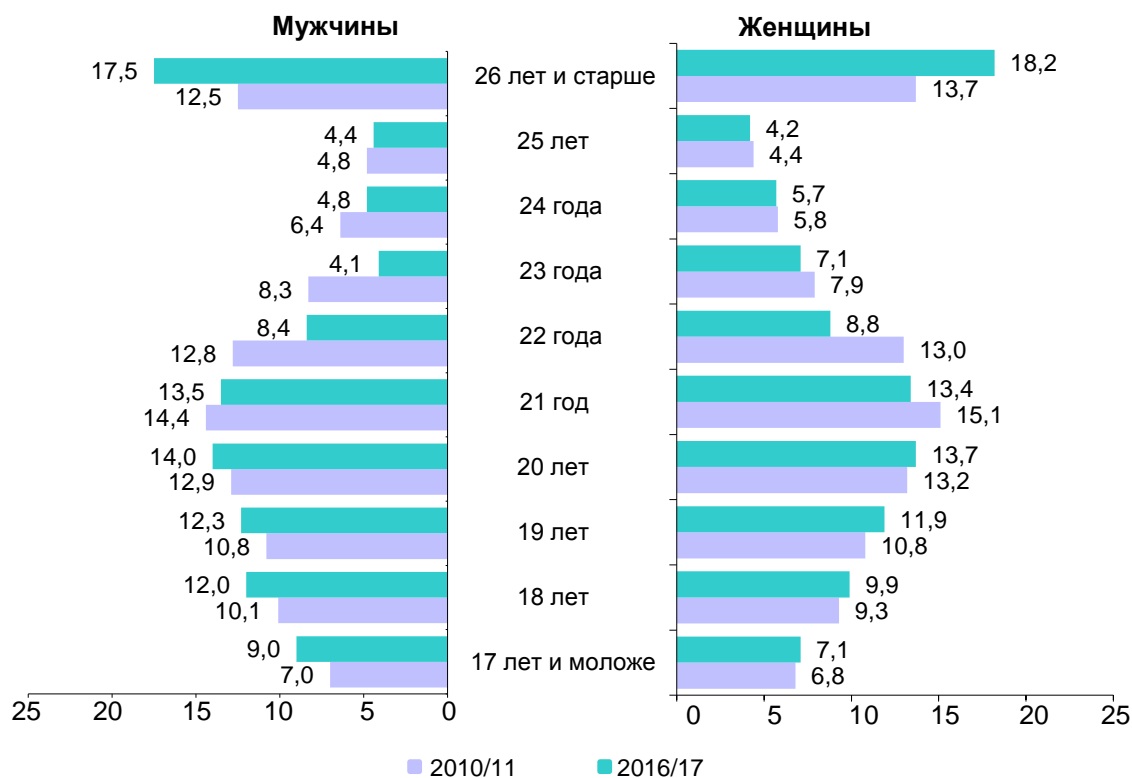
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Человек							
Численность студентов	442 890	445 576	428 448	395 268	362 907	336 373	313 240
в том числе в возрасте:							
17 лет и моложе	30 640	30 748	29 119	24 559	23 510	23 296	24 644
18 лет	42 711	44 224	42 927	38 580	34 760	33 362	33 575
19 лет	47 796	47 456	47 634	45 783	41 754	39 831	37 840
20 лет	57 770	55 618	54 523	51 702	49 438	46 274	43 221
21 год	65 449	63 728	57 258	51 328	47 590	44 825	42 218
22 года	57 096	58 032	49 899	43 725	36 098	30 242	27 096
23 года	35 811	38 205	34 848	30 463	27 144	24 081	18 606
24 года	26 705	27 400	25 041	23 315	20 968	19 372	16 668
25 лет	20 274	22 053	18 960	18 045	16 523	14 484	13 324
26 лет и старше	58 638	58 112	68 239	67 768	65 122	60 606	56 048

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
В процентах к итогу							
Численность студентов	100	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:							
17 лет и моложе	6,9	6,9	6,8	6,2	6,5	6,9	7,9
18 лет	9,7	9,9	10,0	9,7	9,6	9,9	10,7
19 лет	10,8	10,7	11,1	11,6	11,5	11,8	12,1
20 лет	13,0	12,5	12,7	13,1	13,6	13,8	13,8
21 год	14,8	14,3	13,4	13,0	13,1	13,3	13,5
22 года	12,9	13,0	11,7	11,1	9,9	9,0	8,6
23 года	8,1	8,6	8,1	7,7	7,5	7,2	5,9
24 года	6,0	6,2	5,9	5,9	5,8	5,8	5,3
25 лет	4,6	4,9	4,4	4,6	4,6	4,3	4,3
26 лет и старше	13,2	13,0	15,9	17,1	17,9	18,0	17,9

6.11. Половозрастная структура численности студентов в учреждениях высшего образования

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



6.12. Численность студентов в учреждениях высшего образования по языку обучения

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Тысяч человек							
Численность студентов	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2
в том числе обучались на языках:							
белорусском	1,7	4,4	0,7	0,6	0,3	0,7	0,5
русском	278,3	277,0	267,4	242,6	213,3	202,8	193,8
белорусском и русском	162,9	164,2	160,3	152,1	149,3	132,5	117,8
В процентах к итогу							
Численность студентов	100	100	100	100	100	100	100
в том числе обучались на языках:							
белорусском	0,4	1,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2
русском	62,8	62,1	62,4	61,4	58,8	60,3	61,9
белорусском и русском	36,8	36,9	37,4	38,5	41,1	39,4	37,6

6.13. Прием студентов в учреждения высшего образования по уровню образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Тысяч человек							
Принято студентов – всего	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7
в том числе имеют образование:							
общее среднее	65,4	61,5	53,7	43,1	40,1	40,5	40,3
из них получили его в отчетном году	48,4	45,4	39,2	34,3	33,2	33,2	33,0
в городских учреждениях	40,6	38,3	33,6	29,5	28,2	28,3	28,8
в сельских учреждениях	7,8	7,1	5,6	4,8	5,0	4,9	4,3
профессионально–техническое	4,4	5,1	4,2	1,7	1,5	1,5	1,7
среднее специальное	27,2	26,3	27,1	21,0	18,5	18,2	18,0
из них получили его в отчетном году	15,8	15,8	16,7	13,7	12,2	11,8	11,3
высшее	3,5	3,1	3,1	2,9	3,3	3,0	2,8
В процентах к итогу							
Принято студентов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:							
общее среднее	65,1	64,1	60,9	62,7	63,2	64,2	64,2
из них получили его в отчетном году	48,2	47,3	44,5	49,9	52,4	52,7	52,6
в городских учреждениях	40,4	39,9	38,1	42,9	44,5	44,8	45,8
в сельских учреждениях	7,8	7,4	6,4	7,0	7,9	7,9	6,8
профессионально–техническое	4,4	5,3	4,8	2,5	2,4	2,3	2,7
среднее специальное	27,0	27,4	30,8	30,6	29,2	28,8	28,7
из них получили его в отчетном году	15,7	16,5	19,0	19,9	19,2	18,7	18,1
высшее	3,5	3,2	3,5	4,2	5,2	4,7	4,4

6.14. Прием студентов в учреждения высшего образования по профилю образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	Тысяч человек						
Принято студентов – всего	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	9,9	9,1	8,9	5,9	5,6	5,5	5,8
Педагогика. Профессиональное образование	0,9	0,5	0,6	0,4	0,4	0,2	0,3
Искусство и дизайн	1,6	1,5	1,4	1,4	1,3	1,2	1,1
Гуманитарные науки	3,6	3,5	3,3	3,3	3,0	2,9	3,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	40,0	38,6	32,7	23,7	22,2	22,0	21,1
Естественные науки	3,1	3,0	3,0	2,9	2,5	2,4	2,5
Экологические науки	0,7	0,8	0,8	0,8	0,6	0,6	0,5
Техника и технологии	20,2	19,6	18,3	13,4	11,6	12,0	12,6
Архитектура и строительство	4,8	4,9	4,5	3,6	3,1	3,0	2,5
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,4	6,0	6,0	5,6	5,5	5,6	5,7
Здравоохранение	4,3	3,8	4,0	3,6	3,9	3,7	3,6
Социальная защита	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,2	2,1	2,2	1,9	1,5	1,7	1,8
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
Службы безопасности	1,9	1,7	1,6	1,4	1,5	1,5	1,7
	В процентах к итогу						
Принято студентов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	9,8	9,5	10,1	8,6	8,8	8,7	9,2
Педагогика. Профессиональное образование	0,9	0,5	0,7	0,6	0,7	0,3	0,4
Искусство и дизайн	1,6	1,6	1,6	2,0	2,1	1,8	1,8
Гуманитарные науки	3,6	3,6	3,8	4,9	4,8	4,7	4,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	39,8	40,2	37,1	34,5	35,1	34,9	33,6
Естественные науки	3,1	3,1	3,4	4,1	4,0	3,9	3,9
Экологические науки	0,7	0,8	0,9	1,1	0,9	0,9	0,9
Техника и технологии	20,1	20,4	20,8	19,5	18,3	19,0	20,1
Архитектура и строительство	4,8	5,1	5,1	5,3	4,8	4,8	4,0

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,3	6,3	6,8	8,2	8,7	8,9	9,0
Здравоохранение	4,3	4,0	4,5	5,2	6,1	5,9	5,7
Социальная защита	0,7	0,6	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,2	2,2	2,5	2,8	2,4	2,6	2,9
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3
Службы безопасности	1,9	1,8	1,8	2,1	2,3	2,4	2,6

6.15. Выпуск специалистов из учреждений высшего образования по профилю образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Тысяч человек							
Выпущено специалистов – всего	73,3	75,8	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	11,1	9,2	10,7	8,5	8,6	7,8	7,6
Педагогика. Профессиональное образование	0,6	0,6	0,7	0,7	0,5	0,5	0,5
Искусство и дизайн	1,2	1,3	1,4	1,1	1,4	1,3	1,3
Гуманитарные науки	2,9	3,0	3,3	3,2	3,0	2,7	2,5
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	30,3	33,8	39,0	38,2	34,6	33,1	31,4
Естественные науки	2,2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,2	2,2
Экологические науки	0,4	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6
Техника и технологии	12,1	12,5	12,7	13,1	14,3	13,5	12,9
Архитектура и строительство	2,4	2,4	2,6	2,6	3,2	3,3	3,1
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	4,6	4,5	4,6	5,1	5,3	5,2	4,7
Здравоохранение	2,5	2,4	2,8	3,2	3,4	3,8	3,9
Социальная защита	0,6	0,7	0,7	0,5	0,6	0,5	0,6
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,9	1,1	1,8	2,0	1,5	1,8	1,8
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Службы безопасности	1,3	1,4	1,5	1,5	1,6	1,4	1,3

Продолжение

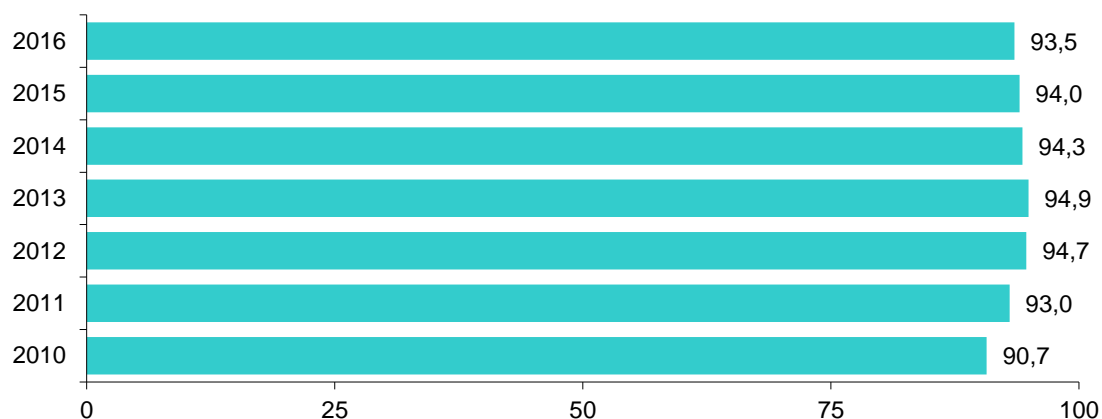
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
В процентах к итогу							
Выпущено специалистов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	15,1	12,1	12,7	10,3	10,6	10,0	10,2
Педагогика. Профессиональное образование	0,8	0,8	0,8	0,9	0,6	0,7	0,7
Искусство и дизайн	1,6	1,7	1,7	1,4	1,7	1,6	1,8
Гуманитарные науки	4,0	4,0	3,9	3,9	3,7	3,4	3,3
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	41,3	44,6	46,1	46,1	42,6	42,5	42,1
Естественные науки	3,0	2,8	2,6	2,8	3,0	2,9	2,9
Экологические науки	0,6	0,8	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8
Техника и технологии	16,5	16,5	15,0	15,8	17,6	17,3	17,2
Архитектура и строительство	3,3	3,2	3,1	3,2	3,9	4,2	4,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,3	5,9	5,4	6,1	6,6	6,6	6,4
Здравоохранение	3,4	3,2	3,3	3,8	4,2	4,9	5,2
Социальная защита	0,8	0,9	0,8	0,6	0,8	0,7	0,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,2	1,4	2,1	2,4	1,8	2,4	2,4
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Службы безопасности	1,8	1,8	1,8	1,9	2,0	1,8	1,8

6.16. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Тысяч человек							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	21,0	20,2	22,0	20,0	21,0	21,1	20,8
в том числе:							
получили направление на работу	19,7	19,3	21,0	19,3	20,3	20,0	19,9
из них трудоустроены	17,9	17,9	19,9	18,3	19,2	18,8	18,6
из них в соответствии с полученной специальностью	17,4	17,7	19,6	18,0	18,9	18,6	18,4
получили право на самостоятельное трудоустройство	1,3	0,9	1,0	0,7	0,7	1,0	0,9
В процентах к итогу							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:							
получили направление на работу	94,0	95,5	95,3	96,2	96,5	95,1	95,8
из них трудоустроены	85,3	88,8	90,3	91,3	91,0	89,4	89,6
из них в соответствии с полученной специальностью	83,2	87,5	88,8	89,9	89,9	88,2	88,7
получили право на самостоятельное трудоустройство	6,0	4,5	4,7	3,8	3,5	4,9	4,2

6.17. Трудоустройство выпускников учреждений высшего образования

(в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу)



6.18. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2016 году

	Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроены	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
	Человек				
Всего	20 778	19 913	865	18 622	18 424
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	2 079	2 002	77	1 859	1 847
Педагогика. Профессиональное образование	125	115	10	103	101
Искусство и дизайн	570	532	38	513	513
Гуманитарные науки	1 059	1 015	44	846	846
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	3 622	3 437	185	3 139	3 120
Естественные науки	1 385	1 347	38	1 148	1 146
Экологические науки	132	124	8	108	108
Техника и технологии	4 754	4 511	243	4 294	4 155
Архитектура и строительство	1 204	1 128	76	1 055	1 035
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	1 695	1 602	93	1 523	1 523
Здравоохранение	2 690	2 661	29	2 642	2 642
Социальная защита	69	67	2	66	64
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	409	404	5	383	381
Общественное питание. Бытовое обслуживание	41	29	12	29	29
Службы безопасности	944	939	5	914	914

Продолжение

	Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроены	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
В процентах к численности выпускников, подлежащих распределению					
Всего	100	95,8	4,2	89,6	88,7
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	100	96,3	3,7	89,4	88,8
Педагогика. Профессиональное образование	100	92,0	8,0	82,4	80,8
Искусство и дизайн	100	93,3	6,7	90,0	90,0
Гуманитарные науки	100	95,8	4,2	79,9	79,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	100	94,9	5,1	86,7	86,1
Естественные науки	100	97,3	2,7	82,9	82,7
Экологические науки	100	93,9	6,1	81,8	81,8
Техника и технологии	100	94,9	5,1	90,3	87,4
Архитектура и строительство	100	93,7	6,3	87,6	86,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	100	94,5	5,5	89,9	89,9
Здравоохранение	100	98,9	1,1	98,2	98,2
Социальная защита	100	97,1	2,9	95,7	92,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	100	98,8	1,2	93,6	93,2
Общественное питание. Бытовое обслуживание	100	70,7	29,3	70,7	70,7
Службы безопасности	100	99,5	0,5	96,8	96,8

