

Система высшего образования и болонские реформы в РБ

Социальное измерение и академические ценности

Уменьшение численности студентов на

36%

**Сокращение финансирования высшего
образования на**

44%

**Сокращение расходов бюджета на одного
студента на**

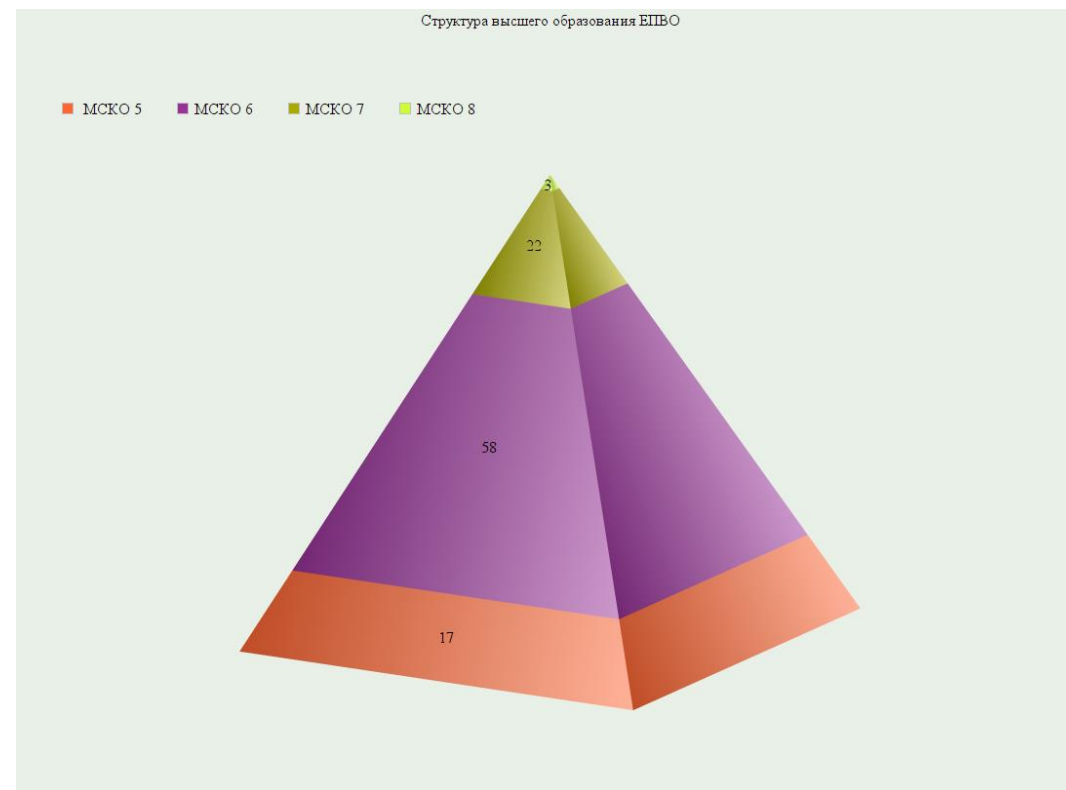
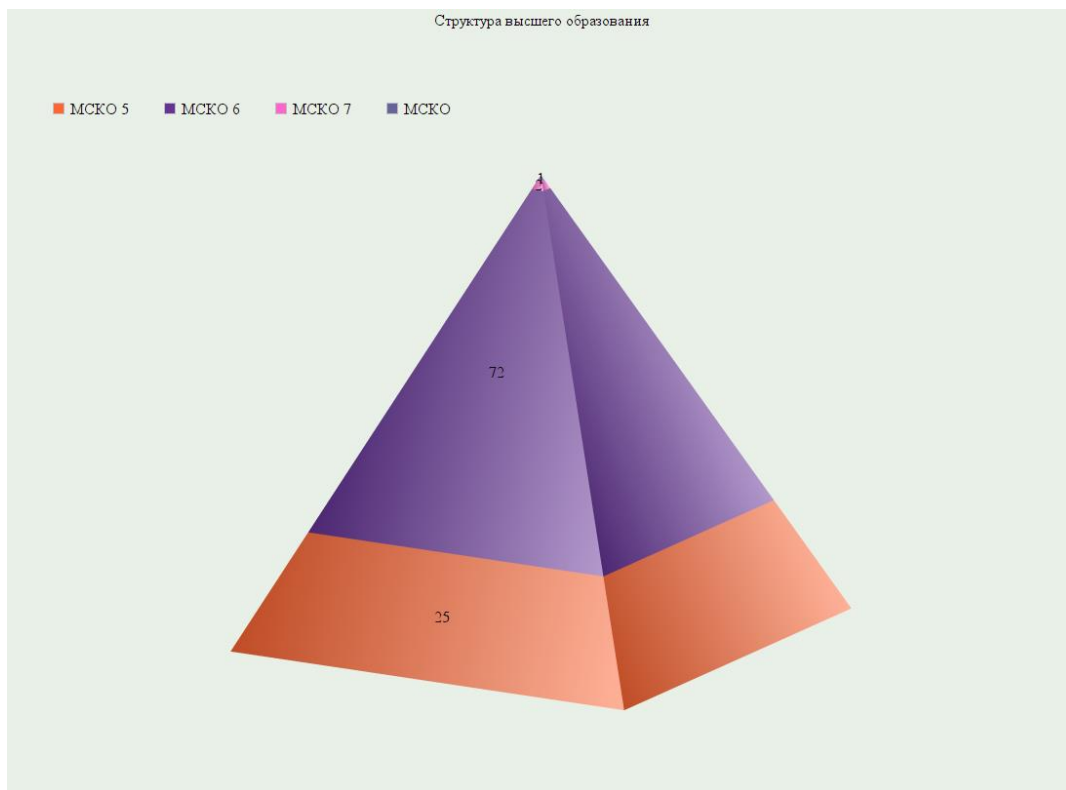
25%