6.19. Численность, прием и выпуск магистрантов

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Принято в магистратуру	3 388	3 465	4 467	5 199	5 970	6 815	7 654
Численность магистрантов	4 805	4 955	6 088	7 552	8 855	10 227	11 782
Выпущено специалистов с дипломом магистра	2 545	2 852	3 062	3 319	3 761	4 516	5 034

6.20. Численность магистрантов по профилю образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Человек							
Численность магистрантов – всего	4 805	4 955	6 088	7 552	8 855	10 227	11 782
в том числе по профилю образования:							
Педагогика. Профессиональное образование	489	436	545	571	575	652	855
Искусство и дизайн	55	46	98	141	153	188	244
Гуманитарные науки	584	655	601	593	614	626	778
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	1 821	1 846	2 546	3 324	3 997	4 800	5 501
Естественные науки	391	372	367	427	533	643	738
Экологические науки	61	77	99	107	118	80	96
Техника и технологии	962	976	1 160	1 577	1 963	2 193	2 401
Архитектура и строительство	183	215	238	238	299	358	407
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	105	118	116	155	189	182	193
Здравоохранение	22	27	44	24	34	28	32
Социальная защита	–	–	–	19	11	16	13
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	16	30	31	30	32	53
Службы безопасности	132	171	244	345	339	429	471

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
В процентах к итогу							
Численность магистрантов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика. Профессиональное образование	10,2	8,8	9,0	7,6	6,5	6,4	7,2
Искусство и дизайн	1,1	0,9	1,6	1,9	1,7	1,8	2,1
Гуманитарные науки	12,2	13,2	9,9	7,8	6,9	6,1	6,6
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	37,9	37,3	41,8	44,0	45,1	46,9	46,7
Естественные науки	8,1	7,5	6,0	5,7	6,0	6,3	6,3
Экологические науки	1,3	1,6	1,6	1,4	1,3	0,8	0,8
Техника и технологии	20,0	19,7	19,1	20,9	22,2	21,4	20,4
Архитектура и строительство	3,8	4,3	3,9	3,1	3,4	3,5	3,5
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	2,2	2,4	1,9	2,1	2,2	1,8	1,6
Здравоохранение	0,5	0,5	0,7	0,3	0,4	0,3	0,3
Социальная защита	–	–	–	0,2	0,1	0,2	0,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	0,3	0,5	0,4	0,4	0,3	0,4
Службы безопасности	2,7	3,5	4,0	4,6	3,8	4,2	4,0

6.21. Выпуск специалистов с дипломом магистра по профилю образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Человек							
Выпущено специалистов с дипломом магистра – всего	2 545	2 852	3 062	3 319	3 761	4 516	5 034
в том числе по профилю образования:							
Педагогика. Профессиональное образование	268	285	257	308	324	322	299
Искусство и дизайн	25	45	77	88	107	107	115
Гуманитарные науки	353	454	498	475	438	443	454
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	952	960	1 011	1 248	1 609	1 923	2 293
Естественные науки	258	284	264	267	273	342	381
Экологические науки	31	31	47	44	53	47	42
Техника и технологии	440	503	533	510	616	853	912
Архитектура и строительство	90	90	124	159	110	169	187
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	77	111	97	94	84	122	112
Здравоохранение	–	21	26	30	22	26	23
Социальная защита	–	–	–	–	12	6	3
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	–	11	20	20	15	17
Службы безопасности	51	68	117	76	93	141	196
В процентах к итогу							
Выпущено специалистов с дипломом магистра – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика. Профессиональное образование	10,5	10,0	8,4	9,3	8,6	7,2	5,9
Искусство и дизайн	1,0	1,6	2,5	2,7	2,8	2,4	2,3
Гуманитарные науки	13,9	15,9	16,3	14,3	11,7	9,8	9,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	37,4	33,7	33,0	37,6	42,8	42,6	45,6
Естественные науки	10,2	10,0	8,6	8,0	7,3	7,6	7,6
Экологические науки	1,2	1,1	1,5	1,3	1,4	1,0	0,8
Техника и технологии	17,3	17,6	17,4	15,4	16,4	18,9	18,1
Архитектура и строительство	3,5	3,1	4,0	4,8	2,9	3,7	3,7
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3,0	3,9	3,2	2,8	2,2	2,7	2,2
Здравоохранение	–	0,7	0,9	0,9	0,6	0,6	0,5
Социальная защита	–	–	–	–	0,3	0,1	0,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	–	0,4	0,6	0,5	0,3	0,3
Службы безопасности	2,0	2,4	3,8	2,3	2,5	3,1	3,9

6.22. Численность студентов и магистрантов – иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
	Человек						
Всего	9 357 ¹⁾	11 168 ¹⁾	12 512	13 863	14 796	15 356	15 971
из них:							
Азербайджан	272	299	279	278	347	440	480
Иран, Исламская Республика	156	162	234	258	312	508	804
Ирак	67	100	132	143	165	197	226
Казахстан	83	100	122	181	214	272	316
Китай	1 227	1 285	1 476	1 404	1 198	1 158	1 270
Ливан	162	167	155	139	206	260	289
Литва	131	109	125	139	112	104	100
Нигерия	66	49	245	344	479	499	533
Российская Федерация	2 197	2 163	1 669	1 767	1 580	1 573	1 633
Таджикистан	126	30	51	132	248	391	432
Туркменистан	3 408	5 134	6 535	7 908	8 408	8 279	7 982
Турция	105	114	121	130	105	100	103
Украина	196	181	169	167	220	298	294
	В процентах к итогу						
Всего	100	100	100	100	100	100	100
из них:							
Азербайджан	2,9	2,7	2,2	2,0	2,3	2,9	3,0
Иран, Исламская Республика	1,7	1,5	1,9	1,9	2,1	3,3	5,0
Ирак	0,7	0,9	1,1	1,0	1,1	1,3	1,4
Казахстан	0,9	0,9	1,0	1,3	1,4	1,8	2,0
Китай	13,1	11,5	11,8	10,1	8,1	7,5	8,0
Ливан	1,7	1,5	1,2	1,0	1,4	1,7	1,8
Литва	1,4	1,0	1,0	1,0	0,8	0,7	0,6
Нигерия	0,7	0,4	2,0	2,5	3,2	3,2	3,3
Российская Федерация	23,5	19,4	13,3	12,7	10,7	10,2	10,2
Таджикистан	1,3	0,3	0,4	1,0	1,7	2,5	2,7
Туркменистан	36,4	46,0	52,2	57,0	56,8	53,9	50,0
Турция	1,1	1,0	1,0	0,9	0,7	0,7	0,6
Украина	2,1	1,6	1,4	1,2	1,5	1,9	1,8
Удельный вес иностранных граждан в общей численности студентов и магистрантов, процентов	2,1	2,5	2,9	3,4	4,0	4,4	4,9

¹⁾ Без магистрантов.

6.23. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Численность профессорско-преподавательского состава (основной персонал)	24 451	24 673	24 612	23 856	23 296	21 993	21 623
из них женщины	13 524	13 795	13 653	13 277	12 976	11 948	11 822
Из численности основного персонала:							
имеют ученую степень							
доктора наук	1 342	1 375	1 346	1 348	1 341	1 333	1 337
кандидата наук	8 969	9 072	9 043	8 932	8 825	8 584	8 505
имеют ученое звание							
профессора	1 252	1 310	1 260	1 252	1 269	1 194	1 179
доцента	7 328	7 469	7 509	7 426	7 404	7 391	7 318
Численность профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	4 052	4 365	4 250	3 717	3 403	2 863	2 666

6.24. Численность студентов, получающих стипендию, в государственных учреждениях высшего образования

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Численность студентов, получающих стипендию, тыс. человек	105,8	103,3	99,9	94,9	93,9	92,0	91,0
из них получают стипендию:							
социальную	1,7	1,8	2,2	2,0	1,6	1,6	1,2
учебную	103,1	100,7	96,9	92,2	91,6	89,6	89,0
именную	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3
специальную	0,6	0,4	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1
Удельный вес студентов, получающих стипендию, в общей численности студентов, получающих образование в дневной форме, процентов	51,3	49,9	50,4	50,1	52,7	53,9	54,6

6.25. Обеспеченность местами в общежитиях студентов и магистрантов государственных учреждений высшего образования

(на начало учебного года)

	2010/11 ¹⁾	2011/12 ¹⁾	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Численность студентов и магистрантов, нуждающихся в общежитиях							
тыс. человек	115,2	121,3	115,1	110,8	108,0	99,9	101,0
в процентах к общей численности студентов и магистрантов, получающих образование в дневной форме	55,8	58,5	57,3	57,7	59,8	57,6	59,4
Численность студентов и магистрантов, проживающих в общежитиях, тыс. человек	78,6	79,8	78,4	81,0	81,5	80,0	82,0
Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях, процентов	68,2	65,8	68,1	73,1	75,5	80,0	81,1

¹⁾ Без магистрантов.

6.26. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, тыс. штук	26,9	29,4	29,8	28,5	29,9
из них:					
в составе локальных вычислительных сетей	22,3	24,2	25,0	23,1	25,6
имеют доступ к сети Интернет	19,9	22,3	22,3	21,8	23,9
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук:					
в расчете на одно учреждение	497	545	552	548	587
в расчете на 1000 студентов	128	148	161	161	173
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет:					
в процентах к общему числу персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	74,3	75,7	74,8	76,6	80,0
в расчете на 1000 студентов, штук	95	112	120	124	139

6.27. Учреждения высшего образования по областям и г.Минску
(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений							
Республика Беларусь	55	55	54	54	54	52	51
Области и г.Минск:							
Брестская	4	4	4	4	4	4	4
Витебская	5	5	5	5	5	5	5
Гомельская	7	7	7	7	7	7	6
Гродненская	3	3	3	3	3	3	3
г.Минск	31	31	30	30	30	28	28
Могилевская	5	5	5	5	5	5	5
Численность студентов, тыс. человек							
Республика Беларусь ¹⁾	442,9	445,6	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2
Области и г.Минск:							
Брестская	35,8	36,9	35,0	32,6	29,6	26,7	24,8
Витебская	41,8	45,2	45,3	42,3	39,8	36,4	33,5
Гомельская	56,5	56,1	53,3	47,7	42,4	37,7	33,7
Гродненская	31,5	31,6	31,3	29,1	27,3	26,0	24,6
г.Минск	235,9	234,8	223,9	207,1	190,4	178,6	167,7
Могилевская	41,1	40,6	39,3	36,1	33,0	30,6	28,5
Принято студентов, тыс. человек							
Республика Беларусь ¹⁾	100,5	96,0	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7
Области и г.Минск:							
Брестская	8,4	8,2	6,8	5,6	5,1	4,9	4,9
Витебская	10,6	11,0	9,5	6,7	6,3	6,0	5,9
Гомельская	13,3	11,6	10,1	7,0	6,4	6,5	6,1
Гродненская	7,3	6,7	6,5	5,4	5,1	5,0	4,8
г.Минск	52,0	49,9	46,9	38,1	34,6	34,9	35,4
Могилевская	8,8	8,6	8,1	5,8	5,9	5,8	5,6
Выпущено специалистов, тыс. человек							
Республика Беларусь ¹⁾	73,3	75,8	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6
Области и г.Минск:							
Брестская	6,0	6,1	7,0	6,7	6,9	6,8	6,1
Витебская	6,2	6,0	7,2	7,9	7,5	7,9	7,6
Гомельская	9,6	9,1	10,1	10,4	9,8	9,8	8,8
Гродненская	4,7	5,1	5,7	6,0	5,6	5,6	5,4
г.Минск	39,1	41,5	46,2	44,1	43,4	40,4	39,5
Могилевская	7,7	8,0	8,3	7,5	7,9	7,5	7,1

¹⁾ Данные по Республике Беларусь приведены с учетом данных по филиалам, действующим на территории Минской области.

6.28. Численность студентов в учреждениях высшего образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	467	471	453	417	383	354	330
Области и г.Минск:							
Брестская	257	265	252	235	213	193	179
Витебская	342	372	375	352	332	305	282
Гомельская	394	393	373	335	298	265	237
Гродненская	296	298	296	276	259	247	235
г.Минск	1 265	1 246	1 178	1 077	982	911	849
Могилевская	377	376	365	337	308	286	267

6.29. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	24,5	24,7	24,6	23,9	23,3	22,0	21,6
Области и г.Минск:							
Брестская	1,7	1,8	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4
Витебская	2,3	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3	2,2
Гомельская	2,6	2,6	2,6	2,5	2,4	1,6	2,2
Гродненская	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8	2,2	1,6
г.Минск	14,0	14,1	13,9	13,5	13,3	12,7	12,7
Могилевская	2,1	2,1	2,1	2,0	1,9	1,7	1,6

6.30. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по областям и г.Минску

	Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу, человек	Из них получили направление на работу		Из них трудоустроены		Трудоустроены в соответствии с полученной специальностью
		человек	в процентах к численности выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	человек	в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу	
2010						
Республика Беларусь	20 953	19 686	94,0	17 864	90,7	17 423
Области и г.Минск:						
Брестская	1 427	1 319	92,4	1 211	91,8	1 067
Витебская	2 208	2 046	92,7	1 896	92,7	1 896
Гомельская	2 417	2 229	92,2	2 025	90,8	1 922
Гродненская	1 374	1 303	94,8	1 229	94,3	1 229
г.Минск	11 456	10 969	95,7	9 846	89,8	9 660
Могилевская	2 071	1 820	87,9	1 657	91,0	1 649
2016						
Республика Беларусь	20 778	19 913	95,8	18 622	93,5	18 424
Области и г.Минск:						
Брестская	1 568	1 483	94,6	1 387	93,5	1 378
Витебская	2 004	1 838	91,7	1 749	95,2	1 749
Гомельская	2 203	2 114	96,0	2 016	95,4	1 868
Гродненская	1 674	1 647	98,4	1 591	96,6	1 591
г.Минск	11 384	11 078	97,3	10 229	92,3	10 191
Могилевская	1 945	1 753	90,1	1 650	94,1	1 647

6.31. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года; штук)

	Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе				Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 1000 студентов
	всего	из них имеют доступ к сети Интернет	в расчете на одно учреждение	в расчете на 1000 студентов	
2015/16					
Республика Беларусь	28 505	21 845	548	161	124
Области и г.Минск:					
Брестская	1 635	1 599	409	124	122
Витебская	2 946	2 076	589	162	114
Гомельская	2 366	1 820	338	122	94
Гродненская	2 489	2 270	830	173	158
г.Минск ¹⁾	16 332	12 038	583	165	122
Могилевская	2 737	2 042	547	215	160
2016/17					
Республика Беларусь	29 940	23 940	587	173	139
Области и г.Минск:					
Брестская	1 461	1 396	365	116	110
Витебская	3 092	2 392	618	173	134
Гомельская	2 503	1 921	417	137	105
Гродненская	2 580	2 346	860	186	169
г.Минск ¹⁾	17 502	13 560	625	179	139
Могилевская	2 802	2 325	560	230	191

¹⁾ Включая данные по филиалам, расположенным в Минской области.

7. ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Послевузовское образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности аспиранта, адъюнкта, докторанта, соискателя и реализацию их интеллектуального и творческого потенциала, формирование профессиональных навыков организации и проведения научных исследований, в том числе завершающийся присвоением научной квалификации «Исследователь».

Послевузовское образование включает в себя две ступени:

аспирантура (адъюнктура) – I ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований, глубокими теоретическими знаниями, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук. На I ступени послевузовского образования реализуется образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры), обеспечивающая получение научной квалификации «Исследователь», в дневной и заочной формах получения образования либо в форме соискательства;

докторантура – II ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований или в развитие существующих актуальных направлений научных исследований, аналитического обобщения результатов научной деятельности, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени доктора наук. На II ступени послевузовского образования реализуется образовательная программа докторантуры в дневной форме получения образования либо в форме соискательства.

Численность обучающихся в аспирантуре и докторантуре приводится на конец года, до 2013 года включая граждан стран, входящих в СНГ, с 2013 года – и других зарубежных стран.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании с 2011 года в показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры) и докторантуры включены данные о подготовке научных работников высшей квалификации в форме соискательства.

С 2013 года данные о работе аспирантуры (адъюнктуры) и докторантуры предоставляются Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь по учреждениям образования (организациям), реализующим образовательные программы послевузовского образования, осуществляющим подготовку научных работников высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета.

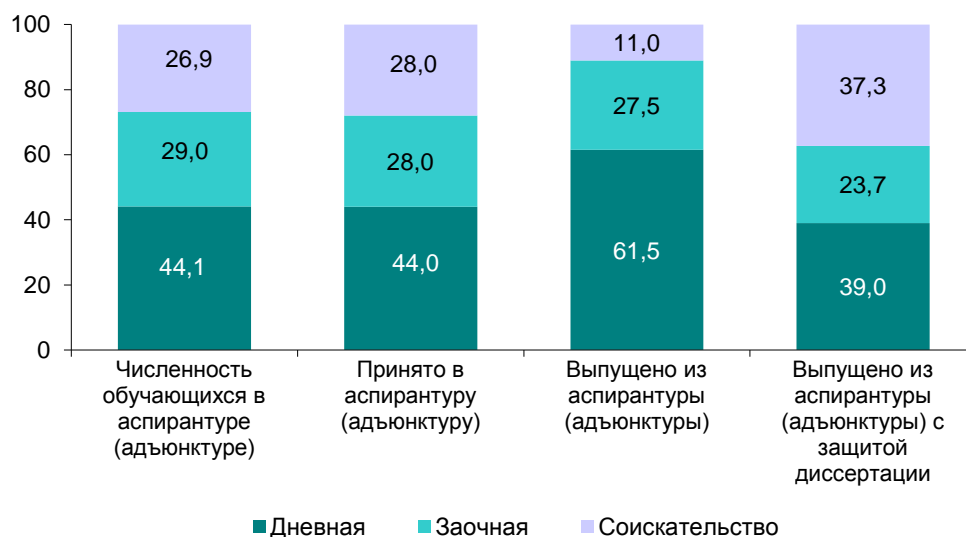
Данные о присуждении ученых степеней предоставлены Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь.

7.1. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)	119	120	121	118	119	121	119
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	4 725	5 779	5 456	5 265	4 900	4 932	5 090
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 469	1 756	1 361	1 431	1 342	1 465	1 519
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	1 015	1 099	1 075	1 172	1 148	957	828
из них с защитой диссертации	36	51	54	...	67	46	59
Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру (адъюнктуру) с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры (адъюнктуры), процентов	3,5	4,6	5,0	...	5,8	4,8	7,1
Организации, реализующие образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)							
Число организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)	74	75	71	72	73	74	73
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	1 063	1 285	992	912	812	845	885
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	340	362	225	237	218	247	256
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	241	254	206	248	236	161	155
из них с защитой диссертации	6	12	12	...	14	10	9
Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру (адъюнктуру) с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры (адъюнктуры), процентов	2,5	4,7	5,8	...	5,9	6,2	5,8
Учреждения образования, реализующие образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)							
Число учреждений образования, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)	45	45	50	46	46	47	46
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	3 662	4 494	4 464	4 353	4 088	4 087	4 205
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 129	1 394	1 136	1 194	1 124	1 218	1 263
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	774	845	869	924	912	796	673
из них с защитой диссертации	30	39	42	...	53	36	50
Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру (адъюнктуру) с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры (адъюнктуры), процентов	3,9	4,6	4,8	...	5,8	4,5	7,4

7.2. Численность обучающихся, прием и выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по формам получения образования в 2016 году

(в процентах к итогу)



7.3. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по полу и возрасту

	2010			2016		
	численность обучающихся	в том числе		численность обучающихся	в том числе	
		мужчины	женщины		мужчины	женщины
Человек						
Всего	4 725	2 010	2 715	5 090	2 445	2 645
в том числе в возрасте:						
24 года и моложе	1 007	489	518	620	368	252
25-29 лет	2 413	1 029	1 384	2 337	1 237	1 100
30-34 года	641	203	438	1 002	324	678
35-39 лет	363	140	223	534	221	313
40 лет и старше	301	149	152	597	295	302
В процентах к итогу						
Всего	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:						
24 года и моложе	21,3	24,3	19,1	12,2	15,0	9,5
25-29 лет	51,1	51,2	51,0	45,9	50,6	41,6
30-34 года	13,5	10,1	16,1	19,7	13,3	25,6
35-39 лет	7,7	7,0	8,2	10,5	9,0	11,9
40 лет и старше	6,4	7,4	5,6	11,7	12,1	11,4

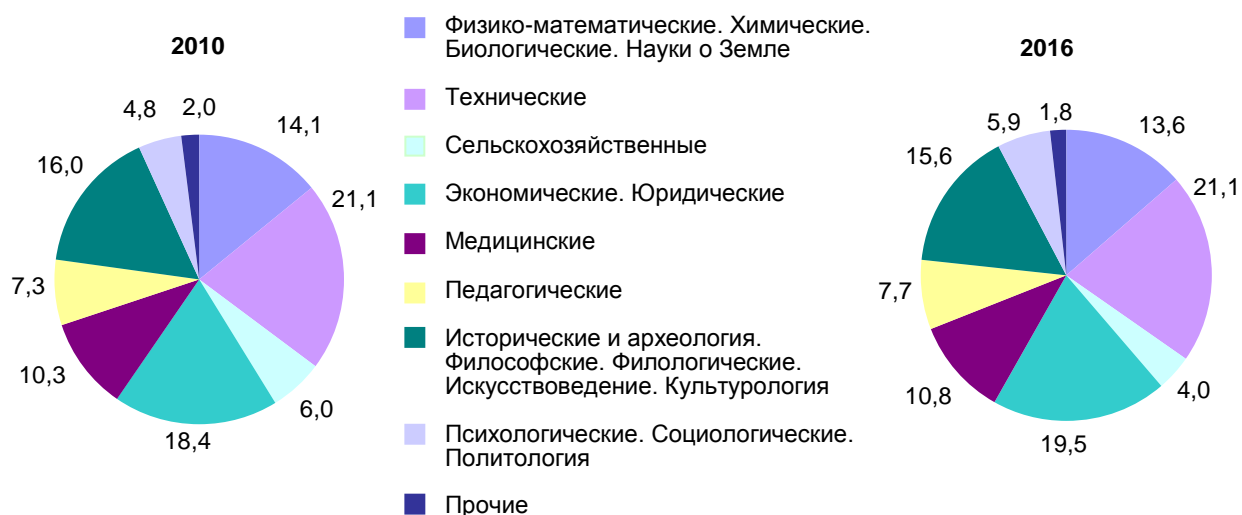
7.4. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки

(человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)	4 725	5 779	5 456	5 265	4 900	4 932	5 090
в том числе по отраслям науки:							
физико-математические	258	291	253	270	275	254	275
химические	91	114	103	82	72	71	82
биологические	270	318	284	280	228	244	243
технические	998	1 179	1 163	1 123	996	1 064	1 074
из них строительство и архитектура	29	27	36	129	128	131	142
сельскохозяйственные	282	357	303	251	218	208	206
из них ветеринария и зоотехния	64	60	49	77	78	79	65
исторические и археология	219	251	241	228	176	172	174
экономические	607	774	724	653	629	649	641
философские	54	64	61	53	49	46	42
филологические	329	394	372	394	365	344	340
юридические	262	359	383	338	348	329	351
педагогические	345	414	404	399	385	376	391
медицинские	485	614	547	539	525	523	549
из них фармацевтические	12	12	11	11	6	6	6
искусствоведение	97	100	97	137	145	157	166
психологические	139	172	166	159	143	161	183
социологические	43	54	59	83	55	51	62
политология	45	51	46	44	40	45	53
культурология	59	71	62	68	75	70	73
науки о Земле	46	71	74	90	75	75	91
прочие	96	131	114	74	101	93	94

7.5. Структура численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки

(в процентах)



7.6. Прием в аспирантуру (адъюнктуру) по отраслям науки

(человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Принято в аспирантуру (адъюнктуру) – всего	1 469	1 756	1 361	1 431	1 342	1 465	1 519
в том числе по отраслям науки:							
физико-математические	79	95	70	82	78	95	92
химические	36	34	21	18	22	21	24
биологические	78	105	66	72	64	68	62
технические	356	406	307	322	299	377	335
из них строительство и архитектура	6	8	8	43	36	42	53
сельскохозяйственные	77	93	55	65	52	53	53
из них ветеринария и зоотехния	13	14	8	26	23	22	17
исторические и археология	65	68	65	56	38	43	61
экономические	191	236	169	171	190	193	215
философские	18	22	9	11	10	14	10
филологические	87	116	103	107	84	81	86
юридические	87	108	96	87	94	89	116
педагогические	109	119	98	91	104	110	88
медицинские	122	152	135	154	128	127	144
из них фармацевтические	3	2	4	2	–	3	2
искусствоведение	27	36	29	42	46	48	43
психологические	41	44	40	42	39	52	69

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
социологические	19	16	18	20	20	12	28
политология	14	15	14	13	9	16	17
культурология	19	19	14	23	26	12	15
науки о Земле	16	27	21	25	17	30	33
прочие	28	45	31	30	22	24	28

7.7. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по отраслям науки (человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры) – всего	1 015	1 099	1 075	1 172	1 148	957	828
в том числе по отраслям науки:							
физико-математические	64	67	83	60	93	50	47
химические	14	19	23	25	26	16	8
биологические	53	78	76	58	58	61	42
технические	202	189	193	255	274	225	192
из них строительство и архитектура	5	3	3	22	29	28	21
сельскохозяйственные	61	88	84	99	67	51	40
из них ветеринария и зоотехния	17	22	18	29	29	19	22
исторические и археология	41	56	57	53	46	44	43
экономические	150	124	104	122	117	92	117
философские	14	13	7	17	10	7	9
филологические	69	80	77	72	67	62	57
юридические	63	53	36	46	51	44	46
педагогические	78	70	65	75	89	77	44
медицинские	91	163	154	158	119	104	97
из них фармацевтические	4	4	3	1	4	3	2
искусствоведение	24	19	22	19	31	29	19
психологические	34	22	23	31	30	26	19
социологические	8	12	10	11	18	10	11
политология	15	10	11	10	14	4	4
культурология	8	8	13	11	9	8	2
науки о Земле	11	7	10	23	11	21	9
прочие	15	21	27	27	18	26	22

7.8. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) с защитой диссертации по отраслям науки

	2010		2016	
	человек	в процен- тах к итогу	человек	в процен- тах к итогу
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры) с защитой диссертации – всего	36	100	59	100
в том числе по отраслям науки:				
физико-математические	2	5,6	4	6,8
химические	1	2,8	–	–
биологические	1	2,8	3	5,1
технические	4	11,1	7	11,9
сельскохозяйственные	–	–	2	3,4
исторические и археология	2	5,5	3	5,1
экономические	6	16,7	9	15,2
филологические	2	5,5	1	1,7
юридические	6	16,7	9	15,2
педагогические	–	–	2	3,4
медицинские	8	22,2	13	22,0
искусствоведение			1	1,7
психологические	1	2,8	1	1,7
социологические	2	5,5	3	5,1
прочие	1	2,8	1	1,7

7.9. Численность иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре

(человек)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего	258	260	275	251	275	321
в том числе из стран:						
Венесуэла	3	5	5	2	2	9
Вьетнам	5	9	10	12	19	17
Иран, Исламская Республика	49	57	60	39	38	31
Ирак	45	37	33	26	22	17
Йемен	5	7	7	4	3	1
Китай	56	56	73	82	94	118
Ливийская Арабская Джамахирия	27	24	20	20	21	16
Ливан	5	7	8	10	6	25
Нигерия	8	9	7	9	14	8
Сирийская Арабская Республика	5	5	7	8	6	3
страны, входящие в СНГ	28	28	25	29	40	65
другие страны	22	16	20	10	10	11
Удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся в аспирантуре, процентов	4,3	4,6	5,2	5,1	5,6	6,3

7.10. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры) по областям и г.Минску

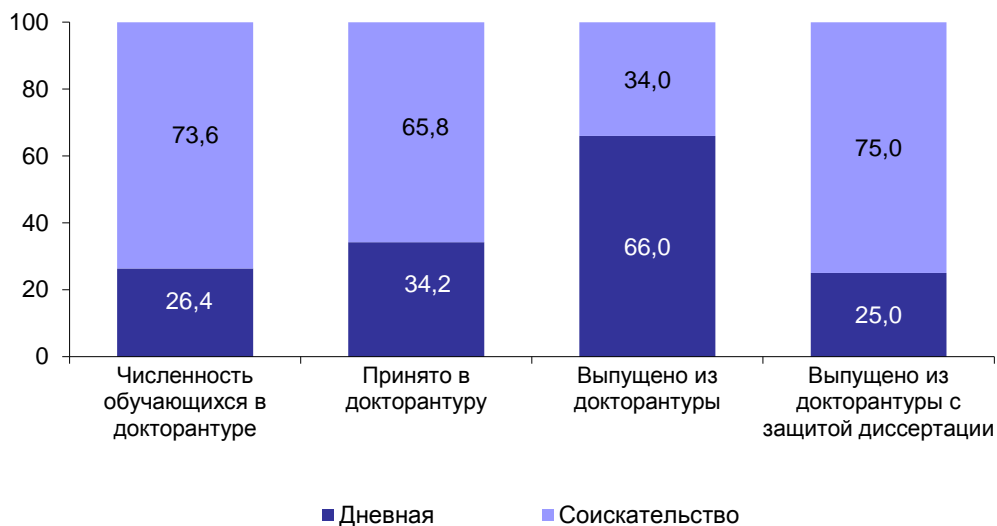
	Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)		Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек		Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек		Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	
	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016
Республика Беларусь	119	119	4 725	5 090	1 469	1 519	1 015	828
Области и г.Минск:								
Брестская	4	4	89	110	27	33	19	22
Витебская	7	7	294	265	88	89	55	50
Гомельская	10	9	275	294	73	91	72	36
Гродненская	4	5	256	257	77	67	45	39
г.Минск	81	80	3 463	3 880	1 100	1 177	747	624
Минская	8	9	96	101	27	23	20	17
Могилевская	5	5	252	183	77	39	57	40

7.11. Основные показатели деятельности докторантуры

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего							
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу докторантуры	37	59	56	56	55	59	63
Численность обучающихся в докторантуре, человек	98	220	218	242	282	352	432
Принято в докторантуру, человек	28	65	76	87	105	117	152
Выпущено из докторантуры, человек	33	58	65	44	51	42	53
из них с защитой диссертации	2	9	4	...	9	6	4
Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры, процентов	6,1	15,5	6,2	...	17,6	14,3	7,5
Организации, реализующие образовательную программу докторантуры							
Число организаций, реализующих образовательную программу докторантуры	16	29	25	25	25	28	31
Численность обучающихся в докторантуре, человек	24	46	51	69	64	82	111
Принято в докторантуру, человек	6	12	22	30	15	27	45
Выпущено из докторантуры, человек	14	16	11	8	11	12	12
из них с защитой диссертации	2	2	–	...	–	1	–
Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры, процентов	14,3	12,5	–	...	–	8,3	–
Учреждения образования, реализующие образовательную программу докторантуры							
Число учреждений образования, реализующих образовательную программу докторантуры	21	30	31	31	30	31	32
Численность обучающихся в докторантуре, человек	74	174	167	173	218	270	321
Принято в докторантуру, человек	22	53	54	57	90	90	107
Выпущено из докторантуры, человек	19	42	54	36	40	30	41
из них с защитой диссертации	–	7	4	...	9	5	4
Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры, процентов	–	16,7	7,4	...	22,5	16,7	9,8

7.12. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по формам получения образования в 2016 году

(в процентах к итогу)



7.13. Численность обучающихся в докторантуре по полу и возрасту

(человек)

	2010			2016		
	численность обучающихся	в том числе		численность обучающихся	в том числе	
		мужчины	женщины		мужчины	женщины
Всего	98	53	45	432	239	193
в том числе в возрасте:						
29 лет и моложе	2	1	1	3	2	1
30-34 года	12	7	5	40	19	21
35-39 лет	23	11	12	84	54	30
40-49 лет	38	17	21	198	99	99
50-59 лет	21	16	5	87	48	39
60 лет и старше	2	1	1	20	17	3