Архитектура высшего образования (%)

	МСКО 5.	МСКО 6	МСКО 7	МСКО 8
ЕПВО	16,8	58,3	21,7	3
Беларусь	25	71,8.	1,75.	0,97

Структура высшего образования Беларусь

ЕПВО



Доступность

Коэффициент приема в учреждения высшего образования Беларуси

2011

2016

82,3

68,6

с 2010/11 по 2017/18

доля

выпускников сельских школ среди студентов

сократилась на

40%

людей с инвалидностью на

23%

**ПРАЕКТ СТРАТЭГІЧНАГА ПЛАНА ДЗЕЯННЯЎ ПА ІМПЛЕМЕНТАЦЫІ ГАЛОЎНЫХ
МЭТАЎ РАЗВІЦЦА СІСТЭМЫ АДУКАЦЫІ БЕЛАРУСІ,
У АДПАВЕДНАСЦІ З ПРЫНЦЫПАМІ І ІНСТРУМЕНТАМІ ЕЎРАПЕЙСКАЙ
ПРАСТОРЫ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ**

6. Навучанне на працягу ўсяго жыцця і сацыяльнае вымярэнне вышэйшай адукацыі

Да пачатку 2019 года міжнародным экспертам/кансультантам, у тым ліку з Еўрапейскага фонду адукацыі фонду, будзе прапанавана даць **кансультацыі па стварэнні асновы** для распрацоўкі нарматыўна-прававой базы, мэтай якой з'яўляецца **гарантаванне прызнання папярэдняга навучання, з мэтай распрацоўкі адпаведнай працэдуры ў 2021 годзе.**

Пачынаючы з 2020 года будуць прынятыя дадатковыя меры па **сацыяльнай падтрымцы выпускнікоў устаноў вышэйшай адукацыі, уключаючы тых, хто вучыўся на платнай аснове.** Акрамя таго, будуць прынятыя меры для **вывучэння міжнародных праграм уладкавання на першае месца працы** з мэтай распрацоўкі прапаноў для Урада Рэспублікі Беларусь па пераглядзе існуючай сістэмы працоўнага размеркавання выпускнікоў УВА.

7. Фундаментальныя каштоўнасці ЕПВА

- У 2019 - 2020 гадах будуць прынятыя дадатковыя меры па ўключэнні прадстаўнікоў студэнтаў у камісіі па ацэнцы якасці вучэбных праграм і акрэдытацыі УВА.
- У 2018 - 2019 гадах установы вышэйшай адукацыі таксама распрацуюць дадатковыя мерапрыемствы па ўдасканаленні механізму ўдзелу студэнтаў і выкладчыкаў у кіраванні УВА.
- Будзе распрацаваны парадак вылучэння на конкурснай аснове кандыдатаў на пасаду рэктара ўстановы вышэйшай адукацыі (у адпаведнасці з артыкулам 203 праекта Кодэкса аб адукацыі).
- Будзе працягвацца праца па далейшай імплементацыі палажэнняў, выкладзеных у Камюніке канферэнцыі міністраў ЕПВА.
- Будзе працягвацца праца па ўключэнні ў нацыянальную сістэму адукацыі прынцыпаў Вялікай хартыі ўніверсітэтаў і рэкамендацый Рады Еўропы (Rec/CV (2012)7), якія датычаць адказнасці дзяржавы за акадэмічную свабоду і інстытуцыйную аўтаномію
- Міжнародным экспертам/кансультантам будзе прапанавана даць рэкамендацыі па імплементацыі мер, накіраваных на развіццё акадэмічнай культуры ва ўстановах вышэйшай адукацыі.