7.14. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по отраслям науки

	Численность обучающихся в докторантуре			Принято в докторантуру			Выпущено из докторантуры		
	2010	2015	2016	2010	2015	2016	2010	2015	2016
Человек									
Всего	98	352	432	28	117	152	33	42	53
в том числе по отраслям науки:									
физико-математические	10	8	12	1	3	8	3	2	4
химические	4	5	4	1	3	1	1	1	1
биологические	1	22	23	–	3	7	1	3	5
технические	17	33	50	4	12	20	10	5	3
из них строительство и архитектура	–	3	6	–	2	3	–	1	–
сельскохозяйственные	6	13	22	3	4	13	1	1	3
из них ветеринария и зоотехния	2	6	–	1	2	–	–	–	–
исторические и археология	3	26	38	1	13	16	3	1	3
экономические	9	27	31	3	6	10	5	5	4
философские	2	7	10	–	2	5	–	2	2
филологические	11	20	26	5	9	10	3	2	4
юридические	1	20	24	1	8	6	–	1	–
педагогические	5	25	25	3	11	7	3	1	4
медицинские	13	123	134	3	37	31	–	14	14
из них фармацевтические	–	1	1	–	–	–	–	–	–
искусствоведение	5	4	6	2	2	4	–	1	1
психологические	4	5	6	1	1	2	1	2	–
социологические	–	4	5	–	1	2	–	–	1
политология	–	2	3	–	1	2	–	–	1
культурология	2	3	5	–	–	2	–	–	–
науки о Земле	2	–	4	–	–	4	2	–	–
прочие	3	5	4	–	1	2	–	1	3

7.15. Выпуск из докторантуры с защитой диссертации по отраслям науки

	2010		2016	
	человек	в процентах к итогу	человек	в процентах к итогу
Выпущено из докторантуры с защитой диссертации – всего	2	100	4	100
в том числе по отраслям науки:				
биологические	–	–	1	25,0
исторические и археология	2	100	1	25,0
медицинские	–	–	1	25,0
социологические	–	–	1	25,0

7.16. Сведения о присуждении ученых степеней

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Присуждено ученых степеней							
кандидата наук	587	520	494	512	491	513	451
доктора наук	45	47	46	39	45	48	44

7.17. Основные показатели деятельности докторантуры по областям и г.Минску

	Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу докторантуры		Численность обучающихся в докторантуре, человек		Принято в докторантуру, человек		Выпущено из докторантуры, человек	
	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016
Республика Беларусь	37	63	98	432	28	152	33	53
Области и г.Минск:								
Брестская	–	1	–	–	–	–	–	1
Витебская	3	3	5	20	1	8	1	2
Гомельская	2	4	2	8	–	3	1	1
Гродненская	2	3	2	13	1	5	–	4
г.Минск	28	46	83	360	23	121	27	41
Минская	–	3	–	19	–	11	–	2
Могилевская	2	3	6	12	3	4	4	2

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование – обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.

Дополнительное образование подразделяется на виды:

дополнительное образование детей и молодежи;

дополнительное образование взрослых.

Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности воспитанника, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также может реализовываться в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и специального образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, иных организациях, которым в соответствии с законодательством Республики Беларусь предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи могут быть следующих видов: центр (дворец); детская школа искусств.

Центр (дворец) – учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи по одному или нескольким профилям.

Данные по центрам (дворцам) приведены на конец года.

Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в центрах (дворцах) осуществляется в объединениях по интересам или индивидуально.

К **объединениям по интересам** относятся кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения.

Детская школа искусств – учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля в сфере культуры с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне.

Данные по детским школам искусств приведены на начало учебного года.

Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи определяется отношением численности учащихся в центрах (дворцах) и детских школах искусств, к численности населения в возрасте 6-17 лет.

Дополнительное образование взрослых – вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых реализуются в учреждениях дополнительного образования взрослых, а также могут реализовываться в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, центре (дворце), иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых подразделяются на:

образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов;

образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее специальное) образование;

образовательную программу стажировки руководящих работников и специалистов;

образовательную программу специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей;

образовательную программу повышения квалификации рабочих (служащих);

образовательную программу переподготовки рабочих (служащих);

образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих);

образовательную программу обучающих курсов;

образовательную программу обучения в организациях;

образовательную программу совершенствования возможностей и способностей личности;

образовательную программу подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

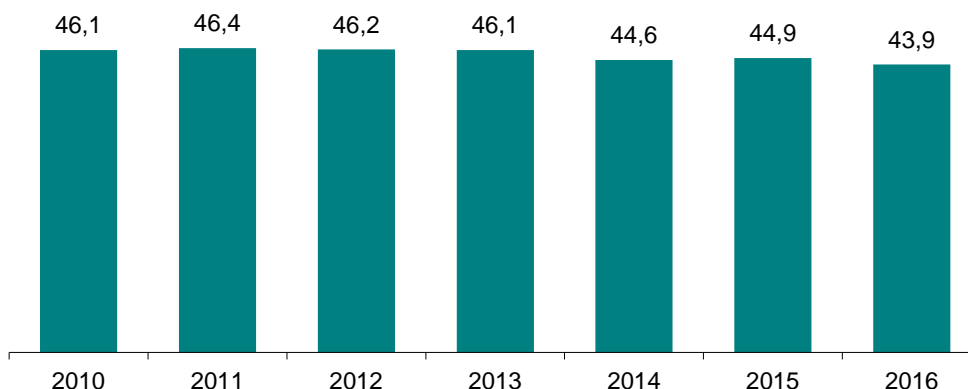
8.1. Дополнительное образование детей и молодежи

8.1.1. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи по видам

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Центры (дворцы)							
Число учреждений	383	355	352	336	320	306	297
Численность учащихся, тыс. человек	415,4	405,6	395,0	393,7	383,4	393,7	389,0
Детские школы искусств							
Число учреждений	523	523	486	467	442	430	424
Численность учащихся, тыс. человек	104,8	107,1	109,2	110,6	110,9	113,2	114,6

8.1.2. Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи

(в процентах к численности населения в возрасте 6-17 лет)



8.1.3. Основные показатели деятельности центров (дворцов)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Число центров (дворцов)	383	355	352	336	320	306	297
Количество объединений по интересам, тысяч	32,0	31,8	31,2	30,3	30,2	31,3	31,4
в том числе:							
технических, спортивно-технических	3,7	3,6	3,5	3,1	3,0	3,2	3,2
эколого-биологических	2,7	2,7	2,7	2,6	2,5	2,6	2,4
туристско-краеведческих	3,2	3,2	3,1	2,9	2,8	2,9	2,9
физкультурно-спортивных	4,4	4,0	4,1	4,0	3,9	4,1	4,1
художественных	12,3	12,7	13,1	12,9	13,2	13,9	14,0
других	5,7	5,6	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8
Численность учащихся в объединениях по интересам, тыс. человек	415,4	405,6	395,0	393,7	383,4	393,7	389,0
в том числе в:							
технических, спортивно-технических	46,1	45,1	41,9	39,3	37,5	38,9	37,8
эколого-биологических	33,9	34,3	32,8	33,6	32,0	32,6	30,4
туристско-краеведческих	41,9	42,8	40,6	40,6	37,7	38,6	37,3
физкультурно-спортивных	62,8	56,3	54,8	55,1	52,3	54,9	54,9
художественных	155,6	158,5	163,2	165,5	165,6	173,0	171,0
других	75,1	68,6	61,7	59,6	58,3	55,7	57,5

8.1.4. Центры (дворцы) по профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

	Число центров (дворцов)	Количество объединений по интересам	Численность учащихся, человек
2015			
Всего	306	31 275	393 665
в том числе:			
многопрофильные	188	25 262	314 264
однопрофильные	118	6 013	79 401
центры (дворцы) художественного профиля	2	173	2 150
центры технического профиля	14	804	9 834
центры экологического профиля	21	1 228	15 344
центры туристско-краеведческого профиля	55	1 919	25 628
центры физкультурно-спортивного профиля	20	1 670	23 726
другого профиля	6	219	2 719
2016			
Всего	297	31 442	388 974
в том числе:			
многопрофильные	185	25 619	313 171
однопрофильные	112	5 823	75 803
центры (дворцы) художественного профиля	2	207	2 687
центры технического профиля	14	827	9 814
центры экологического профиля	19	1 072	13 406
центры туристско-краеведческого профиля	51	1 774	23 335
центры физкультурно-спортивного профиля	20	1 716	24 038
другого профиля	6	227	2 523

**8.1.5. Число детских школ искусств
и численность учащихся в них**

(на начало учебного года)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число детских школ искусств	467	442	430	424
Численность учащихся, человек	110 632	110 901	113 158	114 614
в том числе обучаются по направлению деятельности:				
музыкальное	75 400	74 620	75 669	76 490
инструментальное	66 331	65 228	65 759	66 226
хоровое	7 507	7 313	7 718	7 898
эстрадное	1 562	2 079	2 192	2 366
театральное	2 116	2 135	2 241	2 388
хореографическое	14 496	14 927	15 231	15 214
изобразительное	15 065	15 715	16 192	16 810
народного творчества	498	324	440	544
народное декоративно-прикладное	2 034	2 104	2 158	2 062
художественно-эстетическое	850	901	1 088	1 048
другое	173	175	139	58

**8.1.6. Дополнительное образование детей и молодежи
в дневных учреждениях общего среднего образования**

(на начало учебного года)

	2015/16		2016/17	
	количество объединений по интересам, тысяч	численность учащихся в них, тыс. человек	количество объединений по интересам, тысяч	численность учащихся в них, тыс. человек
Всего	29,2	417,6	30,1	429,2
в том числе по профилю:				
техническому, спортивно- техническому	1,8	24,8	1,8	24,9
туристско- краеведческому	1,7	23,9	1,6	21,8
эколого- биологическому	1,2	16,6	1,1	15,5
физкультурно- спортивному	6,2	92,5	6,5	96,6
художественному	7,9	114,2	8,4	121,2
военно- патриотическому	1,1	16,4	1,0	14,7
другому	9,2	129,3	9,7	134,6

**8.1.7. Дополнительное образование детей и молодежи
в учреждениях профессионально-технического образования**
(на начало учебного года)

	2015/16			2016/17		
	количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	2 501	37,7	55,1	2 340	35,5	50,4
Области и г.Минск:						
Брестская	581	8,4	79,4	601	8,4	77,0
Витебская	257	3,9	41,9	240	3,6	38,5
Гомельская	519	8,0	69,2	508	7,7	62,1
Гродненская	395	5,5	70,4	328	5,1	63,2
г.Минск	270	4,3	34,7	257	4,3	35,0
Минская	171	2,4	29,0	166	2,3	28,2
Могилевская	308	5,3	60,2	240	4,1	44,3

**8.1.8. Дополнительное образование детей и молодежи
в учреждениях среднего специального и высшего образования**
(на начало учебного года)

	Учреждения среднего специального образования		Учреждения высшего образования	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Количество объединений по интересам	3 556	3 463	2 738	3 083
в том числе по профилю:				
техническому	402	415	91	219
туристско-краеведческому	104	102	38	36
физкультурно-спортивному	1 012	999	758	807
художественному	823	792	883	950
военно-патриотическому	78	75	54	53
другому	1 137	1 080	914	1 018
Численность учащихся (студентов) в объединениях по интересам				
тыс. человек	46,6	44,1	54,3	57,8
в процентах к численности учащихся (студентов), получающих образование в дневной форме	50,1	47,6	30,7	33,5

8.1.9. Центры (дворцы) по областям и г.Минску

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Число центров (дворцов)							
Республика Беларусь	383	355	352	336	320	306	297
Области и г.Минск:							
Брестская	63	53	53	51	50	46	45
Витебская	36	36	35	33	33	33	30
Гомельская	68	69	71	65	60	59	59
Гродненская	51	51	51	49	49	47	47
г.Минск	31	31	30	30	28	26	25
Минская	78	57	57	56	55	51	49
Могилевская	56	58	55	52	45	44	42
Численность учащихся в них, тыс. человек							
Республика Беларусь	415,4	405,6	395,0	393,7	383,4	393,7	389,0
Области и г.Минск:							
Брестская	50,5	49,8	49,2	52,4	52,8	54,7	53,4
Витебская	41,9	40,4	39,9	41,7	39,8	41,1	39,1
Гомельская	55,7	54,5	53,6	52,5	49,6	49,9	50,1
Гродненская	50,0	49,3	46,1	47,2	47,3	48,4	46,5
г.Минск	96,6	92,7	87,5	81,9	80,5	84,3	85,3
Минская	54,4	55,5	57,6	57,9	55,7	56,7	57,0
Могилевская	66,3	63,2	61,1	60,0	57,9	58,6	57,5

8.1.10. Детские школы искусств по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число детских школ искусств							
Республика Беларусь	523	523	486	467	442	430	424
Области и г.Минск:							
Брестская	88	88	88	88	87	87	86
Витебская	85	85	80	71	66	62	61
Гомельская	74	74	70	68	63	60	60
Гродненская	77	76	56	53	53	53	52
г.Минск	27	27	27	26	26	26	26
Минская	94	95	87	86	85	82	79
Могилевская	78	78	78	75	62	60	60

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Численность учащихся в них, тыс. человек							
Республика Беларусь	104,8	107,1	109,2	110,6	110,9	113,2	114,6
Области и г.Минск:							
Брестская	15,3	15,6	16,0	16,4	16,5	16,8	17,0
Витебская	15,5	16,0	16,1	16,3	16,1	16,2	16,4
Гомельская	15,0	15,4	16,1	16,9	17,2	17,2	17,7
Гродненская	13,0	13,2	13,4	13,7	13,7	14,5	14,9
г.Минск	10,3	10,4	10,5	10,4	10,7	11,0	11,3
Минская	18,2	18,7	18,8	19,0	19,0	19,3	19,3
Могилевская	17,5	17,9	18,2	18,1	17,7	18,0	18,0

8.1.11. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	2015/16			2016/17		
	количество объединений по интересам, тысяч	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам, тысяч	численность учащихся в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к общей численности учащихся		тыс. человек	в процентах к общей численности учащихся
Республика Беларусь	29,2	417,6	43,1	30,1	429,2	43,7
Области и г.Минск:						
Брестская	6,2	89,0	55,2	6,3	91,3	56,3
Витебская	3,4	44,4	40,1	3,3	44,5	39,9
Гомельская	4,7	64,4	42,8	4,7	63,1	41,6
Гродненская	3,7	53,1	48,1	3,7	53,2	47,9
г.Минск	3,3	51,9	28,5	3,7	62,1	32,8
Минская	5,0	74,8	52,1	5,3	74,1	51,1
Могилевская	3,0	40,1	36,5	3,1	40,8	37,0

**8.1.12. Дополнительное образование детей и молодежи
в учреждениях среднего специального образования
по областям и г.Минску**

(на начало учебного года)

	2015/16			2016/17		
	количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	3 556	46,6	50,1	3 463	44,1	47,6
Области и г.Минск:						
Брестская	648	7,6	65,6	656	7,3	63,3
Витебская	641	7,5	61,6	581	6,6	55,5
Гомельская	540	7,8	58,0	601	7,9	59,7
Гродненская	397	5,7	54,6	394	4,6	44,8
г.Минск	538	7,5	29,7	503	6,7	26,1
Минская	451	6,1	64,1	381	6,2	63,9
Могилевская	341	4,3	40,9	347	4,8	45,6

**8.1.13. Дополнительное образование детей и молодежи
в учреждениях высшего образования по областям и г.Минску**

(на начало учебного года)

	2015/16			2016/17		
	количество объединений по интересам	численность студентов в объединениях по интересам		количество объединений по интересам	численность студентов в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к общей численности студентов, получающих образование в дневной форме		тыс. человек	в процентах к общей численности студентов, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	2 738	54,3	30,7	3 083	57,8	33,5
Области и г.Минск:						
Брестская	191	4,4	33,5	186	5,1	40,2
Витебская	210	4,9	27,1	226	5,0	28,1
Гомельская	203	4,0	20,7	461	7,3	39,9
Гродненская	365	6,6	46,3	197	4,0	28,9
г.Минск	1 476	27,6	27,9	1 710	30,5	31,3
Могилевская	293	6,6	51,9	303	5,8	47,7

8.2. Дополнительное образование взрослых

8.2.1. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по категориям персонала в 2016 году

	Всего	В том числе				
		рабо- чие	служа- щие	из них		
				руково- дители	специа- листы	другие служащие
Человек						
Всего обучено работников	336 451	126 725	209 726	59 789	147 839	2 098
из них женщин	162 495	30 318	132 177	20 963	109 616	1 598
по образовательным программам:						
повышения квалификации	255 719	56 079	199 640	57 198	140 638	1 804
стажировки руководящих работников и специалистов	5 231	x	5 231	1 697	3 534	x
переподготовки	60 290	53 728	6 562	1 703	4 682	177
профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	18 547	18 417	130	x	x	130
В процентах к итогу						
Всего обучено работников	100	100	100	100	100	100
из них женщин	48,3	23,9	63,0	35,1	74,1	76,2
по образовательным программам:						
повышения квалификации	76,0	44,3	95,2	95,7	95,1	86,0
стажировки руководящих работников и специалистов	1,6	x	2,5	2,8	2,4	x
переподготовки	17,9	42,4	3,1	2,8	3,2	8,4
профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	5,5	14,5	0,1	x	x	6,2

8.2.2. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по видам экономической деятельности в 2016 году

	Всего обучено работников, человек	По образовательным программам				В процентах к численности работников соответствующего вида экономической деятельности
		повышения квалификации	стажировки руководящих работников и специалистов	переподготовки	профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	
Всего	336 451	255 719	5 231	60 290	18 547	9,6
в том числе:						
сельское, лесное и рыбное хозяйство	16 625	11 382	78	3 542	1 716	4,5
промышленность	110 330	66 992	1 183	36 623	7 370	11,5
горнодобывающая промышленность	2 730	1 892	2	859	62	19,4
обрабатывающая промышленность	82 865	46 675	1 070	30 491	6 194	10,6
снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом	20 828	16 063	102	4 038	800	14,6
водоснабжение; сбор, обработка и удаление отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	3 907	2 362	9	1 235	314	14,2
строительство	23 004	14 564	116	6 516	1 993	9,6
оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	16 617	9 410	115	3 016	4 122	4,3
транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность	19 323	12 843	180	4 473	2 000	8,7
услуги по временному проживанию и питанию	680	494	16	96	82	1,7
информация и связь	4 007	3 574	72	210	173	5,1
финансовая и страховая деятельность	3 395	3 336	20	56	–	4,6
операции с недвижимым имуществом	3 343	2 783	10	501	238	8,3
профессиональная, научная и техническая деятельность	8 024	7 620	197	297	67	9,5
деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг	1 889	1 413	35	308	161	6,7
государственное управление	11 035	9 942	563	635	136	14,5
образование	70 075	66 451	1 757	1 886	181	14,7
здравоохранение и социальные услуги	43 682	40 975	826	1 840	168	13,4
творчество, спорт, развлечения и отдых	3 229	2 964	40	197	37	3,6
предоставление прочих видов услуг	1 193	976	23	94	103	4,7

8.2.3. Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17
Численность учащихся 10-11 классов, которые проходят профессиональную подготовку, тыс. человек	30,9	25,2	31,0	16,7	5,9	7,0	8,0
Численность выпускников, прошедших профессиональную подготовку, тыс. человек	21,5	25,2	19,9	16,6	12,0	3,8	6,9
в процентах к численности выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании	24,9	33,5	31,2	28,1	21,9	6,9	12,3
из них сдали квалификационные экзамены	14,3	12,9	14,5	13,0	10,2	2,6	3,0
в процентах к численности выпускников, прошедших профессиональную подготовку	66,4	50,9	72,7	78,8	84,6	69,0	44,2

8.2.4. Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало 2016/17 учебного года)

	Численность учащихся 10-11 классов, которые проходят профессиональную подготовку, тыс. человек	Численность выпускников, прошедших профессиональную подготовку		Из них сдали квалификационные экзамены	
		тыс. человек	в процентах к численности выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании	тыс. человек	в процентах к численности выпускников, прошедших профессиональную подготовку
Республика Беларусь	8,0	6,9	12,3	3,0	44,2
Области и г.Минск:					
Брестская	1,3	1,3	12,1	0,6	48,0
Витебская	0,0	0,0	0,4	0,0	51,7
Гомельская	0,8	0,7	8,4	0,4	51,0
Гродненская	0,3	0,4	5,6	0,2	52,0
г.Минск	5,0	3,8	43,7	1,5	39,2
Минская	0,0	0,1	0,6	0,0	55,8
Могилевская	0,6	0,6	10,3	0,3	53,4

8.2.5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования

(человек)

	Численность рабочих и специалистов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повысивших квалификацию	В том числе		
		прошли профессиональную подготовку	прошли переподготовку	повысили квалификацию
2015				
Всего	22 238	7 765	8 091	6 382
в том числе:				
за счет средств бюджета	7 193	2 080	2 504	2 609
на платной основе	15 045	5 685	5 587	3 773
в том числе за счет средств:				
граждан	10 382	5 341	4 117	924
организаций	4 663	344	1 470	2 849
2016				
Всего	22 034	8 485	7 838	5 711
в том числе:				
за счет средств бюджета	7 980	3 115	2 342	2 523
на платной основе	14 054	5 370	5 496	3 188
в том числе за счет средств:				
граждан	9 751	4 928	3 927	896
организаций	4 303	442	1 569	2 292

8.2.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования по профилю образования

(человек)

	Прошли профессиональную подготовку	Прошли переподготовку	Повысили квалификацию
2015			
Всего	7 765	8 091	6 382
из них по профилю образования:			
Искусство и дизайн	9	–	–
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	727	488	76
Техника и технологии	5 039	3 884	1 825
Архитектура и строительство	862	835	425
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	299	2 183	3 323
Общественное питание. Бытовое обслуживание	829	701	700
Службы безопасности	–	–	33
2016			
Всего	8 485	7 838	5 711
из них по профилю образования:			
Искусство и дизайн	8	6	–
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	920	533	51
Техника и технологии	5 070	3 583	1 715
Архитектура и строительство	1 125	641	152
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	353	2 322	2 899
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	–	66
Общественное питание. Бытовое обслуживание	1 005	753	797
Службы безопасности	4	–	31

9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

В разделе приведены отдельные показатели, дающие сравнительную характеристику развития системы образования Республики Беларусь и ряда зарубежных государств.

Материалы подготовлены на основе данных Института статистики ЮНЕСКО, статистических публикаций Статкомитета СНГ и национальных статистических служб.

Данные, представленные в таблицах 9.1 – 9.12, соответствуют Международной стандартной классификации образования редакции 2011 г. (МСКО 2011) и по всем странам, кроме Республики Беларусь, являются оценкой Института статистики ЮНЕСКО. Данные по Республике Беларусь являются национальной оценкой и для сопоставления с данными по другим странам отнесены к тому календарному году, в котором заканчивается учебный год.

Уровень **МСКО 0** – дошкольное образование.

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает детей в возрасте трех лет и старше, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования и образовательных программ специального образования на уровне дошкольного образования.

Уровень **МСКО 1** – начальное образование.

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательной программы начального образования (1-4 классы) и образовательных программ специального образования на уровне начального образования.

Уровни **МСКО 2 и 3** – среднее образование.

Уровень **МСКО 2** – первый этап среднего образования.

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательной программы базового образования (5-9 классы) и образовательных программ специального образования на уровне базового образования.

Уровень **МСКО 3** – второй этап среднего образования.

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательной программы среднего образования (10-11 классы), образовательных программ специального образования на уровне среднего образования, образовательных программ профессионально-технического образования на основе общего базового и специального образования, и образовательных программ I и II курсов среднего

специального образования на основе общего базового образования.

Уровень **МСКО 4 – послесреднее нетретичное образование.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования на основе общего среднего образования.

Уровни **МСКО с 5 по 8 – третичное образование:**

Уровень **МСКО 5 – короткий цикл третичного образования.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования (за исключением учащихся, отнесенных к ступени МСКО 3).

Уровень **МСКО 6 – бакалавриат или его эквивалент.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает студентов, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования I ступени.

Уровень **МСКО 7 – магистратура или ее эквивалент.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает студентов, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования II ступени (магистратуры).

Уровень **МСКО 8 – докторантура или ее эквивалент.**

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ послевузовского образования I и II ступени (аспирантуры и докторантуры).

Ожидаемая продолжительность обучения – количество лет, которое ребенок, достигший официально установленного возраста поступления в школу, может потратить на обучение на всех ступенях образования при условии сохранения существующих возрастных коэффициентов охвата населения образованием.

Общий коэффициент охвата населения уровнем образования – численность обучающихся независимо от возраста, получающих данный уровень образования, выраженная в процентном отношении к численности населения теоретической возрастной группы для данного уровня образования. Значение показателя может превышать 100% в случае, если фактический возраст обучающихся отличается от теоретического.

9.1. Ожидаемая продолжительность обучения (уровни МСКО с 1 по 8)

(лет)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	11,7	11,8	11,9	12,2	12,7	...
Беларусь¹⁾	15,6	15,8	15,9	15,6	15,4	15,3
Казахстан	14,4	14,7	15,0	14,9	15,0	15,0
Кыргызстан	12,3	12,2	12,6	12,9	13,1	...
Молдова, Республика	11,8	11,8	11,8	11,8	11,8	11,6
Российская Федерация	...	14,3	14,6	14,9	15,0	...
Таджикистан	11,1	11,1	11,2	11,3	...	...
Узбекистан	12,0	12,0	12,1	12,1	12,1	12,2
Украина	14,9	15,1	15,2	15,2	15,3	...

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	15,7	15,7	15,7	15,9	15,9
Бельгия	16,1	16,2	16,3	19,6	19,9
Болгария	14,2	14,3	14,4	14,8	15,0
Венгрия	15,4	15,4	15,4	15,8	15,6
Германия	...	...	...	17,0	17,1
Греция	16,7	16,8	17,1	17,2	17,8
Дания	16,9	18,4	18,7	19,2	19,2
Ирландия	18,5	18,5	18,6	...	19,0
Испания	16,9	17,2	17,5	17,6	17,7
Италия	16,4	16,6	16,5	16,3	16,4
Кипр	13,8	13,8	13,8	14,0	14,3
Латвия	15,7	15,5	15,4	16,0	16,1
Литва	16,7	16,5	16,4	16,5	16,5
Люксембург	13,9	...	13,9	...	...
Мальта	14,8	14,1	14,2	14,3	14,6
Нидерланды	17,2	18,1	18,1	...	...
Польша	15,4	15,3	15,4	16,4	...
Португалия	16,2	16,3	16,3	16,8	16,6
Румыния	15,7	15,3	14,7	...	...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Словакия	15,0	15,0	15,0	15,1	15,0
Словения	17,0	16,8	16,8	17,6	17,3
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	16,4	15,8	15,8	17,8	17,9
Финляндия	16,9	17,0	17,0	19,3	19,3
Франция	16,1	16,1	16,2	16,2	16,3
Хорватия	14,5	14,6	14,9	...	15,3
Чешская Республика	16,0	16,1	16,1	16,7	16,8
Швеция	16,0	15,8	15,8	18,1	18,2
Эстония	16,4	16,5	16,5	16,5	16,4
Другие страны					
Австралия	19,8	20,1	20,3	20,4	20,5
Алжир	14,0	14,4	...	...	...
Аргентина	17,1	17,2	17,3	17,1	17,3
Бразилия	...	13,9	13,9	15,0	15,3
Грузия	...	...	...	14,5	14,9
Египет	12,4	12,4	12,8	13,1	13,1
Израиль	...	15,9	15,9	16,0	16,0
Индия	10,8	11,3	11,5	11,6	11,9
Индонезия	12,3	12,6	12,9	12,9	12,9
Иран, Исламская Республика	13,1	13,6	15,0	14,9	14,8
Исландия	18,6	18,7	19,0	19,6	...
Китай	12,8	13,0	13,3	13,6	13,8
Корея, Республика	16,7	16,8	16,7	16,6	...
Мексика	12,6	12,7	12,9	13,1	13,3
Новая Зеландия	19,7	19,5	19,3	19,2	19,2
Норвегия	17,5	17,6	17,5	17,7	17,7
Соединенные Штаты Америки	16,6	16,7	16,6	16,5	16,5
Турция	13,8	14,3	14,4	16,4	...
Швейцария	15,6	15,7	15,8	16,0	16,0
Япония	15,1	15,3	15,3	15,3	15,4

¹⁾ В 2016 г. – 15,2 года.

9.2. Численность детей на уровне дошкольного образования¹⁾ (уровень МСКО 0)

(тысяч человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	93,0	97,5	98,5	109,4	107,1	116,4
Армения	53,9	58,3	63,5	59,6	61,1	65,0
Беларусь²⁾	281,6	296,8	302,6	318,9	326,9	330,6
Казахстан	...	519,8	617,8	711,0	763,3	852,3
Кыргызстан	76,0	85,2	106,2	123,0	125,9	...
Молдова, Республика	112,4	115,7	119,7	125,4	129,6	130,9
Российская Федерация	...	4 494,5	4 727,2	5 031,0	5 397,3	...
Таджикистан	58,1	62,5	...	74,4	...	85,8
Узбекистан	526,9	522,9	533,7	549,8	575,8	620,8
Украина	1 213,9	1 272,7	1 354,4	1 198,6	...	1 093,9

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	240,2	239,6	245,5	237,3	239,9
Бельгия	434,3	445,0	452,3	457,0	462,8
Болгария	217,8	223,2	228,0	235,0	240,6
Венгрия	328,5	338,2	341,2	340,2	330,2
Германия	2 359,6	2 362,4	2 355,6	2 207,1	2 224,6
Греция	160,0	166,7	166,4	167,1	161,5
Дания	259,7	193,9	198,4	192,2	191,2
Ирландия	...	...	72,3	78,1	78,1
Испания	...	...	...	1 465,6	1 443,0
Италия	1 681,0	1 687,8	1 694,9	1 686,1	1 664,0
Кипр	21,1	21,5	22,1	22,8	22,8
Латвия	71,1	74,6	78,2	79,7	78,7
Литва	88,3	87,4	89,2	93,6	98,8
Люксембург	15,4	15,5	16,2	16,5	16,7
Мальта	8,5	8,8	9,1	8,9	8,9
Нидерланды	...	529,8	522,0	521,3	511,8
Польша	994,1	1 059,3	1 160,5	1 216,5	...
Португалия	274,4	276,1	272,5	266,7	265,4
Румыния	666,1	673,7	673,6	581,1	568,7
Словакия	143,2	143,8	149,1	154,7	158,2
Словения	49,2	52,2	56,4	58,2	59,7

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1 175,4	1 248,3	1 281,7	1 258,2	1 480,3
Финляндия	156,6	161,1	165,8	194,5	195,8
Франция	2 551,3	2 559,5	2 564,5	2 560,8	2 583,9
Хорватия	99,3	101,6	102,9	105,0	108,3
Чешская Республика	316,7	331,8	345,9	358,1	367,4
Швеция	399,0	409,0	419,2	429,7	441,1
Эстония	48,2	49,9	52,3	...	...
Другие страны					
Австралия	218,4	273,6	320,3	334,4	357,1
Алжир	500,2	490,0	...	...	...
Аргентина	1 484,2	1 487,1	1 527,1	1 566,8	1 598,0
Бразилия	4 717,5	4 696,6	4 765,9	4 870,3	4 971,9
Вьетнам	2 901,6	3 070,8	3 320,3	3 551,1	3 614,1
Египет	1 005,7	911,8	938,6	934,9	1 176,6
Израиль	402,5	437,3	440,5	499,4	502,4
Индия	5 570,4	5 936,5	6 073,5	7 376,4	8 967,4
Индонезия	3 862,5	4 055,0	4 686,6	5 058,1	5 349,0
Иран, Исламская Республика	462,9	474,9	415,5	469,6	542,7
Исландия	12,7	12,8	13,2	13,5	...
Канада	507,9	516,8	536,8	556,3	...
Китай	2 6578,1	29 766,7	3 4244,5	36 857,6	38 946,9
Корея, Республика	...	...	...	1 262,2	...
Мексика	4 619,2	4 652,3	4 716,5	4 772,6	4 797,7
Новая Зеландия	110,9	114,5	116,4	125,4	116,3
Норвегия	173,6	175,8	179,7	183,7	186,6
Соединенные Штаты Америки	8 840,3	9 007,2	9 160,3	8 721,1	8 762,3
Турция	980,7	1 115,8	1 169,6	1 077,9	...
Швейцария	147,2	148,6	149,7	157,8	165,6
Южная Африка	756,8	753,1	815,9	822,7	856,8
Япония	2 903,9	2 844,2	2 850,7	2 910,0	2 880,7

¹⁾ Образовательные программы на уровне МСКО 0 предназначены для детей в возрасте не менее трех лет.