Фундаментальные ценности ЕПВО

**институциональная (университетская)
автономия**

академическая свобода

равенство возможностей

демократические принципы

AUTHENTICA HABITA ИЛИ PRIVILEGIUM SCHOLASTICUM,



MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM

предусматривает обеспечение

- независимости университетов от политической и экономической власти
- неотделимости учебного процесса в университетах от исследовательской деятельности
- свободы преподавания, исследований и обучения
- взаимного познания и взаимодействия различных культур

РЕКОМЕНДАЦИЙ СОВЕТА ЕВРОПЫ RES/CM(2012)7

**В ОТНОШЕНИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВА
ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ И
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ.**

Рекомендации Совета Европы включают:

1. Гарантии прав институций и индивидов на защиту от внешнего вмешательства со стороны властей и др.

Персоналу и студентам должно быть обеспечена свобода учить, учиться и исследовать без страха дисциплинарных мер, увольнения или других форм наказания.

2. Закрепление в законодательстве институциональной автономии в полном объеме: организационной, финансовой, кадровой и академической.

3. Закрепление в законодательстве механизма постоянного мониторинга имплементации фундаментальных ценностей.

4. Закрепление в законе механизма диалога и равноправного партнерства УВО и госвласти в разработке стратегий развития высшего образования. Рекомендательный характер предложение госорганов относительно таких стратегий. Право руководства УВО самостоятельно определять миссию и приоритеты УВО.

5. Запрет на ограничение академической свободы персонала УВО ссылками на статус госслужащих или подобный статус.

РЕКОМЕНДАЦИИ СОВЕТА ЕВРОПЫ

6. Закрепление в законодательстве коллегиальных форм управления УВО.
Перераспределение полномочий в пользу коллегиальных органов управления УВО
7. Закрепление в законодательстве норм, поощряющих привлечение средств не из государственных источников для финансирования УВО (налоговые льготы и др.)
8. Закрепление в законодательстве права УВО самостоятельно распоряжаться финансовыми средствами вне зависимости от их источника и в соответствии с целями, установленными коллегиальными органами управления УВО.
9. Обязательное распространение всех этих норм на все УВО вне зависимости от формы собственности.
10. Законодательное закрепление обязательств государственных органов поощрять осуществление международной политики, которая требует институциональной автономии и академической свободы.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕШЕНИИ**

- **ОРГАНИЗАЦИОННЫХ**
- **ФИНАНСОВЫХ**
- **КАДРОВЫХ**
- **АКАДЕМИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ АВТОНОМИЯ