²⁾ 2016 г. – 330,6 тыс. человек.

9.3. Общий коэффициент охвата населения дошкольным образованием (уровень МСКО 0)

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	25,6	26,6	24,8	25,7	23,1	23,9
Армения	...	47,7	52,1	48,6	49,4	52,4
Беларусь¹⁾	104,1	104,0	100,2	100,5	101,0	100,8
Казахстан	...	48,1	53,5	57,2	57,2	60,4
Кыргызстан	18,6	20,2	24,0	26,3	25,3	...
Молдова, Республика	75,5	77,1	79,6	82,1	83,8	83,9
Российская Федерация	...	74,7	76,5	79,7	83,8	...
Таджикистан	8,4	8,9	...	9,9	...	10,6
Узбекистан	25,9	25,3	25,0	24,7	24,8	26,0
Украина	104,2	106,1	104,2	84,7	...	...

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	100,8	101,0	103,9	100,6	101,7
Бельгия	119,8	121,0	120,3	118,8	117,9
Болгария	83,5	83,8	83,2	83,2	83,0
Венгрия	84,9	86,9	87,2	86,6	84,0
Германия	114,1	115,4	116,3	109,7	110,9
Греция	74,2	76,6	76,0	76,2	73,8
Дания	99,9	99,8	101,5	97,5	96,4
Ирландия	...	...	102,2	108,0	106,7
Испания	...	...	...	99,1	98,0
Италия	99,9	100,3	100,4	99,9	99,0
Кипр	79,1	79,5	77,9	78,5	77,1
Латвия	87,1	89,6	92,2	92,7	90,9
Литва	79,2	79,6	81,2	84,5	88,2
Люксембург	89,2	88,6	92,0	93,5	93,8
Мальта	108,0	111,1	117,1	114,8	115,4
Нидерланды	...	91,7	92,2	94,4	94,9
Польша	69,7	73,1	77,1	77,3	...
Португалия	87,8	91,1	91,1	90,6	91,8
Румыния	79,2	80,5	80,4	92,3	90,5

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Словакия	91,4	90,7	91,6	92,4	92,1
Словения	88,5	91,4	95,1	94,4	93,4
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	82,5	85,5	83,6	78,1	88,2
Финляндия	68,2	69,5	70,4	80,9	79,8
Франция	108,6	108,6	108,3	107,8	108,8
Хорватия	61,8	63,4	62,7	61,7	61,4
Чешская Республика	102,4	103,8	104,1	104,5	104,8
Швеция	95,3	95,0	94,9	95,1	95,7
Эстония	87,0	87,2	88,4	...	...
Другие страны					
Австралия	78,7	95,4	107,9	109,2	114,1
Алжир	84,0	79,2	...	...	...
Аргентина	67,8	67,8	69,8	71,7	72,8
Бразилия	...	53,9	56,1	86,0	89,1
Вьетнам	70,8	74,0	78,3	81,7	81,4
Египет	27,8	24,8	25,1	24,6	30,3
Израиль	97,4	103,8	101,9	112,7	110,7
Индия	7,2	7,7	7,9	9,6	11,7
Индонезия	41,3	43,0	50,0	54,4	58,2
Иран, Исламская Республика	41,5	41,5	35,1	38,1	42,4
Исландия	97,1	96,9	97,5	97,1	...
Канада	71,3	71,6	72,9	73,6	...
Китай	57,3	63,8	72,8	77,8	81,6
Мексика	97,9	99,0	100,8	102,4	69,0
Новая Зеландия	93,0	93,4	92,6	98,0	91,8
Норвегия	98,6	98,8	99,1	98,9	98,2
Соединенные Штаты Америки	72,7	74,2	75,1	71,3	71,5
Турция	25,5	29,0	30,2	27,6	...
Швейцария	98,8	99,6	99,2	102,5	105,1
Южная Африка	74,3	73,3	77,7	76,2	38,3
Япония	88,2	87,3	87,8	89,9	89,3

1) 2016 г. – 98,3%.

**9.4. Численность детей в расчете на одного педагогического работника на уровне дошкольного образования
(уровень МСКО 0)**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	9,3	9,3	9,0	10,0	11,1	11,5
Армения	9,8	9,5	9,4	8,6	9,0	8,7
Беларусь¹⁾	6,3	6,6	6,4	7,6	7,8	7,9
Казахстан	...	9,7	9,7	9,5	9,3	...
Кыргызстан	26,2	26,9	...	...	...	...
Молдова, Республика	9,6	9,7	9,7	..	...	...
Таджикистан	12,5	13,0	...	13,5	...	14,4
Узбекистан	8,7	9,3	9,7	9,9	10,0	10,8
Украина	8,8	9,0	9,3	...	...	...

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	12,4	12,0	11,9	11,7	11,7
Бельгия	13,9	13,9	13,9	13,6	13,4
Болгария	12,0	12,3	12,5	12,7	12,8
Венгрия	10,9	11,1	11,2	11,1	12,8
Германия	10,3	10,2	9,8	8,3	8,2
Испания	...	...	...	13,9	14,2
Италия	...	...	...	12,7	12,5
Кипр	16,7	17,2	16,5	16,2	15,6
Латвия	11,2	11,4	11,4	13,7	10,9
Литва	7,4	7,3	7,1	...	...
Люксембург	10,9	10,2	10,2	9,8	10,3
Мальта	14,2	12,4	12,7	14,6	9,8
Нидерланды	...	15,3	14,8	15,4	15,5
Польша	17,0	14,7	15,1	15,0	...
Португалия	15,7	15,8	16,1	16,3	17,1
Румыния	17,4	18,0	18,0	16,6	16,0
Словакия	12,5	12,3	12,4	12,6	12,6
Словения	9,2	9,2	9,2	9,2	...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	18,3	18,2	18,8	...	20,0
Финляндия	11,0	10,8	10,6	11,9	11,5
Франция	20,3	20,1	20,6	20,3	...
Хорватия	13,0	13,0	12,7	...	13,1
Чешская Республика	13,9	13,9	13,9	13,9	...
Эстония	5,7	6,4	6,8	...	...
Другие страны					
Алжир	25,8	25,4	...	...	...
Бразилия	12,3	11,5	10,8	17,1	17,0
Вьетнам	...	19,3	19,1	18,9	17,6
Египет	30,3	...	...	24,3	27,9
Индонезия	13,0	13,4	15,2	14,9	12,5
Исландия	6,1	5,1	5,0	4,9	...
Китай	24,0	23,2	23,0	22,3	21,0
Мексика	25,4	25,2	25,3	25,3	25,2
Новая Зеландия	11,3	11,0	10,7	...	8,9
Соединенные Штаты Америки	16,4	15,0	14,0	13,7	13,8
Турция	23,0	23,1	20,9	17,1	...
Швейцария	...	...	12,0	11,9	11,7
Южная Африка	32,7	32,6	32,9	32,0	...
Япония	26,7	25,9	25,8	26,0	25,5

¹⁾ 2016 г. – 7,6.

**9.5. Численность учащихся на уровне начального образования
(уровень МСКО 1)
(тысяч человек)**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	481,6	482,8	491,5	498,2	517,7	551,1
Армения	101,8	136,7	138,5	140,6	142,5	144,5
Беларусь¹⁾	357,8	353,8	351,8	355,6	368,8	387,1
Казахстан	957,9	985,6	1 008,5	1 056,9	1 122,3	1 196,0
Кыргызстан	390,7	391,0	405,3	419,1	434,6	...
Молдова, Республика	141,2	138,4	138,1	138,3	138,4	138,5
Российская Федерация	...	5 318,3	5 514,8	5 651,7	5 725,5	...
Таджикистан	682,1	668,7	662,5	664,9	662,4	683,2
Узбекистан	1 970,9	1 948,1	1 955,7	1 981,3	2 033,9	2 134,6
Украина	1 540,3	1 563,4	1 584,4	1 638,5	1 685,0	1 536,6

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	328,0	326,4	327,0	327,2	327,2
Бельгия	731,8	736,1	744,3	764,1	773,6
Болгария	260,3	255,1	252,4	253,7	258,8
Венгрия	388,0	387,0	384,8	385,5	393,0
Германия	3 067,5	2 989,7	2 936,8	2 890,5	2 862,7
Греция	642,6	637,0	636,7	633,5	628,8
Дания	403,3	470,8	470,7	469,6	467,5
Ирландия	506,4	511,5	518,2	527,8	536,5
Испания	2 721,0	2 772,9	2 816,6	2 934,6	2 960,6
Италия	2 822,1	2 827,6	2 818,7	2 861,0	2 862,7
Кипр	54,8	54,4	54,3	54,1	53,1
Латвия	113,7	113,7	113,4	114,1	114,6
Литва	122,5	115,6	111,4	109,0	108,1
Люксембург	35,2	35,1	35,4	35,3	35,4
Мальта	25,0	24,1	23,6	23,7	24,1
Нидерланды	1 294,0	1 291,7	1 277,2	1 254,9	1 222,9
Польша	2 234,9	2 191,7	2 187,2	2 160,9	...
Португалия	733,5	720,7	703,5	693,0	674,0
Румыния	842,2	826,0	807,0	...	...
Словакия	212,4	209,2	209,3	211,4	213,8
Словения	106,9	106,9	108,0	109,2	111,6

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	4 421,9	4 419,8	4 523,6	4 622,2	4 737,1
Финляндия	347,1	345,6	347,2	348,4	351,8
Франция	4 159,1	4 171,8	4 155,6	4 171,0	4 188,6
Хорватия	167,5	162,2	159,9	160,3	160,8
Чешская Республика	463,4	468,3	477,4	491,8	510,6
Швеция	576,1	578,5	602,3	733,4	757,2
Эстония	73,0	73,1	74,2	75,6	77,2
Другие страны					
Австралия	2 015,0	2 042,1	2 083,1	2 127,7	2 168,5
Алжир	3 312,4	3 363,2	3 451,6	3 608,8	3 765,3
Аргентина	4 947,1	4 911,8	4 871,2	4 791,5	4 780,1
Бразилия	16 893,5	16 486,9	16 134,9	16 760,7	16 630,2
Вьетнам	6 922,6	7 048,5	7 101,0	7 202,8	7 434,8
Грузия	289,1	285,5	287,2	287,3	285,3
Египет	10 542,1	10 266,0	10 945,6	11 102,7	11 128,0
Израиль	807,4	821,5	842,1	848,7	861,7
Индия	138 413,8	137 746,8	139 869,9	141 154,8	137 808,9
Индонезия	30 341,8	30 662,4	30 784,4	30 109,4	29 838,4
Иран, Исламская Республика	5 629,6	5 678,4	5 746,9	7 857,5	7 441,1
Исландия	29,6	29,4	29,4	29,6	...
Канада	2 168,0	2 153,8	2 182,8	2 206,1	...
Китай	101 018,6	99 707,8	99 540,5	98 870,8	95 107,1
Корея, Республика	3 306,2	3 139,6	2 958,9	2 790,9	...
Мексика	14 906,5	14 934,7	14 957,0	14 837,2	14 627,4
Новая Зеландия	348,5	347,3	347,6	353,3	360,2
Норвегия	424,1	423,3	423,4	425,0	425,9
Соединенные Штаты Америки	24 393,0	24 431,7	24 381,9	24 417,7	24 538,4
Турция	6 635,2	6 581,0	6 429,5	5 593,9	...
Швейцария	492,5	487,4	483,5	483,7	483,9
Южная Африка	7 024,4	6 957,4	7 004,5	7 063,8	7 195,2
Япония	7 098,9	7 029,3	6 924,0	6 801,7	6 714,5

¹⁾ 2016 г. – 410,5 тыс. человек.

**9.6. Общий коэффициент охвата населения
начальным образованием
(уровень МСКО 1)**

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	93,8	95,6	98,0	100,5	106,1	106,6
Беларусь¹⁾	100,8	100,9	100,1	99,4	98,8	98,5
Казахстан	107,6	108,6	109,2	110,7	111,3	110,6
Кыргызстан	98,0	98,4	102,9	106,1	107,7	...
Молдова, Республика	93,5	93,6	93,8	93,8	93,1	92,4
Российская Федерация	...	100,9	101,2	100,2	98,6	...
Таджикистан	100,0	99,4	99,0	99,0	97,3	98,2
Узбекистан	96,7	96,9	98,2	99,2	100,2	102,1
Украина	102,7	106,7	108,0	107,8	103,9	...

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	99,8	99,9	100,8	101,6	102,2
Бельгия	103,3	103,2	103,6	105,1	104,9
Болгария	103,6	101,5	100,1	99,4	99,1
Венгрия	102,1	101,1	100,3	100,1	101,5
Германия	103,7	103,1	103,1	103,0	103,3
Греция	100,3	99,3	99,3	98,6	97,6
Дания	99,6	100,8	101,4	101,6	101,3
Ирландия	106,8	105,2	103,6	102,9	102,1
Испания	105,8	104,8	103,5	105,6	104,7
Италия	102,1	101,7	100,9	101,9	101,5
Кипр	101,6	101,2	100,2	99,8	99,2
Латвия	105,8	105,3	104,4	102,7	100,4
Литва	100,1	98,7	99,5	101,0	102,5
Люксембург	97,6	96,6	97,0	96,5	97,1
Мальта	91,1	89,8	90,7	93,6	97,5
Нидерланды	109,2	108,9	107,6	106,2	104,4
Польша	98,6	99,5	101,5	101,3	...
Португалия	111,9	111,2	110,0	109,9	108,5
Румыния	97,3	96,6	95,5	...	...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Словакия	102,3	101,3	101,6	101,8	101,0
Словения	98,3	98,4	98,9	99,0	99,3
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	105,9	106,3	108,2	108,7	108,2
Финляндия	99,1	99,4	100,4	100,8	101,4
Франция	108,3	107,7	106,2	105,6	105,4
Хорватия	91,8	93,4	95,8	98,3	98,9
Чешская Республика	104,0	100,9	99,6	98,9	98,9
Швеция	101,5	100,5	102,0	120,5	120,9
Эстония	103,0	101,7	101,7	100,7	99,3
Другие страны					
Австралия	105,7	106,0	106,5	106,6	106,1
Алжир	115,5	116,7	118,3	119,8	118,7
Аргентина	116,7	114,8	113,0	110,6	110,0
Бразилия	...	132,5	130,4	109,8	111,1
Вьетнам	105,1	106,5	107,0	107,5	109,4
Грузия	109,9	110,7	114,5	116,9	116,9
Египет	107,1	102,1	106,2	105,5	103,9
Израиль	104,2	105,0	105,6	104,5	104,2
Индия	109,2	108,4	109,8	110,6	107,9
Индонезия	108,7	108,6	108,7	106,3	105,7
Иран, Исламская Республика	105,8	105,4	105,3	118,4	109,2
Исландия	98,7	98,5	98,7	99,1	...
Канада	98,7	98,3	99,7	100,6	...
Китай	112,5	110,8	110,1	108,7	103,9
Корея, Республика	101,9	102,5	101,4	99,0	...
Мексика	103,4	104,0	104,7	104,3	103,4
Новая Зеландия	101,1	99,8	98,6	98,5	98,6
Норвегия	99,0	99,3	99,8	100,3	100,1
Соединенные Штаты Америки	100,6	99,9	99,6	99,4	99,5
Турция	101,6	101,2	98,6	106,9	...
Швейцария	102,6	102,9	102,9	103,4	103,2
Южная Африка	96,3	96,3	97,6	98,5	99,7
Япония	102,2	102,6	102,3	101,6	101,2

¹⁾ 2016 г. – 99,4%.

**9.7. Численность учащихся в расчете на одного учителя
на уровне начального образования
(уровень МСКО 1)**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	11,0	11,2	11,9	12,1	12,6	13,5
Беларусь¹⁾	15,0	15,0	14,9	15,4	16,5	17,6
Казахстан	16,2	16,4	16,2	16,5	16,9	16,2
Кыргызстан	24,3	24,9	23,9	24,5	25,3	...
Молдова, Республика	15,4	15,3	15,8	16,3	16,8	17,5
Российская Федерация	...	...	19,6	19,8	19,8	...
Таджикистан	25,2	23,3	23,0	22,7	22,4	22,3
Узбекистан	17,8	15,6	15,0	15,6	18,1	19,0
Украина	15,7	15,8	16,1	16,5	16,9	12,4

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	11,0	10,9	10,8	10,7	10,7
Бельгия	11,0	11,2	11,2	11,1	11,2
Болгария	17,5	17,5	17,4	17,6	17,7
Венгрия	10,6	10,5	10,5	10,4	11,2
Германия	12,7	11,8	11,7	11,6	12,3
Греция	...	...	9,2	9,5	9,4
Ирландия	15,8	15,6	16,1	...	...
Испания	12,4	12,4	12,6	13,3	13,1
Италия	...	...	...	12,0	12,1
Кипр	13,8	13,4	13,8	13,6	13,4
Латвия	11,9	11,4	11,0	11,2	11,1
Литва	12,8	12,4	12,4	12,6	12,8
Люксембург	9,3	9,0	8,4	8,1	8,2
Мальта	14,3	12,6	11,5	11,4	11,3
Нидерланды	...	11,6	11,5	11,7	11,7
Польша	9,3	10,2	10,2	10,2	...
Португалия	10,8	11,1	11,7	12,8	13,4

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Румыния	16,1	17,4	17,6	...	...
Словакия	15,2	15,1	14,9	15,0	15,2
Словения	17,0	16,7	16,8	16,9	...
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	17,5	17,3	18,3	18,4	17,4
Финляндия	14,0	13,7	13,6	13,2	13,3
Франция	17,8	17,5	17,8	18,2	...
Хорватия	14,3	13,8	13,7	...	13,7
Чешская Республика	18,7	18,8	19,0	18,9	...
Швеция	9,5	9,3	9,6	11,8	...
Эстония	11,7	11,8	11,5	11,5	...
Другие страны					
Алжир	23,3	23,3	23,2	23,3	23,7
Бразилия	22,2	21,3	20,5	21,2	20,9
Вьетнам	19,9	19,6	19,4	18,9	19,2
Грузия	...	...	...	9,1	9,1
Египет	27,7	...	...	23,2	23,1
Израиль	13,1	12,5	...	12,1	12,1
Индия	...	35,2	...	32,3	31,3
Индонезия	19,0	19,0	18,6	16,1	16,6
Иран, Исламская Республика	...	...	...	25,7	25,9
Исландия	...	9,7	9,9	9,9	...
Китай	16,8	16,8	16,8	16,9	16,2
Корея, Республика	20,9	19,0	17,9	16,9	...
Мексика	28,1	28,1	28,0	27,7	27,4
Новая Зеландия	14,5	14,6	14,6	...	14,4
Норвегия	...	...	...	9,0	8,9
Соединенные Штаты Америки	13,6	14,3	14,4	14,5	14,5
Турция	...	...	20,1	19,8	...
Швейцария	...	...	10,8	10,4	10,1
Южная Африка	32,7	32,6	32,9	32,0	33,6
Япония	17,8	17,5	17,1	16,7	16,4

1) 2016 г. – 18,3.

9.8. Численность учащихся на уровнях среднего образования (уровни МСКО 2 и 3)

(тысяч человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	1 062,7	1 022,5	982,1	959,4	949,3	...
Армения	305,8	255,8	...	252,4	244,5	240,3
Беларусь¹⁾	762,6	722,5	693,0	662,6	648,5	644,2
Казахстан	1 818,0	1 763,8	1 718,4	1 658,8	1 661,6	1 679,3
Кыргызстан	693,5	678,0	663,4	650,8	650,5	...
Молдова, Республика	307,6	289,4	274,4	260,2	245,8	233,3
Российская Федерация	...	9 206,2	9 165,3	9 092,0	9 061,3	...
Таджикистан	1 031,7	1 045,2	1 054,8	1 063,0	...	...
Узбекистан	4 449,0	4 370,3	4 335,6	4 195,6	4 082,7	3 964,4
Украина	3 133,0	2 925,7	2 899,1	2 803,4	2 713,6	2 370,3

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	743,7	723,5	709,9	706,5	697,4
Бельгия	805,9	802,7	793,8	1 206,6	1 210,1
Болгария	532,0	523,4	503,8	519,6	518,9
Венгрия	904,8	882,6	864,4	890,8	857,8
Германия	7 663,8	7 528,3	7 393,0	7 289,4	7 201,1
Греция	716,6	692,3	693,0	694,9	667,7
Дания	504,2	519,1	527,9	555,3	553,8
Ирландия	336,5	331,0	340,8	...	348,1
Испания	3 185,0	3 248,0	3 296,1	3 296,4	3 288,4
Италия	4 626,4	4 630,3	4 572,7	4 594,3	4 596,9
Кипр	63,7	62,9	61,8	60,8	58,6
Латвия	147,4	136,4	124,8	126,9	121,6
Литва	342,9	325,2	304,8	294,3	277,3
Люксембург	42,5	43,2	44,2	46,3	46,9
Мальта	37,2	32,2	31,8	31,0	30,2
Нидерланды	1 475,0	1 538,9	1 550,2	1 572,0	1 574,0
Польша	2 841,6	2 726,3	2 611,1	2 777,7	...
Португалия	720,7	725,8	734,0	798,9	768,6
Румыния	1 821,8	1 777,8	1 714,3	1 669,0	1 609,3
Словакия	549,8	530,3	509,8	481,6	465,0

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Словения	138,4	134,9	132,2	147,6	145,2
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	5 538,2	5 000,3	4 849,3	6 497,0	6 557,0
Финляндия	426,7	422,9	415,5	541,0	536,9
Франция	5 873,1	5 888,4	5 920,2	5 913,8	5 947,2
Хорватия	388,5	384,0	380,8	379,1	370,4
Чешская Республика	836,8	805,3	777,2	801,3	781,4
Швеция	731,3	699,0	675,8	838,7	826,7
Эстония	95,3	90,7	85,2	80,8	77,9
Другие страны					
Австралия	2 282,4	2 328,4	2 377,3	2 384,0	2 371,3
Алжир	4 616,2	4 572,5	...	...	...
Аргентина	4 213,1	4 279,4	4 346,4	4 406,0	4 450,7
Бразилия	23 538,7	23 399,4	23 134,1	24 881,4	24 224,9
Грузия	...	...	...	292,6	281,7
Египет	6 845,7	7 745,9	7 910,1	8 121,7	8 208,3
Израиль	708,3	719,9	733,1	751,9	767,7
Индия	107 686,9	113 727,9	119 148,2	119 400,5	129 439,0
Индонезия	19 975,9	20 777,9	21 445,8	22 322,5	22 587,0
Иран, Исламская Республика	7 347,1	7 237,0	7 118,4	5 868,5	5 794,5
Исландия	35,6	35,2	36,1	38,2	...
Канада	2 611,6	2 583,8	2 734,6	2 697,5	...
Китай	99 218,1	97 452,5	95 004,2	94 324,4	88 691,8
Корея, Республика	3 950,5	3 868,0	3 782,7	3 720,1	...
Мексика	11 681,5	11 836,4	12 139,2	12 467,3	12 993,3
Новая Зеландия	512,2	508,4	501,5	492,6	491,6
Норвегия	435,1	437,0	432,5	442,6	439,3
Соединенные Штаты Америки	24 192,8	24 214,3	24 122,4	24 095,5	24 229,8
Турция	7 530,6	7 965,6	7 757,9	10 562,6	...
Швейцария	605,2	605,0	606,2	617,0	616,1
Южная Африка	4 689,6	4 756,1	4 843,8	...	...
Япония	7 296,3	7 284,9	7 288,4	7 280,8	7 227,5

¹⁾ 2016 г. – 644,3 тыс. человек.

9.9. Общий коэффициент охвата населения средним образованием (уровни МСКО 2 и 3)

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	98,8	99,5	100,3	101,5	102,8	...
Беларусь¹⁾	111,0	109,0	107,7	104,8	103,5	102,9
Казахстан	97,7	99,1	101,3	101,9	105,5	109,1
Кыргызстан	86,6	86,5	87,4	88,3	90,8	...
Молдова, Республика	88,0	87,7	88,2	88,3	87,3	86,1
Российская Федерация	...	92,0	96,2	98,8	100,6	...
Таджикистан	84,4	85,6	86,8	87,9	...	...
Узбекистан	94,9	95,4	97,3	96,6	96,3	95,6
Украина	95,1	93,2	97,1	98,3	99,2	...

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	98,9	98,2	97,8	98,9	99,3
Бельгия	105,8	106,5	106,3	163,1	164,8
Болгария	90,4	93,2	93,2	98,9	100,9
Венгрия	99,9	100,8	101,9	108,2	107,0
Германия	104,0	103,6	102,9	102,5	102,4
Греция	105,0	103,0	105,2	108,2	106,5
Дания	119,6	122,8	123,7	129,8	129,9
Ирландия	123,5	122,1	126,1	...	127,2
Испания	124,4	128,6	131,0	131,1	130,2
Италия	102,2	102,7	101,7	102,4	102,6
Кипр	91,4	92,8	95,3	98,3	99,4
Латвия	98,3	98,7	98,8	110,5	115,4
Литва	101,0	101,1	101,5	105,4	106,8
Люксембург	101,3	101,0	100,2	102,4	102,3
Мальта	98,4	85,9	85,8	85,4	85,5
Нидерланды	123,1	129,1	130,2	132,1	132,3
Польша	96,7	97,0	97,4	108,7	...
Португалия	106,9	106,8	109,0	119,7	116,4

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Румыния	100,2	100,4	99,4	97,9	94,8
Словакия	92,6	93,1	93,4	91,8	91,9
Словения	97,9	97,8	97,9	110,9	110,7
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	101,9	92,8	91,4	124,4	127,8
Финляндия	107,3	107,5	107,5	143,2	145,5
Франция	111,3	111,2	111,7	110,9	110,6
Хорватия	100,7	99,9	99,8	100,1	99,0
Чешская Республика	94,8	96,0	97,1	104,4	105,1
Швеция	98,2	96,9	98,0	128,5	132,9
Эстония	105,3	107,4	107,5	108,6	110,4
Другие страны					
Австралия	132,5	134,3	136,9	137,6	137,6
Алжир	97,2	99,9	...	...	...
Аргентина	101,8	103,6	105,2	106,3	106,8
Бразилия	...	95,3	95,6	101,9	102,0
Грузия	...	...	...	97,7	99,4
Египет	71,5	81,7	83,6	85,7	86,1
Израиль	102,1	101,7	101,1	101,5	101,9
Индия	63,3	66,4	69,2	68,9	74,3
Индонезия	76,5	79,2	80,4	82,5	82,5
Иран, Исламская Республика	82,0	85,1	87,6	86,6	88,4
Исландия	109,3	108,6	111,2	118,6	...
Канада	102,4	103,4	110,3	109,9	...
Китай	84,9	89,1	92,1	96,2	94,3
Корея, Республика	95,9	95,5	95,9	97,7	...
Мексика	83,2	83,5	85,1	87,0	90,5
Новая Зеландия	119,0	119,2	118,6	117,2	117,5
Норвегия	113,2	113,0	110,7	113,0	112,6
Соединенные Штаты Америки	94,3	94,7	95,0	95,9	97,6
Турция	84,2	88,3	85,1	100,3	...
Швейцария	95,9	96,2	96,2	98,6	99,8
Южная Африка	90,3	91,1	92,0	...	...
Япония	101,6	101,8	101,8	101,9	101,7

¹⁾ 2016 г. – 103%.

9.10. Численность обучающихся на уровнях третичного образования (уровни МСКО с 5 по 8)

(тысяч человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	180,7	181,1	184,8	187,6	195,4	204,2
Армения	146,1	141,5	121,3	115,2	113,1	107,7
Беларусь¹⁾	568,8	584,8	588,0	562,2	517,6	477,2
Казахстан	756,7	794,6	824,3	781,5	727,4	658,4
Кыргызстан	260,6	258,9	270,1	284,6	267,9	...
Молдова, Республика	130,2	129,0	124,8	122,5	116,3	109,4
Российская Федерация	...	8 652,6	7 983,1	7 528,2	6 995,7	...
Таджикистан	195,7	191,2	194,1	194,7	209,2	224,8
Узбекистан	289,2	277,4	255,9	259,6	260,5	262,4
Украина	2 635,0	2 566,3	2 391,0	2 205,6	2 146,0	1 776,2

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	350,2	361,8	376,5	422,8	421,2
Бельгия	445,3	462,4	477,7	488,5	495,9
Болгария	287,1	285,3	285,0	284,0	283,3
Венгрия	389,0	381,9	380,8	359,0	329,5
Германия	...	...	...	2 780,0	2 912,2
Греция	641,8	660,7	663,7	659,3	677,4
Дания	240,5	258,9	275,0	291,1	301,4
Ирландия	194,0	196,3	192,6	199,4	203,9
Испания	1 879,0	1 950,5	1 965,8	1 969,4	1 982,2
Италия	1 980,4	1 967,6	1 925,9	1 872,7	1 854,4
Кипр	32,2	32,1	31,8	32,0	33,7
Латвия	112,6	103,9	97,0	94,5	89,7
Литва	201,4	187,1	175,1	159,7	148,4
Мальта	10,8	11,5	12,2	12,6	12,6
Нидерланды	650,9	780,0	793,7	...	...
Польша	2 148,7	2 080,3	2 007,2	1 902,7	...
Португалия	383,6	396,3	390,3	371,0	362,2
Румыния	999,5	871,8	705,3	618,2	578,7
Словакия	234,5	226,3	221,2	209,5	197,9

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Словения	114,9	107,1	104,0	97,7	90,6
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2 479,2	2 492,3	2 495,8	2 386,2	2 352,9
Финляндия	303,6	308,3	308,9	309,0	306,1
Франция	2 245,1	2 259,4	2 296,3	2 338,1	2 388,9
Хорватия	149,9	154,0	157,3	164,6	166,1
Чешская Республика	437,4	446,2	440,2	427,4	418,6
Швеция	455,0	463,5	453,3	436,6	429,4
Эстония	69,0	69,1	67,6	64,8	60,0
Другие страны					
Австралия	1 276,5	1 324,3	1 364,2	1 390,5	1 453,5
Алжир	1 144,3	1 188,6	1 210,3	1 252,6	1 245,5
Аргентина	2 521,0	2 660,5	2 726,6	2 768,2	2 869,5
Бразилия	6 552,7	6 929,3	7 241,4	7 541,1	8 072,1
Вьетнам	2 020,4	2 229,5	2 261,2	2 250,0	2 692,1
Грузия	105,7	110,6	99,4	112,7	120,9
Египет	2 645,8	2 246,2	2 301,2	2 477,6	2 544,1
Израиль	360,4	365,7	379,2	373,6	377,0
Индия	20 740,7	26 651,0	28 568,4	28 175,1	30 305,8
Индонезия	5 001,0	5 364,3	6 234,0	6 423,5	6 463,3
Иран, Исламская Республика	3 790,9	4 117,2	4 404,6	4 367,9	4 685,4
Исландия	18,1	18,8	19,1	19,1	...
Китай	31 046,7	31 308,4	32 586,0	34 091,3	41 924,2
Корея, Республика	3 269,5	3 356,0	3 356,6	3 342,3	...
Мексика	2 847,4	2 981,3	3 161,2	3 300,3	3 419,4
Новая Зеландия	266,2	262,2	259,6	256,6	260,8
Норвегия	224,7	229,7	238,2	255,4	264,2
Сингапур	213,4	236,9	243,5	255,3	...
Соединенные Штаты Америки	20 427,7	21 016,1	20 994,1	19 972,6	19 700,2
Турция	3 529,3	3 817,1	4 353,5	4 975,7	5 472,5
Швейцария	248,6	257,7	269,6	279,8	289,6
Япония	3 836,3	3 880,5	3 884,6	3 862,7	3 862,5

¹⁾ 2016 г. – 444,0 тыс. человек.