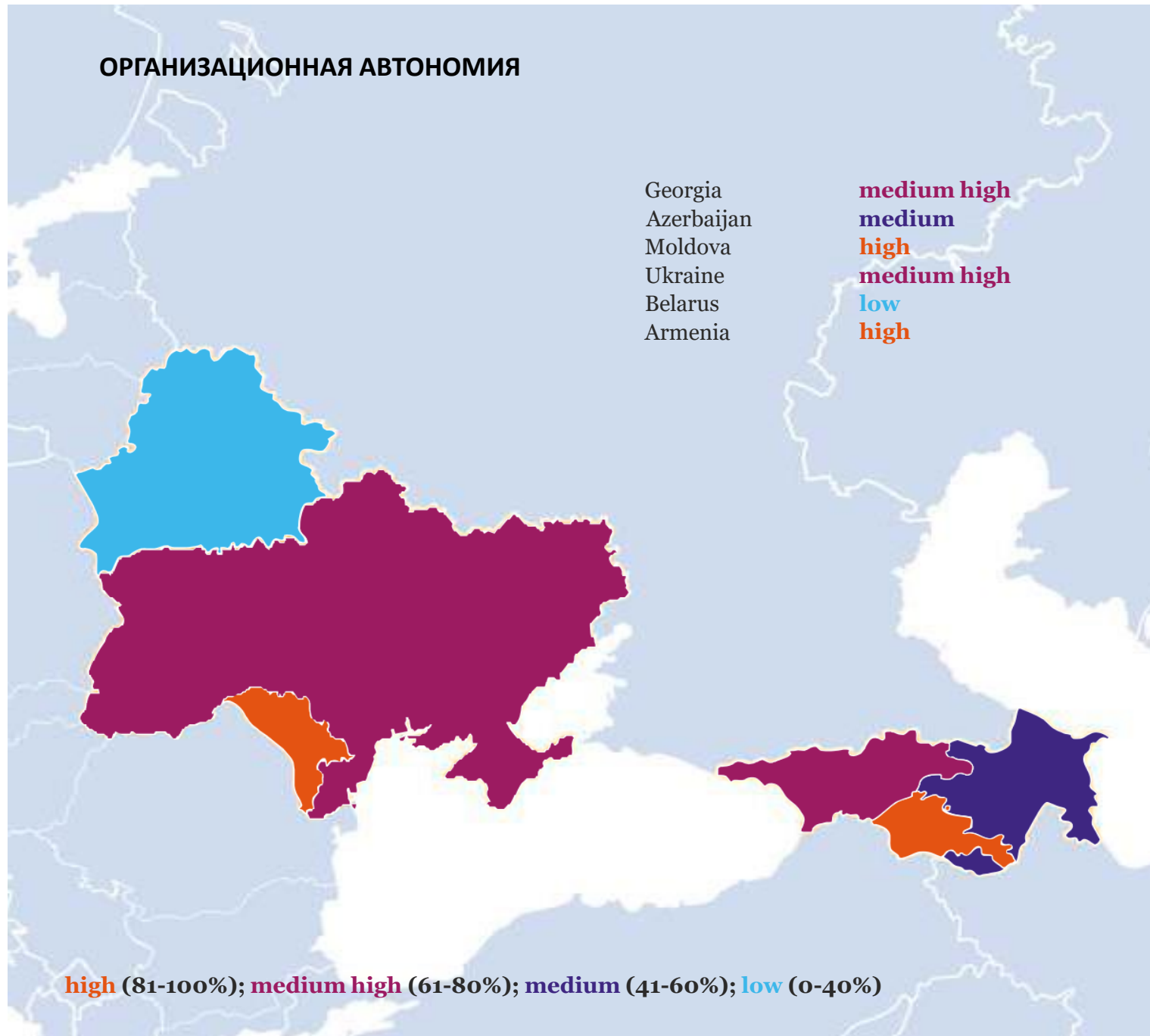
- ПРОЦЕДУРА ИЗБРАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ГЛАВЫ УНИВЕРСИТЕТА (РЕКТОРА)
- ВЫБОР ПРОЦЕДУРЫ ИЗБРАНИЯ РЕКТОРА
- ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ДОЛЖНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ГЛАВЫ
- СРОКИ ПРЕБЫВАНИЯ В ДОЛЖНОСТИ ГЛАВЫ УНИВЕРСИТЕТА
- ВКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНИХ ЧЛЕНОВ В УНИВЕРСИТЕТСКИЙ УПРАВЛЯЮЩИЙ ОРГАН
- ОТБОР ВНЕШНИХ ЧЛЕНОВ УПРАВЛЯЮЩЕГО ОРГАНА
- ПРАВО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ, КАСАЮЩИЕСЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ
- ПРАВО СОЗДАВАТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ АВТОНОМИЯ

Georgia
Azerbaijan
Moldova
Ukraine
Belarus
Armenia

medium high
medium
high
medium high
low
high

high (81-100%); **medium high** (61-80%); **medium** (41-60%); **low** (0-40%)