**9.11. Общий коэффициент охвата населения
третичным образованием
(уровни МСКО с 5 по 8)**

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ						
Азербайджан	19,3	19,6	20,4	21,4	23,2	25,5
Армения	50,6	51,0	43,9	43,3	44,3	44,3
Беларусь¹⁾	80,1	87,3	93,5	95,5	94,3	93,8
Казахстан	46,0	48,5	51,3	50,1	48,5	46,0
Кыргызстан	42,0	41,2	43,7	47,3	45,9	...
Молдова, Республика	38,1	39,4	40,1	41,3	41,5	41,2
Российская Федерация	...	76,5	76,1	78,0	78,7	...
Таджикистан	22,7	22,0	22,4	22,6	24,5	26,4
Узбекистан	9,4	8,9	8,2	8,4	8,6	8,8
Украина	81,9	83,3	82,1	80,1	82,3	...

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	68,7	71,0	72,3	80,4	80,0
Бельгия	67,7	69,7	71,2	72,3	73,3
Болгария	58,0	59,6	62,7	66,5	70,8
Венгрия	60,4	59,5	59,8	57,0	53,2
Германия	...	...	...	61,1	65,5
Греция	102,7	107,8	110,3	110,2	113,9
Дания	73,6	76,8	79,3	81,2	81,5
Ирландия	63,1	65,8	67,6	73,2	77,6
Испания	78,7	83,4	85,5	87,1	89,1
Италия	66,2	66,2	65,0	63,5	63,1
Кипр	48,3	46,5	45,9	47,5	53,1
Латвия	70,4	67,3	65,6	67,0	67,0
Литва	85,7	80,8	77,2	72,0	68,5
Люксембург	18,3	...	19,4	...	...
Мальта	41,8	44,3	45,5	45,7	45,1
Нидерланды	65,2	77,6	78,5	...	...
Польша	73,2	73,2	72,8	71,2	...
Португалия	65,7	68,5	68,6	66,2	65,6
Румыния	67,8	62,8	54,5	52,2	53,2
Словакия	56,9	56,0	56,0	54,4	52,9
Словения	88,3	85,0	86,3	85,2	82,9

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	59,1	59,0	59,2	56,9	56,5
Финляндия	94,1	95,6	93,3	91,1	88,7
Франция	57,1	58,0	60,0	62,1	64,4
Хорватия	54,7	58,2	61,7	...	69,5
Чешская Республика	64,0	65,6	65,9	65,4	66,0
Швеция	74,7	73,9	69,6	63,4	62,4
Эстония	68,2	70,4	72,1	72,9	71,4
Другие страны					
Австралия	80,9	83,5	85,4	86,6	90,3
Алжир	29,8	31,2	32,2	34,0	34,6
Аргентина	73,9	77,5	79,0	80,0	82,9
Бразилия	...	43,5	45,2	46,4	49,3
Вьетнам	22,7	24,8	25,0	25,0	30,5
Грузия	28,9	31,2	29,2	34,8	39,2
Египет	30,9	26,5	27,6	30,3	31,7
Израиль	...	65,8	67,8	66,3	66,2
Индия	17,9	22,9	24,4	23,9	25,5
Индонезия	24,2	26,5	30,7	31,3	31,1
Иран, Исламская Республика	42,6	48,5	54,9	57,8	66,0
Исландия	78,4	80,9	82,2	81,3	...
Китай	23,9	24,9	27,2	30,2	39,4
Корея, Республика	99,7	99,5	97,1	95,3	...
Мексика	26,2	27,0	28,3	29,2	29,9
Новая Зеландия	82,5	81,7	80,8	79,7	80,9
Норвегия	72,9	73,1	73,3	76,1	76,8
Сингапур	62,9	67,2	67,5	69,8	...
Соединенные Штаты Америки	94,2	96,3	94,8	88,8	86,7
Турция	56,0	60,7	69,3	79,0	86,3
Швейцария	52,8	54,3	55,5	56,3	57,2
Южная Африка	...	...	19,0	19,7	19,4
Япония	58,1	59,9	61,5	62,4	63,4

¹⁾ 2016 г. – 91,5%.

9.12. Численность обучающихся на уровнях третичного образования на 10 000 человек населения
(уровни МСКО с 5 по 8)

(человек)

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны СНГ					
Азербайджан	198	196	198	198	...
Армения	493	477	407	385	376
Беларусь¹⁾	599	617	621	594	547
Казахстан	464	480	490	457	419
Кыргызстан	477	466	...	495	458
Молдова, Республика	366	362	351	344	...
Российская Федерация	...	604	557	525	488
Таджикистан	258	247	245	240	252
Узбекистан	104	99	...	...	...
Украина	577	564	528	488	477

	2010	2011	2012	2013	2014
Страны ЕС					
Австрия	417	430	445	498	495
Бельгия	407	420	431	438	442
Болгария	388	388	390	392	393
Венгрия	388	382	382	362	333
Германия	...	...	...	345	361
Греция	574	592	597	596	...
Дания	433	464	491	518	534
Ирландия	420	422	413	427	...
Испания	403	418	422	424	428
Италия	332	330	322	313	...
Кипр	384	373	367	373	398
Латвия	538	503	476	470	451
Литва	645	609	580	539	509
Люксембург	106	...	114	...	...
Мальта	263	278	294	302	302
Нидерланды	391	467	474	...	...
Польша	557	539	520	493	...
Португалия	362	375	371	355	348
Румыния	417	430	445	498	495

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013	2014
Румыния	492	434	354	312	294
Словакия	434	418	409	387	365
Словения	560	520	504	473	439
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	395	395	393	373	366
Финляндия	566	571	569	567	559
Франция	357	357	361	366	373
Хорватия	347	358	367	...	390
Чешская Республика	416	424	417	405	397
Швеция	485	490	475	454	443
Эстония	518	520	511	491	...
Другие страны					
Австралия	576	587	595	598	615
Алжир	318	324	323	328	320
Аргентина	612	639	648	651	...
Бразилия	...	355	368	374	...
Вьетнам	229	250	250	246	291
Грузия	249	263	240	276	300
Египет	323	268	269	283	284
Израиль	486	483	493	478	475
Индия	168	214	226	220	...
Индонезия	207	219	251	256	254
Иран, Исламская Республика	511	548	578	566	600
Исландия	568	587	591	...	...
Китай	232	232	240	250	306
Корея, Республика	666	680	677	671	....
Мексика	240	248	259	267	273
Новая Зеландия	609	595	585	575	580
Норвегия	459	464	475	502	513
Соединенные Штаты Америки	659	673	667	630	617
Турция	488	519	582	653	...
Швейцария	318	325	336	344	353
Япония	301	305	306	304	...

¹⁾ В 2015 г. – 503 человека.

9.13. Государственные расходы на образование

(в процентах к ВВП)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Страны СНГ¹⁾						
Азербайджан	2,8	2,4	2,7	2,5	2,6	3,0
Армения	2,8	2,8	2,4	2,3	2,4	2,4
Беларусь²⁾	5,2	4,7	5,0	5,0	4,8	4,8
Казахстан	3,5	3,6	4,0	3,3	3,3	3,3
Кыргызстан	5,4	6,4	7,0	6,1	5,6	6,0
Молдова, Республика	9,1	8,3	8,4	7,0	7,0	6,9
Российская Федерация	4,2	4,0	4,1	4,1	3,9	3,8
Таджикистан	3,1	4,8	4,3	5,0	5,1	5,1
Украина	7,4	6,6	7,0	6,9	6,3	5,8
	2010	2011	2012	2013		
Страны ЕС³⁾						
Австрия	5,7	5,6	5,5	5,6		
Бельгия	6,4	6,4	...	...
Болгария	3,9	3,6	3,5	4,1		
Венгрия	4,8	4,6	...	4,2		
Германия	4,9	4,8	4,9	4,9		
Дания	8,6	8,5	7,3	8,6		
Ирландия	6,1	5,8	5,8	5,3		
Испания	4,8	4,9	4,4	4,3		
Италия	4,4	4,1	...	4,2		
Кипр	6,7	6,6	...	6,4		
Латвия	5,1	5,0	4,6	4,9		
Литва	5,3	5,1	4,8	4,6		
Мальта	6,9	8,0	6,8	8,3		
Нидерланды	5,6	5,5	5,5	5,6		
Польша	5,1	4,8	4,8	4,9		
Португалия	5,4	5,1	4,9	5,3		
Румыния	3,5	3,0	2,9	...		
Словакия	4,1	4,0	3,9	4,1		

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

Продолжение

	2010	2011	2012	2013
Словения	5,6	5,6	5,7	5,5
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	5,9	5,8	...	5,7
Финляндия	6,5	6,5	7,2	7,2
Франция	5,7	5,5	5,5	5,5
Хорватия	4,3	4,2	...	4,6
Чешская Республика	4,1	4,3	4,3	4,1
Швеция	6,6	6,5	7,7	7,7
Эстония	5,5	5,0	4,7	4,8
Другие страны³⁾				
Австралия	5,6	5,1	4,9	5,3
Аргентина	4,6	5,0	5,1	5,3
Бразилия	5,6	5,7	5,8	6,0
Вьетнам	5,1	4,8	5,5	5,7
Грузия	...	2,7	2,0	...
Израиль	5,5	5,6	5,7	5,9
Индия	3,3	3,7	3,9	3,8
Индонезия	2,8	3,2	3,4	3,4
Иран, Исламская Республика	3,9	3,7	3,2	3,2
Исландия	7,2	7,0	7,9	7,8
Канада	5,4	5,3	...	...
Мексика	5,2	5,1	5,2	...
Новая Зеландия	7,0	6,9	7,2	6,7
Норвегия	6,7	6,5	7,4	7,4
Соединенные Штаты Америки	5,4	5,2	5,2	4,9
Швейцария	4,9	5,0	5,1	5,1
Южная Африка	5,7	6,0	6,4	6,0
Япония	3,8	3,8	3,8	3,8

¹⁾ Данные Статкомитета СНГ (кроме данных по Республике Беларусь).

²⁾ Национальная оценка.

³⁾ Данные Института статистики ЮНЕСКО.

9.14. Дошкольные учреждения в странах СНГ

(на конец года)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Число дошкольных учреждений, тысяч						
Азербайджан	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
Армения	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Беларусь	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0
Казахстан	4,8	6,1	7,2	7,7	8,5	8,8
Кыргызстан	0,7	0,7	0,8	0,9	1,1	1,2
Молдова, Республика	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5
Российская Федерация	45,1	44,9	44,3	43,2	51,0	50,1
Таджикистан	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6
Узбекистан	...	6,1	...	5,2	5,2	5,1
Украина	15,6	16,1	16,4	16,7	15,0	14,8
Численность детей в дошкольных учреждениях, тыс. человек						
Азербайджан	113	114	111	108	116	117
Армения	58	64	69	69	73	72
Беларусь	384	387	398	407	411	410
Казахстан	391	489	584	635	727	759
Кыргызстан	85	99	116	132	152	161
Молдова, Республика	130	135	141	145	148	150
Российская Федерация	5 388	5 661	5 983	6 347	6 814	7 159
Таджикистан	62	68	74	80	86	92
Узбекистан	...	550	...	576	621	634
Украина	1 273	1 354	1 428	1 471	1 295	1 291

9.15. Число учебных заведений и численность учащихся в них в странах СНГ

(на начало учебного года)

	Дневные общеобразовательные школы		Средние специальные учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	число школ, тысяч	численность учащихся, тыс. человек	число учебных заведений, единиц	численность учащихся, тыс. человек	число учебных заведений, единиц	численность студентов тыс. человек
Азербайджан						
2010/11	4,5	1 325	62	53	51	140
2013/14	4,5	1 289	58	63	52	151
2014/15	4,5	1 322	61	60	53	158
2015/16	4,5	1 353	61	56	54	161
Армения						
2010/11	1,5	371	101	30	76	121
2013/14	1,4	360	99	30	65	101
2014/15	1,4	360	99	28	65	94
Беларусь						
2010/11	3,6	953	214	168	55	443
2013/14	3,4	929	231	138	54	395
2014/15	3,3	945	231	129	54	363
2015/16	3,2	969	231	121	52	336
Казахстан						
2010/11	7,8	2 531	494	491	149	620
2013/14	7,6	2 582	790 ¹⁾	561 ¹⁾	128	527
2014/15	7,6	2 685	775 ¹⁾	533 ¹⁾	126	477
2015/16	7,5	2 800	780 ¹⁾	499 ¹⁾	127	459
Кыргызстан						
2010/11	2,2	1 019	122	64	56	230
2013/14	2,2	1 027	131	92	55	223
2014/15	2,2	1 044	129	93	53	214
2015/16	2,2	1 091	130	89	52	199
Молдова, Республика						
2010/11	1,5	395	48	32	33	108
2013/14	1,4	352	45	29	32	97
2014/15	1,3	340	45	30	31	90
2015/16	1,3	333	45	30	31	82
Российская Федерация						
2010/11	49,5	13 318	2 850	2 126	1 115	7 050
2013/14	44,4	13 643	2 703	1 982	969	5 647
2014/15	44,0	14 192	2 909	2 103	950	5 209
2015/16	42,7	14 596	2 891	2 173	896	4 767

Продолжение

	Дневные общеобразовательные школы		Средние специальные учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	число школ, тысяч	численность учащихся, тыс. человек	число учебных заведений, единиц	численность учащихся, тыс. человек	число учебных заведений, единиц	численность студентов тыс. человек
Таджикистан						
2010/11	3,7	1 694	51	38	33	152
2013/14	3,8	1 716	50	48	34	159
2014/15	3,8	1 742	59	58	38	165
2015/16	3,8	1 784	65	69	38	176
Узбекистан						
2013/14	9,8	4 490	1 556 ²⁾	1 627 ²⁾	66	259
2014/15	9,7	4 540	1 557 ²⁾	1 559 ²⁾	68	261
Украина						
2010/11	20,1	4 228	505	361	349	2 130
2013/14	19,1	4 150	478	329	325	1 724
2014/15	17,5	3 718	387	251	277	1 438
2015/16	17,0	3 750	371	230	288	1 375

1) С учетом профессиональных лицеев.

2) С учетом профессионально-технических училищ.

9.16. Ввод в эксплуатацию общеобразовательных школ в странах СНГ

(тысяч ученических мест)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Азербайджан	19,2	23,4	62,0	53,0	41,6	16,9	5,0
Армения	0,2	0,4	2,7	1,1	1,0	0,2	0,1
Беларусь	5,1	3,6	3,9	2,4	3,5	3,9	1,1
Казахстан	52,8	25,4	50,5	46,8	52,6	52,4	34,9
Кыргызстан	9,7	10,3	13,5	1,9	11,4	19,0	10,4
Молдова, Республика	0,7	0,4	0,3	0,1	–	–	...
Российская Федерация	67,8	60,5	48,8	70,0	55,7	66,3	85,7
Таджикистан	18,7	24,8	17,9	17,3	14,7	10,9	12,0
Украина	7,1	14,6	8,5	5,6	2,6	1,3	1,2 ¹⁾

1) Январь-сентябрь.

Образование в Республике Беларусь

Статистический сборник

Ответственный за выпуск:

И.Г.Чигирёва

Подписано в печать: 22.05.2017. Формат 60x84 1/8

Бумага офсетная. Ризография

Печ. л. 27,5. Усл.-печ. л. 25,6

Тираж 27 экз. Заказ 460 .

Национальный статистический комитет Республики Беларусь.

Пр.Партизанский, 12, 220070, Минск, Республика Беларусь

Тел. (375-17) 214-95-10.

E-mail: belstat@belstat.gov.by

<http://www.belstat.gov.by>

Республиканское унитарное предприятие «Информационно-вычислительный центр

Национального статистического комитета Республики Беларусь»

Пр.Партизанский, 12а-8а, 220070, Минск, Республика Беларусь.

ЛП № 02330/10 от 28.10.2013

Тел.: (375-17) 214-87-18; (375-17) 368-70-32

Факс: (375-17) 367-52-11

www.ivcstat.by