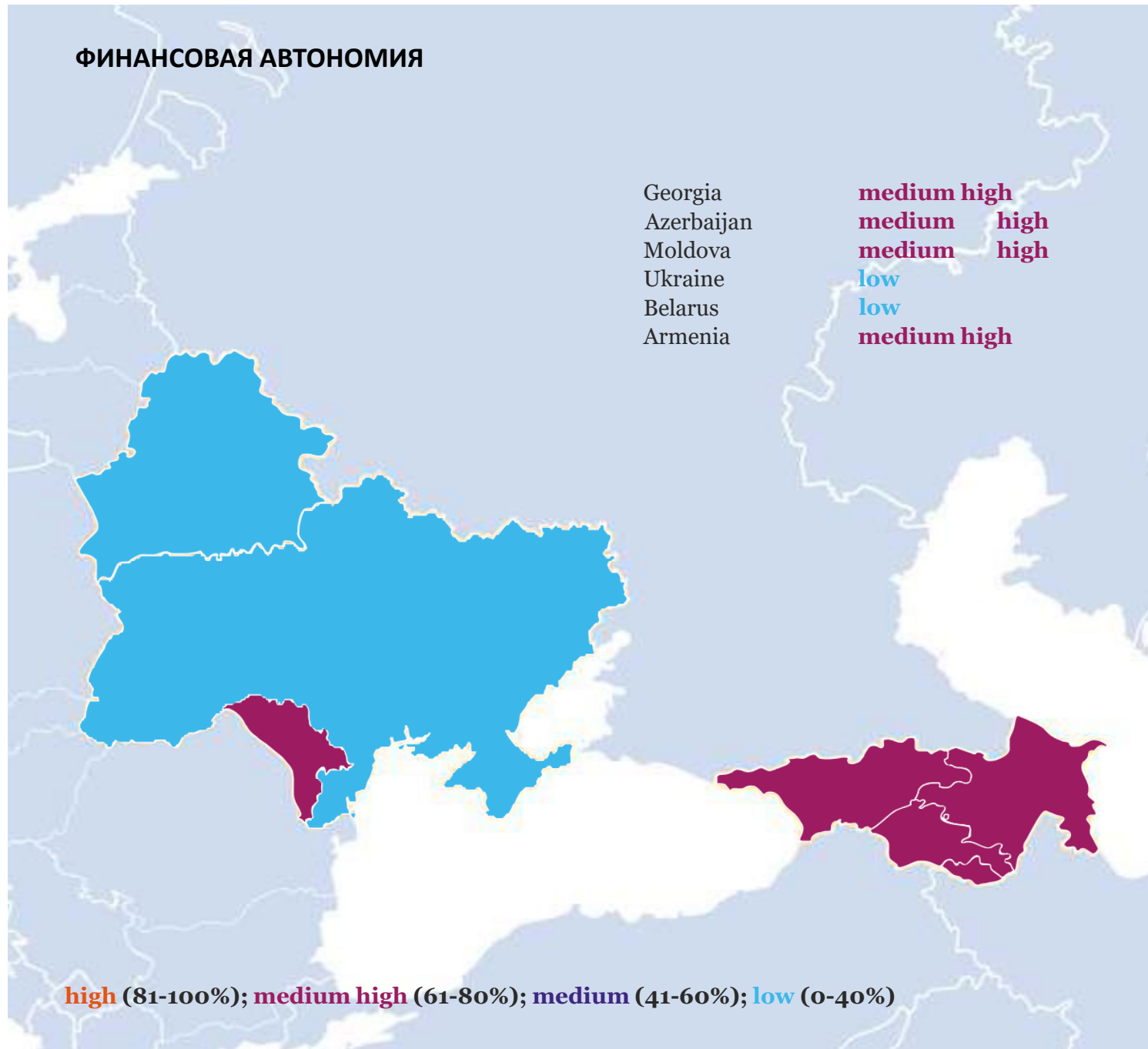
ФИНАНСОВАЯ АВТОНОМИЯ

- Продолжительность государственного бюджетного периода
- Тип государственного финансирования
- Право на использование бюджетных остатков
- Возможность брать денежную ссуду
- Право владеть зданиями
- Право устанавливать плату за обучение национальных студентов
- Право устанавливать плату за обучение иностранных студентов

ФИНАНСОВАЯ АВТОНОМИЯ

Georgia	medium high	
Azerbaijan	medium	high
Moldova	medium	high
Ukraine	low	
Belarus	low	
Armenia	medium high	

high (81-100%); **medium high** (61-80%); **medium** (41-60%); **low** (0-40%)



КАДРОВАЯ АВТОНОМИЯ

- Возможность принимать решения о процедурах найма старшего академического персонала
- Возможность принимать решения о найме старшего административного персонала
- Возможность принимать решения относительно заработной платы старшего академического персонала
- Возможность принимать решения относительно заработной платы старшего административного персонала
- Возможность принимать решения об увольнении старшего академического персонала
- Возможность принимать решения об увольнении старшего административного персонала
- Возможность продвигать по службе старший академический персонал
- Возможность продвигать по службе административный персонал

КАДРОВАЯ АВТОНОМИЯ

Georgia
Azerbaijan
Moldova
Ukraine
Belarus
Armenia

high
medium
medium
medium
medium
high

high (81-100%); medium high (61-80%); medium (41-60%); low (0-40%)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ АВТОНОМИЯ

- Возможность устанавливать численность студентов
- Возможность отбирать студентов
- Возможность открывать и закрывать образовательные программы
- Возможность выбирать язык обучения
- Возможность выбирать процедуры контроля качества
- Возможность выбирать провайдера процедур контроля качества
- Возможность конструировать содержание образовательных программ, ведущих к получению диплома

АКАДЕМИЧЕСКАЯ АВТОНОМИЯ

Georgia
Azerbaijan
Moldova
Ukraine
Belarus
Armenia

medium
low
medium
medium
low
medium

high (81-100%); medium high (61-80%); medium (41-60%); low (0-40%)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ

Georgia
Azerbaijan
Moldova
Ukraine
Belarus
Armenia

medium high
medium
medium
medium
low
medium high

high (81-100%); **medium high** (61-80%); **medium** (41-60%); **low** (0-40%)

РЕКОМЕНДАЦИЯ ЮНЕСКО О СТАТУСЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА

не ограничиваемое никакой установленной доктриной право на свободу преподавания и обсуждения, свободу проведения исследований, распространения и публикации их результатов, свободное выражение своих мнений в отношении учреждения или системы, в которых они работают, свободу от институциональной цензуры и свободу участия в профессиональных или представительных академических органах. Все преподавательские кадры учреждений образования должны иметь право выполнять свои обязанности без какой бы то ни было дискриминации, не опасаясь никаких репрессивных действий со стороны государства или с любой другой стороны.

- 1/ Право на справедливую оценку результатов учебы
- 2/ Право выбирать курсы и темы курсовых и дипломных (квалификационных) работ
- 3/ Право на свободное посещение занятий и возможность работать в период учебы
- 4/ Право на качественное обучение, обеспечивающее хорошее трудоустройство после окончания вуза
- 5/ Право на свободный выбор места работы, защиту от принудительного труда в период обучения в вузе (сельхозработы, работа на стройках, отработки в общежитиях, др.) и от принудительного распределения после окончания вуза
- 6/ Право на защиту от коррупции со стороны преподавателей, комендантов общежитий и др.
- 7/ Право свободно выражать свое мнение, критиковать руководство факультета, вуза
- 8/ Право на создание или свободное участие в работе общественных организаций в вузе или защиту от принудительного вступления в организации.
- 9/ Право на неприкосновенность жилища (в общежитии) и круглосуточный доступ в общежитие
- 10/ Право на справедливое регулирование поездок за рубеж с учебными, научными, спортивными и культурными целями (выбор кандидатов на стажировки, студенческие обмены, получение разрешений на поездки)
- 11/ Право на защиту от принуждения к досрочному голосованию на выборах органов власти
- 12/ Право на защиту от идеологической и политической цензуры в учебном процессе и общественной жизни вуза, свободный доступ к информации

Если были, то какие именно права были нарушены?

Право на свободное посещение занятий и возможность работать в период учебы	44%
Право на справедливую оценку результатов учебы	36%
Право на качественное обучение, обеспечивающее хорошее трудоустройство после окончания вуза	31%
Право свободно выражать свое мнение, критиковать руководство факультета, вуза	27%
Право на защиту от принуждения к досрочному голосованию на выборах органов власти	24%
Право на неприкосновенность жилища (в общежитии) и круглосуточный доступ в общежитие	23%
Право на свободный выбор места работы, защиту от принудительного труда в период обучения в вузе (сельхозработы, работа на стройках, отработки в общежитиях, др.) и от принудительного распределения после окончания вуза	21%
Право выбирать курсы и темы курсовых и дипломных (квалификационных) работ	19%
Право на защиту от идеологической и политической цензуры в учебном процессе и общественной жизни вуза, свободный доступ к информации	17%
Право на создание или свободное участие в работе общественных организаций в вузе или защиту от принудительного вступления в организации.	11%
Право на защиту от коррупции со стороны преподавателей, комендантов общежитий и др.	7%
Право на справедливое регулирование поездок за рубеж с учебными, научными, спортивными и культурными целями (выбор кандидатов на стажировки, студенческие обмены, получение разрешений на поездки)	7%
Другое	1%